

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
имени Михаила Туган-Барановского»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С. В. Дрожжина

« 30 » августа 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
38.00.00 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»


ПРОФИЛЬ
«УЧЕТ И АУДИТ»

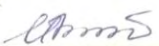
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ
БАКАЛАВРИАТ

КВАЛИФИКАЦИЯ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР

ДОНЕЦК 2017

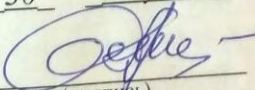
Разработчики образовательной программы:

Заведующая кафедрой
бухгалтерского учета  С.Н. Петренко

Заведующая кафедрой
контроля и АХД  И.В. Сименко

Доцент кафедры
бухгалтерского учета  И. А. Лукашова

ОДОБРЕНО
на Учебно-методическим советом Университете
(протокол от " 30 " августа 2017 г. № 1)

Председатель  Л. А. Омельянович
(подпись) (инициалы и фамилия)

" 30 " 08 2017 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	7
1.1.	Основная образовательная программа (ОП) подготовки бакалавров, по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	7
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	7
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	9
1.4.	Требования к абитуриенту	10
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	10
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3.	Компетенции выпускника, освоившего образовательную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	14
3.1	Общекультурные компетенции	14
3.2	Общепрофессиональные компетенции	14
3.3	Профессиональные компетенции	15
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	19
4.1	Учебный план подготовки бакалавров и график учебного процесса	19
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	20
4.3	Рабочие программы учебной, производственных и преддипломной практик	21
5.	Ресурсное обеспечение образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	24
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	24
5.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	29
5.3	Материально-технические условия реализации образовательного процесса	30

6.	Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" ОП ВПО "бакалавриат"	33
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценивания качества освоения обучающимися образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	37
7.1	Средства диагностики для проведения текущего и итогового модульного контроля	37
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников	38
	Приложение А. Матрица компетенций и формирующих их основных частей образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	39
	Приложение Б. Примерный учебный план и график учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	47
	Б.1 Учебный план и график учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" ОП ВПО "бакалавриат" (очная форма обучения)	52
	Б.2 Учебный план и график учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" ОП ВПО "бакалавриат" (заочная форма обучения)	53
	Приложение В. Перечень учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" образовательного уровня "бакалавриат"	57
	В.1. Аннотации учебных дисциплин (вариативная часть) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" образовательного уровня "бакалавриат"	60
	Приложение Г. Рабочие программы практик, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	116
	Г.1. Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (профессиональный тренинг по бухгалтерскому учету и контролю (внутривузовский).	
	Г.2. Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (профессиональный тренинг по бухгалтерскому учету, контролю и анализу (внутривузовский))	
	Г.3. Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)	

Приложение Д. Сведения о местах прохождения практик студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" образовательного уровня "бакалавриат"	118
Приложение Е. Сведения об учебно-методическом обеспечении дисциплин учебного плана подготовки направления подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" образовательного уровня "бакалавриат"	120
Приложение Ж. Методические указания к выполнению курсовых работ, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	125
Ж.1 Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Политэкономика"	
Ж.2 Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Бухгалтерский финансовый учёт"	
Ж.3 Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Бухгалтерский управленческий учет"	
Ж.4 Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности"	
Ж.5 Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Аудит"	
Приложение З. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", осуществляющей образовательную деятельность по подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	127
Приложение И. Сведения об обеспечении образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	134
Приложение И.1. Сведения об обеспечении помещениями учебного назначения и другими помещениями ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского"	136
Приложение К. Информация о наличии и наполненности специализированных компьютерных лабораторий, которые обеспечивают реализацию образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"	137
Приложение Л. Сведения об обеспечении обучающихся электронной информационно-образовательной средой (электронные информационные ресурсы, электронные	

	образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств)	140
	Приложение Л.1. Сведения об обеспечении образовательной деятельности соответствующими технологическими средствами, обеспечивающими освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 "Экономика и управление")	142
	Приложение М. Программа итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" образовательного уровня "бакалавриат"	144
	М.1 Методические рекомендации для подготовки студентов к комплексному государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" образовательного уровня "бакалавриат"	
	М.2 Методические рекомендации по выполнению дипломной работы для студентов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" всех форм обучения	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавров, по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"

Образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень образования "бакалавриат") профиль подготовки "Учет и аудит" представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в Государственной организации высшего профессионального образования (ГО ВПО) "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация "бакалавр") с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят 19.06.2015 г. Народным Советом Донецкой Народной Республики, Постановление №I-233П-НС) (в ред. от 28.03.2016 г. № 111-ИНС)

- Приказ Министерства образования и науки ДНР от 04.05.2016 г. №499 "Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, магистр, специалист";

- Приказ Министерства образования и науки ДНР от 04.05.2016 г. №502 "Об утверждении форм, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности образовательных организаций Донецкой Народной Республики";

- Приказ Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2015 г. №380 "Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики";

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 860 от 24.08.2016 г. "Государственный образовательный

стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация "бакалавр");

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 297 от 08.07.2015 г. "Об утверждении правил разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";

- Устав ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского";

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль подготовки "Учет и аудит" (квалификация "бакалавр"), утвержденная Ученым советом Университета 27.04.2016 г. (протокол № 10).

- Локальные нормативные акты по основным вопросам осуществления образовательной деятельности.

В ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" локальные нормативные акты по основным вопросам осуществления образовательной деятельности университета обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий и образуют совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса. Эти документы включают в себя положения и нормативные акты системы управления качеством ДонНУЭТ.

Основные из них:

положения:

- ПП 2-15/УН "Положение о кредитно-модульной системе организации учебного процесса";

- ПП 2-17/УН "Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования";

- ПП 2-97/УН "Положение об организации учебного процесса в Университете";

- ПП 2-105/УН "Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете";

нормативные акты системы управления качеством ДонНУЭТ:

ИСУК 7.5.1-03.01/УН "Общие требования к организации проведения учебных занятий";

ИСУК 7.5.1-03.02/УН "Общие требования к организации методического обеспечения выполнения индивидуальных заданий по дисциплине";

ИСУК 7.5.1-03.03/УН "Общие требования к организации выполнения индивидуальных заданий";

ИСУК 7.5.1-03.04/УН "Общие требования к организации самостоятельной работы студентов";

ИСУК 7.5.1-03.05/УН "Общие требования к организации научно-исследовательской работы студентов";

ИСУК 7.5.1-03.06/УН "Практическая подготовка студентов";
ИСУК 7.5.1-03.07/УН "Общие требования к организации текущего контроля";

ИСУК 7.5.1-03.08/УН "Общие требования к организации итогового контроля";

ИСУК 7.5.1-03.09/УН "Критерии обеспеченности дисциплин учебно-методической литературой";

ИСУК 7.5.1-03.10/УН "Общие требования к изданию научно-методической литературы".

1.3. Общая характеристика образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки "Экономика", профиль "Учет и аудит" состоит в комплексной и системной подготовке бакалавров, социально мобильных, целеустремленных, организованных, трудолюбивых, ответственных, с гражданской позицией, толерантных, готовых к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями выпускника.

Цель программы - освоение студентами методологии общего менеджмента и овладение практическими навыками в области формирования и управления организацией.

Задачами программы являются подготовка поколения выпускников в области управления предприятиями и организациями:

- владеющих навыками высокоэффективного использования подходов и методов управления в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности;

- готовых к применению современных технологий;

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда Донецкой Народной Республики в условиях становления инновационной экономики;

- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятия любой организационно - правовой формы, на разных этапах ее жизненного цикла.

Задача образовательной программы высшего профессионального образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль подготовки "Учет и аудит" (квалификация "бакалавр") заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое

воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Учет и аудит"; в поддержании традиций высшего экономического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Обучение по данной ОП ориентировано на удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах Донецкой Народной Республики.

1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата: 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации по очной полной форме обучения.

По другим в очно-заочным формам обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок освоения ОП бакалавриата устанавливается на основании решения Ученого Совета ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского".

По сокращенной очной форме обучения срок освоения ОП бакалавриата составляет 2 года. По заочной полной форме обучения срок освоения ОП бакалавриата составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. По сокращенной заочной форме обучения срок освоения ОП бакалавриата составляет 2,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ОП бакалавриата: 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная, заочная. Язык обучения: Образовательная деятельность по образовательной программе бакалавриата осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Учет и аудит" проводится вступительный экзамен по профильному предмету.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров, освоивших образовательную программу с присвоением квалификации "бакалавр", включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; международные бизнес - структуры;

финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения; органы государственной и местной власти.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, освоивших образовательную программу бакалавриата, являются:

функционирование субъектов хозяйственной деятельности;

экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

финансовые и денежно-кредитные отношения;

национальные и мировые финансовые системы;

финансы субъектов предпринимательства.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся бакалавры, освоившие образовательную программу с присвоением квалификации "академический бакалавр":

расчетно-экономическая; финансово-экономическая;

планово-экономическая, проектно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

внешнеэкономическая;

маркетинговая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (профиль "Учет и аудит") с присвоением квалификации "академический бакалавр" должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

финансово-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных

организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;
планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;

проведение технико-экономического обоснования проектов; идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;

исследование общих философских проблем науки и техники; разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

маркетинговая деятельность:

участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

3. Компетенции выпускника, освоившего образовательную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (профиль "Учет и аудит") у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);

способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации "академический бакалавр" должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая;

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

финансово-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

аналитическая, научно-исследовательская:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

маркетинговая деятельность:

способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

Матрица компетенций и формирующих их основных частей образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" представлена в приложении А.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики "Об образовании" в редакции от 28.03.2016 г., Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 380 от 07.08.2015 г. и ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация "бакалавр"), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 860 от 24.08.2016 г. содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- рабочими программами практик;
- методическими материалами;
- оценочными средствами;
- иными компонентами.

4.1. Учебный план подготовки бакалавров и график учебного процесса

В соответствии с ГОС ВПО структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки "Экономика" профиль "Учет и аудит" включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Университетом и обучающимися (вариативную).

Примерный график учебного процесса и примерный учебный план по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" утверждены на заседании Ученого совета Университета (протокол № 10 от 30.08.2017 г.)

На основании этих документов разработан учебный план, в котором отображены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и итоговой

(государственной итоговой) аттестации обучающихся. Он определяет учебную нагрузку студента на изучение учебных дисциплин (модулей) в академических часах и зачетных единицах (кредитах ECTS).

Часовое измерение 1 кредита является равным 36 академическим часам. Кредиты устанавливаются для всех учебных дисциплин (модулей), кроме физического воспитания и других внекредитных учебных дисциплин (факультативов). Кредиты также присваиваются всем другим видам учебной деятельности студента (практики, курсовые работы, государственная аттестация).

