

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
имени Михаила Туган-Барановского»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ С. В. Дрожжина

« 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2017 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.04.09 «Государственный аудит»

**ПРОФИЛЬ**

Учет и аудит

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ**  
МАГИСТРАТУРА

**КВАЛИФИКАЦИЯ**  
МАГИСТР

ДОНЕЦК 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	
1.1	Основная образовательная программа подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» .....	6
1.2	Нормативные документы для разработки основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» .....	6
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» .....	7
1.4	Требования к абитуриенту .....	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры, обучавшегося по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит»	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	10
3	Компетенции выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит»	
3.1	Общекультурные компетенции .....	13
3.2	Общепрофессиональные компетенции .....	14
3.3	Профессиональные компетенции .....	14
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура»	
4.1	Учебный план подготовки специалистов и график учебного процесса	19
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	19
4.3	Рабочие программы учебной, производственных и преддипломной практик .....	20
5	Ресурсное обеспечение основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура»	

5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	22
5.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	23
5.3	Материально-технические условия реализации образовательного процесса .....	24
6	Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» .....	25
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценивания качества освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура»	
7.1	Средства диагностики для проведения текущего и итогового модульного контроля .....	29
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников .....	30

<b>Приложение А.</b>	<b>Матрица компетенций и формирующих их основных частей основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» .....</b>	<b>32</b>
----------------------	---	-----------

<b>Приложение Б.</b>	<b>Учебный план и график учебного процесса подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура»</b>	
<b>Б.1</b>	<b>Учебный план подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» .....</b>	<b>35</b>
<b>Б.2</b>	<b>График учебного процесса подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» .....</b>	<b>38</b>

<b>Приложение В.</b>	<b>Аннотации учебных дисциплин (модулей)</b>	
<b>В.1</b>	<b>Перечень учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» .....</b>	<b>39</b>
<b>В.2</b>	<b>Аннотации учебных дисциплин (вариативная часть) по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» .....</b>	<b>41</b>

<b>Приложение Г.</b> Рабочие программы практик, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура»	
<b>Г.1</b> Рабочая программа учебной практики .....	51
<b>Г.2</b> Рабочая программа производственной практики .....	51
<b>Приложение Д.</b> Сведения о местах прохождения практик студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» .....	52
<b>Приложение Е.</b> Сведения об учебно-методическом обеспечении дисциплин учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» .....	53
<b>Приложение Ж.</b> Методические указания к выполнению курсовых работ, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура»	
<b>Ж.1</b> Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский учет в отраслях (продвинутый уровень)»	57
<b>Ж.2</b> Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» .....	57
<b>Приложение З.</b> Сведения об обеспеченности студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит», учебно-методической литературой .....	58
<b>Приложение И.</b> Сведения об обеспечении помещениями учебного назначения и другими помещениями ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» .....	72
<b>Приложение К.</b> Информация о наличии и наполненности лабораторий и специализированных кабинетов, которые обеспечивают реализацию образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» .....	73
<b>Приложение Л.</b> Сведения об обеспечении образовательной программы специалистов по направлению подготовки 38.04.09	

«Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» электронной информационно-образовательной средой

- Л.1** Сведения об обеспечении обучающихся ресурсами, включающими в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств ..... 75
- Л.2** Обеспечение образовательной деятельности соответствующими технологическими средствами для освоения обучающимися образовательных программ по подготовке специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» ..... 77

**Приложение М.** Программа итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура»

- М.1** Методические рекомендации для сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» ..... 78
- М.2** Методические указания к выполнению магистерской работы для студентов направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» всех форм обучения ..... 78

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная образовательная программа подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура»**

Основная образовательная программа (далее – ООП) подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственной организацией высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет) с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» (далее – ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы по этой специальности.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: цель ООП; требования к результатам освоения программы; требования к абитуриентам; сроки и трудоемкость ООП; документы, регламентирующие содержание и процесс реализации ООП, в том числе учебный план, график учебного процесса, аннотации и перечень рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и другие методические материалы.

