

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГО ВПО «ДонНУЭТ
имени Михаила Туган-Барановского»
С.В. Брожжина
«04» _____ 2019 г.



ПРОГРАММА

экзамена по русскому языку

для поступающих на обучение по образовательным программам

бакалавриата, специалитета

Донецк – 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение	с. 3
1. Программа экзамена по русскому языку	4
2. Список рекомендуемой литературы	6
3. Критерии оценивания результатов экзамена по русскому языку	9

ВВЕДЕНИЕ

Программа по «Русскому языку» составлена, исходя из целей, требований и содержания обучения русскому языку в школе, заложенных в Государственном стандарте образования, Программах Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Представленные вопросы по «Русскому языку» охватывают все разделы русского языка: фонетику, лексику и фразеологию, морфологию и синтаксис.

Программа рассчитана на знание материала обязательного уровня школьного образования в соответствии с индивидуальным развитием познавательных возможностей учащихся и предусматривает знание и понимание:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- нормы русского литературного языка;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных жанров;
- распознавание признаков разных жанров;
- основные признаки функциональных стилей языка;
- основные качества хорошей речи.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика.

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание.

Лексика.

Понятие о лексике. Значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова.

Заемствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях.

Словообразование.

Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными о - а в корнях гор - гар, кос- кас. Правописание слов с чередующимися о - а в корнях лож - лаг, рос - раст.

Буквы е и о после шипящих в корне.

Буквы ы и и после ц.

Буквы з и с на конце приставок.

Правописание приставок при - и пре-.

Различные способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание.

Сложносокращенные слова и их правописание.

Морфология и орфография.

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных.

Правописание важнейших суффиксов прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Первое и

второе спряжение. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Причастия и деепричастия. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Синтаксис.

Простое предложение. Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения.

Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения. Типы предложений по составу: личные, безличные, неопределенно-личные, назывные, полные и неполные. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений). Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Базжина Т. В. Русская пунктуация: пособие-справочник / Т. В. Базжина, Т. Ю. Крючкова. – М.: Форум, 2010. – 303 с.
2. Бархударов С. Г. Правила русской орфографии и пунктуации / С. Г. Бархударов. – Тула: Авторграф, 1995. – 191 с.
3. Беднарская Л. Д. Грамотный человек: учебное пособие / Л. Д. Беднарская, Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 167 с.
4. Бронникова Ю. О. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Ю. О. Бронникова, А. П. Слобнова, И. А. Тарасова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 171, [1] с.
5. Валгина Н. С. Орфография и пунктуация: справочник / Н. С. Валгина, Светлышева. – М.: Высшая школа, 1993. – 336 с.
6. Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка: учебник / Н. С. Валгина. – М.: Агар, 2000. – 416 с.
7. Власенков А. И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 287 с.
8. Журавлева Л. И. Русский язык в алгоритмах. Орфография: учебное пособие для учащихся 5–7 классов / Л. И. Журавлева. – Челябинск: Южно-Уральское книжное изд-во, 2004. – 71 с.
9. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие / Е. А. Земская. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 323, [1] с.
10. Иванова Е. В. Русский язык без репетитора: Орфография. Пунктуация. Упражнения. Диктанты. Ответы / Е. В. Иванова, А. Н. Иванов. – М. : Высшая школа, 2002. – 319 с.
11. Камынина А. А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие / А. А. Камынина. – М.: Издательство Московского ун-та, 2010. – 239, [1] с.
12. Клубков П. А. Говорите, пожалуйста, правильно / П. А. Клубков. – СПб.: Норинт, 2002. – 191 с.
13. Костомаров В. Г. Наш язык в действии. Очерки современной русской стилистики / В. Г. Костомаров. – М.: Гардарики, 2005. – 287 с.
14. Кучеренко О. Г. Тренинг грамотности, или Русская орфография и пунктуация в таблицах и упражнениях / О. Г. Кучеренко, И. А. Кондратьева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 319 с. (Абитуриент)
15. Лефельдт В. Акцент и ударение в современном русском языке / В. Лефельдт. – М.: Языки славянской культуры, 2010. – 288 с.
16. Лютикова В. Д. Русский язык: нормы произношения и ударения: учебное пособие / В. Д. Лютикова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 103, [1] с.
17. Миронова Н. И. Русский язык. Орфография и пунктуация / Н. И. Миронова, Л. П. Петренко. – М.: Мир книги, 2008. – 252, [1] с.