Примерный учебный план и график учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" приведен в приложении Б. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" утвержден ректором Университета 30.08.2017 г.

На основе утвержденного учебного плана очной формы обучения разработан учебный план для заочной формы обучения.

График учебного процесса является составной частью учебного плана и уточняется на каждый учебный год. В нем определяются сроки теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, каникул и т.п.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВПО бакалавриата по направлению подготовки "Экономика" профиль "Учет и аудит".

Структура основной части рабочей программы включает в себя следующие разделы:

общая информация о дисциплине - область применения, место дисциплины в структуре образовательной программы; цель и задачи освоения дисциплины (модуля); компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; методы обучения и контроля;

- содержательная часть дисциплины - структура и содержание дисциплины (модуля) по видам занятий (лекционные занятия; практические (семинарские) занятия; курсовые проекты (работы); рефераты; контрольные работы; самостоятельное изучение разделов дисциплины; другие виды работы); учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля); рекомендуемая литература; информационные ресурсы.

Кафедры постоянно корректируют рабочие программы дисциплин, поскольку появляется возможность внедрения результатов научных исследований, новая литература, новые нормативные документы.

Перечень учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" представлен в приложении В.

Аннотации учебных дисциплин (вариативная часть) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" представлена в приложении В1.

4.3. Рабочие программы учебной, производственных и преддипломной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки "Экономика" профиль "Учет и аудит" предусмотрена практическая подготовка, которая является обязательной, и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная; производственная; преддипломная.

Программы практик содержат:

общую информацию о практике - способы и формы ее проведения; указание места практики в структуре ОП; объема практики в зачетных единицах (кредитах) и продолжительность в неделях либо в академических часах; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;

- содержательная часть практики - правила организации конкретного вида практики, методические указания студенту по прохождению практики (в т.ч. правила составления индивидуальной отчетности); перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; процедуры защиты результатов практики. Конкретные виды практик определены и утверждены учебным планом (таблица 4.1).

Таблица 4.1

Виды практик, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" в ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского"

Шифр уч. плана	Название практики	Семестр	Общий объем
Б.3.В.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (профессиональный тренинг по бухгалтерскому учету и контролю (внутривузовский))	4	162
Б.3.В.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (профессиональный тренинг по бухгалтерскому учету, контролю и анализу (внутривузовский))	6	162
Б.3.В.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)	8	108
	Итого		432

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (профессиональный тренинг по бухгалтерскому учету и контролю (внутривузовский)) – это вид учебной практики. Он проводится в учебных аудиториях института учета и финансов ДонНУЭТ в течение 3-х недель по окончании теоретического обучения в четвертом семестре обучения.

Цель практики: систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по особенностям бухгалтерского учета в предприятиях торговли, приобретение профессиональных умений и практических навыков организации и техники ведения учета и контроля.

Рабочая программа профессионального тренинга по бухгалтерскому учету содержит ситуационные задачи, разработанные на практических материалах предприятия торговли. В период профессионального тренинга студент должен: изучить структуру управления торговым предприятием; организацию работы бухгалтерской службы предприятия; ознакомиться с особенностями учета операций его основной деятельности, их налогообложением и отображением информации в финансовой отчетности. За период профессионального тренинга студенту необходимо: осуществить обработку первичных документов на отдельных участках учета; накопить информацию из первичных документов в регистрах аналитического и синтетического учета и обобщить ее в Главной книге; сформировать формы финансовой отчетности: отчетную форму № 1 (Отчет о финансовом состоянии) и отчетную форму № 2 (Отчет о совокупном доходе); дать объяснение по формированию: регистров синтетического учета по отдельным участкам учета; Главной книги; форм финансовой отчетности.

Преимуществом выполнения сквозного ситуационного задания является то, что его решение дает возможность усвоить отдельные учетные функции в качестве единой взаимосвязанной системы.

Форма отчетности: проверка отчетной документации (написание и защита отчета об учебной практике), консультирование по исправлению недочетов и погрешностей; фронтальный опрос по приобретенным знаниям и умениям.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (профессиональный тренинг по бухгалтерскому учету, контролю и анализу (внутривузовский)). Он проводится в учебных аудиториях института учета и финансов ДонНУЭТ в течение 3-х недель по окончании теоретического обучения в шестом семестре обучения.

Цель практики: закрепление приобретенных специальных (предметно-специализированных) компетенций, развитие способности практического применения теоретических знаний по финансовому учету, контролю и анализу хозяйственной деятельности, приобретение профессиональных компетенций в области учета, контроля и анализа, овладение спецификой работы бухгалтером, ознакомление с методами автоматизированной обработки учетной информации.

Структурно задачи Рабочей программы профессионального тренинга кафедры бухгалтерского учета представлены по основным темам

финансового учета. Основная задача производственной практики бакалавров в части контроля и анализа состоит в закреплении знаний, умений и навыков по сбору необходимых данных для формирования показателей финансовой и статистической отчетности, изучении организационной структуры и выполнении аналитических задач оценки эффективности финансовой деятельности предприятия, оценки имущественного состояния, выявлении резервов роста платежеспособности, ликвидности, определении основных направлений повышения эффективности финансовой и хозяйственной деятельности организации, являющейся базой практики. Студенту необходимо самостоятельно провести внутренний контроль деятельности предприятия по выделенным объектам.