### **1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура»**

Настоящая основная образовательная программа разработана в соответствии с такими нормативными документами:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. № 55-ІНС;
- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» от 07.08.2015г. №380 с изменениями от 30.12.2015 г. № 750, от 10.08.2016 г. № 832 и от 28.09.2016г. №1011;



- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» (квалификация «магистр»), утвержденным приказом МОН ДНР от 19.09.2016 г. № 951;
- Устав Университета (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой народной республики от 13.11.2015 г. № 790;
- Положение об организации учебного процесса в Университете (ПП 2-97/УН Система управления качеством, введенное в действие с 03.10.2016 г.);
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» (квалификация «магистр»), утвержденная Ученым советом Университета 27.04.2016 г. (протокол № 10).

### **1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура»**

Целями ООП по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» является:

- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- развитие у студентов личностных качеств, способствующих повышению их творческой активности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности;
- создание условий для общекультурного роста студентов, проявления их социальной мобильности, гражданственности, приверженности этическим ценностям и толерантности.

В результате процесса обучения, выпускники должны:

- овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по направлению «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит»;
- быть готовыми к таким видам деятельности, как научно-исследовательская; педагогическая; организационно-управленческая; контрольная; нормотворческая; экспертно-аналитическая; правоприменительная в сфере государственного аудита и финансового контроля.

- соответствовать требованиям, предъявляемым к специалистам данного профиля на региональном рынке труда.

Нормативный срок обучения по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит»:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения на основании решения Ученого совета Университета.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья нормативный срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП включает 3 блока:

- блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», который включает практики, в том числе и научно-исследовательскую работу, в полном объеме относящиеся к базовой части программы.
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистра».

Трудоемкость освоения студентом программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц. Трудоемкость освоения студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит», дисциплин по блокам приведена в табл. 1.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Реализация ООП подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» возможна с использованием сетевой формы.

#### **1.4 Требования к абитуриенту**

Для освоения ООП подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование любого уровня.



Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики.

Таблица 1

Трудоемкость освоения студентами, обучающимися направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит», дисциплин по блокам и циклам

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	62 – 83
	Базовая часть	28 – 34
	Вариативная часть	34 – 49
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	25 – 49
	Вариативная часть	25 – 49
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 – 12
	Базовая часть	9 – 12
Объем программы магистратуры		120

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ, ОБУЧАВШЕГОСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ» ПРОФИЛЬ «УЧЕТ И АУДИТ»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- научное, методологическое, и организационное обеспечение контроля и аудита ресурсов, в том числе финансовых, находящихся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления, организаций и учреждений различных форм собственности, процессов формирования, распределения и использования таких ресурсов;

- работу в органах государственной власти и местного самоуправления;

- финансово-кредитных и финансово-контрольных органах; аудиторских компаниях; экономических, финансовых, контрольно-

аналитических службах организаций и предприятий различных отраслей и форм собственности;

– педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и научно-исследовательских институтах.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

– общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов;

– целесообразное и эффективное расходование бюджетных средств, противодействие коррупции в финансово-экономической сфере, правовое и экономическое обучение и воспитание.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская;

педагогическая;

организационно-управленческая;

контрольная;

нормотворческая;

экспертно-аналитическая;

правоприменительная в сфере государственного аудита и финансового контроля.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется образовательной организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам ее освоения, ориентированных на контрольно-аналитическую, научно-исследовательскую и (или) педагогическую вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые)

ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

- исследование общих философских проблем науки и техники;
- организация и проведение научно-исследовательской работы по профилю магистерской программы в сфере государственного аудита и финансового контроля;
- анализ и обобщение результатов научного исследования в сфере государственного аудита и финансового контроля на основе современных междисциплинарных подходов;
- организация и проведение научных семинаров и конференций по профилю магистерской программы в сфере государственного аудита и финансового контроля;
- подготовка и редактирование научных публикаций в соответствии с профилем магистерской программы в сфере государственного аудита и финансового контроля;
- использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения по профилю магистерской программы (в том числе с целью создания и поддержания тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

*педагогическая деятельность:*

- использование основ педагогики в образовательной деятельности;
- преподавание дисциплин в соответствии с профилем магистерской программы в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;
- применение имеющихся знаний педагогики в процессе преподавания дисциплины государственного аудита на всех уровнях общего и профессионального образования;
- оценка и интерпретация правовых, экономических, политических, социокультурных аспектов, роли человеческого фактора в развитии государства и общества;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- экономико-правовое воспитание и формирование правосознания у обучающихся;

