

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДЕНО:

На заседании Ученого совета ДОННУЭТ

Протокол № 1 от 01.08. 2021 г.

С.В. Дрожжина

**Примерная основная образовательная программа высшего
образования**

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Уровень высшего образования

бакалавриат

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	5
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	8
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Формы обучения	8
3.5. Срок получения образования	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	14
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы	15
5.2. Рекомендуемые типы практики	16
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график	19
5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик	52
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике	52
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации	52
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	53
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП	54
Приложение 1	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики № №55-ІНС от 19.06.2015 «Об образовании» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВПО составляют: Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. № 75-ІНС, от 06.03.2020 г. № 107-ІНС, от 31.03.2020 г. № 16-ІНС, от 11.09.2020 г. № 187-ІНС, от 24.09.2020 г. № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС, от 05.02.2021 г. № 245-ІНС, от 05.03.2021 г. № 261-ІНС, от 26.03.2021 г. № 265-ІНС, от 30.06.2021 г. № 305-ІНС, от 06.08.2021 г. № 306-ІНС;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.09.2017 г. № 962;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 г. №1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры специалитета»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

- Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020 от 18.05.2020 № 72-НП;

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Профиль: Конструирование швейных изделий), утвержденная Ученым советом Университета (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.);

- Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019г. № 332;

- иные локальные акты Университета.

1.3 Перечень сокращений

ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ГОС ВО	- государственный образовательный стандарт высшего образования
ИДК	- индикатор достижения компетенции;
з.е.	- зачетная единица;
ОПК	- общепрофессиональная компетенция;
ОПОП ВО	- основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОТФ	- обобщенная трудовая функция;
ПД	- профессиональная деятельность;
ПК	- профессиональная компетенция;
ПС	- профессиональный стандарт;
ПООП	- примерная основная профессиональная образовательная программа;
УК	- универсальная компетенция.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере моделирования, конструирования и художественного оформления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом предпочтений потребителя и тенденций моды);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, производственно-конструкторский, организационно-управленческий, экспертно-аналитический, проектный (дизайнерский).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности являются: швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

2.2. Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности приведен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
21 Легкая и текстильная промышленность	Научно-исследовательский	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
		Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции	
		Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий	
	Производственно-конструкторский	Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
		Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности	
		Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам	

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
33.00 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	Организационно-управленческий	Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/ коллекций изделий легкой промышленности	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.
		Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований	
		Разработка стратегии организации (предприятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Экспертно-аналитический	Экспертная оценка качества конструкций моделей/коллекций изделий легкой промышленности	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
		Анализ и систематизация информации, полученной на разных этапах производства продукции, работ (услуг)	
		Определение показателей, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для формирования концептуальных моделей проектирования изделий	

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
	Проектный (дизайнерский)	легкой промышленности	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалатерейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
		Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов	
		Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ	
		Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки:

конструирование швейных изделий.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:
бакалавр.

3.3. Объем программы 240 з.е.

3.4. Формы обучения: очная и заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4,
при заочной форме обучения 5.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>достижения заданного результата</p> <p>ИДК-4_{ук-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК-5_{ук-3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке (ах)	<p>ИДК-1_{ук-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИДК-2_{ук-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный</p> <p>ИДК-3_{ук-4} Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИДК-4_{ук-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДК-1_{ук-5} Интерпретирует историю Донецкой Народной Республики в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДК-2_{ук-5} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИДК-3_{ук-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	<p>ИДК-1_{ук-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИДК-2_{ук-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	всей жизни	ИДК-3 _{ук-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ук-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДК-2 _{ук-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3 _{ук-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{ук-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДК-2 _{ук-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 _{ук-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИДК-4 _{ук-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{ук-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ИДК-2 _{ук-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИДК-3 _{ук-9} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		предотвращению чрезвычайных ситуаций ИДК-4 _{УК-9} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-10} Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК-2 _{УК-10} Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИДК-3 _{УК-10} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-1} Знает области естественнонаучных и общетехнических знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности ИДК-2 _{ОПК-1} Выделяет из естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИДК-3 _{ОПК-1} Владеет навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых	ИДК-1 _{ОПК-2} Знает характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви,

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИДК-2 _{ОПК-2} Обоснованно выбирает на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИДК-3 _{ОПК-2} Проводит и применяет результаты маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИДК-1 _{ОПК-3} Знает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИДК-2 _{ОПК-3} Выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности и применяет их на практике для проведения аналитических расчетов ИДК-3 _{ОПК-3} Измеряет параметры материалов и изделий легкой промышленности; обладает опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Знает виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИДК-2 _{ОПК-4} Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИДК-3 _{ОПК-4} Владеет навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий	ИДК-1 _{ОПК-5} Знает промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования ИДК-2 _{ОПК-5} Применяет промышленные методы конструирования и автоматизированные системы

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	легкой промышленности	проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ИДК-3 _{ОПК-5} Владеет навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
	ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{ОПК-6} Знает характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ИДК-2 _{ОПК-6} Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность ИДК-3 _{ОПК-6} Обосновывает использование эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{ОПК-7} Знает виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности ИДК-2 _{ОПК-7} Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ИДК-3 _{ОПК-7} Владеет навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИДК-1 _{ОПК-8} Знает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИДК-2 _{ОПК-8} Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИДК-3 _{ОПК-8} Владеет навыками проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения не предусмотрено.

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения выпускающая кафедра, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно.

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, История (история России, всеобщая история), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций УК-1, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.2. Рекомендуемые типы практики.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:
 ознакомительная практика;
 технологическая (конструкторско-технологическая) практика;
 научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

б) производственная практика:

технологическая (конструкторско-технологическая) практика;
 научно-исследовательская работа.

Выпускающая кафедра:

- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из указанного перечня;
- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
- устанавливает объемы практик каждого типа.

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Нормативный срок обучения – 4 года

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (в том числе практики, ГИА)	Трудоемкость		Примерное распределение зачетных единиц				Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1 год	2 год	3 год	4 год		
Б1.	Блок 1 Дисциплины (модули)								
	Общенаучный цикл								
Б.1.Б.1	Базовая часть	46,5	1746						
Б.1.Б.1	Философия	3,0	108		Х			экзамен	УК-1, УК-5
Б.1.Б.2	История (история России, всеобщая история)	3,0	108	Х				экзамен	УК-1, УК-5
Б.1.Б.3	Иностранный язык	9,0	324	Х	Х			зачет (2), экзамен	УК-1, УК-4
Б.1.Б.4	Политэкономия	3,0	108		Х			экзамен	УК-1, ОПК-1
Б.1.Б.5	Высшая и прикладная математика	5,0	180	Х				экзамен (2)	УК-1, ОПК-1
Б.1.Б.6	Физика	5,0	180	Х				экзамен (2)	УК-6
Б.1.Б.7	Химия	6,0	216	Х				экзамен (2)	УК-6
Б.1.Б.8	Рисунок	4,0	144		Х			экзамен	ОПК-3
Б.1.Б.9	Материалы для изделий в легкой промышленности и конструирование	4,0	144		Х			экзамен	ОПК-3, ОПК-8
Б.1.Б.10	Информационные системы и технологии	4,5	162	Х				зачет	ОПК-1, ОПК-4
Б.1.Б.11	Физическая культура и спорт	2,0	72					зачет	УК-7
	Профессиональный цикл	76,5	2754						
Б.1.Б.12	Товароведение (Теоретические основы товароведения. Непродовольственные товары)	13,5	486		Х	Х		экзамен (3), курсовая работа	ОПК-8
Б.1.Б.13	Конструирование изделий легкой промышленности	15,0	540			Х	Х	экзамен (2), курсовая работа	ОПК-5
Б.1.Б.14	Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством. Оценка соответствия)	4,0	144		Х			экзамен	ОПК-7
Б.1.Б.15	Особенности конструирования изделий из трикотажа	3,0	108			Х		экзамен	ОПК-5
Б.1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности	3,0	108				Х	зачет	УК-8
Б.1.Б.17	Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности	2,0	72			Х		экзамен	УК-6

