

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Ученого Совета Университета
протокол № 2 от 30.08. 2017 г.

Председатель Ученого Совета

С.В. Дрожжина

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА**

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

43.04.02 ТУРИЗМ

КВАЛИФИКАЦИЯ

МАГИСТР

ДОНЕЦК

2017

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

I. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА подготовки магистров по направлению 43.04.02 «Туризм» (профиль «Туризмоведение») Квалификация (степень) - магистр Нормативный срок обучения – 2 года очная форма обучения

Курсы	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23				
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1				
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	С	С	Т	Т	Т	Т				
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	С	С	У	П	П	П				

Курсы	Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24				
	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30				
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К				
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ГА	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП													

Условные обозначения: теоретическое обучение [Т] экзаменационная сессия [С] каникулы [К] учебная практика [У] производственная практика (в т.ч. преддипломная) [П] государственная аттестация [ГА] подготовка выпускной квалификационной работы [ДП] научно-исследовательская работа рассредоточена

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

II. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров по направлению 43.04.02 «Туризм»

(профиль «Туризмоведение»)

Квалификация (степень) - магистр

Нормативный срок обучения – 2 года

очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение з. е. / кредитов по годам		Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций
		З. е. /кредиты	Часы	1 год	2 год		
Общенаучный цикл							
М.1.Б.	Базовая часть	19	648				
М.1.Б.1.	Правовое обеспечение деятельности в туристической индустрии	3,00	108	X		Экзамен	ОК-1, ПК-1-2, 10
М.1.Б.2	Компьютерные технологии в туристической науке и образовании	3,00	108		X	Экзамен	ПК-14 ПК-15 ПК-16
М.1.Б.3	История и философия науки	3,00	108	X		Экзамен	ОК-1, 2, 3 ПК-15, 16, 18
М.1.Б.4	Педагогика высшей школы	2,00	72		X	Зачет	ОК-3 ПК-6-8,12-16
М.1.Б.5	Иностранный язык профессиональной направленности	4,00	144	X	X	Зачет, экзамен	ОК-3 ОПК-1 ПК-6-8,12-16
М.1.Б.6	Методология и методы научных исследований	3,00	108		X	Экзамен	ОК-1, 2, 3 ПК-15, 16, 17
М.1.Б.7	Охрана труда в отрасли	1,00	36		X	Экзамен	ОК-2, 3 ОПК-2, ПК-3, ПК-14
Профессиональный цикл							
	Базовая часть	11-26	396-936				
М.1.Б.8	Теория и методология рекреационной географии	3,00	108	X		Зачет	ПК-11, 12, 13

М.1.Б.9	Организационное проектирование и управление проектами в туризме	3,00	108	X		Зачет	ОПК-2 ПК-1, 4, 7, 8
М.1.Б.10	Прогнозирование, планирование, анализ и экспертиза туристической деятельности	3,00	108		X	Экзамен, курсовая работа	ПК-3, 4, 5, 6
М.1.Б.11	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	3,00	108		X	Зачёт	ПК-1, 9, 10, 17
М.1.Б.12	Экскурсоведение	3,00	108	X		Зачёт	ПК-12, 15, 16, 18
М.1.Б.13	Туризмология (история и методология науки туризма)	3,00	108	X		Экзамен	ПК-14, 15, 16, 18
М.1.Б.14	Туристический рынок	3,50	126	X		Экзамен, курсовая работа	ПК – 8
М.1.Б.15	Инновационные технологии в туризме	3,50	126	X		Экзамен	ПК - 1, 5, 9, 17
М.2.В.	Вариативная часть	32-34	1152-1224				
М.2.1-2.3	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); учебная практика; преддипломная практика; научно-исследовательская работа	33-50	1188-1800	X	X	X	ОК-1, 2, 3, ОПК – 2, ПК-1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
М.4.	Государственная итоговая аттестация	9	324		X	X	ОК-1, ОПК – 2, ПК-1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13
	Общая трудоёмкость основной образовательной программы	120	4320	60	60		

III. Аннотации
примерных программ дисциплин (базовая часть) по направлению подготовки
43.04.02 «Туризм» (профиль «Туризоведение»)

(квалификация – «магистр»)

Правовое обеспечение деятельности в туристической индустрии

Цели дисциплины: изучение отечественного и зарубежного опыта правового обеспечения туристской деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: общенаучный цикл обязательная дисциплина базовой части (М1.Б.1). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК-1-2, 10.

