

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО**



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета Университета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Председатель Ученого Совета

С.В. Дрожжина

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ
МАГИСТР**

ДОНЕЦК
2017

**Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

**I. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
подготовки магистров по направлению 38.04.07 «Товароведение»**

*Квалификация – магистр
Нормативный срок обучения – 2 года
Очная форма обучения*

Годы обучения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль					
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	С	С	Т	Т	Т	Т
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	С	С	П	П	П	П

Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
П	П	П	П	П	П	ГА	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП									

**Условные обозначения: теоретическое обучение [Т]; государственная аттестация [ГА]; экзаменационная сессия [С]; каникулы [К];
научно-исследовательская работа [НИР];
учебная практика [У]; производственная практика [П];
подготовка выпускной работы [ДП]**

II. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки магистров по направлению 38.04.07 «Товароведение»

Квалификация – магистр
Нормативный срок обучения – 2 года
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение зачетных единиц / кредитов по годам		Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций
		Зачетные единицы / кредиты	Часы	1 год	2 год		
М.1	Общенаучный цикл						
М.1.Б	Базовая часть	6,5 – 12	234 – 432				
М.1.Б.1	История и философия науки	1,5 – 3	54 – 108	X		экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-22
М.1.Б.2	Педагогика высшей школы	1,5 – 2	54 – 72		X	зачет	ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-37,
М.1.Б.3	Методология и методы научных исследований	2 – 3	72 – 108	X		экзамен	ОК-1- ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-6. ПК-31-ПК-33
М.1.Б.4	Иностранный язык профессиональной	1,5 – 4	54 – 144	X		зачет, экзамен	ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ОПК-8,

	направленности						ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-27, ПК-30
М.1.В	Вариативная часть	7	252				
М.2	Профессиональный цикл						
М.2.Б	Базовая часть	8,5 - 17	306 – 612				
М.2.Б.1	Экспертиза товаров	2,5 – 7	90 – 252	X		зачет, экзамен, курсовая работа	ОПК-5, ПК-1- ПК-7
М.2.Б.2	Международная торговля	1,5 – 2	54 – 72	X		зачет	ОК-3, ОК-10, ПК-19, ПК-30
М.2.Б.3	Управление безопасностью и качеством	1,5 – 3	54 – 108	X		экзамен	ПК-2, ПК-5, ПК-18, ПК-31, ПК-32
М.2.Б.4	Международное техническое регулирование	1,5 – 3	54 – 108	X		зачет	ОПК-5, ПК-1, ПК-14, ПК-27, ПК-29
М.2.Б.5	Охрана труда в отрасли	1,5 – 2	54 – 7 2	X		зачет	ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6,
М.2.В	Вариативная часть	27 – 35	972 – 1260				
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	39 – 51	1404 – 1836				
М.3.В	Вариативная часть	39 – 51	1404 – 1836				
М.4	Итоговая государственная аттестация	12 – 18	432 - 648				
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	4320	60	60		

III. АННОТАЦИИ
примерных программ общенаучного цикла (базовая часть)
по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение
(квалификация – «магистр»)

Дисциплина «История философии и науки»

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ГОС ВПО. Включает в себя: цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, примерную тематику практических занятий и семинаров, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература).

Цель дисциплины «История философии и науки»: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней подготовки специалистов в философском плане и формирование философской культуры научного и технического мышления на основе целостной системы философских знаний.

Задачи дисциплины «История философии и науки»: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее роли в историческом развитии науки и техники; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий/категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира, философского мировоззрения и философской рефлексии студентов; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: предмет, общую структуру и специфику философского знания; функции философии, ее место и значение в культуре современного общества, его техническом и научном развитии; особенности философского мировоззрения и мышления; содержание основных философских категорий; основные методы философского мышления и познания; содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания; исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ; основы философии глобальных проблем;

уметь: работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи); философски мыслить; понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике; понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского

знания; понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли; понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ; использовать в мышлении и учебном процессе философские категории; использовать в мышлении и учебном процессе философские методы; использовать культуру философского мышления для решения практических задач; использовать философские знания по профилю своей специальности.