*организационно-управленческая деятельность:*

- коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;
- руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного аудита и финансового контроля;

- организация и оптимизация работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, принятие управленческих решений;

- формирование аналитической информации для принятия решений органами государственного и местного самоуправления в экономико-правовой сфере;

- организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного аудита и финансового контроля;

- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

*контрольная деятельность:*

- осуществление документальных проверок состояния учета и отчетности, целевого использования государственных ресурсов;

- проведение аудита эффективности использования государственных ресурсов;

- проведение стратегического аудита;

- проведение аудита государственных программ;

- проведение оценки государственных инновационных проектов, аудита государственных и международных инвестиционных проектов, проведение аудита государственных информационных систем и проектов;

- проведение государственного аудита в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд;

*нормотворческая деятельность:*

- разработка проектов нормативно-правовых актов в сфере государственного аудита и финансового контроля;

- оценка проектов нормативно-правовых актов и подготовка финансовых заключений;

- сопровождение процесса принятия нормативно-правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и местного самоуправления;

*экспертно-аналитическая деятельность:*

- организация и проведение экспертиз нормативно-правовых актов;

- осуществление юридических экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий государственного аудита и финансового контроля;

- подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами;

*правоприменительная деятельность в сфере государственного аудита и контроля:*

- трактовать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в сфере государственного аудита и финансового контроля;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- принимать правовые решения и совершать юридические действия в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- использовать в профессиональной деятельности превентивные меры предупреждения и пресечения, методы выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансово-экономической сфере;
- осуществлять защиту прав и интересов государства, местных органов власти, пресекать противоправные действия в финансово-экономической сфере в соответствии с требованиями законодательной власти;
- вести профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка;
- реализовывать свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, с трудовыми коллективами, гражданами и средствами массовой информации.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ» ПРОФИЛЬ «УЧЕТ И АУДИТ»**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

#### **3.1 Общекультурные компетенции**

Выпускник, освоивший ООП по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит», должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

пониманием и восприятием этических норм поведения, требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-3);

готовностью к саморазвитию, самореализации, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);

способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности в условиях изменчивости процессов исследования (ОК-5).

### 3.2 Обще профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ООП по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит», должен обладать следующими *обще профессиональными компетенциями (ОПК)*:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия историческое наследие государства (ОПК-1);

готовностью самостоятельно приобретать и реализовывать в практической деятельности новые теоретические знания и практические умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);

готовностью воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применения на практике (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами на основе теории и практики реализации государственного аудита и финансового контроля (ОПК-4);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках с представителями других сфер знаний и деятельности в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-5);

готовностью овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности (ОПК-6);

способностью проводить обучение и проверку знаний персонала, работающего в сфере государственного аудита, использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации, выбирать оптимальные условия и режим труда (ОПК-7).

### 3.3 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ООП по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» с присвоением квалификации «магистр», должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы в сфере государственного аудита и финансового контроля (ПК-1);

умением анализировать, обобщать и практически применять результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций (ПК-3);

готовностью к подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-4);

способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-5);

знанием современных методологических принципов и методических приемов правового и экономического исследования в сфере государственного аудита и финансового контроля (ПК-6);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений развития государственного аудита и финансового контроля (ПК-7);

педагогическая деятельность:

способностью преподавать, со знанием основ педагогики, дисциплины, включенные в соответствующий профиль магистерской программы в образовательных организациях высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (ПК-8);

готовностью разрабатывать и совершенствовать образовательные программы и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ (ПК-9);

способностью практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных учреждениях, а также в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-10);

умением анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества (ПК-11);

пониманием и интерпретацией роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в развитии государственного аудита и финансового контроля (ПК-12);

готовностью участвовать в процессе формирования экономико-правового воспитания и правосознания у обучающихся (ПК-13);

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-14);

контрольная деятельность:



умением в пределах своих компетенций проводить документальные проверки состояния учета и отчетности, целевого использования государственных ресурсов, проверки финансовой и иной деятельности объектов государственного аудита и финансового контроля (ПК-15);