Содержание дисциплины:

Государственное регулирование туризма. Концепции (программы) развития туризма в мире. Содержание законодательных основ туристской деятельности. Правовые и организационные основы туристской деятельности, правовые и хозяйственные отношения между участниками туристской деятельности, договорная документация. Основы разработки и реализации программ и стратегий в туризме. Контент-анализ российского и международного права, особенностей правового регулирования деятельности туристской индустрии.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 108/3, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Компьютерные технологии в туристической науке и образовании

Цели дисциплины: освоение понятий о компьютерных технологиях в сфере туризма.

Место дисциплины в учебном плане: общенаучный цикл обязательная дисциплина базовой части (М1.Б.2). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Содержание дисциплины:

Информационные ресурсы как связующее звено туристской отрасли. Информационные компьютерные технологии в управлении туристскими организациями. Направления развития автоматизированных информационных систем туристского предприятия. Роль компьютера в управлении потоком. Принципы успешной компьютеризации турфирмы. Система сбора внешней текущей информации. Система анализа информации. Сотрудничество программистов и менеджеров турфирм. Логистика процессов сервисного обслуживания клиентов туристских организаций. Внедрение автоматизированного комплекса в офисе турфирмы.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 108/3, вид промежуточной аттестации – экзамен.

История и философия науки

Цель дисциплины: сформировать у будущего магистра систему знаний в сфере философско-этических, научно-методологических принципов производственной и научно-исследовательской деятельности; умение их использовать в процессе интеллектуального и общекультурного развития, инновационной деятельности, а также применять в процессе оценки социальных последствий профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП: общенаучный цикл обязательная дисциплина базовой части (М1.Б.3). Дисциплина изучается в 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,2, 3, ПК-615, 16, 18.

Содержание дисциплины:

Основные исторические этапы развития науки. Возникновение науки. История развития: условия и предпосылки. Возникновение современной науки в Западной Европе. Принципы методологии классической науки. Методология неклассической науки. Методология постнеклассической науки. Понятие науки. Особенности науки как специфической системы. Основные критерии научности знания. Виды научных инноваций: новое знание, полезная модель, научный проект, опытно-конструкторская разработка. Наука, техника, технология. Гуманистическое значение науки. Взаимосвязь философии и науки. Структура и методы научного познания. Основные уровни научного знания. Виды философских оснований науки. Наука и ценности. Идеалы и нормы научного исследования. Социальные основания науки. Методы научного познания. Дискуссия как инновационный метод познания. Синергетика. Наука как специфическая социальная система и способы ее изучения. Научные традиции и школы в науке. Управление научно-техническим потенциалом в современном обществе. Научно-технический потенциал общества и государства (НТП), его основные составляющие, методы их измерения и оценки. Основные задачи и проблемы государственной научно-технической политики современной России. Ценностное и правовое регулирование научно-технической деятельности. Этика науки и техники. Добросовестность научных исследований и публикаций. Социальная ответственность ученых за технологические риски и информация общественности о их возможных размерах. Техногенные катастрофы XX века. Роль науки и техники в современном обществе: мировоззренческие альтернативы. Наука – ведущая производительная сила постиндустриального (информационного) общества. Глобальные проблемы современности. Сциентизм и антисциентизм. Антиглобалистские движения. Наука, техника и будущее человечества.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 108/3, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Педагогика высшей школы

Цель дисциплины: сформировать знания и навыки в области педагогики и психологии высшей школы, необходимые для научно-педагогической деятельности, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Место дисциплины в структуре ОП: общенаучный цикл обязательная дисциплина базовой части (М1.Б.4). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-6 - 8, 12 - 16.