Наименование разделов дисциплины:

1. Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе.
2. Основные исторические типы философии.
3. Основные философские концепции современности.
4. Философское понимание мира: бытие, материя.
5. Философия сознания.
6. Философия познания.
7. Научное познание и его специфика.
8. Диалектика, ее альтернативы, основные законы и категории.
9. Общество как предмет философского анализа.
10. Общество и природа.
11. Человек и человеческое бытие как предмет философии.
12. Культура и цивилизация.
13. Глобальные проблемы современности.

Дисциплина «Педагогика высшей школы»

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ГОС ВПО. Включает в себя: цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, примерную тематику практических занятий и семинаров, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература).

Цель дисциплины «Педагогика высшей школы»: предоставление студентам знаний о дидактике подготовки кадров высшей квалификации, методологических основах преподавания учебных дисциплин в системе высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины «Педагогика высшей школы»: ознакомить студентов с законодательными актами о системе высшего профессионального образования и современной концепцией его развития; ознакомить студентов со структурой и содержанием учебного процесса в государственных организациях высшего профессионального образования, особенностями работы преподавателей; помочь овладеть педагогическими формами образовательного взаимодействия со студентами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен
знать: процесс планирования, организации и анализа разных видов учебных и внеаудиторных занятий, эффективные методы обучения, воспитания и развития студентов.

уметь: планировать учебную, методическую и научную работу; использовать основные методы обучения, которые применяются в системе преподавания учебных дисциплин в организациях высшего профессионального образования.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы подготовки кадров в системе высшего профессионального образования.
2. Система организаций высшего профессионального образования, квалификационные уровни высшего образования.
3. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса.
4. Методические основы подготовки и проведения учебных занятий.
5. Методологические основы активизации учебного процесса.
6. Педагогическая компетентность преподавателей и пути ее повышения.

Дисциплина «Методология и методы научных исследований»

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ГОС ВПО. Включает в себя: цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, примерную тематику практических занятий и семинаров, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература).

Цель дисциплины «Методология и методы научных исследований»: научить студентов основам методологии и организации научных исследований в области товароведения и экспертизы, ознакомить их с существующими системами организации и управления научной работой.

Задачи дисциплины «Методология и методы научных исследований»: разъяснить студентам сущность категории «методология научного исследования», приобрести начальные практические навыки проведения научных исследований и внедрения их результатов в практику; усвоить общие положения организации научных исследований; приобрести умения и навыки оформления результатов собственных исследований, их анализа и формулирования выводов; приобрести умение подготовки к печати научных статей и докладов; получить навыки по применению современных методов научных исследований с использованием компьютерных технологий, электронной информационной базы; получить практические навыки

критической оценки и рецензирования научных работ специалистов в области товароведения и экспертизы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: методы научного познания и обработки данных; подходы к организации процесса научного исследования; общие положения организации научных исследований.

уметь: формулировать задачи, подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования; проверять гипотезы и принимать решения; создавать и оценивать сценарии ситуаций с различными вариантами имеющейся информации; оформлять результаты научной деятельности, готовить к печати научные статьи, доклады.

Наименование разделов дисциплины:

1. Философия и научное познание. Онтологическое и гносеологическое в научных исследованиях.
2. Цель, объект и предмет исследования.
3. Методология научных исследований в сфере товароведения и экспертизы.
4. Порядок подготовки и требования к оформлению магистерской диссертации в области товароведения и экспертизы.
5. Апробация и внедрение результатов научных исследований.

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности»

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ГОС ВПО. Включает в себя: цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, примерную тематику практических занятий и семинаров, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература).

Цель дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности»: развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, то есть практическое овладение разными видами языковой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности.

Задачи дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности»: обучение чтению и пониманию популярной и научной литературы, приобретение студентами навыков использования устной монологической и диалогической речи в пределах профессиональной тематики, перевода текстов профессионального характера с иностранного языка на русский; овладение студентами умением подготовиться к участию и выступлению на научных конференциях, семинарах, дебатах и т.п. на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен
знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка
(английского, немецкого, французского).

