

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании Ученого совета ДОННУЭТ

Протокол № 1 от 31 08 2021 г.

С.В. Дрожжина

**Примерная основная образовательная программа**

Направление подготовки  
**35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	5
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	8
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Формы обучения	8
3.5. Срок получения образования	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	15
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы	15
5.2. Рекомендуемые типы практики	15
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график	16
5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик	19
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике	55
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации	56
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	56
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП	58
Приложение 1	59



## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение примерной основной образовательной программы**

Примерная основная образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты), определяющую распределение трудоемкости образовательной программы по блокам подготовки, учебным дисциплинам и годам обучения; формы промежуточной и государственной итоговой аттестации; перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник после изучения конкретной учебной дисциплины.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (квалификация «бакалавр»).

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции устанавливает:

- 1) примерный учебный план;
- 2) примерный календарный учебный график;
- 3) примерные программы учебных дисциплин (базовая часть).

### **1.2. Нормативные документы**

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. № 75-ІНС, от 06.03.2020 г. № 107-ІНС, от 31.03.2020 г. № 16-ІНС, от 11.09.2020 г. № 187-ІНС, от 24.09.2020 г. № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС, от 05.02.2021 г. № 245-ІНС, от 05.03.2021 г. № 261-ІНС, от 26.03.2021 г. № 265-ІНС, от 30.06.2021 г. № 305-ІНС, от 06.08.2021 г. № 306-ІНС;

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №61-ІНС «О персональных данных»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 699 (ред. от 08.02.2021 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 г. №1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и

специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных Приказом от 03.05.2019 г. №567;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. №911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных Приказом от 22.09.2017 г. №978;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.08.2015 г. №398 «О внедрении учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных организациях высшего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.02.2016 г. №140 «О внедрении дисциплин социально-гуманитарного цикла в образовательных организациях высшего профессионального образования» с учетом изменений, внесенных Приказом от 21.03.2016 г. №236;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. №922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных Приказом от 03.10.2016 г. №1020

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП**

ВПО – высшее профессиональное образование;

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

з.е. – зачетных единиц;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПОП ВО – основная образовательная программа высшего профессионального образования;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

УК – универсальные компетенции.



## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных областей знания профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

**2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.**

**2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	– сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–оборудование перерабатывающих производств
			–сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
		– преподавание дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования	–сельскохозяйственная продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления



Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
		– разработка учебно-методических материалов по направлению подготовки	–экспертиза (фитосанитарная, санитарно-гигиеническая; санитарно-эпидемиологическая, санитарно-бактериологическая, ветеринарная, ветеринарно-санитарная, идентификационная, квалитетрическая; экспертиза качества) сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения –сельскохозяйственные культуры и животные
<b>13 Сельское хозяйство</b>	производственный	– реализация технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	–технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
		– эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–сельскохозяйственная продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления
		– организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–безопасность и качество продовольственного сырья и пищевых продуктов
	организационно-управленческий	– организация производства, переработки и хранения сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования	–технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
		– выявление и исследование актуальных проблем производственной деятельности в системе «поле-потребитель»	–оборудование перерабатывающих производств
		– разработка оперативных	–сооружения и

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
		планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование	оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
		– формирование и развитие взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	–сельскохозяйственная продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления
		– анализ нормативно-правовой документации по стандартизации и сертификации сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–безопасность и качество продовольственного сырья и пищевых продуктов
			–экспертиза (фитосанитарная, санитарно-гигиеническая; санитарно-эпидемиологическая, санитарно-бактериологическая, ветеринарная, ветеринарно-санитарная, идентификационная, квалитетрическая; экспертиза качества) сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения
		– определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–сельскохозяйственные культуры и животные

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки:

Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов

#### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

#### 3.3. Объем программы 240 з.е.

#### 3.4. Формы обучения: очная, заочная.

#### 3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года;

при заочной форме обучения 5 лет.