умением определять эффективность использования государственных и иных ресурсов (ПК-16);

способностью к контролю и оценке качества формирования и реализации государственных целевых программ (ПК-17);

способностью к контролю и оценке государственных, международных инвестиционных и инновационных проектов, имеющих высокорисковый характер (ПК-18);

способностью к контролю и оценке обоснованности планирования закупок для государственных нужд, реализуемости и эффективности их осуществления (ПК-19);

способностью к контролю и оценке реализуемости, рисков и результатов достижения целей государственных программ (проектов) (ПК-20);

способностью к контролю и оценке государственных информационных систем и проектов (ПК-21);

организационно-управленческая:

способностью к организации контрольной, экспертно-аналитической деятельности, в т.ч. к организации контроля качества государственного аудита и финансового контроля (ПК-22);

способностью формулировать, решать и контролировать выполнение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного аудита и финансового контроля (ПК-23);

способностью соблюдать этические принципы, правила внутреннего трудового распорядка, нормы антикоррупционного законодательства и законодательства по вопросам государственной службы и требовать этого от всех участников контрольного процесса, искать компромиссное решение (ПК-24);

умением организовывать и оптимизировать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного аудита и финансового контроля (ПК-25);

способностью организовать работу по повышению квалификации сотрудников подразделения согласно утвержденного плана (ПК-26);

способностью использовать базы данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций, организовывать защиту информации с ограниченным доступом в соответствии с действующим законодательством (ПК-27);

способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственного и местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-28);

нормотворческая;

способностью к разработке и усовершенствованию проектов нормативных правовых актов в сфере государственного аудита и финансового контроля (ПК-29);

способностью к подготовке финансовых заключений на проекты нормативных правовых актов (ПК -30);

способностью в пределах своих компетенций сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и местного самоуправления (ПК -31);

экспертно-аналитическая;

способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических вопросов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита (ПК-32);

способностью осуществлять экспертизы документов и материалов в сфере государственного аудита и финансового контроля (ПК-33);

готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-34);

способностью к выявлению недостатков и нарушений в процессе формирования, управления и распоряжения государственными ресурсами, в том числе финансовыми, находящимися в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-35);

способностью разрабатывать мероприятия, направленные на обеспечение эффективного и рационального использования ресурсов, в том числе финансовых, находящихся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-36);

способностью контролировать выполнение рекомендаций (предложений) по результатам проведения государственного аудита и финансового контроля (ПК-37);

способностью выявлять резервы экономии и эффективного использования ресурсов, в том числе финансовых, находящихся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-38);

правоприменительная в сфере государственного аудита и контроля.

способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного аудита и финансового контроля, умением юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-39);

способностью принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, умением использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере (ПК-40);

способностью осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере, готовностью осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить информационно-разъяснительную работу по правовым вопросам среди населения (ПК-41);

способностью в пределах своих компетенций осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями, сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органами местного самоуправления, общественными объединениями, с трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации, заключение с ними соглашений о сотрудничестве (ПК-42);

Матрица компетенций и формирующих их основных частей основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» приведена в приложении А.

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ» ПРОФИЛЬ «УЧЕТ И АУДИТ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ «МАГИСТРАТУРА»**

В соответствии со п. 17 ст. 2 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. № 55-ІНС, п. 2.7 Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 30.12.2015г. №750 с изменениями, внесенными на основании Приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.10.2015 № 750, от 10.08.2016 № 832, от 28.09.2016 № 1011,

ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» (квалификация «магистр») содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ООП регламентируется:

- учебным планом;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- рабочими программами практик;
- методическими материалами;

- оценочными средствами;
- иными компонентами.

#### **4.1 Учебный план подготовки специалистов и график учебного процесса**

В соответствии с ГОС ВПО структура основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Университетом и обучающимися (вариативную).

Примерный график учебного процесса и примерный учебный план по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» утверждены на заседании Ученого совета Университета (протокол № 10 от 27.04.2016 г.)

На основании этих документов разработан учебный план, в котором отображены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Он определяет учебную нагрузку студента на изучение учебных дисциплин (модулей) в академических часах и зачетных единицах (кредитах ECTS).

Часовое измерение 1 зачетной единицы является равным 36 академическим часам.