Выполнение поставленных задач способствует закреплению теоретических знаний по финансовому учету, контролю и анализу хозяйственной деятельности формированию практических умений и творческих способностей студентов.

Форма отчетности: проверка отчетной документации (написание и защита отчета об учебной практике), консультирование по исправлению недочетов и погрешностей; фронтальный опрос по приобретенным знаниям и умениям.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) проводится в течение 2-х недель по окончании теоретического обучения в восьмом семестре обучения.

Цель преддипломной практики: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков в области бухгалтерского учета, анализа и контроля; формирование профессиональной компетентности, подбор, анализ и обобщение практического материала, подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики: сбор и обработка материалов для выпускной квалификационной работы по теме исследования; освоение норм и приемов бухгалтерского учета, анализа и контроля, принятых в разных сферах хозяйственной деятельности, формирование навыков их адекватного использования при решении профессиональных задач.

Преддипломная практика в качестве обязательного компонента предполагает работу студентов в библиотеках для сбора теоретического материала и составления библиографического списка к выпускной квалификационной работе. Преддипломная практика базируется на освоении теоретических и практических учебных дисциплин в рамках профиля "Учет и аудит".

Обеспеченность студентов методическими материалами по практике составляет 100%. Программа практики согласована с базами практической подготовки студентов.

Соглашения с базами практической подготовки студентов могут быть долгосрочными на 5 лет, а также разовыми – индивидуальными на практику определенного студента. Рабочие программы учебной, производственной и

преддипломной практик по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" представлены *в приложениях Г, Г.1, Г.2, Г.3.*

Производственная практика проводится в сторонних предприятиях, организациях, фирмах, обладающих необходимым кадровым потенциалом, как правило, Донецкого региона. Все студенты проходят преддипломную практику в соответствии с соглашениями между университетом и предприятиями и учреждениями. Ежегодно университет заключает соглашения на прохождение практики студентами профиль подготовки "Учет и аудит" с различными предприятиями.

Сведения о базах прохождения практик студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" образовательной программы "бакалавриат" представлены *в приложении Д.*

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все без исключения дисциплины имеют рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы, обеспечены системой контрольных мероприятий и критериями оценивания знаний и умений студентов. Уровень обеспеченности методическими разработками учебных дисциплин составляет 100%.

На кафедрах ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" каждая дисциплина учебного плана обеспечена учебно-методическим комплексом. Учебно-методические комплексы разработаны в соответствии с соответствующими стандартами ИСУК. Эти комплексы содержат следующие основные элементы:

- выписка из учебного плана;
- структура программы учебной дисциплины (модуля);
- структурно-логическая схема по дисциплине (модулю);
- календарно-тематический план;
- конспекты лекций (в бумажном и в электронном вариантах);
- задания для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы студентов;
- тесты, контрольные задания;
- пакеты методических материалов для проведения текущего и итогового контроля уровня знаний студентов: программы экзамена, экзаменационные билеты, критерии оценки уровня знаний, распределение баллов.

Содержательная часть учебно-методического комплекса по каждой дисциплине регулируется нормативными актами системы управления качеством ДонНУЭТ (ИСУК).

Учебно-методические комплексы дисциплин проходят экспертизу в отделе качества и утверждения в методическом совете института и университета.

Студенты по направлению подготовки "Экономика" профиль "Учет и аудит" в целом обеспечены учебниками и учебными пособиями. Кафедры университета, осуществляющих подготовку бакалавров по данному профилю, ежегодно обновляют фонд учебников. Значительно большее количество изданий составляет учебно-методическая литература, изданная в университете, объем которой в 2 - 10 раз превышает издание учебников и пособий в государственных издательствах по их количеству и по суммарной емкости изданий.

Методическая работа выпускающих кафедр осуществляется по двум направлениям:

- совершенствование методического обеспечения традиционных курсов с ориентацией их на учет требований современной деятельности бухгалтеров;

- разработка новых научно-методических материалов по внедрению новых курсов, использование новых форм и методов оценки знаний студентов, принципиально новых технологий обучения.

В ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" внедрена система дистанционного образования в учебный процесс. При университете действует специальный отдел дистанционного обучения, основными задачами которого, являются внедрение и использование технологий дистанционного обучения на уровне высшего образования, в дневной, заочной, вечерней, экстернатной формах обучения, а также педагогическом патронаже с использованием глобальной и локальной сетей.

Кафедра бухгалтерского учета и кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности активно использует технологии дистанционного обучения наравне с прочими структурными подразделениями Университета. На данный момент кафедры активно использует такие формы дистанционной учебы как дистанционная консультация. Преподаватели университета активно консультируют студентов проживающих как за пределами Донецка, так и за пределами ДНР, в т.ч. студентов проходящих стажировку в ведущих учебных заведениях Российской Федерации. Консультации осуществляются по подготовке курсовых и дипломных работ, а также при подготовке и изучении дисциплин предусмотренных учебным планом. Университет обеспечивает специальным оборудованием на необходимом техническом уровне и соответствующего качества связью преподавателей на рабочих местах, студентов в специальных дисплейных классах. В университете действует система дистанционного обучения через портал MOODLE.

Сведения об учебно-методическом обеспечении дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" представлены в приложении Е.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Учет и аудит» представлено в приложении 3.