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИДК-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от



Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИДК-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИДК-1<sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИДК-2<sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИДК-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИДК-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИДК-1<sub>ук-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИДК-2<sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИДК-3<sub>ук-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИДК-4<sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды□</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>ИДК-1<sub>ук-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИДК-2<sub>ук-4</sub> Использует информационно-</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	иностранном(ых) языке(ах)	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИДК-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИДК-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИДК-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДК-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления</p>



Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>социальной интеграции.</p> <p>ИДК-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-4<sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИДК-5<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИДК-2<sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИДК-3<sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем</p>



Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> . Знакомство с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 <sub>УК-9</sub> . Обоснование принятия экономических решений, использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 <sub>УК-9</sub> . Применение экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> . Знает основные понятия и идентифицирует проявления коррупционного поведения ИДК-2 <sub>УК-10</sub> . Препятствует коррупционному поведению

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
Нормативная	ОПК-2. Способен	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-4 <sub>ОПК-2</sub> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИДК-5 <sub>ОПК-2</sub> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
Безопасности деятельности	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИДК-4 <sub>ОПК-3</sub> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Технологическая	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки



Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		и хранения продукции растениеводства и животноводства
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Экономическая	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИДК-3 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Информационная	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-7</sub> Определяет необходимость применения современных информационных технологий ИДК-2 <sub>ОПК-7</sub> Компилирует информационные технологии с профессиональной деятельностью ИДК-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения - не предусмотрено**

**4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения выпускающая кафедра, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно.



## **Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО**

### **5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы**

Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы должен составлять относительно базовых дисциплин - не менее 87 з.е.

### **5.2. Рекомендуемые типы практики.**

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- технологическая практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;

- научно-исследовательская работа.

### 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

#### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

*Нормативный срок обучения – 4 года*  
*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование учебной дисциплин, практики, ГИА	Трудоемкость		Примерное распределение зачетных единиц по годам				Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1 год	2 год	3 год	4 год		
Блок 1									
Дисциплины (модули)									
1.1 Базовые учебные дисциплины									
1.1.1 Общенаучный цикл		100	3600						
Б1.Б1	Философия	3	108		X			экзамен	УК-5
Б1.Б2	Информационные системы и технологии	3	108	X				зачет	УК-6; ОПК-1,4,7
Б1.Б3	Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3	108		X			экзамен	УК-6
Б1.Б4	Микробиология	3	108		X			экзамен	ОПК-1,5
Б1.Б5	Морфология, физиология и генетика сельскохозяйственных растений и животных	2	72		X			экзамен	ОПК-1
Б1.Б6	Иностранный язык	9	324	X	X			зачет (2), экзамен	УК-4
Б1.Б7	Высшая и прикладная математика	5	180	X				экзамен (2)	УК-1; ОПК-1
Б1.Б8	Физика	5	180	X				экзамен (2)	ОПК-1
Б1.Б9	Химия (неорганическая, физическая, коллоидная, - органическая, биологическая)	5	180	X				экзамен (2)	ОПК-1,5
Б1.Б10	История (История России, всеобщая история)	3	108	X				экзамен	УК-5
Б1.Б11	Физическая культура и спорт	2	72					зачет	УК-3,7
1.1.2 Профессиональный цикл									
Б1.Б12	Квалиметрические методы обработки экспериментальных данных	4	144			X		зачет	УК-1; ОПК-5,7



№ п/п	Наименование учебной дисциплины, практики, ГИА	Трудоемкость		Примерное распределение зачетных единиц по годам				Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1 год	2 год	3 год	4 год		
Б1.Б.13	Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственного сырья	5	180		X			экзамен, курс. работа	УК-10, ОПК-2,5
Б1.Б.14	Организация складского хозяйства в аграрном секторе	3	108				X	зачет	УК-2; ОПК-6
Б1.Б.15	Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством. Оценка соответствия)	5	180		X			экзамен	ОПК-2
Б1.Б.16	Основы охраны труда	3	108		X			экзамен	УК-3,8; ОПК-3
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	2	72	X				зачет	УК-8; ОПК-3
Б1.Б.18	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	2	72			X		зачет	УК-4,9; ОПК-6
Б1.Б.19	Агромаркетинг	3	108			X		экзамен	УК-3
Б1.Б.20	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения	10	360		X	X		зачет, экзамен (2), курс. работа	УК-10, ОПК-2,5
Б1.Б.21	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения	20	720			X	X	экзамен (2), курс. работа	УК-10, ОПК-2,5
1.2 Вариативные учебные дисциплины		95	2988						
1.2.1 Общеобразовательный цикл									
1.2.2 Профессиональный цикл									
Блок 2									
Практики		36	1296						
Вариативная часть									
Блок 3									
Государственная итоговая аттестация		9	324						
Б3.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1,5	54						
Б3.Б.2	Выполнение и защита квалификационной выпускной работы	7,5	270						
Общая трудоемкость образовательной программы		240	8640						