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (в том числе практики, ГИА)	Трудоемкость		Примерное распределение зачетных единиц				Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1 год	2 год	3 год	4 год		
Б.1.Б.18	Основы охраны труда	3,0	108				Х	экзамен	УК-8
Б.1.Б.19	Основы брендинга и мерчандайзинга	2,5	90			Х		зачет	УК-3, ОПК-2
Б.1.Б.20	Особенности проектирования товаров по индивидуальным заказам	3,0	108		Х			зачет	ОПК-8
Б.1.Б.21	Цветоведение и колористика	2,0	72			Х		зачет	ОПК-3
Б.1.Б.22	Прикладная антропология	2,0	72	Х				зачет	ОПК-6
Б.1.Б.23	Сертификация изделий легкой промышленности	5,0	180				Х	экзамен	ОПК-7
Б.1.Б.24	Идентификация и кодирование товаров	2,0	72				Х	экзамен	ОПК-8
Б.1.Б.25	Товароведение (Упаковочные материалы и тара)	2,0	72				Х	экзамен	ОПК-8
Б.1.Б.26	Товароведение (Услуги)	2,0	72				Х	экзамен	ОПК-8
Б.1.Б.27	Антропология и типоразмерные стандарты легкой промышленности	4,0	144			Х		экзамен	ОПК-6, ОПК-7
Б.1.Б.28	Особенности проектирования изделий для детей	2,0	72		Х			зачет	ОПК-3, ОПК-5
Б.1.Б.29	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР	3,5	126			Х		зачет	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Б.1.Б.30	Гигиена одежды	3,0	108		Х			экзамен	ОПК-8
	<i>Всего базовая часть Блок 1</i>								
Б.1.В.	Вариативная часть	85,0	3060						
	Общеобразовательный цикл								
Б.1В1									
Б.1В...									
	Профессиональный цикл								
Б.1В...									
	<i>Всего вариативная часть Блок 1</i>	124,0	4464						
Б.2	<i>Блок 2 Практика</i>								
Б.2.В.	Вариативная часть								
Б.2.В.1	<i>Всего вариативная часть Блок 2</i>								
Б.3.	Блок 3 Государственная итоговая аттестация								
Б.3Б.	Базовая часть	9	324						
Б.3 Б.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1,5	54				Х		
Б.3 Б.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7,5	270				Х		
Общая трудоемкость образовательной программы		240	8640						

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК **подготовки бакалавр по направлению 29.03.05 Конструирование швейных изделий легкой промышленности**

Нормативный срок обучения – 4 года
очная форма обучения

Курсы	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	4	11	18	25	1	2	9	16	23			
Курсы	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1				
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т	Т			
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т	Т			
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т	Т			
III	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т	Т			
IV	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т	Т			

Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	П	П	ГЭ	БКР	БКР	БКР	БКР	БКР								

Условные обозначения: теоретическое обучение [Т]; государственный экзамен [ГЭ]; промежуточная аттестация [ПА]; каникулы [К]; учебная практика [У]; производственная практика [П]; подготовка к защите и защита ВКР [ВКР]

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик
ПРОГРАММЫ
учебных дисциплин (базовая часть)
по направлению подготовки
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Учебная дисциплина

Б.1.Б.2 «Философия»

(Разработчики: Ромадыкина В.С.)

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний

Задачи учебной дисциплины: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.
- Тема 2. Основные исторические типы классической философии.
- Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.
- Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.
- Тема 5. Философия бытия (онтология).
- Тема 6. Философия сознания (феноменология).
- Тема 7. Философия познания (гносеология).
- Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы. философия глобальных проблем.
- Тема 9. Общество как предмет социальной философии.
- Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.
- Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.
- Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

Учебная дисциплина**Б.1.Б.2 «История (история России, всеобщая история)»***(Разработчик: Ступак И.А.)*

Цель учебной дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, добиваться того, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

Задачи учебной дисциплины: определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; рассмотреть главные события и факты российской истории изучаемого периода; создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры; сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения, осознавать свое место и роль в обществе, права и обязанности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. История как наука. Земли России в древности.

Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.

Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).

Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).

Тема 5. Россия на рубеже XVI – XVII вв.

Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.).

Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).

Тема 8. Россия в начале XX века.

Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.

Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).

Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).

Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.

Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Учебная дисциплина
Б.1.Б.3 «Иностранный язык»
(Разработчики: Брагинцева Л.Н.)

Цель учебной дисциплины: главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

Задачи учебной дисциплины: проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{ук-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{ук-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{ук-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{ук-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 _{ук-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 _{ук-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 _{ук-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

- Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.
- Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.
- Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.
- Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.
- Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.
- Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.
- Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.
- Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.
- Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.
- Тема 13. Глобальная информационная сеть "Интернет". Modal Verbs and Their Equivalents.
- Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).
- Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.
- Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.
- Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.
- Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.
- Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.
- Тема 20. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.
- Тема 21. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.
- Тема 22. Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.
- Тема 23. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.
- Тема 24. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.
- Тема 25. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.
- Тема 26. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.
- Тема 27. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.4 «Политэкономия»

(Разработчики: Кинько Е.Н.)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

Задачи учебной дисциплины: раскрытие сущности и структуры экономической системы; определение основных черт современных типов

экономических систем; уяснение природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; раскрытие механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; рассмотрение эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод политической экономии
- Тема 2. Потребности и производственные возможности общества. Экономические интересы
- Тема 3. Экономическая система общества
- Тема 4. Отношения собственности
- Тема 5. Формы организации общественного производства
- Тема 6. Капитал, его сущность. Структура заработной платы
- Тема 7. Издержки производства и прибыль
- Тема 8. Функциональные формы капитала и доходов
- Тема 9. Рынок: сущность, функции и условия функционирования
- Тема 10. Предприятие и предпринимательство
- Тема 11. Государство как субъект экономических отношений
- Тема 12. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства
- Тема 13. Распределение и использование национального дохода
- Тема 14. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия
- Тема 15. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок
- Тема 16. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия

Тема 17. Теоретические аспекты реформирования экономики государства

Учебная дисциплина

Б.1 Б.5 Высшая и прикладная математика

(Разработчик: Ивахненко Н.Н.)

Цель учебной дисциплины: освоение важнейших математических понятий и методов, направленное на развитие логического мышления, необходимого для изучения профессиональных дисциплин и на развитие способностей строить математические модели.

Задачи учебной дисциплины: изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований, касающихся следующих вопросов: аналитическая геометрия и линейная алгебра, математический анализ, гармонический анализ, численные методы и элементы функционального анализа, математические основы теории вероятностей, математические модели случайных процессов, математические модели статистической обработки экспериментальных данных.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра.

Тема 2. Математический анализ, гармонический анализ.

Тема 3. Численные методы и элементы функционального анализа.

Тема 4. Математические основы теории вероятностей.

Тема 5. Математические модели случайных процессов.

Тема 6. Математические модели статистической обработки экспериментальных данных.

Учебная дисциплина

Б.1 Б.6 Физика

(Разработчик: Малащенко Т.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование компетенций, направленных на развитие научного мировоззрения, представления о современной картине мира, приобретение фундаментальных знаний и овладение основными приемами и методами познавательной деятельности как основой будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по

основным разделам высшей и прикладной математики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с литературой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Современные представления о фундаментальном строении материи.