Примерный учебный план подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» приведен в приложении Б.1. Учебный план подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» утвержден ректором Университета 27.04.2016 г.

На основе утвержденного учебного плана очной формы обучения разработан учебный план для заочной формы обучения.

График учебного процесса является составной частью учебного плана и уточняется на каждый учебный год. В нем определяются сроки теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, каникул и т.п.

Последовательность реализации ООП по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» по годам (включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приведены в приложении Б.2.

#### **4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой документ, который определяет содержание дисциплины, методы аудиторной, самостоятельной и индивидуальной работы студентов, формы контроля знаний,

а также соответствующие литературные источники для достижения высокой продуктивности учебного процесса.

Рабочие программы дисциплин учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» являются едиными по структуре для всех форм обучения документами и содержат следующие структурные элементы:

- описание учебной дисциплины;
- цель и задачи учебной дисциплины;
- программа учебной дисциплины;
- структура учебной дисциплины;
- темы семинарских (практических, лабораторных) занятий;
- содержание самостоятельной работы и индивидуальных заданий;
- методы обучения и контроля;
- критерии и способы оценивания знаний студентов;
- распределение баллов, которые получают студенты (шкала оценивания: национальная и ECTS);
- учебно-методическое обеспечение;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная);
- информационные ресурсы.

При необходимости в рабочие программы учебных дисциплин включаются перечни необходимого материально-технического обеспечения, учебного и лабораторного оборудования, технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов.

Рабочие программы дисциплин учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» разработаны соответствующими кафедрами Университета, рассмотрены и утверждены на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены проректором по учебной работе.

Перечень учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» приведен в приложении В.1. Рабочие программы учебных дисциплин находятся на соответствующих кафедрах и электронном портале библиотеки Университета.

Аннотации дисциплин учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» представлены в приложении В.2.

#### **4.3 Рабочие программы учебной, производственных и преддипломной практик**

Практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит», предусматривает непрерывность и последовательность ее проведения для получения

необходимого объема практических знаний и умений в соответствии с образовательным уровнем «магистратура».

Концепция практической подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» базируется на Типовом положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденном приказом Министерства образования и науки ДНР 16.12.2015 г. № 911, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» ПП2-17/УН (2-я редакция).

Практики, предусмотренные учебным планом подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит», являются обязательным видом учебных занятий. Их целью является закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов; отработка практических навыков; комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом преддипломной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

По направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» предусмотрены такие виды практик: учебная практика – 4 недели (6 з.е., 216 ч.); производственная практика – 15 недель (9 з.е., 810 ч.).

В рабочих программах соответствующих видов практик отражены: цели, задачи, структурно-логическая схема прохождения практики; организация и руководство практикой; содержание практики; методические указания относительно выполнения программы практики и индивидуального задания; требования к подготовке отчета; критерии оценки, порядок защиты и контроля результатов практики.

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в приложении Г. Сведения о местах прохождения практик представлены в приложении Д.

Отдельным разделом производственной практики является индивидуальное задание студента. В процессе его выполнения выпускающими кафедрами по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» предоставляется возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях и т.п.

## **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ» ПРОФИЛЬ «УЧЕТ И АУДИТ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ «МАГИСТРАТУРА»**

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Каждая дисциплина учебного плана обеспечивается учебно-методическими комплексами. Эти комплексы содержат рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, планы лабораторных, практических и семинарских занятий, задания для индивидуальной и самостоятельной работы студентов, тесты, контрольные задания, методические материалы для проведения зачета, экзамена, тематику курсовых работ, методические указания к их выполнению и т.п. Сведения о методическом обеспечении дисциплин учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» представлены в приложении Е.

Учебный процесс подготовки по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» предусматривает выполнение курсовых работ и обязательное наличие методических указаний по их выполнению. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам «Бухгалтерский учет в отраслях (продвинутый уровень)» и «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» представлены в приложении Ж.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет (за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций), которые отвечают потребностям направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит», и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями науки на современном этапе ее развития. Сведения об обеспеченности студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура», учебно-методической литературой представлены в приложении З.

