

Кафедра лингводидактики

1. Сотрудничество с министерствами, государственными структурами

Кафедра лингводидактики, развивая инновационные формы обучения, тесно и плодотворно сотрудничает с организациями, учреждениями, Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, Республиканской службой по контролю и надзору в сфере образования и науки, учебно-методическими объединениями в системе высшего профессионального образования.

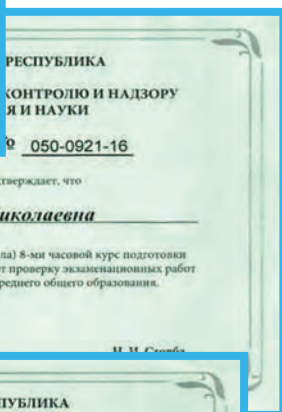
Преподаватели кафедры принимают участие в подготовке и проведении республиканских олимпиад, научных конференций, разработке учебно-методических пособий, проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по русскому языку.

И. Н. Зарицкая, Л. В. Колесниченко, Н. С. Красицкая, С. Б. Сереброва успешно завершили курс подготовки экспертов предметных комиссий, которые обеспечивают проверку экзаменационных работ государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам среднего образования. Республиканской службой по контролю и надзору в сфере образования и науки им выданы сертификаты.

В соответствии с приказом № 56-НМ от 28 июля 2017г. МОН ДНР ст. преподавателю Н. С. Красицкой объявлена благодарность за участие в ГИА в 2017г.

Примером тесного сотрудничества является участие преподавателей кафедры в учебно-методических объединениях (УМО) в системе высшего профессионального образования МОН ДНР.

В. Э. Войлошникова входит в состав учебно-методического объединения по группе дисциплин социально-гуманитарного цикла высшего профессионального образования МОН ДНР (секция русского языка).



И. Н. Зарицкая входит в состав учебно-методического объединения по укрупнённой группе 45.00.00 «Языковедение и литературоведение».

2. Научные проекты

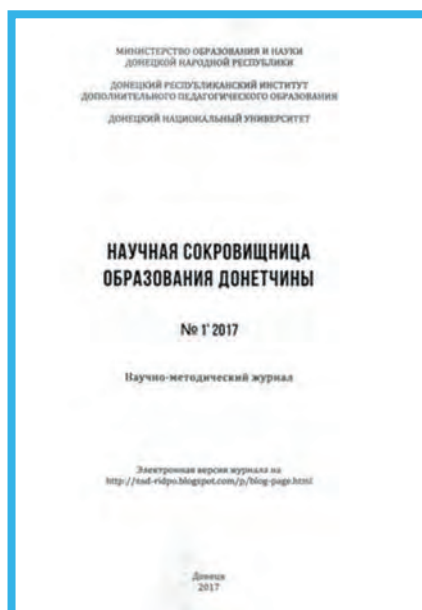
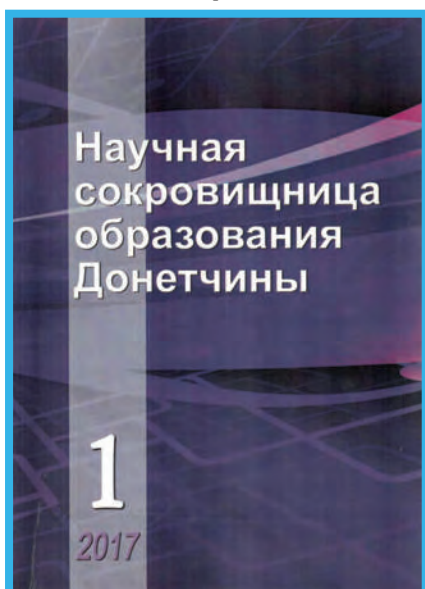
Научно-педагогический коллектив кафедры лингводидактики исследует проблемы филологии и методики преподавания русского языка и культуры речи, русского языка как иностранного, участвует в региональных и международных конференциях, привлекает студентов для участия в республиканских и международных конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах.

С 2015г. кафедра начала работать над новыми учебными дисциплинами «Русский язык и культура речи» и «Деловой язык и культура речи».