Для обеспечения надлежащего уровня самостоятельной работы студентов в библиотеке университета также много периодических изданий, в частности, журналы "Экономика. Экономические науки", "Бухгалтерский учет", "Вестник бухгалтера и аудитора", "Бухгалтерский учет и аудит", "Аудитор"(рус.), "Бухгалтер и компьютер", "Бухгалтерия: право, налоги, консультации", "Все о бухгалтерском учете", "Все для бухгалтера в торговле", "Баланс-бюджет", "Финансы", "Финансовый контроль", "Баланс".

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки "Экономика" профиль "Учет и аудит" образовательного уровня "бакалавриат" предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам:

Политэкономия - 1 семестр;

Бухгалтерский финансовый учёт – 4 семестр;

Бухгалтерский управленческий учет – 5 семестр;

Аудит – 6 семестр;

Комплексный анализ хозяйственной деятельности - 7 семестр.

Методическое обеспечение подготовки курсовых работ обеспечивается соответствующими методическими указаниями по их выполнению.

Сведения о методическом обеспечении выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" образовательного уровня "бакалавриат" представлены в приложении Ж, Ж.1, Ж.2, Ж.3, Ж.4, Ж.5.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ГОС ВПО по направлению (бакалавриат) "Экономика".

ОП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания), содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Научной библиотеки ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" (<http://library.donnuet.education>).

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

Дополнительными источниками информации для студентов являются аннотированные сборники, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети.

Реализация ОП ВПО бакалавриата "Экономика" обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам институте, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает около 800 тыс. экземпляров, из которых научные издания составляют 49,3%, учебная литература – 46,2%.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает более 35 тыс. документов, свыше 3,5 тыс. названий; 300 названий периодических изданий, общий объем которых 80 тыс. документов.

Обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме на 4 абонементных, в 10 читальных залах. Ежегодно в отделах библиотеки обслуживается свыше 55 тыс. пользователей, которым выдается свыше 900 тыс. документов.

Одним из приоритетных направлений работы библиотеки является формирование фонда электронных документов. На 01.09.2016 г. фонд электронных документов библиотеки составляет 31,8 тыс. документов, из них более 17 тыс. документов собственной генерации. За 2015/2016 учебный год в библиотеку поступило 2664 электронных документа. Фонд электронных документов на 100% обеспечивает учебный процесс университета.

Электронные документы библиотеки представлены 9 полнотекстовыми электронными базами данных: "Документы преподавателей ДонНУЭТ"; "Лекции преподавателей ДонНУЭТ"; "Диссертации"; "Авторефераты диссертаций"; "Рабочие программы учебных дисциплин"; "Михаил Иванович Туган-Барановский"; "ДонНУЭТ – история"; "История библиотеки ДонНУЭТ"; "Периодические издания ДонНУЭТ". Электронная база данных "Документы преподавателей ДонНУЭТ" насчитывает свыше 5,5 тыс. документов. База данных создана с целью предоставления доступа к учебно-методическим документам преподавателей университета. Основу коллекции составляют учебники, учебные пособия, методические материалы, практикумы, тестовые задания, и т.д.

В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов, обслуживанием пользователей.

Web-каталог Научной библиотеки, как мощный информационный ресурс, дает пользователям возможность удаленного доступа к информационным ресурсам Библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря.

Локальная компьютерная сеть Научной библиотеки состоит из 112 компьютеров, из них – 68 предоставлено к услугам пользователей, 18 - имеют доступ к сети Интернет; работает развернутая зона Wi-Fi. Доступ к информационным ресурсам Научной библиотеки имеют все кафедры и компьютерные классы университета.

Информационный ресурсы Научной библиотеки университета.
Ресурсы в тестовом доступе:

- [VOOK.ru](#) - лицензионная библиотека, содержит более 6000 наименований учебных и научных изданий ведущих вузов России;

- [Znaniium.com](#) - зарегистрированный круглосуточный доступ к электронным изданиям. Представлены более 20 тыс. наименований монографий, учебников, учебных пособий, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний;

- "ЛАНЬ" - Электронно-библиотечная система издательства "ЛАНЬ" – предоставляет доступ к классическим трудам по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и др. наукам, а также доступ к художественной, в том числе зарубежной литературе на языке оригинала. Бесплатный доступ на постоянной основе к журналам, издаваемых высшими учебными заведениями России;

[Polpred.com](#). - это деловые статьи и интернет-сервисы, архив важных публикаций, База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 7000 первых лиц.

Ресурсы в свободном доступе:

"АЗБУКА" - библиотеки по экономике и бухгалтерскому учету;

Дебет-Кредит - Украинский бухгалтерский портал;

Издания Московского Государственного Университета [МГУ];

"Научная периодика Украины" - портал научной периодики Национальной библиотеки Украины им. В.И. Вернадского;

Экономический Журнал Высшей Школы Экономики [ВШЭ HSE Economic Journal];

Экономика и управление на предприятиях: EUP.RU научно-образовательный портал - Книги. Учебники. Монографии. Учебные и методические пособия

Электронные научные журналы и издательства - Российские журналы, прямой полнотекстовый доступ, общая информация, иностранные журналы, издательства и базы данных.

Периодические издания - свыше 350 названий.

Сведения об обеспечении обучающихся электронной информационно-образовательной средой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств) для освоения обучающимися образовательных программ по подготовке бакалавров по укрупненной группе направлений

подготовки 38.00.00 "Экономика и управление" представлены в приложении Л.

Сведения об обеспечении образовательной деятельности соответствующими технологическими средствами, обеспечивающими освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 "Экономика и управление") представлены в приложении Л.1.