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
подготовки бакалавров по направлению подготовки  
35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Нормативный срок обучения – 4 года  
очная форма обучения

Курсы	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль		
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	23
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
III	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
IV	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	IIA	IIA	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	IIA	IIA	II	II	II	II	II	II	II	II	К	К	К	К	К	К
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	IIA	IIA	II	II	II	II	II	II	К	К	К	К	К	К
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	II	II	ГЗ	БКР	БКР	БКР	БКР	БКР								

Условные обозначения: теоретическое обучение [Т], подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [ГЭ],  
промуточная аттестация [ПА], каникулы [К], учебная практика [У], производственная практика [П], подготовка к защите и  
защита ВКР [ВКР]



## 5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

### ПРОГРАММЫ учебных дисциплин (базовая часть) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

#### Учебная дисциплина Б.1. Б.1 «Философия» (Разработчик: Ромадыкина В.С.)

##### Цель учебной дисциплины:

обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

##### Задачи учебной дисциплины:

предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДК-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе.
- Тема 2. Основные исторические типы философии.
- Тема 3. Основные философские концепции современности.
- Тема 4. Философское понимание мира: бытие, материя.
- Тема 5. Философия сознания.
- Тема 6. Диалектика, ее альтернативы, основные законы и категории.
- Тема 7. Общество как предмет философского анализа.
- Тема 8. Личность и общество.
- Тема 9. Культура и цивилизация.

### Учебная дисциплина

#### Б.1. Б.2 «Информационные системы и технологии»

(Разработчик: Биба Е.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование знаний в области принципов построения и функционирования вычислительной техники, организации вычислительных процессов на ПК и их алгоритмизации, программного обеспечения персональных компьютеров, эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических основ информационных систем и технологий, приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей в ходе исследования социально-экономических систем и решения задач профессионального направления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИДК-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-4<sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно</p>



<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	полученного результата. ИДК-5 <sub>ук-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции□
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-7</sub> Определяет необходимость применения современных информационных технологий ИДК-2 <sub>ОПК-7</sub> Компилирует информационные технологии с профессиональной деятельностью ИДК-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет, методы и задания дисциплины. Основные понятия.

Тема 2. Архитектура ПК.

Тема 3. Программное обеспечение ПК.

Тема 4. Текстовый редактор Microsoft Word: форматирование текста, работа с таблицами, дополнительные возможности.

Тема 5. Microsoft Excel основные понятия и возможности. Табличный и графический анализ данных.

Тема 6. Стандартные функции Microsoft Excel их синтаксис и прикладное значение.

Тема 7. Консолидированные и сводные отчеты в среде Microsoft Excel.

Тема 8. Автоматизация решения задач экономического планирования с помощью надстройки “Поиск решения” в среде Microsoft Excel.

Тема 9. Основные понятия языки программирования Visual Basic: объект, свойство, событие. Программирование линейных вычислительных процессов.

Тема 10. Программирование циклических и разветвленных вычислительных процессов. Тема 11. Использование элементов управления в среде Visual Basic.

Тема 12. СУБД Microsoft Access: характеристика системы, создание таблиц баз данных.

Тема 13. СУБД Microsoft Access. Запросы и их прикладное значение в профессиональной деятельности.

Тема 14. СУБД Microsoft Access. Формы и отчеты, их прикладное значение в профессиональной деятельности

### Учебная дисциплина

#### Б.1.Б.3 «Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

(Разработчик: Стадник А.С.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование специальных теоретических знаний и практических навыков у студентов к составлению схемы технологии хранения зерна; рассчитывать потребность в помещениях для хранения зерновой массы; определять показатели качества муки и крупы; определять показатели качества продуктов переработки картофеля, плодов и овощей; определять показатели качества продуктов переработки технических и масленичных культур.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение физических, химических, микробиологических, биохимических и физико-химических процессов, происходящих с продовольственными товарами при хранении; характеристики веществ, входящих в состав зерна, плодов и овощей; роль стандартов при производстве и переработке растительного сырья; влияние агротехнических приемов возделывания плодов и овощей, а также подготовительных мероприятий на качество получаемого сырья. В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИДК-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,</p>



<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-4<sub>ук-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИДК-5<sub>ук-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Смысловой модуль 1. Нормирование качества сельскохозяйственных продуктов.