Тема 2. Классическая физика мира дискретных объектов – механика Ньютона

Тема 3. Колебательные и волновые процессы

Тема 4. Электромагнитное поле и излучение

Тема 5. Основные представления релятивистской физики

Тема 6. Квантовая физика – физика микромира

Тема 7. Макросистемы. Статистический и термодинамический методы

Тема 8. Эволюционно-синергетические представления в естествознании

Учебная дисциплина

Б.1 Б.7 Химия

(Разработчик: Ищенко А.В.)

Цель учебной дисциплины: освоение теоретических и практических основ химии (неорганической, аналитической и органической); получение знаний о химической природе, свойствах и превращениях основных классов неорганических и органических соединений; приобретение практических основ химии, развитие практического опыта использования химических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни; освоение приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту.

Задачи учебной дисциплины: владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении

практических задач; сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Строение атома.

Тема 2. Химическая связь и межмолекулярные взаимодействия.

Тема 3. Элементы химической термодинамики.

Тема 4. Химическая кинетика. Химическое равновесие. Катализ.

Тема 5. Растворы.

Тема 6. Коллоидные и дисперсные системы.

Тема 7. Электрохимические процессы.

Тема 8. Химия элементов и их соединений.

Тема 9. Элементы органической химии.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.8. «Рисунок»

(Разработчик: Романенко И.В.)

Цель учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с методологическими, методическими и технологическими основами рисунка, обучить на уровне формирования знаний, умений и навыков основам графического моделирования в рамках специальности и специализации.

Задачи учебной дисциплины: дать представление о рисунке как системе восприятия, анализа и преобразования действительности графическими средствами; ознакомить обучающийся с творчеством лучших отечественных и зарубежных мастеров рисунка разных направлений и школ; сформировать знания о сущности и особенностях отраслевых нормативных требований к подготовке будущих специалистов в области рисунка; сформировать умения и навыки графического

моделирования интерьерной среды, самостоятельной учебной и творческой работы, графической культуры выполнения учебных и творческих работ.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИДК-1 _{ОПК-3} Знает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
	ИДК-2 _{ОПК-3} Выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности и применяет их на практике для проведения аналитических расчетов
	ИДК-3 _{ОПК-3} Измеряет параметры материалов и изделий легкой промышленности; обладает опытом обработки результатов и составления аналитического отчета

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Рисунок геометрических тел и натюрморта из предметов быта.

Тема 2. Рисунок гипсовой головы.

Тема 3. Рисунок фигуры.

Тема 4. Наброски фигуры.

Тема 5. Рисунок и графика натюрморта.

Тема 6. Рисунок и графические зарисовки головы.

Тема 7. Рисунок и графика фигуры в народном костюме.

Тема 8. Рисунок и графика фигуры в различных техниках.

Тема 9. Рисунок двухфигурной постановки в народном костюме.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.9. «Материалы для изделий в легкой промышленности и конструирования»

(Разработчик: Кибзун В.Н.)

Цель учебной дисциплины: обучить инженерному подходу к выбору материалов для одежды, основных условий получения высококачественной одежды, отвечающей современным требованиям, является правильный и обоснованный выбор материалов с учетом конструктивных особенностей изделия, применяемых методов изготовления и условий эксплуатации.

Задачи учебной дисциплины: приобретение обучающимися умения и навыков обоснованно и рационально выбирать материалы в пакет изделия (основные, подкладочные, прокладочные, скрепляющие, отделочные и фурнитуру), которые обеспечивают качество, внешний вид изделия, форму и ее устойчивость, удобство в эксплуатации и износостойкость, экономичность изделия, возможность применения современной техники и технологии.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИДК-1 _{ОПК-3} Знает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
	ИДК-2 _{ОПК-3} Выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности и применяет их на практике для проведения аналитических расчетов
	ИДК-3 _{ОПК-3} Измеряет параметры материалов и изделий легкой промышленности; обладает опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИДК-3 _{ОПК-8} Знает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ИДК-3 _{ОПК-8} Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ИДК-3 _{ОПК-8} Владеет навыками проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1.Классификация свойств материалов, используемых при изготовлении одежды.

Тема 2. Механические свойства материалов и их износостойкость.

Тема 3. Усадка и формовочная способность текстильных материалов.

Тема 4.Физические свойства материалов для одежды.

Тема 5.Общие принципы формирования пакетов одежды и выбор материалов на изделие. Общая характеристика ассортимента материалов для изделий легкой промышленности.

Тема 6. Характеристика ассортимента и свойств текстильных материалов, используемых в качестве материала верха изделий.

Тема 7. Ассортимент кожевенно-меховых, комплексных и пленочных материалов.

Тема 8. Ассортимент материалов, формирующих пакет изделия.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.10. «Информационные системы и технологии»

(Разработчик: Биба Е.В.)

Цель учебной дисциплины:формирование у обучающихся комплекса целостной системы знаний и навыков работы на современных ПК, которые необходимы для повышения эффективности обучения в ВУЗе и будущей профессиональной деятельности с использованием средств информационных систем и технологий.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ информационных систем и технологий, характеристик компьютерной техники, архитектуры, технологического обеспечения компьютерных систем, алгоритмизации, программирования и моделирования, систем обработки экономической информации, методов внедрения диалога в процессе решения конкретных задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-1} Знает области естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности ИДК-2 _{ОПК-1} Выделяет из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИДК-3 _{ОПК-1} Владеет навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{ОПК-4} Знает виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИДК-2 _{ОПК-4} Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИДК-3 _{ОПК-4} Владеет навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Архитектура ПК. Программное обеспечение ПК.

Тема 2. Текстовый редактор Microsoft Word: форматирование текста, создание вычислений в таблицах, дополнительные возможности.

Тема 3. Microsoft Excel основные понятия и возможности. Табличный и графический анализ данных.

Тема 4. Стандартные функции Microsoft Excel их синтаксис и прикладное значение.

Тема 5. Консолидация и сведение табличной информации в среде Microsoft Excel.

Тема 6. Прикладное значение надстройки "Поиск решения" в среде Microsoft Excel.

Тема 7. Основные понятия языка программирования Visual Basic: объект, свойство, событие. Программирование линейных вычислительных процессов.

Тема 8. Программирование циклических и разветвленных вычислительных процессов.

Тема 9. Использование элементов управления в среде Visual Basic.

Тема 10. СУБД Microsoft Access: характеристика системы, создание таблиц баз данных.

Тема 11. СУБД Microsoft Access. Запросы и их прикладное значение в профессиональной деятельности

Тема 12. СУБД Microsoft Access. Формы и отчеты, их прикладное значение в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина

Б.1.Б.11. «Физическая культура и спорт»

(Разработчик: Печенкин А.П.)

Цель учебной дисциплины: укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры и спорта в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществление самоконтроля за физическим развитием и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДК-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3 _{УК-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.
- Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков.
- Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.
- Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики.
- Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.
- Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта.
- Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.
- Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.12. Товароведение (Теоретические основы товароведения.

Непродовольственные товары)

(Разработчик: Лойко Д.П.)