Электронно-библиотечной система Научной библиотеки университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОП ВПО бакалавриата по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Среди научно-педагогических работников ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит", 80 процентов имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует требованиям ГОС ВПО по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" образовательной программы "бакалавриат". При этом 100 процентов – работают на постоянной основе. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП бакалавриата по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" составляет 98,6 процента. При этом 100 процентов – работают на постоянной основе.

Научно-педагогические работники Университета, обеспечивающие реализацию ОП бакалавриата по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" повышают квалификацию и проходят стажировку по утвержденным программам в соответствующих научных и образовательно-научных учреждениях не реже чем один раз в пять лет.

Преподаватели кафедры бухгалтерского учета, а также кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности постоянно повышают свою квалификацию путем стажировки в научно-исследовательских институтах, на факультете дополнительного последиplomного образования Университета, обучения в Школе педагогического мастерства, аспирантуре, защиты диссертационных работ. Кроме того, преподаватели кафедры принимают участие в международных семинарах, научных конференциях и симпозиумах, благодаря чему улучшаются и расширяются знания по

проблемам научных исследований и педагогике. Постоянное повышение квалификации преподавателей кафедры является важным условием совершенствования рабочих программ по учебным дисциплинам и в целом повышения эффективности учебного процесса.

Важным фактором характеристики научно-преподавательской деятельности является сотрудничество кафедр Университета с другими учебными заведениями.

Фактическими результатами научного сотрудничества являются: взаимное информирование о проведении конференций; совместное проведение и участие в научных конференциях; публикации научных статей в сборниках научных трудов; обмен научной нормативной информацией; привлечение ведущих ученых к взаимному консультированию; взаимное рецензирование монографий, учебников и научных статей, приглашение ученых для чтения лекций, стажировка преподавателей.

Кафедра бухгалтерского учета в рамках заключенных договоров тесно сотрудничает со следующими вузами: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского; Черкасский национальный университет им. Богдана Хмельницкого; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия (г. Черкасск); Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел РФ; Северо-Кавказский федеральный университет (г. Ставрополь); Донецкий национальный университет (г. Донецк); Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики (г. Донецк).

5.3. Материально-технические условия реализации образовательного процесса

ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" имеет достаточную материально-техническую базу для успешной организации и проведения учебного процесса. Учебные занятия студентов проходят в семи корпусах, общая площадь которых составляет 34,5 тыс. м², в которых размещены: просторные учебные аудитории; учебно-научный информационный институт ННИИ; ресурсный центр; редакционно-издательский отдел; центр дистанционного обучения; спортивный комплекс (5 спортивных залов, тренажерные залы, спортивная площадка) комплекс общественного питания; 2 медицинских кабинета (терапевтический и стоматологический) медпункт и др.

I корпус университета имеет 2 лекционные аудитории, 2 аудитории для проведения семинарских занятий и 2 компьютерных класса, общее количество мест которых составляет 200, общая площадь - 338 м².

II корпус университета имеет 4 лекционные аудитории, общее количество мест которых составляет 270, общая площадь - 262,1 м². Корпус имеет 15 аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, общим количеством мест 412, общая площадь - 489,7 м². Общее количество

мест в аудиториях для занятий студентов II корпуса составляет 690, общая площадь - 751,8 м².

III корпус университета имеет 6 лекционных аудиторий, общее количество мест которых составляет 625, общая площадь - 602,6 м²; 21 аудитория для проведения лабораторных занятий, общее количество мест которых составляет 423, общая площадь - 1079,4 м²; 3 аудитории для проведения семинарских и практических занятий, общим количеством мест 72, общая площадь - 108,4 м²; 7 специальных кабинетов общим количеством мест - 154, общая площадь - 234,8 м², 2 зала дипломного проектирования, общим количеством мест 86, общая площадь - 126,7 м², 4 компьютерных класса общим количеством мест - 66, общая площадь - 202,3 м². Общее количество мест в помещениях для занятий студентов III корпуса составляет 1426, общая площадь - 2354,2 м².

IV корпус университета имеет 11 лекционных аудиторий, общим количеством мест 1168, общая площадь - 1093,3 м²; 11 аудиторий для проведения лабораторных занятий, общим количеством мест 306, общая площадь - 588,3 м²; 6 аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, общим количеством мест 185, общая площадь 196,9 м²; 7 специальных кабинетов, общим количеством мест 178, общей площадью 331,2 м²; 4 компьютерных класса, общим количеством мест 69, общая площадь 200,3 м²; спортивный зал на 416 м²; тренажерный зал - 67,0 м² и залы борьбы 193,6 м², настольного тенниса 216 м², аэробики 240 м².

Общее количество мест в помещениях для занятий студентов IV корпуса составляет 1960, общая площадь - 2414,5 м².

V корпус университета имеет 2 лекционные аудитории, общим количеством мест 100, общая площадь - 111,3 м²; 4 компьютерных класса, общим количеством мест 50, общая площадь - 147,4 м²; 15 аудиторий для проведения семинарских и лабораторных занятий и кабинетов, общим количеством мест 320, общая площадь - 459,3 м². Общее количество мест в помещении для занятий студентов в V корпусе составляет 470, общая площадь - 718,0 м².