Тема 1. Методы определения качества продуктов.

Тема 2. Научные принципы хранения продуктов.

Тема 3. Показатели качества партий зерна и семян отдельных культур.

Тема 4. Зараженность вредителями хлебных запасов.

Смысловой модуль 2. Общая характеристика процессов переработки сырья растительного происхождения.

Тема 5. Характеристика процессов подготовки сырья (сортировка, калибровка, мойка, резка, бланширование).

Тема 6. Тепловая стерилизация. Овощные консервы. Томатопродукты. Компоты.

Тема 7. Микробиологические методы консервирования. Общая характеристика микробиологических методов консервирования. Квашение капусты. Соление огурцов и томатов.

Тема 8. Сушка. Общие правила сушки. Солнечная сушка. Сублимационная сушка. Замораживание. Общие правила быстрого замораживания. Установки для быстрого замораживания.

Тема 9. Производство соков. Соки с мякотью. Осветленные соки. Морсы. Купажированные соки.

Тема 10. Консервирование сахаром. Варенье. Джем. Повидло. Цукаты. Мармелад.

Тема 11. Основы виноделия. Краткая история развития виноделия. Технология переработки виноматериалов. Технология приготовления различных вин. Коньячное производство. Производство шампанских и игристых вин.

Смысловой модуль 3. Общая характеристика процессов переработки сырья животного происхождения.

Тема 12. Основы технологии переработки молока. Пищевая и биологическая ценность молока. Показатели качества молока и молочных продуктов. Технологические основы переработки молока.

Тема 13. Основы технологии переработки мяса. Пищевая и биологическая ценность мяса. Пороки мяса. Хранение мяса и мясопродуктов. Технология производства колбас.

**Учебная дисциплина**  
**Б.1. Б.4 «Микробиология»**  
*(Разработчик: Козуб-Птица В.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

определении роли микробиологии в технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и продовольствия, в возникновении пищевых отравлений и инфекционных заболеваний человека, которые связаны с использованием опасных в микробиологическом отношении пищевых продуктов и возможностями управления здоровьем человека через безопасное питание.

**Задачи учебной дисциплины:**

предоставление студентам необходимых для их специальности знаний, связанных с микробиологическим загрязнением окружающей среды, основ микробиологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, принципов и методов микробиологической экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, учета свойств микроорганизмов при хранении товаров народного потребления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
	ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
	ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции □
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства



<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет, задачи микробиологии, и ее связь с товароведением. История развития микробиологии.

Тема 2. Правила работы в микробиологической лаборатории. Строение оптического микроскопа и техника микроскопии. Техника приготовления препаратов и методы окрашивания микроорганизмов.

Тема 3. Основы классификации и морфологии микроорганизмов.

Тема 4. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 5. Важнейшие биохимические процессы, возбудителями которых являются микроорганизмы, их промышленное использование.

Тема 6. Микрофлора тела человека, воды, воздуха производственных помещений, предприятий общественного питания и санитарные требования к ним.

Тема 7. Понятие об инфекциях и иммунитете. Свойства патогенных микроорганизмов.

Тема 8. Наиболее распространенные пищевые инфекции. Пищевые отравления: пищевые интоксикации и токсикоинфекции.

Тема 9. Микрофлора пищевых продуктов растительного происхождения.

Тема 10. Микрофлора пищевых продуктов животного происхождения.

Тема 11. Микробиологические повреждения непродовольственных товаров.

### **Учебная дисциплина**

#### **Б.1.Б.5 «Морфология, физиология и генетика сельскохозяйственных растений и животных»**

*(Разработчик: Козуб-Птица В.В.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование фундаментальных и профессиональных знаний об основных закономерностях наследственности, изменчивости на всех уровнях организации живого; получение современных представлений об организации наследственного материала, механизмах передачи и экспрессии генов; знакомство с основами современных методов генетики, генной инженерии, селекции; о строении, физиологических процессах и функциях в организме сельскохозяйственных животных, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

теоретическое изучение законов классической генетики, закономерностей и механизмов изменчивости; получение современных представлений об организации наследственного материала на всех уровнях организации живого, механизмами экспрессии и регуляции экспрессии генов; принципами генетической инженерии и селекции; приобретение навыков решения генетических задач; знакомство с классическими и современными методами генетики; изучение основных принципов строения живого организма и структурной организации тканей и органов; познание общих и частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у продуктивных животных; приобретение навыков по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии в практике животноводства и при переработке продуктов животноводства.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
	ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
	ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции □

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основы популяционной генетики. Цитологические основы наследственности.