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся системы знаний относительно научных основ формирования системного подхода к познанию товара, предоставления знаний относительно принципов и методов теоретического товароведения товаров широкого потребления, закономерностей формирования потребительных свойств, качества и ассортимента товаров, факторов их формирования, контроля и хранения в сферах производства, обращения и потребления, конкурентоспособности товаров, кодирования и маркировки.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности основных категорий товароведения, обретение знаний и умений относительно анализа ассортимента товаров, контроля и оценки качества и конкурентоспособности товаров, кодирования и маркировки. Изучение свойств наиболее важных веществ, которые входят в состав пищевых продуктов, а также их влияние на формирование качества и потребительных свойств пищевых продуктов; изучение процессов, которые происходят в пищевых продуктах при транспортировке и хранении и как влияют эти процессы на смену качества товаров.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИДК-3 _{ОПК-8} Знает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИДК-3 _{ОПК-8} Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИДК-3 _{ОПК-8} Владеет навыками проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и

	изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
--	--

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Товароведение как наука о товарах.
- Тема 2. Зарождение, становление и развитие товароведения как науки.
- Тема 3. Методология товароведения.
- Тема 4. Научные основы формирования потребностей в товарах.
- Тема 5. Потребительные свойства товаров.
- Тема 6. Качество товаров, значение и требования..
- Тема 7. Факторы, влияющие на качество товаров.
- Тема 8. Контроль качества товаров.
- Тема 9. Оценка качества товаров.
- Тема 10. Конкурентоспособность товаров.
- Тема 11. Методы определения конкурентоспособности товаров.
- Тема 12. Классификация товаров.
- Тема 13. Кодирование товаров.
- Тема 14. Ассортимент товаров.
- Тема 15. Информация о товарах.
- Тема 16. Управление ассортиментом и качеством товаров.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.13. «Конструирование изделий легкой промышленности»

(Разработчик: Романенко И.В.)

Цель учебной дисциплины: профессиональная подготовка обучающихся к инженерно- конструкторской, творческой и научной деятельности, направленной на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды, способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономических, соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий высокого качества с использованием систем автоматизированного проектирования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{ОПК-5} Знает промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования
	ИДК-2 _{ОПК-5} Применяет промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
	ИДК-3 _{ОПК-5} Владеет навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и

	массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
--	--

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основные понятия об одежде, ее функции.
- Тема 2. Требования, предъявляемые к одежде.
- Тема 3. Внешняя форма и конструкция одежды
- Тема 4. Способы построения разверток.
- Тема 5. Сравнительная характеристика систем конструирования.
- Тема 6. Конструирование воротников.
- Тема 7. Характеристика конструкций и методы конструирования поясных изделий.
- Тема 8. Особенности конструирования одежды различных покроев.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.14. «Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управление качеством. Оценка соответствия)»

(Разработчик: Катрич В.Н.)

Цель учебной дисциплины: освоение обучающимися современного состояния, проблем и направлений совершенствования стандартизации, метрологии и управления качеством в условиях технического регулирования. Рассмотрение правовых и экономических вопросов относительно качества продукции, внедрения на предприятиях систем управления качеством. Выяснение основных видов деятельности международных организаций по стандартизации, метрологии, управлению качеством, изучение нормативных документов национальной системы стандартизации, а также принципов единой системы метрологического обеспечения единства измерений; освоение нормативно-законодательного обеспечения производства и сферы обращения продукции.

Задачи учебной дисциплины: изучить терминологию, классификацию нормативных документов, их структуру и содержание, порядок разработки и государственного надзора за их применением. Приобрести навыки применения нормативных документов, гармонизированных с международными. Выяснить особенности стандартизации, метрологии и управления качеством разных уровней: национального, регионального и международного.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{ОПК-7} Знает виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности
	ИДК-2 _{ОПК-7} Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
	ИДК-3 _{ОПК-7} Владеет навыками разработки и опытом

	использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
--	---

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и содержание стандартизации
- Тема 2. Организация работ по стандартизации в Донецкой Народной Республике
- Тема 3. Международная и региональная стандартизация
- Тема 4. Средства измерений
- Тема 5. Основы теории измерений
- Тема 6. Государственная система обеспечения единства измерений
- Тема 7. Общие понятия об управлении качеством
- Тема 8. Системный подход к управлению качеством
- Тема 9. Управление качеством на базе стандартов ISO серии 9000

Учебная дисциплина

Б.1.Б.15. «Особенности конструирования изделий из трикотажа»

(Разработчик: Романенко И.В.)

Цель учебной дисциплины: ознакомление обучающихся со строением и проектированием трикотажа на основе художественно-конструктивных решений трикотажных и чулочно-носочных изделий, технологических возможностей вязального оборудования.

Задачи учебной дисциплины: изучить технологию изготовления трикотажа различной структуры; методы проектирования структуры трикотажа; способы формирования и проектирования рисунчатых эффектов на трикотаже; разрабатывать проекты трикотажных изделий с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров; разрабатывать проекты технических условий, стандартов и технических описаний изделий из трикотажа.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{ОПК-5} Знает промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования
	ИДК-3 _{ОПК-5} Применяет промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
	ИДК-3 _{ОПК-5} Владеет навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Направление моды. Основные тенденции. Композиция одежды. Классификация трикотажных орнаментальных полотен.

Тема 2. Формирование и проектирование цветных рисунков на базе главных, производных и комбинированных одинарных переплетений.

Тема 3. Формирование и проектирование рисунчатых эффектов на базе платированных переплетений.

Тема 4. Формирование и проектирование рисунчатых эффектов на базе кулирной глади: ажурных, прессовых, интарзия.

Тема 5. Формирование и проектирование рисунчатых эффектов в основовязаном трикотаже.

Тема 6. Основные направления моды в решении структуры кулирных двойных полотен.

Тема 7. Формирование и проектирование рисунчатых эффектов в трикотаже с плосковязальных машин.

Тема 8. Формирование и проектирование рисунчатых эффектов в трикотаже с кругловязальных машин.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.16. «Безопасность жизнедеятельности»

(Разработчик: Толстых А.С.)

Цель учебной дисциплины: сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины: идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК-1_{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИДК-2_{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИДК-3_{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИДК-4_{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.17. «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности»

(Разработчик: Баранцева С.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов научного и практического мировоззрения в сфере основ экономической деятельности предприятий легкой промышленности, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по оптимальному использованию материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов предприятий легкой промышленности; определение и оценка финансового результата и эффективности деятельности предприятий.

Задачи учебной дисциплины: изучить основы создания и функционирования предприятий; изучить структуру и характеристику ресурсного потенциала предприятия; научиться анализировать основные показатели состояния и движения ресурсов предприятия; научиться оценивать результативность и эффективность деятельности предприятия; сформировать систему теоретических и практических

знаний по вопросам формирования, использования и оценки ресурсного потенциала предприятий легкой промышленности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
	ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предприятие как субъект и объект рыночных отношений
- Тема 2. Экономическое управление предприятием
- Тема 3. Ресурсный потенциал предприятия легкой промышленности
- Тема 4. Эффективность деятельности предприятия легкой промышленности
- Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности и материально-техническое обеспечение предприятия
- Тема 6. Текущие затраты предприятия легкой промышленности
- Тема 7. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования
- Тема 8. Конкурентоспособность предприятия в современных условиях хозяйствования

Учебная дисциплина

Б.1.Б.18. «Основы охраны труда»

(Разработчик: Кулешов Д.К.)

Цель учебной дисциплины: обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методами и способами обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельностью. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы трудового законодательства.

Тема 2. Производственная санитария в учреждениях.

Тема 3. Техника безопасности.

Тема 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли

Учебная дисциплина

Б.1.Б.19. «Основы брендинга и мерчендайзинга»

(Разработчик: Возиянова Н.Ю.)

Цель учебной дисциплины: обеспечение системного, глубокого и всестороннего изучения теоретических и методологических основ брендинга, способствование овладению навыками разработки и принятия управленческих решений в области формирования брендинговой политики.

Задачи учебной дисциплины: понимание сущности и основного категорийного аппарата брендинга; применение инструментария брендинга для выработки управленческих решений; понимание методов и приемов формирования брендинговой политики на предприятиях различных форм собственности; изучение основ формирования брендинговой политики с учетом особенностей отрасли (предприятия); овладение навыками по созданию и управлению брендами на международном и российском рынках; способность разработать бренд-стратегии адаптированные к рынку; владение инструментами управления портфелем брендов; умение пользоваться нормативными документами в профессиональной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

	<p>ИДК-3_{ук-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>ИДК-4_{ук-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК-5_{ук-3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	<p>ИДК-1_{опк-2} Знает характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИДК-2_{опк-2} Обоснованно выбирает на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИДК-3_{опк-2} Проводит и применяет результаты маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Определение, цели, задачи и принципы мерчендайзинга.