18. Мурашов А. А. Абсолютная грамотность: учебное пособие / А. А. Мурашов. – М.: МПСИ: Воронеж: МОДЭК, 2006. – 142,[1] с. (Библиотека студента)
19. Новикова Л. И. Русский язык. Орфография: учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 298, [1] с. (Отличник) (Профессиональное образование)
20. Панова Е. А. Русский язык: учебно-справочное пособие / Е. А. Панова, А. А. Позднякова. – М.: АСТ [и др.], 2010. – 462, [1] с. (Справочник школьника) Правила русской орфографии и пунктуации. полный академический справочник / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М.: Эксмо, 2007. – 478, [1] с.
21. Розенталь Д. Э. Большой справочник по русскому языку: орфография, пунктуация, орфографический словарь, прописная или строчная? / Д. Э. Розенталь. – М.: Мир и Образование: Оникс, 2009. – 1006, [1] с.
22. Розенталь Д. Э. Орфография и морфология. Правила и упражнения / Д. Э. Розенталь. – М.: Оникс: Мир и Образование, 2010. – 110, [1] с.
23. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация / Д. Э. Розенталь. – М.: Оникс: Мир и Образование, 2009. – 287 с. (Для школьников и абитуриентов)
24. Розенталь Д. Э. Русский язык: Орфография. Пунктуация / Д. Э. Розенталь, И. Б.Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 382 с. (Домашний репетитор) . Розенталь, Д. Э. Синтаксис и пунктуация. Правила и упражнения / Д. Э. Розенталь. – М.: Оникс: Мир и образование, 2010. – 94, [1] с. (Практический русский язык)
25. Романова Н. В. Идеальная грамотность. русский язык без правил и словарей / Н. Романова. – СПб: Питер, 2011. – 201, [1] с. (Школа Натальи Романовой)
26. Селезнева Л. Б. Русская орфография. алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения: учебное пособие / Л. Б. Селезнева. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 350, [1] с.
27. Соловьева Н. Н. Весь русский язык в таблицах. От фонетики до синтаксиса / Н. Н. Соловьева. – М. Оникс: Мир и образование, 2010. – 95 с.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Экзамен по «Русскому языку» проводится с использованием тестовых технологий. Тестовые задания по «Русскому языку» составлены с учетом требований к объему знаний, умений и навыков, предусмотренных Программами Государственной итоговой аттестации и действующими программами по «Русскому языку» для 10-11 классов.

На выполнение тестового задания отведено 120 минут.

Тест состоит из 37 тестовых заданий.

Характеристика заданий теста:

I. Закрытые задания с одним правильным ответом из четырех возможных по русскому языку и литературе. К каждому из заданий предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если абитуриент выбрал и обозначил правильный ответ в бланке ответов. Задание считается невыполненным в случаях, если: а) указан неправильный ответ; б) указаны два или более вариантов ответа, даже если среди них указан и правильный ответ; в) не указан правильный ответ. Количество тестов данного типа - 33.

II. Открытое задание по пунктуации. При выполнении задания (5 предложений) необходимо поставить пропущенные знаки препинания. Количество тестов данного типа - 1.

III. Задания на установление соответствия (логических пар) по синтаксису. В заданиях предлагается соотнести материалы двух колонок, обозначенных цифрами и буквами. Задание считается выполненным, если участник выбрал и обозначил правильную букву (от А до Д) напротив каждой цифры (от 1 до 4) в бланке ответа. Количество тестов данного типа - 3.

За правильное (частично правильное) выполнение заданий каждой формы устанавливаются следующие баллы:

1. При выполнении задания с выбором одного правильного ответа за каждый правильный ответ ставится 2 балла. Максимальное количество баллов за все задания данного типа - 66.

2. При выполнении задания по пунктуации за каждый правильный ответ ставится 2 балла. Максимальное количество баллов за все задания данного типа – 10.

3. При выполнении задания на установление соответствия (логических пар) по синтаксису ставятся следующие баллы:

8 баллов – все соответствия указаны правильно;

6 баллов – правильно указаны три соответствия;

4 балла – правильно указаны два соответствия;

2 балла – правильно указано одно соответствие. Максимальное количество баллов за все задания данного типа – 24.

Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания – 100.

Соответствие оценки по 100-балльной шкале значениям по 5-балльной шкале представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Соответствие 100-балльной шкалы оценивания вступительных испытаний 5-балльной шкале оценивания

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-34	1
35-59	2
60-74	3
75-89	4
90-100	5