уметь: читать и переводить текст на бытовую и профессиональную
тематику средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые,
общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной
лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном
языке, придерживаясь правил орфографии и грамматики; составлять деловые
документы на заданную тему, придерживаясь международных стандартов;
получать новейшую профессиональную информацию, используя новейшие
информационные технологии.

Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык
профессиональной направленности» формируется с учетом профиля
подготовки.

IV. АННОТАЦИИ
примерных программ профессионального цикла (базовая часть)
по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение
(квалификация – «магистр»)

Дисциплина «Экспертиза товаров»

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ГОС ВПО. Включает в себя: цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, примерную тематику практических занятий и семинаров, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература).

Цель дисциплины «Экспертиза товаров»: формирование у студентов представления об экспертизе как специфическом виде деятельности, роли и месте экспертизы товаров; формирование компетентностей студентов по организации, проведению и оформлению результатов экспертизы товаров конкретных групп; системное усвоение студентами общей методологии экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров, в том числе товаров зарубежного производства, ее целей, задач, видов и средств; овладение практическими навыками экспертизы отдельных товарных групп и ознакомление с возможностями их использования при проведении идентификационной, классификационной экспертизы и экспертизы качества товаров, которые, в свою очередь, отражают степень соблюдения требований нормативных документов, договорных обязательств и уровень защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины «Экспертиза товаров»: овладение средствами и методами проведения экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров; изучение организации и порядка проведения экспертизы отдельных групп пищевых продуктов и непродовольственных товаров; овладение навыками документального оформления результатов экспертизы товаров.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: требования, предъявляемые к отдельным группам пищевых продуктов и непродовольственных товаров согласно нормативным документам; методы определения показателей качества и количества отдельных групп пищевых продуктов и непродовольственных товаров; основные этапы проведения идентификационной, классификационной экспертизы и экспертизы качества разных групп товаров; особенности проведения экспертизы отдельных товарных групп; требования к документальному оформлению результатов экспертизы товаров;

уметь: правильно пользоваться нормативной документацией, инструкциями, правовыми положениями во время проведения экспертизы товаров отечественного и зарубежного производства; осуществлять поиск необходимой информации и использовать ее для достижения целей экспертизы; правильно выбирать критерии и показатели товаров с учетом целей экспертизы; определять значения показателей качества органолептическими и измерительными методами исследований; анализировать и оценивать фактические значения показателей качества на соответствие установленным требованиям; определять правильность упаковки, маркировки и кодирования товаров; делать обоснованные выводы по результатам экспертизы; документально оформлять результаты экспертизы товаров.

Наименование разделов дисциплины:

1. Методологические основы экспертизы товаров.
 - 1.1. Организация и процедура проведения отдельных видов экспертиз товаров.
 - 1.2. Цели и задачи экспертизы товаров.
 - 1.3. Основания и порядок назначения экспертизы товаров.
 - 1.4. Особенности проведения различных видов экспертиз товаров.
 - 1.5. Документальное оформление результатов экспертизы товаров.
2. Экспертиза пищевых продуктов растительного и животного происхождения.
 - 2.1. Экспертиза зерномучных товаров.
 - 2.2. Экспертиза плодоовощной продукции.
 - 2.3. Экспертиза кондитерских товаров.
 - 2.4. Экспертиза вкусовых товаров.
 - 2.5. Экспертиза мяса и мясных продуктов.
 - 2.6. Экспертиза молока и молочных товаров.
 - 2.7. Экспертиза яиц.
 - 2.8. Экспертиза рыбных товаров и морепродуктов.
 - 2.9. Экспертиза пищевых жиров.
3. Экспертиза товаров хозяйственного назначения, электротоваров и товаров культурно-бытового назначения.
 - 3.1. Особенности экспертизы пластических масс и изделий из них.
 - 3.2. Экспертиза химических товаров.
 - 3.3. Экспертиза парфюмерно-косметических товаров.
 - 3.4. Экспертиза бытовых товаров из стекла и керамики.
 - 3.5. Экспертиза мебельных товаров.
 - 3.6. Экспертиза строительных товаров.
 - 3.7. Экспертиза электробытовых приборов.
 - 3.8. Экспертиза канцелярских товаров, бумаги, картона и изделий из них.
 - 3.9. Экспертиза аудио- и видеоаппаратуры.
 - 3.10. Экспертиза игрушек.
4. Экспертиза текстильных, одежных и обувных товаров.
 - 4.1. Особенности экспертизы текстильных товаров.
 - 4.2. Особенности экспертизы швейных и трикотажных товаров.