Тема 2. История и современное развитие мерчендайзинга.

Тема 3. Особенности поведения покупателей.

Тема 4. Особенности мерчендайзинга поставщика.

Тема 5. Мерчендайзинговый подход к планировке магазина.

Тема 6. Эффективное размещение торгового оборудования.

Тема 7. Мерчендайзинговый подход к выкладке товаров.

Тема 8. Внутримагазинная информация и сэмплинг как инструменты мерчендайзинга.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.20. «Особенности проектирования товаров по индивидуальным заказам»

(Разработчик: Романенко И.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование системы знаний о современных методах проектирования предприятий по изготовлению товаров по индивидуальным заказам на основе обобщения производственно-экономической деятельности, научно-технических достижений в области техники и организации производства.

Задачи учебной дисциплины: изучить нормативные и правовые документы в деятельности швейных и обувных предприятий; классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи; обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности; эффективно и научно обоснованно использовать

основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИДК-З _{ОПК-8} Знает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИДК-З _{ОПК-8} Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИДК-З _{ОПК-8} Владеет навыками проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика швейного производства в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Общая характеристика обувного производства в условиях рыночной экономики.

Тема 3. Проектирование технологических процессов швейного производства.

Тема 4. Проектирование технологических процессов обувного производства.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.21. «Цветоведение и колористика»

(Разработчик: Васильева И.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование систематизированного знания о свойствах цвета и закономерностях составления гармоничных цветосочетаний.

Задачи учебной дисциплины:

изучение основ теории цвета, основных характеристик и свойств цвета, цветовых систем, основ колориметрии, основ психологии и физиологии восприятия цвета, символики цвета, типологии цветовых гармоний, классификации контрастов, разновидностей колорита, характеристик органических и неорганических красителей и пигментов; формирование умения использовать типологии цветовых гармоний, учитывать оптические иллюзии и психологические ассоциации, вызываемые цветом, для достижения эстетической выразительности, художественной образности и композиционной целостности работы с цветом и цветовыми композициями.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИДК-1 _{ОПК-3} Знает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИДК-2 _{ОПК-3} Выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности и применяет их на практике для проведения аналитических расчетов ИДК-3 _{ОПК-3} Измеряет параметры материалов и изделий легкой промышленности; обладает опытом обработки результатов и составления аналитического отчета

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. История развития науки о цвете.

Тема 2. Химические основы цвета

Тема 3. Физиологическое воздействие цвета на человека.

Тема 4. Психологическое воздействие цвета на человека.

Тема 5. Типология цветовых гармоний.

Тема 6. Классификация контрастов. Оптические иллюзии и способы их устранения. Оптическое смешение цветов.

Тема 7. Влияние спектрального состава освещения на цвет. Метамеризм.

Тема 8. Разновидности колорита.

Тема 9. Роль цвета в формировании предметного образа. Цвет и форма. Цвет и материал. Цвет и функция.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.22. «Прикладная антропология»

(Разработчик: Воронина Е.Л.)

Цель учебной дисциплины: освоение вопросов анатомического строения и особенностей внешней формы тела человека, изучение методов снятия размерной характеристики фигуры человека, освоение принципов построения рациональной размерной типологии населения.

Задачи учебной дисциплины: освоение принципов построения рациональной размерной типологии населения, анатомического строения и особенностей внешней формы тела человека; закономерностей изменчивости размерных признаков и принципов их стандартизации; приобретение опыта и навыков проведения измерений фигур и оценки особенностей телосложения человека.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические	ИДК-1 _{ОПК-6} Знает характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов,

средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ИДК-2 _{ОПК-6} Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность ИДК-3 _{ОПК-6} Обосновывает использование эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
---	--

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Элементы анатомии и морфологии человека.
Тема 2. Характеристика формы и строение отдельных частей скелета.
Тема 3. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека.
Тема 4. Методы исследования тела человека в статике.
Тема 5. Размерно-ростовочные стандарты взрослого и детского населения.
Тема 6. Изменчивость размерных признаков фигур - основа градации лекал.
Тема 7. Динамическая антропометрия.
Тема 8. Методы математической обработки результатов массового обследования населения.
Тема 9. Основные задачи построения размерной типологии.
Тема 10. Определение оптимального числа типовых фигур.
Тема 11. Разработка шкал процентного распределения типовых фигур.
Тема 12. Особенности построения размерной типологии для детей.
Тема 13. Макеты фигур и манекены одежды.
Тема 14. Совершенствование методов исследования внешней формы тела человека.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.23. «Сертификация изделий легкой промышленности»

(Разработчик: Катрич В.Н.)

Цель учебной дисциплины: овладение знаниями по теории и методологии проведения процедур сертификации товаров; формирование умений и практических навыков осуществления процедуры при проведении сертификационных работ.

Задачи учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной подготовки специалистов при проведении работ по сертификации изделий легкой промышленности на основе целостной системы; изучение возможных схем для сертификации изделий легкой промышленности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{ОПК-7} Знает виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности ИДК-2 _{ОПК-7} Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ИДК-3 _{ОПК-7} Владеет навыками разработки и опытом

	использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
--	---

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сертификация и перспективы развития.
Тема 2. Законодательная и нормативная основа работ по сертификации.
Тема 3. Порядок проведения работ по сертификации.
Тема 4. Сертификация отдельных видов продукции легкой промышленности.
Тема 5. Применение терминов в международной сертификации.
Тема 6. Международные организации по сертификации.
Тема 7. Экологическая сертификация: цель, задачи и объекты.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.24. «Идентификация и кодирование товаров»

(Разработчик: Кибзун В.Н.)

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся необходимых теоретических и практических знаний по вопросам, связанных с основами проведения идентификации и кодирования товаров.

Задачи учебной дисциплины: изучение понятий и определений классификации, кодирования, идентификации, соответствия, оценки качества, сертификации, фальсификации товаров; проверять качество товаров, обнаруживать фальсифицированные товары, составлять код товара.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИДК-3 _{ОПК-8} Знает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИДК-3 _{ОПК-8} Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИДК-3 _{ОПК-8} Владеет навыками проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Идентификация товаров. Идентификация продукции. Виды и методы идентификации. Оценка соответствия товара. Каталогизация потребительских товаров.
Тема 2. Фальсификация потребительских товаров.
Тема 3. Нормативная база, которая регулирует отношения в сфере защиты потребителя от некачественной и опасной продукции.
Тема 4. Фальсификация товаров: виды, методы, средства фальсификации и мероприятия выявления фальсифицированных товаров.

Тема 5. Кодирование товаров.

Тема 6. Товарные знаки: возникновение, развитие, разработка и использования, законодательная база.

Тема 7. Штриховое кодирование: сущность и значения, символика кода, алгоритм проверки кода.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.25. «Товароведение (Упаковочные материалы и тара)»

(Разработчик: Васильева И.И.)

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся системы теоретических знаний и практических навыков в отрасли тарного хозяйства и упаковки товаров.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных видов упаковочных материалов отечественного и зарубежного производства, из которых изготавливается тара; основных типов и видов тары непродовольственных товаров, ее классификация; стандартизации и унификации упаковочных материалов и тары; требований к качеству.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИДК-3 _{ОПК-8} Знает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИДК-3 _{ОПК-8} Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИДК-3 _{ОПК-8} Владеет навыками проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Роль упаковочных материалов и тары.

Тема 2. Классификация, стандартизация и унификация тары для потребительских товаров.

Тема 3. Деревянная, бумажная, картонная и мягкая тара.