Общий фонд библиотеки насчитывает 640,5 тыс. экз. и 8,5 тыс. электронных документов. Ежегодно к библиотеке поступает свыше 35 тыс. документов, более 3 тыс. наименований. Библиотека получает 350 наименований описаний периодических изданий Украины и России.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959 года, учебно-методические и методические издания, монографии, научные сборники



трудов преподавателей Университета. С 1997 года в библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете.

Библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 2 тыс. названий. 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий. С 1998 года в библиотеку поступают документы на электронных носителях.

Повышению эффективности учебного процесса способствует наличие в научной библиотеке Университета банка электронных конспектов лекций и рабочих программ учебных дисциплин, интегрированных учебников, учебных и учебно-методических пособий, монографий, стандартов, периодических изданий, которые доступны студентам.

В составе фонда библиотеки насчитывается более 20 тысяч электронных документов: интегрированные учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, стандарты, периодические издания. Более 11,9 тыс. полнотекстовых электронных документов созданы учеными Университета, среди них 748 учебников и учебных пособий.

Библиотека оснащена современной компьютерной техникой с возможностью бесплатного выхода в сеть Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами; зонами Wi-Fi.

Открыт доступ в режиме on-line в базу данных полнотекстовых электронных журналов «Компаньон» и «Стратегии», аналитической базы данных «Матрикс-Пресс». Обслуживание пользователей библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме. Авторизированный доступ к веб-каталогу библиотеки обеспечивается круглосуточно.

## **5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Среди научно-педагогических работников ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», обеспечивающих подготовку по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит», 100 процентов имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура». При этом 100 процентов – работают на постоянной основе. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» составляет 100 процентов.

Научно-педагогические работники Университета, обеспечивающие реализацию ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» повышают квалификацию и проходят стажировку по утвержденным программам в соответствующих научных и образовательно-научных учреждениях не реже чем один раз в пять лет.

Выпускающими кафедрами по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» являются кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета института учета и финансов ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Преподаватели кафедр постоянно повышают свою квалификацию путем стажировки на предприятиях и учреждениях республики, в ведущих высших государственных образовательных учреждениях, на факультете дополнительного последиplomного образования Университета, обучения в Школе педагогического мастерства, аспирантуре, защиты диссертационных работ. Кроме того, преподаватели кафедр принимают участие в международных семинарах, научных конференциях и симпозиумах, благодаря чему улучшаются и расширяются знания по проблемам научных исследований и педагогике. Постоянное повышение квалификации преподавателей кафедр является важным условием совершенствования рабочих программ по учебным дисциплинам и в целом повышения эффективности учебного процесса.

Сотрудничество выпускающих кафедр с различными учреждениями и организациями высшего профессионального образования осуществляется в таких направлениях, как: совместные научные публикации, участие в конференциях, семинарах сторон, стажировке преподавателей, проведение учебных занятий, осуществление и улучшение организации практической подготовки студентов.

### **5.3 Материально-технические условия реализации образовательного процесса**

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» располагает достаточной материально-технической базой для успешной организации и проведения учебного процесса по подготовке специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура».

Учебные занятия студентов проходят в семи корпусах. В учебных корпусах размещены: институты и факультеты; учебно-информационный институт инновационных технологий; учебные аудитории; центр дистанционного обучения; спортивный комплекс (5 спортивных залов, тренажерные залы, спортивная площадка); комплекс общественного питания; 2

медицинских кабинета (терапевтический и стоматологический); медпункт и др. Сведения об обеспечении помещениями учебного назначения и другими помещениями ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» представлены в приложении И.

Все кабинеты оснащены стендами с актуальной информацией согласно профилю и назначению помещений, специализированным техническим оборудованием для теоретического обучения и практической подготовки. Лекционные аудитории оборудованы мультимедийной техникой и экранами для просмотра видеоматериалов и презентаций.

Информация о наличии и наполненности специализированных компьютерных лабораторий, которые обеспечивают выполнение учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит», представлена в Приложении К.

Использование компьютерных технологий существенно повышает уровень подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит». Этот факт обусловлен синергетическим эффектом от соединения аудио- и визуального восприятия излагаемого учебного материала, приобретением обучающимися навыков работы с электронными документами, быстрым доступом к различным информационным массивам и так далее.

Для использования современных информационных технологий в учебном процессе Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в специализированных компьютерных лабораториях с точками доступа в сеть Интернет.