4.3. Особенности экспертизы обувных материалов и обуви.

4.4. Особенности экспертизы меховых товаров.

Дисциплина «Международная торговля»

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ГОС ВПО. Включает в себя: цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, примерную тематику практических занятий и семинаров, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература).

Цель дисциплины «Международная торговля»: формирование системы теоретико-прикладных знаний о современной роли, функциональном наполнении и инструментарии международной торговли в высококонкурентной среде.

Задачи дисциплины «Международная торговля»: усвоение студентами знаний организационно-коммерческих принципов, форм и методов осуществления международной торговли, механизма ее регулирования в соответствии с принятыми нормами и практикой их применения; формирование у студентов объективного подхода к пониманию, роли, места и значимости внешнеторговой деятельности в хозяйственном механизме; освоение студентами умения проводить анализ внешнеторговых операций для определения рациональности использования преимуществ, которые вытекают из развития производственных, торгово-экономических и научно-технических связей с зарубежными партнерами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: методологию анализа конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг; тенденций глобализации международной торговли; систему показателей оценки состояния международной торговли; принципы организации внешней торговли прямым методом; формы международной торговли; принципы и инструменты регулирования международной торговли;

уметь: оценивать риски в международной торговле; использовать показатели международной торговли при формировании внешнеторговой стратегии; заключать биржевые соглашения; организовывать и проводить аукционы, тендеры, выставки, ярмарки; осуществлять планирование инфраструктурного обеспечения внешнеторговой деятельности; применять инструменты регулирования внешнеторговых отношений; планирование международных производств и инфраструктуры международного обмена.

Наименование разделов дисциплины:

1. Международная торговля: основные понятия и история становления.

2. Современное состояние, особенности и проблемы развития международной торговли.
3. Организационные формы торговли на международном рынке.
4. Методы осуществления международных торговых договоров.
5. Международные товарные биржи.
6. Международные аукционы и тендеры.
7. Международная выставочно-ярмарочная деятельность.
8. Национальные инструменты регулирования международной торговли.
9. Опыт регулирования международной торговли в рамках СОТ.

Дисциплина «Управление безопасностью и качеством»

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ГОС ВПО. Включает в себя: цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, примерную тематику практических занятий и семинаров, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература).

Цель дисциплины «Управление безопасностью и качеством»: формирование у студентов целостной системы знаний и умений по вопросам управления безопасностью и качеством товаров, создания современных систем управления безопасностью и качеством товаров.

Задачи дисциплины «Управление безопасностью и качеством»: предоставление студентам теоретических и практических знаний по теоретическим основам управления качеством и обеспечения безопасности товаров; ознакомление студентов с научной, нормативной, организационной и технической базой для создания современных систем управления безопасностью и качеством товаров, овладение методологией использования принципов управления безопасностью и качеством товаров; изучение требований международных стандартов ISO 9000, ISO 14000, касающихся безопасности и качества товаров; формирование навыков работы с нормативными документами в области управления безопасностью и качеством товаров, организации деятельности по разработке и внедрению систем управления качеством в соответствии с требованиями международных стандартов ISO серии 9000, серии 14000.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: сущность понятий «безопасность товаров», «качество товаров»; основные положения теории качества; классификацию и характеристику факторов, обеспечивающих безопасность и качество товаров; содержание нормативных документов по обеспечению безопасности и качества товаров; основные принципы построения системы управления качеством товаров;

уметь: обеспечивать безопасность и качество товаров; разрабатывать и внедрять системы управления качеством в соответствии с требованиями международных стандартов ISO; разрабатывать документы, касающиеся функционирования системы управления качеством товаров.