Тема 4. Полимерная тара.

Тема 5. Стекланная тара.

Тема 6. Металлическая тара.

Тема 7. Особенности упаковки пищевых продуктов и непродовольственных товаров.

Учебная дисциплина
Б.1.Б.26. «Товароведение (Услуги)»

(Разработчик: Ткаченко А.А.)

Цель учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами процедур товароведения услуг, систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, возможность их применения при решении конкретных практических задач, которые предусмотрены образовательно-квалификационными характеристиками специальности.

Задачи учебной дисциплины: оценивать полноту и качество услуг, предоставляемых на практике в соответствии с действующей законодательной и нормативной базой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИДК-3 _{ОПК-8} Знает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ИДК-3 _{ОПК-8} Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ИДК-3 _{ОПК-8} Владеет навыками проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Общие понятия теории и практики ассортимента и качества услуг.
- Тема 2. Состав и структура услуг, мировая торговля услугами.
- Тема 3. Управление качеством услуг, контроль качества и безопасность обслуживания.
- Тема 4. Порядок, требования и критерии оценки предоставления бытовых услуг
- Тема 5. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по обувным товарам
- Тема 6. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по швейным товарам
- Тема 7. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по меховым товарам
- Тема 8. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по трикотажным товарам
- Тема 9. Изучение нормативных документов, регламентирующих услуги.
- Тема 10. Изучение оценки качества (экспертиза) услуг
- Тема 11. Контроль и безопасность обслуживания потребителей

Учебная дисциплина

Б.1.Б.27. «Антропология и типоразмерные стандарты легкой промышленности»

(Разработчик: Воронина Е.Л.)

Цель учебной дисциплины: формирование системы знаний в области антропометрической типологии населения как основы проектирования изделий легкой промышленности.

Задачи учебной дисциплины: освоение методов получения антропометрической информации, необходимой для проектирования изделий легкой промышленности, применять методы и способы антропометрических исследований для проектирования изделий легкой промышленности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{ОПК-6} Знает характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ИДК-2 _{ОПК-6} Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность ИДК-3 _{ОПК-6} Обосновывает использование эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{ОПК-7} Знает виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности ИДК-2 _{ОПК-7} Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ИДК-3 _{ОПК-7} Владеет навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные методы получения антропометрической информации.

Тема 2. Общие сведения о закономерностях изменчивости и распределения антропометрических признаков.

Тема 3. Типовые модели морфологических признаков строения тела.

Тема 4. Принципы формирования каркасных моделей поверхности манекена для проектирования одежды.

Тема 5. Способ формирования базы данных дополнительных антропометрических признаков.

Тема 6. Графические модели каркасных поверхностей для проектирования типовых конструкций.

Тема 7. Антропометрическая модификация параметров формообразующих элементов.

Тема 8. Маршрут формирования антропометрической базы данных в подсистеме проектировании одежды.

Тема 9. Адаптация входной антропометрической информации к системе контрольных измерений изделий.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.28. «Особенности проектирования изделий для детей»

(Разработчик: Романенко И.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование системы знаний в области проектирования обуви, одежды и галантерейных изделий для детей.

Задачи учебной дисциплины:

изучение основных способов проектирования и моделирования обуви, одежды и галантерейных изделий для детей; освоение графического способа моделирования обуви, одежды и галантерейных изделий для детей в прямоугольной системе координат; изучение основных правил копировального способа построения моделей для детей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИДК-1 _{ОПК-3} Знает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИДК-2 _{ОПК-3} Выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности и применяет их на практике для проведения аналитических расчетов ИДК-3 _{ОПК-3} Измеряет параметры материалов и изделий легкой промышленности; обладает опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{ОПК-5} Знает промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования ИДК-3 _{ОПК-5} Применяет промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ИДК-3 _{ОПК-5} Владеет навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Общая характеристика основных методов проектирования обуви (Р. Кнефеля, А. Хассельбарта, В.Будила, А. Лунати), галантерейных и швейных изделий для детей.
- Тема 2. Графический способ моделирования верха обуви и галантерейных изделий для детей.
- Тема 3. Копировальный способ моделирования обуви и галантерейных изделий для детей.
- Тема 4. Способ проектирования верха детской обуви и галантерейных изделий для детей.
- Тема 5. Факторы, влияющие на создание формы обуви и галантерейных изделий для детей.
- Тема 6. Влияние конструкции обуви на ее деформирование, а также функционирование стопы ребенка.
- Тема 7. Особенности построения детского полуботинка и ботинка, полусапога и сапога.
- Тема 8. Построение подкладки и межподкладки обуви.
- Тема 9. Художественное конструирование как метод и неотъемлемая составная часть процесса проектирования детской обуви и галантерейных изделий.
- Тема 10. Общая характеристика проектной документации.
- Тема 11. Содержание и порядок оформления технического описания на модель швейных изделий для детей.
- Тема 12. Текстовые документы на модели швейных изделий иностранных фирм.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.29. «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР»

(Разработчик: Лойко Д.П.)

Цель учебной дисциплины: разработка и управление реализацией планов работы производственных подразделений, направленных на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

Задачи учебной дисциплины: подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды различного назначения; расчет и проектирование деталей, швейных изделий и технологических процессов с использованием систем автоматизированного проектирования одежды.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИДК-1 _{ОПК-3} Знает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИДК-2 _{ОПК-3} Выбирает методы измерения параметров

	материалов и изделий легкой промышленности и применяет их на практике для проведения аналитических расчетов ИДК-3 _{ОПК-3} Измеряет параметры материалов и изделий легкой промышленности; обладает опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{ОПК-4} Знает виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИДК-2 _{ОПК-4} Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИДК-3 _{ОПК-4} Владеет навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{ОПК-5} Знает промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования ИДК-3 _{ОПК-5} Применяет промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ИДК-3 _{ОПК-5} Владеет навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и принципы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности.

Тема 2. Структура САПР одежды.

Тема 3. Организация работы в САПР одежды.

Тема 4. Виды обеспечения систем автоматизированного обеспечения изделий легкой промышленности.

Тема 5. Правила организации АРМ проектировщика.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.30. «Гигиена одежды»

(Разработчик: Воронина Е.Л.)

Цель учебной дисциплины: освоение основных гигиенических требований к одежде различного назначения на основе представлений о физиологии теплообмена между человеком и внешней средой.

Задачи учебной дисциплины: получение теоретических и практических навыков проектирования одежды с заданными гигиеническими параметрами в зависимости от климатических условий её эксплуатации; изучение физиологических особенностей человека, свойств материалов; изучение физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям; изучение основных гигиенических принципов проектирования одежды различного назначения, а также современных методов физиолого-гигиенической оценки одежды.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИДК-3 _{ОПК-8} Знает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИДК-3 _{ОПК-8} Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИДК-3 _{ОПК-8} Владеет навыками проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теплообмен организма человека с окружающей средой.

Тема 2. Тепловые показатели человека. Его показатели и критерии оценки.

Гигиенические требования к одежде.

Тема 3. Основные принципы проектирования одежды для холода.

Тема 4. Основные принципы проектирования одежды для защиты от тепла.

Тема 5. Основные принципы проектирования специальной одежды, и оценка её качества.

Тема 6. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды.

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации должны быть разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации ПП 2-189/УН.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВПО и имеют доступ к современным информационным базам данных.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

7. Список разработчиков ПООП

Зав. кафедрой товароведения
д.э.н., профессор

_____ В. Д. Малыгина

Доцент кафедры товароведения
к.э.н., доцент

_____  А. А. Ткаченко

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль: Конструирование швейных изделий

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта ¹
21 Легкая и текстильная промышленность		
1.	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35251), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
1.	33.016	Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный N 40792)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1.	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный N 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован

		Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. N 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. N 34920), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

¹Области профессиональной деятельности и профессиональные стандарты указываются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и Реестром профессиональных стандартов, размещённых в программно-аппаратном комплексе Минтруда России «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) с учетом профиля образовательной программы.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ.