VI корпус университета имеет 6 лекционных аудиторий, общим количеством мест 518, общей площадью 445,2 м²; 7 кабинетов, общим количеством мест 118, общей площадью 158,1 м²; 5 компьютерных классов, общим количеством мест 69, общая площадь - 292,2 м²; 21 аудитория для проведения семинарских и практических занятий, общим количеством мест 488, общая площадь - 544,1 м². Общее количество мест в аудиториях для занятий студентов в VI корпусе составляет 1193, общая площадь - 1439,6 м².

VII корпус университета имеет 7 лекционных аудиторий, общим количеством мест 430, общей площадью 488,0 м²; 3 компьютерных класса, общим количеством мест 60, общая площадь - 142,7 м²; 29 аудиторий для проведения семинарских и лабораторных занятий, кабинеты общим количеством мест 574, общая площадь 1170 м². Общее количество мест в аудиториях для занятий студентов в VII корпусе составляет 1044, общая

площадь - 1800,8 м²; спортивный зал общей площадью 894, 46 м²; тренажерный зал на 45,5 м².

Все аудитории современно оформленные и оборудованные необходимыми средствами для организации образовательной деятельности: учебными стендами, ПЭВМ, принадлежащими мебелью, копировальной техникой, наглядными приборами.

Занятия по многим дисциплинам бакалавриата по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" проводятся в специализированных компьютерных классах, оборудованных за счет внебюджетных средств современными компьютерами, специализированные лаборатории оснащены необходимым оборудованием: копировальными аппаратами, сканерами, принтерами, существенно повышает эффективность проведения занятий.

На кафедрах бухгалтерского учета, а также контроля и анализа хозяйственной деятельности создана и эффективно действует локальная компьютерная сеть. Техническое обеспечение, преподавателей кафедр бухгалтерского учета и контроля и анализа хозяйственной деятельности, которое используется для подготовки и проведения процесса обучения по дисциплинам кафедр.

В учебном процессе используются также компьютерные классы учебно-научный информационный центр университета и других кафедр института учета и финансов (кафедры компьютерных технологий). Компьютерную подготовку и отработку приложений по специальным дисциплинам студенты проходят в центре новейших компьютерных технологий университета.

Сведения об обеспечении образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями представлены в приложении И.

Сведения об обеспечении помещениями учебного назначения и другими помещениями ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" представлены в приложении И.1.

Информация о наличии и наполненности специализированных компьютерных лабораторий, которые обеспечивают реализацию образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" представлена в приложении К.

Мультимедийная техника используется преподавателями для подготовки слайдов, что повышает восприятие лекционного материала и оптимизирует время его преподавания.

Перечисленное компьютерное оборудование используется:

- в процессе преподавания учебного материала на лекционных и практических занятиях;
- при выполнении курсовых и выпускных работ;

- при самостоятельном изучении курса;
- для просмотра и прослушивания студентами учебного материала на аудио- и видео- компакт-дисках.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит" ОП ВПО "бакалавриат"

Формирование и развитие общекультурных компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, то есть в ходе реализации образовательной программы и программы целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

В Университете существует благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит".

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в процесс воспитания философских, общественных, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, предназначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем; помочь осознать себя как личность и индивидуальность; понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой; научиться жизнотворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Цель воспитательной работы – формирование гармонически развитой личности, не ограниченной сферой естественнонаучных и технических познаний, но открытой для восприятия гуманитарных ценностей и для культурно-просветительской деятельности. Трудолюбие, творческая активность, уважение к личности, следование нравственному закону – все это не передается бессознательно, а постепенно формируется в культурной среде.

Задача воспитательной работы – побуждать студентов к нравственному поведению, создавая для этого режим наибольшего благоприятствования. Для этого Университет активно формирует социокультурную среду, способствующую развитию социально-воспитательного и научно-креативного компонентов учебного процесса. Гуманитарная среда Университета стимулирует стремление студентов к культурному обустройству собственной жизни, к собственной самореализации в различных областях культуры; таким образом соблюдается принцип личностной ориентированности, способствующей признанию уникальности личности каждого студента.

На протяжении всего времени обучения ректорат Университета, директораты/деканаты, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, стремлением к профессионализму, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству. Для этого в Университете созданы все условия для реализации таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое, семейно-бытовое.

Большое внимание в Университете уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. В Университете функционирует Студенческое научное общество; свою деятельность осуществляют научные кружки на выпускающей кафедре. Ежегодно на базе Университета проводятся различного уровня научные и научно-практические конференции студентов, молодых ученых и аспирантов; олимпиады по учебным дисциплинам, специальностям, направлениям подготовки; конкурсы рефератов, курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций. По результатам научно-исследовательской работы студентов издаются сборники трудов и тезисов докладов. Ежегодно в научных исследованиях принимает участие более половины студентов, обучающихся в Университете.

Ректорат, директораты/деканаты, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления проводят большую работу по созданию обстановки творческого труда, атмосферы взаимной требовательности, а также по формированию у студентов таких личностных качеств, как: уважение достоинства другого человека и сохранение собственного достоинства в различных ситуациях (бытовых, профессиональных, общественных); адекватность человека в обществе (внешний вид, манера поведения, общение); соблюдение обычаев, традиций, норм поведения, этикета; ориентирование в основных ценностях (музыке, кино, живописи и др.). Регулярно проходят встречи руководства Университета с молодёжью, обобщаются поставленные на них вопросы и

разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков. Студенты имеют прямой доступ к администрации Университета.

Структура управления воспитательной деятельностью в Университете предусматривает наличие института кураторов.