Тема 2. Основные закономерности наследования признаков.

Тема 3. Молекулярные основы наследственности.

Тема 4. Изменчивость генетического материала.

Тема 5. Введение в морфологию. Основы общей цитологии. Общая гистология.

Тема 6. Аппарат движения. Остеология и синдесмология. Скелет.

Тема 7. Миология.

Тема 8. Нервная система. Система органов внутренней секреции.

Тема 9. Введение в физиологию.

Тема 10. Физиология центральной и вегетативной нервной системы.



- Тема 11. Физиология органов внутренней секреции.  
 Тема 12. Физиология системы крови.  
 Тема 13. Физиология дыхания, выделительной системы.  
 Тема 14. Физиология пищеварения.  
 Тема 15. Обмен вещества и энергии.  
 Тема 16. Физиология лактации. Физиология размножения.

**Учебная дисциплина**  
**Б.1.Б.6 «Иностранный язык»**  
*(Разработчик: Усачев В.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования; практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции; формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах. Обучение лексике, грамматике, фонетике, орфографии иностранного языка. Обучение чтению популярной и научной литературы. Обучение навыкам перевода с иностранного языка народной язык (и наоборот) текстов бытового и профессионального характера. Обучение навыкам устной диалогической и монологической речи в рамках бытовой и профессиональной тематики. Обучение навыкам подготовки к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах. Обучение навыкам письма на иностранном языке, составлению деловой корреспонденции.

**Задачи учебной дисциплины:**

обучение чтению и пониманию учебной и научной литературы, приобретение студентами навыков использования устной монологической и диалогической речи в пределах профессиональной тематики, перевода текстов профессионального характера с иностранного языка на русский; овладение студентами умением подготовиться к участию и выступлению на научных конференциях, семинарах, дебатах и т. п. на иностранном языке.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИДК-3<sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИДК-4<sub>ук-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИДК-5<sub>ук-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

#### **I семестр**

Смысловой модуль 1. Образование.

Тема 1. Мой университет. Артикли.

Тема 2. Моя специальность. Существительные. Местоимения.

Тема 3. Карьера. Типы вопросов.

Смысловой модуль 2. Введение в специальность. Активный залог.

Тема 1. Что изучает экономика? Глаголы.

Тема 2. Экономика как социальная наука. Активный залог.

Тема 3. Разные экономические системы.

Смысловой модуль 3. Визит зарубежного партнера. Командировка.

Тема 1. Знакомство с новым партнером. Продажа онлайн.

Тема 2. Обслуживание клиента. Времена активного залога.

Тема 3. Командировка. Сравнение времен активного залога

#### **II семестр**

Смысловой модуль 1. Деловой этикет. Пассивный залог.

Тема 1. Выдающиеся экономисты. Михаил Туган-Барановский.

Тема 2. Стратегия успешного бизнеса. Пассивный залог.

Тема 3. Деловой этикет.

Смысловой модуль 2. Основные экономические понятия.

Тема 1. Рынок. Сравнение времен пассивного залога.

Тема 2. Спрос и предложение.

Тема 3. Ярмарки и выставки.

Смысловой модуль 3. Формы бизнеса.



Тема 1. Частное предпринимательство. Согласование времен.

Тема 2. Партнерство. Согласование времен.

Тема 3. Компания. Секреты успешности компании.

III семестр

Смысловой модуль 1. Мотивация в работе. Презентация. Инфинитив.

Тема 1. Мотивация в работе. Цена и прибыль. Инфинитив.

Тема 2. Подготовка к презентации.

Тема 3. Составление резюме.

Смысловой модуль 2. Менеджмент. Инфинитивные обороты. Деловая документация.

Тема 1. Цели и задачи бизнеса. Инфинитивные обороты.

Тема 2. Стратегии бизнеса. Деловая документация

Тема 3. Бизнес и конкуренция.

Смысловой модуль 3. Международная экономика. Герундий.

Тема 1. Международная экономика. Герундий.