Проректор по научно-педагогической и
воспитательной работе

А.В. Иванченко

« 31 » 08 2021 г.

Примерная рабочая программа воспитания

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

профиль: Конструирование швейных изделий

Уровень высшего образования

Бакалавриат

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение примерной рабочей программы воспитательного процесса.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4
2.1. Общее описание направлений воспитательной деятельности и воспитательной работы.....	4
2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ПРП ВП.....	4
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	5
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки.....	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	5
3.3. Формы обучения.....	5
3.4. Срок получения образования.....	5
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
4.1. Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитательного процесса, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	5
4.2. Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы.....	9
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРП ВП.....	12
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части рабочей программы воспитательного процесса.....	12
5.2. Примерный календарный план воспитательной работы.....	13
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРП ВП.....	23
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРП ВП.....	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение примерной рабочей программы воспитательного процесса

Примерная рабочая программа воспитательного процесса высшего образования (далее – ПРП ВП) бакалавриата, реализуемая ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (профиль Конструирование швейных изделий), представляет собой комплекс основных характеристик воспитательного процесса.

ПРП ВП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (профиль Конструирование швейных изделий) включает в себя: примерный календарный план воспитательной работы, примерную рабочую программу воспитания.

1.2. Нормативные документы:

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. №75- ІНС, от 06.03.2020 г. № 107- ІНС, от 31.03.2020 г. № 16- ІНС, от 11.09.2020 г. № 187- ІНС, от 24.09.2020 г. №197- ІНС, от 24.09.2020 г. № 198- ІНС, от 05.02.2021 г. № 245- ІНС, от 05.03. .2021 г. № 261- ІНС, от 26.03.2021 г. № 265- ІНС, от 30.06.2021 г. № 305- ІНС, от 06.08.2021 г. № 306-ІНС;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.09.2017 г. № 962;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. № 1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567;
- - Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденная Ученым советом Университета 30.08.2021 г. (Протокол № 1);
- Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;
- иные локальные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ПРП ВП – примерная рабочая программа воспитательного процесса;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Общее описание направлений воспитательной деятельности и воспитательной работы

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- поликультурное воспитание;
- экономическое воспитание;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности;
- эстетическое воспитание;
- воспитание психологической культуры;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- семейное и гендерное воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- воспитание культуры быта и досуга.

Указанные направления воспитательной работы отражаются в соответствующих темах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации ОПОП ВО.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ПРП ВП

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках ОПОП ВП выступают:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческого самоуправления;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную работу.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (профиль Конструирование швейных изделий)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3. Формы обучения: очная, заочная.

3.4. Срок получения образования:

- при очной форме обучения 4 года;
- при заочной форме обучения от 4 лет 6 месяцев до 5 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитательного процесса, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИДК-2 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИДК-3 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИДК-4 _{УК-1} Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИДК-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>возможных решений задачи</p> <p>ИДК-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>ИДК-2_{УК-2} Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИДК-3_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИДК-4_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИДК-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИДК-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИДК-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИДК-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	<p>ИДК-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИДК-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИДК-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИДК-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИДК-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДК-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИДК-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИДК-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	<p>ИДК-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИДК-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	течение всей жизни	<p>деятельности и требований рынка труда. ИДК-3_{УК-6}Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИДК-4_{УК-6}Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИДК-5_{УК-6}Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК-1_{УК-7}Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИДК-2_{УК-7}Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИДК-1_{УК-8}Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-2_{УК-8}Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИДК-3_{УК-8}Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-4_{УК-8}Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	<p>ИДК-1_{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике ИДК-2_{УК-9} Применяет методы личного</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	различных областях жизнедеятельности	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-10} Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК-2 _{УК-10} Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИДК-3 _{УК-10} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.2. Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы.

Таблица 4.2

№п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности
1	Философия	УК-1, УК-5, УК-6	духовно-нравственное, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
2	История (история России, всеобщая история)	УК-1, УК-5	гражданское, патриотическое, поликультурное
3	Иностранный язык	УК-1, УК-4	духовно-нравственное, научно-образовательное
4	Политэкономия	УК-1	экономическое воспитание
5	Высшая и прикладная математика	УК-1	экономическое воспитание
6	Физика	УК-6	экономическое воспитание
7	Химия	УК-6	экономическое воспитание
11	Физическая культура и спорт	УК-7	воспитание культуры здорового образа жизни
16	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	воспитание культуры безопасности жизнедеятельности

17	Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности	УК-6, УК-9	экономическое воспитание
18	Основы охраны труда	УК-8	экологическое воспитание
19	Основы брендинга и мерчендайзинга	УК-3	экономическое воспитание
31	Русский язык и культура речи	УК-4	поликультурное воспитание
32	Социология	УК-5	поликультурное воспитание
33	Этика и эстетика	УК-1, УК-5	эстетическое воспитание
34	Интеллектуальная собственность	УК-2, УК-3	воспитание культуры безопасности жизнедеятельности
35	Экология	УК-8	экологическое воспитание
37	Основы научных исследований	УК-6	воспитание культуры безопасности жизнедеятельности
38	Правоведение	УК-2	гражданское и патриотическое воспитание
39	Экономическая теория. Экономика	УК-6	экономическое воспитание
40	Политология	УК-2, УК-10	семейное и гендерное воспитание
41	Безопасность товаров	УК-8	воспитание культуры безопасности жизнедеятельности
43	Педагогика	УК-3	поликультурное воспитание
44	Культурология	УК-1, УК-5	воспитание психологической культуры
45	Религиоведение	УК-1, УК-5	духовно-нравственное воспитание
46	Естественнонаучная картина мира	УК-1, УК-5	духовно-нравственное воспитание
47	Психология	УК-1, УК-5	воспитание психологической культуры
48	Логика	УК-1, УК-5	семейное и гендерное воспитание
49	Технология трудоустройства	УК-3, УК-4	трудовое и профессиональное воспитание
58	Основы гигиенических свойств непродовольственных товаров	УК-8	воспитание культуры быта и досуга

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРП ВП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части рабочей программы воспитательного процесса.

В обязательную часть программы воспитательного процесса бакалавриата включаются мероприятия, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в том числе:

- общевоспитательные и организационные мероприятия;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, в том числе семейное воспитание;
- поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга;
- трудовое, профессиональное и экономическое воспитание;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности;
- развитие студенческого самоуправления, воспитание психологической культуры;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- экологическое воспитание.