Содержание дисциплины:

История развития высшего образования. Современные тенденции развития высшей школы. Образование и образовательные системы. Теории обучения. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Цели, методы и средства обучения в высшей школе. Дидактические принципы. Классификация методов обучения. Проблемное обучение. Организация научно-исследовательской работы. Технические средства и компьютерные системы в обучении. Современные образовательные технологии. Дистанционное обучение. Принципы оценки знаний, умений, навыков студентов. Психологические факторы, влияющие на процесс обучения. Специфика профессиональной деятельности педагога. Роль педагога в современном обществе. Структура педагогической деятельности. Профессиональные и личностные требования к педагогу. Структура педагогических способностей. Стили педагогического общения. Мотивация и продуктивность педагогической деятельности. Психология обучающегося (студента). Развитие познавательной сферы и интеллекта личности. Соотношение обучения и развития. Студент как субъект учебной деятельности. Психические свойства

личности и их влияние на процесс обучения. Формирование творческой личности в процессе обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Взаимосвязь обучения и воспитания в вузе. Формы организации воспитательных воздействий на личность. Принципы и методы воспитания. Основные приемы самовоспитания.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 72/2, вид промежуточной аттестации – зачет.

Иностранный язык профессиональной направленности

Цель дисциплины: подготовить магистра к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП: общенаучный цикл, обязательная дисциплина базовой части (М1.Б.5). Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-6-8, 12-16.

Содержание дисциплины:

Описание сфер и ситуаций общения, которые характеризуют рамочные условия дискурса. Перечень тем и проблем, которые дают представление о ситуативно-тематической закреплённости лексико-грамматических средств (для овладения рецепцией и продукцией). Типы текстов, релевантных для устного и письменного общения и развития умений в рецепции и продукции. Совокупность учебных стратегий, необходимых для организации самостоятельной работы студентов. Перечень коммуникативных стратегий, которые обеспечивают успешное овладение коммуникативной профессионально ориентированной компетенцией. Перечень задач овладения речевыми средствами, которые интегрируются в процесс формирования межкультурной коммуникативной компетенции.

Официально-деловая и профессиональная сфера общения. Профессиональная сфера общения. Работа с оригинальной научно-популярной литературой; специальной литературой профессиональной направленности; с обзорами; статьями из научных периодических изданий; с профессиональными материалами в компьютерных сетях (Internet). Обмен информацией общенаучного и профессионального характера в процессе научных и профессиональных контактов.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 144/4, вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Методология и методы научных исследований

Цель дисциплины: дать представление о теоретических и методологических подходах к анализу состояния, закономерностей функционирования и развития социально-экономических процессов в туристской индустрии.

Место дисциплины в учебном плане: общенаучный цикл обязательная дисциплина базовой части (М1.Б.6). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, 2, 3, ПК-15, 16, 17.

Содержание дисциплины:

Социально-экономическая сущность туризма. Международный туризм как сфера экономики и политики. Теоретические подходы к осмыслению феномена туризма. Методология социологических и экономических исследований сферы туризма. Системный анализ в туризме. Моделирование социально-экономических процессов сферы туризма.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 108/3, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Охрана труда в отрасли

Цель дисциплины: обучение методам и средствам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и работоспособности человека в процессе труда на предприятиях туристической сферы.

Место дисциплины в учебном плане: общенаучный цикл обязательная дисциплина базовой части (М1.Б.7). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-14.

Содержание дисциплины:

Основные положения трудового законодательства, стандарты, правила и нормы по охране труда. Особенности управления охраной труда на предприятиях туристической сферы. Характеристики производственной санитарии. средств нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и средств обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности. Анализ вредных и опасных факторов на рабочем месте. Средства коллективной и индивидуальной защиты, пожаротушения.