Программное обеспечение процесса подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» включает также демонстрационные программы на цифровых носителях, которые содержат аудио- и видеоинформацию, касающуюся отдельных тем разных учебных дисциплин.

Сведения об обеспечении образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура» электронной информационно-образовательной средой, представлены в приложении Л.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ» ПРОФИЛЬ «УЧЕТ И АУДИТ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ «МАГИСТРАТУРА»**

Формирование и развитие общекультурных компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и

воспитательного процессов, то есть в ходе реализации образовательной программы и программы целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

В Университете существует благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП подготовки специалиста по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит».

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в процесс воспитания философских, общественных, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, предназначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем; помочь осознать себя как личность и индивидуальность; понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой; научиться жизнестроительству, созиданию себя как человека культуры.

Цель воспитательной работы – формирование гармонически развитой личности, не ограниченной сферой естественнонаучных и технических познаний, но открытой для восприятия гуманитарных ценностей и для культурно-просветительской деятельности. Трудолюбие, творческая активность, уважение к личности, следование нравственному закону – все это не передается бессознательно, а постепенно формируется в культурной среде.

Задача воспитательной работы – побуждать студентов к нравственному поведению, создавая для этого режим наибольшего благоприятствования. Для этого Университет активно формирует социокультурную среду, способствующую развитию социально-воспитательного и научно-креативного компонентов учебного процесса. Гуманитарная среда Университета стимулирует стремление студентов к культурному обустройству собственной жизни, к собственной самореализации в различных областях культуры; таким образом соблюдается принцип личностной ориентированности, способствующей признанию уникальности личности каждого студента.

На протяжении всего времени обучения ректорат Университета, директораты/деканаты, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, устойчивыми умениями и

навыками выполнения профессиональных обязанностей, стремлением к профессионализму, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству. Для этого в Университете созданы все условия для реализации таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое, семейно-бытовое.

Большое внимание в Университете уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. В Университете функционирует Студенческое научное общество; свою деятельность осуществляют научные кружки. Ежегодно на базе Университета проводятся различного уровня научные и научно-практические конференции студентов, молодых ученых и аспирантов; олимпиады по учебным дисциплинам, направлениям подготовки и профилям; конкурсы рефератов, курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций. По результатам научно-исследовательской работы студентов издаются сборники трудов и тезисов докладов. Ежегодно в научных исследованиях принимает участие более половины студентов, обучающихся в Университете.

Ректорат, директораты/деканаты, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления проводят большую работу по созданию обстановки творческого труда, атмосферы взаимной требовательности, а также по формированию у студентов таких личностных качеств, как: уважение достоинства другого человека и сохранение собственного достоинства в различных ситуациях (бытовых, профессиональных, общественных); адекватность человека в обществе (внешний вид, манера поведения, общение); соблюдение обычаев, традиций, норм поведения, этикета; ориентирование в основных ценностях (музыке, кино, живописи и др.). Регулярно проходят встречи руководства Университета с молодёжью, обобщаются поставленные на них вопросы и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков. Студенты имеют прямой доступ к администрации Университета.

Структура управления воспитательной деятельностью в Университете предусматривает наличие института кураторов.

Кураторы академических групп обеспечивают адаптацию студентов к процессу обучения в высшей школе, оказывают систематическое воспитательное воздействие, организуют посещение музея Университета и др.

Кураторами назначаются опытные педагоги, которые обладают адекватным уровнем социальной компетенции для управления процессом социализации развивающейся личности студента. Кандидатуры кураторов академических групп, сформированных по результатам приема обучающихся в Университет, выдвигаются заведующими кафедрами, которые структурно входят в состав соответствующего института (факультета).

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные деканы институтов/факультетов и председатель Студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические

пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов и факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Организацией досуга студентов и пропагандой здорового образа жизни занимается также кафедра физического воспитания, основные направления работы которой включают: массовое вовлечение студентов, преподавателей и сотрудников к занятиям физической культурой и спортом; адаптация студентов к учебной и спортивной деятельности; выявление перспективных спортсменов; укрепление здоровья. Деятельность кафедры физического воспитания направлена на создание у студентов Университета устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию и достижению установленного уровня психофизической подготовленности.