ПРЕДСТАВЛЯЮ

Проректор по научно-педагогической
и воспитательной работе

А.В. Иванченко

2021 г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

29.03.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

профиль: Конструирование швейных изделий

Уровень высшего образования

Бакалавриат

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
1.2	Проведение собраний кураторов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по вопросам организации воспитательной работы среди студентов	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе
1.3	Проведение собраний первокурсников, академических групп, со студентами проживающими в общежитии №1 относительно традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	сентябрь, февраль	Декан факультета факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана, ответственный по работе в общежитии, органы студенческого самоуправления
1.4	Проведение заседаний органов студенческого самоуправления факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, встречи студенческого актива с ректором Университета, деканом факультета маркетинга, торговли и таможенного дела	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.5	Утверждение планов кураторских часов, проверка отчетов о выполненной работе	2 раза в год	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
1.6	Проведение кураторских часов по отдельным планам кураторов	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
1.7	Мониторинг проведения кураторских часов	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старший куратор факультета
1.8	Заслушивание отчетов кураторов на заседаниях кафедры товароведения	2 раза в год	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
1.9	Проведение конкурса «Лучший куратор»	1 раз в год	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета
1.10	Вынесение вопросов социально-воспитательной работы на каждое заседание Ученого совета факультета	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.11	Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и др)	постоянно	Органы студенческого самоуправления
1.12	Размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, в социальных сетях, распространение тематических памяток	постоянно	Органы студенческого самоуправления
1.13	Применение разнообразных средств защиты студенческой молодежи от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	постоянно	Органы студенческого самоуправления
1.14	Ознакомление студентов 1-го курса с сайтом университета и факультета, «Студенческим порталом», со страницами студенческого самоуправления в социальных сетях	сентябрь	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической информационной культуры			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества			
2.1	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки) по патриотическому воспитанию студенческой молодежи	ежегодно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
2.2	Участие в проведении республиканских мероприятиях патриотической направленности	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
2.3	Ознакомление первокурсников с Книгой Памяти ДонНУЭТ.	сентябрь – октябрь	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
2.4	Ознакомление первокурсников с музеем ДонНУЭТ (по отдельному графику).	сентябрь	воспитательной работе, кураторы
2.5	Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т. д., в том числе с приглашением участников войны Донецкой Народной Республики за независимость 2014-2021 гг., участников Великой Отечественной войны, детей войны, воинов-интернационалистов, других заинтересованных представителей общественности	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
2.6	Формирование самосознания молодежи на лучших образцах истории: проведение бесед, лекций, «круглых столов», посещение выставок, театральных постановок	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
2.7	Организация экскурсий в краеведческий музей, в музей Великой Отечественной войны	ежегодно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
2.8	Анализ и распространение лучших практик и технологий формирования у студенческой молодежи устойчивой гражданской позиции	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета
2.9	Организация работы клуба историко-патриотического воспитания	в течение года (по отдельному плану)	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, преподаватели кафедры товароведения, органы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			студенческого самоуправления
2.10	Проведения открытых кураторских часов, приуроченных Дню народного единства	ноябрь	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета
2.11	Проведение общефакультетской акции «Бессмертный полк»	апрель-май	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета
3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ Направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
3.1	Проведение концертов, театральных представлений для детей, находящихся в детских домах и интернатах	ежегодно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
3.2	Работа со студентами по воспитанию почтительного отношения к людям преклонного возраста, людям с физическими недостатками.	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
3.3	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы,

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
3.4	Анализ и распространение лучших практик и технологий духовно-нравственного, в том числе семейного воспитания обучающихся	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
3.5	Встречи студентов со знаменитыми людьми Донбасса (писателями, спортсменами, художниками, музыкантами и т.п.)	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы,
3.6	Вовлечение студенческой молодежи в волонтерское движение	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления
3.7	Проведение ежегодных благотворительных ярмарок («Золотая осень», «Масленица», «Пасхальная»)	октябрь, март	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА Направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время			
Цель: создание условий для успешной социализации студентов; создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей			

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
4.1	Проведение собраний на факультете, учебных группах, общежитиях со студентами относительно традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
4.2	Принятие мер по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии.	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
4.3	Освещение традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях, а также решений, принятых в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах деканата	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
4.4	Реализация Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета, кураторы
4.5	Проведение бесед, лекций, тематических кураторских часов со студентами о морально-этических ценностях, культуре общения, толерантности.	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
4.6	Посещение студентами театров, музеев, филармонии иных объектов культуры.	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
4.7	Организация работы «Литературной гостиной», «Клуба любителей поэзии» (по отдельным планам)	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой лингводидактики

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
4.8	Подготовка и проведение традиционных студенческих мероприятий: - торжественная церемония «Посвящение в студенты», - фестивали «Студенческая осень» и «Студенческая кухня», - конкурсы «Freshmanуscan» и «Дебют первокурсника», - конкурсы «Студенческий StartUp» и «Битва полов», - олимпиада «Серебряный поднос» - конкурса «Юморина», - торжественной церемонии вручения дипломов лучшим выпускникам	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета, органы студенческого самоуправления
4.9	Участие в межвузовских культурно-массовых мероприятиях	в течении года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета, органы студенческого самоуправления
5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности			
Цель: воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у студентов актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту			
5.1	Создание условий для воспитания конкурентоспособного специалиста, в том числе приобщение к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки, выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях с целью ознакомления студентов со спецификой профессиональной деятельности, современной технологией организации производства	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой сервиса и гостиничного дела
5.2	Развитие у студентов, особенно проживающих в общежитиях, умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
5.3	Организация и проведение студенческих научных, научно-практических конференций	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
5.4	Совершенствование профориентационной работы в Университете, в том числе проведение дней открытых дверей, «Форума абитуриентов», «нобелевской недели», различных профессиональных конкурсов для учащихся общеобразовательных организаций и др.	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
5.5	Проведение встреч, открытых диалогов с передовиками производства, ведущими специалистами – выпускниками	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
5.6	Размещение материалов по профессиональной ориентации на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения, органы студенческого самоуправления
6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни			
Цель: привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек			
6.1	Проведение профилактических, психолого-педагогических мероприятий по обеспечению психологической, социальной, антикриминальной, антинаркотической, техногенной, и иной безопасности с привлечением специалистов соответствующей отрасли.	в течение года	Кураторы
6.2	Проведение мероприятий по вопросам профилактики правонарушений, суицидоопасного поведения и иных негативных явлений в молодёжной среде; мероприятий направленных на оказание помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, социально-опасном положении с приглашением специалистов-психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов.	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
6.3	Совершенствование форм воспитательной работы со студентами по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обучения навыкам безопасного поведения.	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
6.4	Проведение тематических воспитательных мероприятий по безопасности в сети Интернет	в течение года	Кураторы
7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости			
Цель: содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа			
7.1	Создание на факультете гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства; условий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекция личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации, в том числе проведение интерактивных тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий и т.п.; проведение психологического просвещения и диагностики, способствующих самопознанию и саморазвитию	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
7.2	Проведение встреч и бесед с родителями первокурсников об индивидуальных особенностях каждого студента, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования первокурсников, анализ анкет. Формирование студента учебной группы первокурсников	сентябрь	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
7.3	Проведение встреч декана факультета со студенческим активом	ежемесячно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
7.4	Индивидуальная работа кураторов со студентами учебных групп и их родителями.	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
7.5	Широкое привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях.	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
7.6	Работа по формированию лидерских качеств представителей студенческого самоуправления (участие в тренингах, семинарах и т.п.).	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ Направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование			
Цель: формирование у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации			
8.1	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, в том числе формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей с приглашением специалистов – психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
8.2	Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
8.3	Проведение открытых лекций и мастер-классов по формированию культуры здорового питания.	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ Направлено на формирование экологической культуры личности			
Цель: содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле;			

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование		
9.1	Создание условий для становления и развития у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
9.2	Привлечение студентов к проведению мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРП ВП

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, которые реализуют ОПОП ВО.

Реализация воспитательной деятельности обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающихся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

Информационное обеспечение воспитательной работы реализуется через предоставление информации об организации воспитательной работы факультета маркетинга, торговли и таможенного дела для студентов на стендах и в сети интернет.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

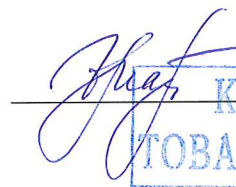
Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуск информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнение нормативов комплекса ГТО;
- доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы воспитательного процесса.

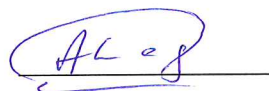
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРП ВП

Зав. кафедрой товароведения


КАФЕДРА
ТОВАРОВЕДЕНИЯ

В.Д. Малыгина

К.э.н., доцент кафедры
товароведения



А.С. Стадник