Основными направлениями научных исследований кафедры являются:

- изучение аспектов современного русского языка в теоретическом освещении, исследование основных концептуально важных положений в области теории современного русского языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практической деятельности;
- изучение основных тенденций развития современного русского языка в начале XXI века;
- исследование проблем нормативности русского языка как основы культуры речи;
- определение места и роли современного русского языка в функциональной парадигме современного гуманитарного знания.

Работа преподавателей кафедры осуществляется в соответствии с индивидуальными научными интересами, включающими широкий спектр вопросов: лексические и морфологические особенности подъязыка экономических дисциплин, лексические и стилистические особенности культуры речи, актуальные проблемы современного русского языка, негативная роль избыточности заимствований в языке, развитие языка региональной прессы, инновации при внедрении компьютерного обу-



чения, организация и новые формы самостоятельной работы студентов, а также проблемы пограничных наук – психолингвистики, социолингвистики, философии.

Преподаватели кафедры лингводидактики исследуют аспекты теории русского языка, филологического анализа, интерпретации текстов различной стилистики. Результаты этих исследований находят свое отражение в издательской деятельности.

Учёные кафедры публикуют статьи в наукометрических изданиях, участвуют в работе международных конференций в странах СНГ (Россия, Казахстан, Узбекистан и др.) и дальнего зарубежья (Болгария, Венгрия, Великобритания, Румыния, Польша).



Проект «Школа педагогического мастерства»

Кафедра лингводидактики приняла активное участие в работе проекта «Школа педагогического мастерства».

15 декабря 2016г. И. Н. Зарицкая выступила с лекцией на тему «Орфоэпические нормы современного русского языка как показатель уровня речевой культуры».

25 мая 2017г. В. Э. Войлошникова прочла лекцию на тему «Активные процессы в современном русском языке в области лексики».

Преподаватель кафедры В. Я. Иванченко получил сертификат о повышении педагогического мастерства.



Научные студенческие проекты

В научной работе кафедры лингводидактики активное участие принимают студенты.

Работа со студентами ведется по следующим направлениям:

- привлечение студентов к изучению и исследованию теоретических и практических вопросов русского языка, делового общения и культуры речи;
- воспитание интереса студентов к участию в научной работе других вузов (как в ДНР, ЛНР, так и за рубежом);

- регулярное информирование студентов о научных конференциях, конкурсах и олимпиадах по различным аспектам русского языка и культуры речи, проходящих на территории ДНР, ЛНР и за рубежом;
- привлечение студентов для участия в республиканских и международных конференциях (конкурсах, олимпиадах);
- оказание помощи студентам при подготовке публикаций;
- воспитание владения культурой мышления, способности к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- совершенствование умений и навыков владения нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; формирование умений создания и редактирования текстов научного и профессионального назначения на русском языке.

25 апреля 2017г. в Донецком национальном техническом университете (ДНТУ) прошла Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи, в которой участвовали студенты из ведущих нефилологических вузов Донецкой Народной Республики.

ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» представляли победители вузовского этапа: Гусакова Юлия Андреевна (научный руководитель – доц. В. Э. Войлошникова), Важничая Анна Константиновна (научный руководитель – доц. И. Н. Зарицкая), Удод Анастасия Юрьевна (научный руководитель – ст.преподаватель Л. В. Колесниченко).

По итогам проведения олимпиады А. Ю. Гусакова, студентка гр. МЭ-16а, заняла II место. А. К. Важничая, студентка гр. ТРХ-15а, А. Ю. Удод, студентка гр. Фин(ПФ)-15а, награждены грамотами за глубокие знания, проявленные на олимпиаде по русскому языку и культуре речи.

За активное участие в работе Республиканской олимпиады по русскому языку и культуре речи награждена грамотой доцент кафедры лингводидактики факультета ресторанно - гостиничного бизнеса Зарицкая Ирина Николаевна.