Наименование разделов дисциплины:

1. Приоритетные направления, основные понятия и категории управления безопасностью и качеством товаров.
2. Правовое обеспечение безопасности и качества товаров.
3. Принципы TQM и их влияние на качество товаров.
4. Системы управления качеством товаров на основе международных стандартов ISO серии 9000.
5. Принципы управления качеством товаров.
6. Методология управления качеством товаров.
7. Системы управления безопасностью пищевых продуктов на основе международных стандартов ISO серии 22000.
8. Основные положения концепции HACCP.
9. Аудит систем управления безопасностью и качеством товаров.

Дисциплина «Международное техническое регулирование»

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ГОС ВПО. Включает в себя: цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, примерную тематику практических занятий и семинаров, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература).

Цель дисциплины «Международное техническое регулирование»: ознакомление со структурой, основными составляющими системы международного технического регулирования, законодательным и нормативно-правовым обеспечением ее функционирования; анализ деятельности международных и национальных организаций в данной сфере, организационных мероприятий по адаптации отечественной системы технического регулирования в соответствии с международными нормами и правилами.

Задачи дисциплины «Международное техническое регулирование»: определение роли и значение системы технического регулирования в условиях глобализации экономических процессов; ознакомление с деятельностью международных организаций, входящих в систему международного технического регулирования; ознакомление с особенностями систем технического регулирования ведущих мировых держав; ознакомление с

системой технического регулирования в Донецком регионе и определение перспективных путей адаптации отечественных требований к международным.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: характеристику международных соглашений и нормативно-правовой основы международного технического регулирования; основные принципы и направления государственной политики ведущих мировых держав преодолению технических барьеров в торговле; программы международной технической помощи в области технического регулирования;

уметь: анализировать деятельность международных организаций, которые вовлечены в систему международного технического регулирования, анализировать эффективность составляющих системы международного технического регулирования (стандартизации, оценки соответствия, государственного контроля, системы защиты прав потребителей).

Наименование разделов дисциплины:

1. Роль и задачи технического регулирования.
2. Характеристика и основные направления деятельности международных организаций в сфере технического регулирования.
3. Особенности систем технического регулирования ведущих мировых держав.
4. Характеристика международных соглашений, директив ЕС в области технического регулирования.
5. Технические барьеры в торговле.
6. Программы международной технической помощи в отрасли технического регулирования. Составляющие системы международной технической помощи.
7. Система стандартизации продукции.
8. Система оценки соответствия.
9. Системы управления безопасностью и качеством товаров и услуг.
10. Внешние и внутренние факторы влияния на систему технического регулирования и потребительской политики государства.

Дисциплина «Охрана труда в отрасли»

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ГОС ВПО. Включает в себя: цели и задачи дисциплины, место дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, примерную тематику практических занятий и семинаров, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература).

Цель дисциплины «Охрана труда в отрасли»: сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей

среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Задачи дисциплины «Охрана труда в отрасли»: ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях торговли, формированием рыночных отношений в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения; предоставление студентам знаний, касающихся характеристики производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: основные положения трудового законодательства для торговых предприятий; основы управления охраны труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; виды различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей.

уметь: проводить анализ условий на рабочем месте; рассчитывать эффективность мероприятий и средств охраны труда; осуществлять комплекс эффективных мер защиты от возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы трудового законодательства. Производственная санитария в учреждениях.
2. Система управления охраной труда на предприятиях и учреждениях соответствующей отрасли.
3. Надзор и контроль за охраной труда в учреждениях.
4. Микроклиматические условия на рабочем месте специалиста.
5. Вредные вещества и излучения.
6. Шум и вибрация как профессиональные вредные факторы.
7. Требования охраны труда к освещению помещений соответствующих рабочих мест.
8. Обеспечение безопасности производственного оборудования и технологических процессов.

9. Обеспечение безопасности производственных процессов на предприятиях и на соответствующих рабочих местах.
10. Пожарный надзор в государстве.
11. Классификация помещений, сооружений по взрывоопасности, пожарной опасности и огнестойкостью.
12. Эвакуация людей при пожарах.
13. Средства тушения и выявления пожаров.