Кураторы академических групп обеспечивают адаптацию студентов к процессу обучения в высшей школе, оказывают систематическое воспитательное воздействие, организуют посещение музея Университета и др.

Кураторами назначаются опытные педагоги, которые обладают адекватным уровнем социальной компетенции для управления процессом социализации развивающейся личности студента. Кандидатуры кураторов академических групп, сформированных по результатам приема обучающихся в Университет, выдвигаются заведующим выпускающей кафедрой.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные деканы институтов/факультетов и председатель Студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов и факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: "Посвящение в студенты", "Дебют первокурсника", "Юморина", "Мисс и Мистер ДонНУЭТ".

Организацией досуга студентов и пропагандой здорового образа жизни занимается также кафедра физического воспитания, основные направления работы которой включают: массовое вовлечение студентов, преподавателей и сотрудников к занятиям физической культурой и спортом; адаптация студентов к учебной и спортивной деятельности; выявление перспективных спортсменов; укрепление здоровья. Деятельность кафедры физического воспитания направлена на создание у студентов Университета устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию и достижению установленного уровня психофизической подготовленности.

Составная и важная часть формирования общекультурных компетенций обучающихся в Университете – воспитательная работа в

общежитии. Основная цель, которую преследует Университет в организации работы с общежитиями – создание хороших бытовых условий для студентов путём объединения главных направлений деятельности: финансовой, хозяйственной и воспитательной. В общежитиях Университета активно развито студенческое самоуправление. Студенческие советы совместно с комендантами проводят собрания по решению бытовых вопросов, по соблюдению внутреннего порядка (организация уборок, дежурств), организуют и проводят культурно-массовые мероприятия.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в Университете созданы благоприятные условия, способствующие:

- полноценному раскрытию духовных устремлений студентов, их творческих способностей, формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, ответственности за принятие решений;

- освоению студентами новых социальных навыков и ролей, развития культуры их социального поведения с учетом степени открытости общества и динамики общественных отношений;

- созданию атмосферы подлинности и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей воспитательного процесса в Университете обеспечивается в процессе решения таких основных задач:

- обучение преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности их участия в воспитательном процессе;

- создание во всех помещениях Университета истинно гуманитарной воспитательной среды, способствующей формированию положительных качеств студентов, преподавателей и других сотрудников;

- систематическая воспитательная работа по основным направлениям: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- активизация работы института кураторов и студенческого самоуправления;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи, деятелей науки, культуры, искусства, религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценивания качества освоения обучающимися образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит"

7.1 Средства диагностики для проведения текущего и итогового модульного контроля

Целью средств диагностики знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Учет и аудит", является определение качества освоения образовательной программы (системы компетенций), а именно: уровня профессиональных знаний, умений и навыков.

В Университете созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; вопросы для самопроверки; вопросы и задания для самостоятельной работы; тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов; примерную тематику курсовых работ/проектов; вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В методических указаниях к лабораторным, контрольным, курсовым и иным видам работ представлены критерии оценки конечного результата.

Фонды оценочных средств формируются на соответствующих кафедрах в рамках учебно-методических комплексов дисциплины.

Для организации контроля за своевременностью и достоверностью информации по результатам текущего и итогового контроля используются подсистемы ИСУУЗ: "Деканат", "Планы", "Электронный журнал", "Фактическая нагрузка".

Для студентов II-V курсов проводится входной контроль, а также ректорский контроль по всем нормативным дисциплинам для выяснения уровня знаний студентов по предыдущим дисциплинам, необходимых для эффективного изучения новых дисциплин, результаты которого обсуждаются на Совете Института и Совете Университет.

В течение семестра с использованием электронного журнала проводится текущий модульный контроль, который является одним из важнейших средств стимулирования регуляторной активности учебной деятельности студентов.

Результаты успеваемости ежемесячно заслушиваются на заседаниях кафедры, на заседании Ученого совета института учета и финансов. Учебный отдел университета осуществляет текущий мониторинг за своевременным заполнением преподавателями результатов текущего и итогового модульного контроля знаний студентов в подсистеме "Электронный журнал."

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования предусматривает установление порядка и требований к аттестации выпускников по образовательной программе ВПО "бакалавриат" направления подготовки 38.03.01 "Экономика" (профиль "Учет и аудит"). Государственная аттестация выпускников завершается сдачей Государственного экзамена (Государственная итоговая аттестация по специальности), которые относятся к средствам итогового контроля и по своим функциям предназначены для установления степени подготовки выпускников к профессиональной деятельности, а также выполнением выпускной квалификационной работы.

Подготовка студентов по образовательной программе ВПО "бакалавриат", направления подготовки 38.03.01 "Экономика" (профиль "Учет и аудит") к Государственному экзамену обеспечена соответствующими методическими рекомендациями (*приложения М, М.1, М.2*).

Методические указания, содержащие требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной (дипломной) работы по образовательной программе ВПО "бакалавриат", направления подготовки 38.03.01 "Экономика" (профиль "Учет и аудит"), разработанные и утвержденные выпускающими кафедрами представлены в *приложениях М.3, М.4*.

Для проведения приема защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ студентов, приказом по Университету создается Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляют практики в лице главных бухгалтеров баз прохождения практики, директоров консалтинговых фирм и др.

Защита проходит как в учебных аудиториях института учета и финансов, так и с выездом на базы прохождения практики.

По результатам защиты в учебную часть университета председатель Государственной экзаменационной комиссии представляет отчет о результатах защиты.