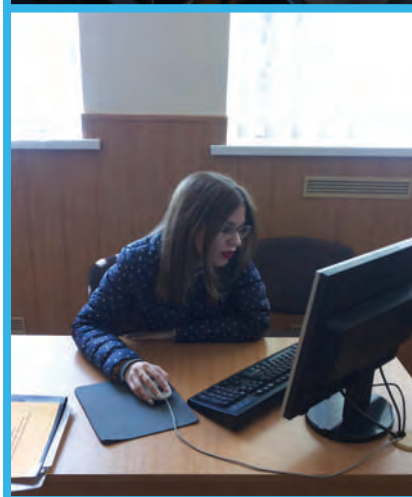
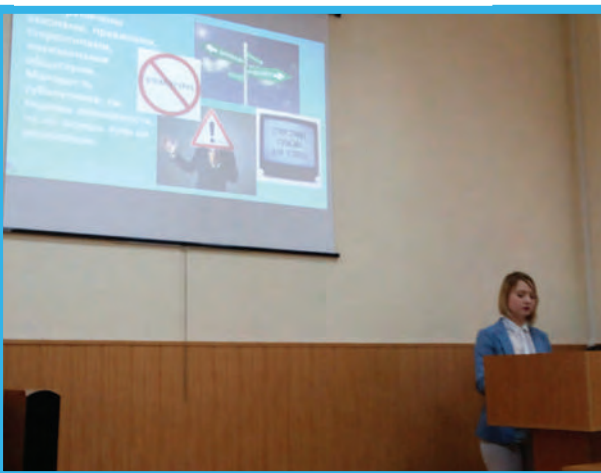
Активное участие принимают студенты и в работе внутривузовской студенческой научной конференции в ДонНУЭТ. Так, например, в текущем году было прочитано 32 доклада, в том числе три





доклада студентами из ДонНУ; тезисы лучших из них (11) опубликованы в студенческом гуманитарном вестнике (девятый выпуск).

Конференция показала, что в сферу научных интересов студентов ДонНУЭТ входит самый широкий круг вопросов: от проблем общего языкознания, различных аспектов русского языка, делового



общения до проблем культуры речи. Интересные работы были посвящены вопросам возникновения языка, славянской письменности, основным тенденциям развития современного русского языка, неоднозначной роли заимствований в языке, этике делового общения, молодежному сленгу и др. Доклады сопровождались презентациями.

Развитию интереса у студентов к научной работе способствует и работа в PR-группах. Проведенные преподавателями кафедры общеуниверситетские мероприятия, посвященные русским поэтам, вызвали неподдельный интерес у студентов. Мероприятия подобного плана учат работе с печатными и электронными источниками информации, развивают навыки исследователя науки.



Проект «Память поколений»

9 сентября 2016г. в группах ТРХ-16а, ТРХ-16б были проведены тематические занятия, посвященные Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

Студенты рассказывали о женщинах-дончанках, участницах ВОВ, в частности Н. Гнилицкой, Н. Бойко, Н. Поповой, И. Левченко, Л. Спивак. На занятиях звучали стихи донецких поэтов о войне: А. Гросова, Е. Гонкиной, Л. Логоша-Дубограй, Л. Пастушок, В. Шевченко, Н. Прохоровой, А. Горобец.

Проект «Поэзия – моя держава, я вечный подданный ее»

В декабре 2016г. преподаватели кафедры провели конкурс чтецов «Поэзия – моя держава, я вечный подданный ее». Знакомство с творчеством лучших русских и зарубежных поэтов, культурно-значимыми общечеловеческими ценностями. Участвовали студенты I-II курсов ФРГБ, ИПП, ФМТТД, ИУФ, ИЭУ.



Проект «Лихачевские чтения»

К 110-летию со дня рождения Д. С. Лихачева проведено мероприятие, посвященное исследованию вопросов сохранения русской культуры и русского языка, изучению проблем изменений коммуникативной парадигмы современного общества. Участвовали студенты I-II курсов ФРГБ, ИПП, ФМТТД, ИУФ, ИЭУ. Были приглашены студенты Донецкого финансово-экономического техникума.



Проект «Нобелевская неделя»

15 февраля 2017г. студенты ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» под руководством преподавателей кафедры лингводидактики провели мероприятие, посвященное творческому наследию русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе 1965г. Михаила Шолохова.

Студенты предложили своим гостям, учащимся МОУ «Школа №20 г.Донецка», МОУ «УВК №16 г.Донецка», а также студентам Донецкого финансово-экономического техникума, обсудить результаты своих исследований по «проблеме авторства» романа «Тихий Дон», у которого есть своя история – немалая и весьма поучительная.

Основным тезисом мероприятия стала мысль о том, что человеческая история подобна реке, которая полна изгибов и водоворотов. Но как бы ни менялась жизнь, в какие бы тупики ни заходила, она бесконечна, в ней есть нечто бессмертное. Каждый год разливается Дон, цветет степь, происходит солнцеворот, наливаются спелостью колосья, пробуждая мысль о вечности бытия, о повторяемости жизни и ее неиссякаемой вечности.