Составная и важная часть формирования общекультурных компетенций обучающихся в Университете – воспитательная работа в общежитии. Основная цель, которую преследует Университет в организации работы с общежитиями – создание хороших бытовых условий для студентов путём объединения главных направлений деятельности: финансовой, хозяйственной и воспитательной. В общежитиях Университета активно развито студенческое самоуправление. Студенческие советы совместно с комендантами проводят собрания по решению бытовых вопросов, по соблюдению внутреннего порядка (организация уборок, дежурств), организуют и проводят культурно-массовые мероприятия.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в Университете созданы благоприятные условия, способствующие:

- полноценному раскрытию духовных устремлений студентов, их творческих способностей, формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, ответственности за принятие решений;
- освоению студентами новых социальных навыков и ролей, развития культуры их социального поведения с учетом степени открытости общества и динамики общественных отношений;

- созданию атмосферы подлинности и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей воспитательного процесса в Университете обеспечивается в процессе решения таких основных задач:

- обучение преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности их участия в воспитательном процессе;
- создание во всех помещениях Университета истинно гуманитарной воспитательной среды, способствующей формированию положительных качеств студентов, преподавателей и других сотрудников;
- систематическая воспитательная работа по основным направлениям: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизация работы института кураторов и студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи, деятелей науки, культуры, искусства, религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **38.04.09 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ» ПРОФИЛЬ «УЧЕТ И АУДИТ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ «МАГИСТРАТУРА»**

#### **7.1 Средства диагностики для проведения текущего и итогового модульного контроля**

Целью средств диагностики знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит», является определение качества освоения основной образовательной программы (системы компетенций), а именно: уровня профессиональных знаний, умений и навыков.



В Университете созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; вопросы для самопроверки; вопросы и задания для самостоятельной работы; тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов; примерную тематику курсовых работ; вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В методических указаниях к лабораторным, контрольным, курсовым и иным видам работ представлены критерии оценки конечного результата.

Фонды оценочных средств формируются на соответствующих кафедрах в рамках учебно-методических комплексов дисциплины.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой.

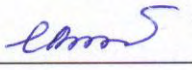
Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены действующим законодательством в сфере образования.

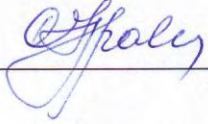
Государственная итоговая аттестация студентов, прошедших полный курс подготовки по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура», предусматривает сдачу Государственного экзамена, выполнение и защиту магистерской диссертации.

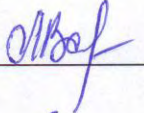
Программа Государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура», разработана выпускающими кафедрами и утверждена в надлежащем порядке. В приложении М.1 представлены методические рекомендации и задания по подготовке к государственной итоговой аттестации.

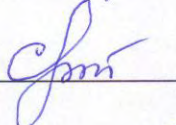
Методические указания, содержащие требования к структуре, объему и оформлению магистерских диссертаций студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» профиль «Учет и аудит» образовательного уровня «магистратура», разработанные выпускающими кафедрами и утвержденные в надлежащем порядке, представлены в приложении М.2

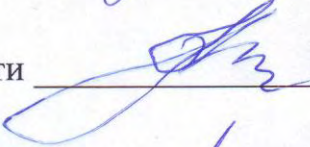
**Разработчики основной образовательной программы:**

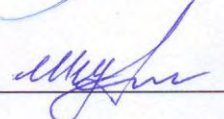
Заведующая кафедрой  
контроля и анализа хозяйственной деятельности  И.В. Сименко

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета  С.Н. Петренко

Доцент кафедры  
контроля и анализа хозяйственной деятельности  Л.А. Ващенко

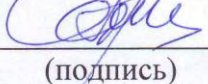
Профессор кафедры  
контроля и анализа хозяйственной деятельности  Л.А. Сухарева

Доцент кафедры  
контроля и анализа хозяйственной деятельности  И.В. Гречина

Доцент кафедры  
контроля и анализа хозяйственной деятельности  М.Э. Шухман

ОДОБРЕНО

на Учебно-методическом советом Университете  
(протокол от « 30 » 08 20 17 г. № 1 )

Председатель  Л. А. Омелянович  
(подпись) (инициалы и фамилия)

« 30 » 08 20 17 г. № 1