Характеристика микроклиматических условий. Средства контроля и оптимизации микроклиматических условий. Вредные вещества и излучения на предприятиях. Классификация вредных веществ и излучений. Виды вредных веществ и излучений в помещениях с ЭВМ, средства их нейтрализации. Шум и вибрация как профессиональные вредности. Гигиеническая оценка шума и вибрации. Средства нормализации их в рабочей зоне предприятий. Требования охраны труда к освещению помещений. Естественное освещение. Искусственное освещение.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 36/1, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Теория и методология рекреационной географии

Цели дисциплины: формирование знаний в области теоретических и методологических оснований рекреационной географии.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-11, 12, 13.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный цикл, обязательная дисциплина базовой части (М.1.Б.8). Дисциплина изучается в 2 семестре.

Содержание дисциплины:

Основные термины и понятия рекреационной географии. Место рекреационной географии в системе географических наук. Методы исследований в рекреационной географии. Феномен рекреации. Геополитический фактор в рекреационной географии.

Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий. Образы пространства, стандарты и предпочтения рекреационной деятельности. Рекреационное страноведение.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 108/3, вид промежуточной аттестации – зачет.

Организационное проектирование и управление проектами в туризме

Цели дисциплины: освоение знаний, умений и навыков, системы деятельности в области планирования и организации ресурсов проекта, организационной деятельности, включая инновационные приоритеты, управления проектом туристско-рекреационной зоны, комплекса с использованием современных технических и программных средств, IT-технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, 4, 7, 8.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный цикл, обязательная дисциплина базовой части (М.1.Б.9). Дисциплина изучается в 2 семестре.

Содержание дисциплины:

Формирование миссии, концепции, целей и задач, декларация проекта.

Методы, технологии и система деятельности по разработке бизнес-плана, потребностей в ресурсах инвестиций и в других ресурсах инновационного проекта туристско-рекреационной зоны (комплекса). Расчеты показателей технико-экономического обоснования (ТЭО) и финансовой деятельности проекта.

Технологии создания команды проекта, организационной структуры и организационного поведения в процессе управления проектом туристско-рекреационной зоны (комплекса). Принципы организации и управления инновационным проектом туристско-рекреационной зоны. IT-технологии в проектировании.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 108/3, вид промежуточной аттестации – зачет.

Прогнозирование, планирование, анализ и экспертиза туристической деятельности

Цели дисциплины: изучение технологий и инструментария решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии; исследование методологии прогнозирования и планирования туристской деятельности, рассмотрение системы планов, их содержания и взаимосвязи с развитием туристской индустрии.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, 4, 5, 6.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный цикл обязательная дисциплина базовой части (М.1.Б.10). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Технологии и инструментарий решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии. Методология прогнозирования и планирования туристской деятельности. Система планов, их содержание и взаимосвязь с развитием туристской индустрии. Научные гипотезы, разработки и программы прогнозирования развития туристской индустрии. Перспективные направления развития туристской деятельности и формирование хозяйственных стратегий туристских предприятий.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 108/3, вид промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий

Цели дисциплины: научить технологиям туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, 9, 10, 17.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный цикл обязательная дисциплина базовой части (М.1.Б.11). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий. Рекреационные и туристские ресурсы. Оценка природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Орографические туристские ресурсы. Гидрологические ресурсы. Природно-климатические ресурсы и их характеристика. Ландшафтные туристские ресурсы. Культурно-исторические туристские ресурсы. Туристские ресурсы регионов мира. Биологические туристские ресурсы. Особо охраняемые территории. Методы проектирования.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 108/3, вид промежуточной аттестации – зачет.

Экскурсология

Цель дисциплины: формирование специальных знаний, умений и навыков студентов в области педагогики, психологии, методики и логики экскурсионного процесса как элементов профессионального мастерства экскурсовода.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-12, 15, 16, 18.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный цикл обязательная дисциплина базовой части (М1.Б.12). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Экскурсология как наука. Экскурсионный метод. Методология и методика экскурсионного дела. История развития экскурсологии. Связь экскурсологии с другими науками. Экскурсионный метод познания. Экскурсия как педагогический процесс. Воспитательное воздействие экскурсовода на экскурсантов. Воспитательное значение тематических экскурсий. Особенности сочетание в экскурсии обучения и воспитания. Использование экскурсоводом дидактических методов. Воспитание у экскурсантов навыков самостоятельного исследования объектов. Дидактическое и воспитательное значение экскурсовода. Психология экскурсионной деятельности. Логика в экскурсиях. Пути совершенствования экскурсионной методики. Личность и профессиональное мастерство экскурсовода.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 108/3, вид промежуточной аттестации – зачет.