Проект «Литературная гостиная»

29 марта 2017г. студенты ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» под руководством преподавателей кафедры лингводидактики провели очередное заседание «Литературной гостиной». Вечер был посвящен творческому наследию Анны Ахматовой.

Студенты предложили слушателям центра «Абитуриент», учащимся Донецкого финансово-экономического техникума литературно-музыкальную композицию по мотивам творчества поэтессы. Зрители убедились в том, что творческая судьба Анны Ахматовой неразрывно связана с судьбами России, Петербурга и каждого гражданина, которому не безразлична судьба Родины в переломный период.

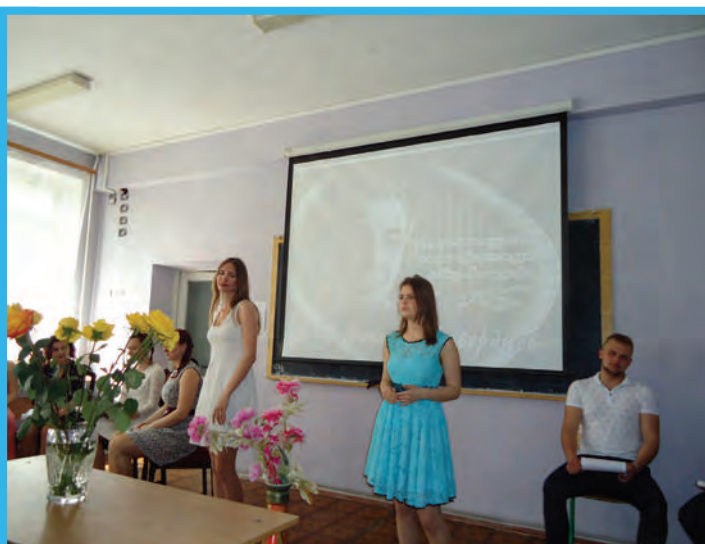


Звучали «Реквием», военная и интимная лирика, романсы на стихи Николая Гумилева и Анны Ахматовой.



3 мая 2017г. студенты ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» на факультете ресторанный-гостиничного бизнеса под руководством преподавателей кафедры лингводидактики провели заседание «Литературной гостиной». Девизом стали слова «С любимыми не расставайтесь...».

Выступающие представили слушателям центра «Абитуриент», студентам Донецкого национального университета (ДонНУ) и Донецкого национального технического университета (ДонНТУ) литературно-музыкальную композицию, посвященную теме любви в мировой художественной культуре. В исполнении студентов I-III курсов всех специальностей прозвучали произведения Шекспира, Давыдова, Гиппиус, Есенина, Асадова, Ахмадулиной, Окуджавы, Рождественского, Кочеткова и многих других.



3. Публикации 2016-2017 гг.

Результатом научных исследований кафедры лингводидактики являются публикации:

В базе РИНЦ

1. Красицкая, Н. С. Маркеры культуры в текстах современных СМИ / Н. С. Красицкая, С. Б. Сереброва // Европейская наука XXI столетия, 2017: матер. XII Междунар. науч.-практ. конф., 2017 г., 7-15 мая, г. Пшемысл. –Пшемысл, 2017. – С.7-11
2. Сереброва, С. Б. Авторская оппозиция «своего» и «чужого» слова в современных медиатекстах / С. Б. Сереброва // Матер. Междунар. науч.-практ. конф., 2017 г., 7 апр.– Донецк, 2017. – С. 55-62.
3. Гусейнова, А. Б. Типовой текст как основная единица обучения / А. Б. Гусейнова// Развитие науки в XXI веке: матер. XI Междунар. заоч. науч.-практ. конф., 2016 г., 15 окт., Ч.2 – Знание, 2016. – С.68-73.
4. Красицкая, Н. С. Использование материалов о Великой Отечественной войне в туристско-краеведческой работе / Н. С. Красицкая // Современные тенденции развития туризма и индустрии гостеприимства: Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов, 2017 г., 26-28 апр. – Донецк, 2017. – С.232-237.
5. Гамолина, А. К. Современные тенденции развития туризма и индустрии гостеприимства / А. К. Гамолина // Современные тенденции развития туризма и индустрии гостеприимства: Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов, 2017г., 26-28 апр. – Донецк, 2017. – С. 216-221.
6. Зарицкая, И. Н. Организация самостоятельной работы студентов как средство повышения профессиональной компетентности преподавателей / И. Н. Зарицкая // Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен: Республик. науч.-практ. конф., 2017 г., 29 марта. – Донецк, 2017. – С. 68-73.
7. Колесниченко, Л. В. Межкультурная коммуникация как фактор развития туризма / Л. В. Колесниченко // Современные тенденции развития туризма и индустрии гостеприимства: Междунар. конф., 2017 г., 26-28 апр. – Донецк, 2017. – С. 222-226.
8. Иванченко, В. Я. Развитие ноосферного мышления как один из факторов воспитания будущих представителей индустрии туризма / В. Я. Иванченко // Современные тенденции развития туризма и индустрии гостеприимства: Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов, 2017 г., 26-28 апр. – Донецк, 2017. – С. 222-227.
9. Иванченко, В. Я. Панорамность преподавания через общепланетарную связь преподавателя и студента и их творческое взаимодействие / В. Я. Иванченко // Инновационные технологии при формировании креативного мышления обучающихся: науч.-практ. конф. педагог. работников, 2016 г., 15 дек. – Донецк, 2016. – С.128-133.
10. Иванченко, В. Я. Некоторые аспекты совершенствования преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» в контексте ноосферного мышления. Инновации и качество высшего образования. По результатам учебно-методической работы за 2015 г. / В. Я. Иванченко // Матер. науч.-метод. конф., 2016г., 26 апр. – Донецк: ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского, 2016. – С.201-207.
11. Иванченко, В. Я. Развитие панорамности мышления путем внедрения элементов ноосферного

мышления / В. Я. Иванченко // Наука и мир в языковом пространстве: II Республик. очно-заоч. науч. конф., 2016 г., 23 нояб. – Макеевка, 2016. – С.83-88.

ВАК

1. Гусейнова, А. Б. Целевая установка при обучении чтению текстов по специальности / А. Б. Гусейнова // Научная сокровищница Донетчины. – 2017. – № 2. – С.108-111.

2. Колесниченко, Л. В. Проблемы обучения иностранных студентов в свете теории концептов / Л. В. Колесниченко // Научная сокровищница Донетчины. – 2017. – № 2. – С. 112-115.

3. Иванченко, В. Я. Секреты преподавания. Внедрение элементов ноосферного мышления при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» / В. Я. Иванченко // Научная сокровищница образования Донетчины. – 2016. – № 2. – С.115-122.

4. Иванченко, В. Я. Образовательные услуги с позиций маркетинга / В. Я. Иванченко // Экономика сегодня: состояние и перспективы развития: Междунар. науч. конф. молодых исследователей, 2017 г., 11 мая. – М.: Рос. гос. ун-т им. А. Н. Косыгина, 2017. – С.160-164.

Другие

1. Колесниченко, Л. В. Познание национального характера как фактор успешной МКК / Л. В. Колесниченко // Матер. науч.-практич. конф. преподавателей и аспирантов, 2017 г., 21 марта. – Донецк, 2017. – С. 216-221.

2. Колесниченко, Л. В. Роль компетенции в формировании межкультурной коммуникации иностранных студентов-нефилологов / Л. В. Колесниченко // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2016. – № 2. – С.87-92.

3. Колесниченко, Л. В. Источники познания национального характера и их роль в овладении иноязычной деятельностью / Л. В. Колесниченко // Наука и мир в языковом пространстве: Республик. очно-заоч. конф., 2016 г., нояб. – Макеевка, 2016. – С.91-96.

4. Иванченко, В. Я. Умение работать с текстом как метапредметный результат обучения / В. Я. Иванченко // Лингвистические исследования и их использование в практике преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи»: науч.-метод. конф., 2017 г., 26 мая. – Донецк: Донецкий нац. техн. ун-т, 2017. – С.74-78.

5. Войлошникова, В. Э. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. Ч.2 / В. Э. Войлошникова [и др.]. – Донецк: Донецкий нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2017. – 197 с.

Научно-педагогический коллектив кафедры лингводидактики исследует проблемы филологии и методики преподавания русского языка и культуры речи в соответствии с индивидуальными научными интересами преподавателей.