Туризмология (история и методология науки туризма)

Цель дисциплины: ознакомление с современными методиками преподавания дисциплин в высшей школе, формирование и совершенствование профессиональных качеств и умений студента-магистра, методологии разработки методических материалов к преподаванию и формирования умений по проведению всех форм занятий и контроля.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14, 15, 16, 18.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный цикл обязательная дисциплина базовой части (М1.Б.13). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Сущность туризмологии, туристического бизнеса, туризмоведения. Объект, предмет и субъект туризмологии их сущность и взаимоотношения. Становление науки о туризме. Понятийный аппарат туризмологии. Сущность системообразующих категорий туризмологии. Основе составляющие туризмологической теории. Основные концепции туризмологии. Модели процессов формирования и развития туризма. Философия туризма как социально-философская феноменология. Философские проблемы туризма. Структура социологии туризма. Туристское потребление как категория социологии туризма. Туризм как социокультурный феномен. Социокультурные явления и феномены: сущностные признаки туризма. Социокультурные характеристики туризма. Место психологии в туризмологическом знании. Основные характеристики этики туризма. Педагогика туризма. Праксеология туризма как научное осмысление туристских практик.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 108/3, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Туристический рынок

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по организации рынка туризма, а также приобретение практических навыков в управлении туристическими системами.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный цикл обязательная

дисциплина базовой части (М1.Б.114). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Теоретические аспекты организации рынка туризма. Рынок туристических услуг, его территориальная организация. Рынок как форма организации потребления: классификация, структура, иерархия. Классификация туристических рынков: международные, национальные, региональные. Закономерности функционирования туристического рынка. Модель сбалансированного функционирования туристического рынка. Структурно-функциональная модель туристического рынка. Обоснование организации и развития туристического рынка. Государственная политика организации и развития рынка туризма. Планирование развития рынка туризма: государственный и региональный аспект. Регуляторные механизмы рынка туристических услуг. Концепция устойчивого развития туризма - инструмент регулирования рынка туризма. Геопространственная организация туристического рынка. Территориальное размещение предприятий туризма - основа туристического рынка. Современная трансформация рынка туризма.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 126/3,5, вид промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Инновационные технологии в туризме

Цель дисциплины: формирование системы знаний об особенностях разработки и внедрения инновационного туристического продукта, использование инновационных технологий в его формировании и обслуживании туристов.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, 5, 9, 17.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный цикл обязательная дисциплина базовой части (М1.Б.15). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Влияние научно-технических нововведений на развитие туризма. Эволюция теорий инновационного развития. Классификация инноваций в туризме. Жизненный цикл инноваций. Структура и стадии инновационных процессов. Транснационализация процесса туристического производства. Инновации в управлении туристическими предприятиями. Управление инновациями. Развитие и применение информационных технологий в туризме. Туристические информационные терминалы. Геоинформационные технологии. Автоматизация туристического офиса. Электронные магазины товаров для туризма. Инновационный туристический продукт. Маркетинговые инновации в туризме. Техничко-технологические инновации. Инновации в процессах обслуживания. Организация научно-технических исследований в сфере туризма. Система государственной регуляции инновационных процессов. Регуляция инновационной деятельности в технологически-развитых странах мира. Направления инновационной стратегии устойчивого развития туризма. Интеллектуальная собственность в инновационных процессах. Охрана и защита интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как товар. Использование прав на интеллектуальную собственность в сфере туризма. Инновационные конфликты и возможности их решения. Сущность и структура механизма финансового обеспечения инновационной деятельности. Финансовые ресурсы туристических предприятий. Макроэкономические источники финансового обеспечения инновационного развития. Эффективность инноваций в туризме.

Всего часов / зачетных единиц (кр.) – 126/3,50, вид промежуточной аттестации – экзамен.