Тема 2. Современная экономика стран ЕС. Герундиальные конструкции.

Тема 3. Международная торговля.

### Учебная дисциплина

#### Б.1.Б.7 «Высшая и прикладная математика»

(Разработчик: Ивахненко Н.Н.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач. Воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в использовании математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

#### Задачи учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний по основным разделам высшей и прикладной математики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с литературой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИДК-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИДК-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИДК-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 <sub>опк-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>опк-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-3 <sub>опк-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции□

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

#### **I семестр**

Смысловой модуль I. Элементы линейной и векторной алгебры Предел функции. Дифференциальное исчисление функции.

Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры.

Тема 2. Предел числовой последовательности и функции.

Тема 3. Непрерывность функции.

Тема 4. Дифференциальное исчисление функции

Тема 5. Исследование функции одной переменной и построение ее графика.

Смысловой модуль II. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды.

Тема 6. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.

Тема 7. Определенный и несобственный интегралы.

Тема 8. Дифференциальные уравнения .

Тема 9. Числовые и степенные ряды.

#### **II семестр**



Смысловой модуль I. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Случайные величины.

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей. Классическое определение вероятности и элементы комбинаторного анализа. Статистическое и геометрическое определение вероятности.

Тема 2. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Байеса.

Тема 3. Повторные независимые испытания.

Тема 4. Дискретные случайные величины, их законы распределения и числовые характеристики.

Тема 5. Непрерывные случайные величины. Функция и плотность распределения. Числовые характеристики.

Смысловой модуль II. Математическая статистика. Математическое программирование.

Тема 6. Основные понятия математической статистики: выборочные наблюдения и выборочные оценки.

Тема 7. Методы проверки статистических гипотез.

Тема 8. Линейное программирование.

Тема 9. Транспортная задача.

### Учебная дисциплина

#### Б.1.Б.8 «Физика»

(Разработчик: Романенко И.Д.)

#### Цель учебной дисциплины:

расширение знаний студентов об окружающем природном мире, что способствует формированию у студентов научного мировоззрения и современного физического мышления.

#### Задачи учебной дисциплины:

подготовить студентов для последующего изучения специальных дисциплин, базирующихся на физике; сформировать навыки проведения физического эксперимента; сформировать умение выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах своей будущей специальности; подготовить специалиста, который творчески мыслит, и способный применять в своей работе новейшие достижения науки и техники.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИДК-3<sub>ОПК-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции□</p>

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

1 семестр

Смысловой модуль 1. "Физические основы механики".

Тема 1. Кинематика материальной точки. Динамика поступательного движения

Тема 2. Работа. Механическая энергия. Законы сохранения. Вращательное движение твердого тела.

Тема 3. Элементы механики жидкостей. Уравнение Бернулли.

Тема 4. Элементы специальной теории относительности.

Смысловой модуль 2. «Основы молекулярной физики и термодинамики»

Тема 5. Основы МКТ. Газовые законы. Распределение молекул по скоростям Максвелла.

Тема 6. Законы термодинамики. Энтропия.

Тема 7. Явления переноса. Свойства жидкостей и твердых тел.

Смысловой модуль 3. «Электростатика. Постоянный электрический ток»

Тема 8. Закон Кулона. Электрическое поле и его характеристики.

Тема 9. Проводники в электростатическом поле. Емкость.

Тема 10. Постоянный электрический ток. Законы Ома, Джоуля-Ленца.

2 семестр

Смысловой модуль 4. "Электромагнетизм. Колебания и волны. Волновая оптика."

Тема 1. Магнитное поле. Закон Био-Савара и его применение к расчету магнитных полей.

Тема 2. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Магнитные свойства вещества.

Тема 3. Гармонические колебания механические и электромагнитные. Волны.

Тема 4. Законы геометрической оптики. Интерференция света

Тема 5. Дифракция, дисперсия, поляризация света.

Смысловой модуль 5. "Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра".

Тема 6. Тепловое излучение. Внешний фотоэффект. Уравнение Эйнштейна. Эффект Комптона.

Тема 7. Строение атома. Постулаты Бора.

Тема 8. Волновые свойства вещества. Элементы квантовой механики. Атом водорода в квантовой механике. Зонной теория твердых тел.



Тема 9. Физика атомного ядра. Радиоактивность. Ядерные реакции. Элементарные частицы.

**Учебная дисциплина**

**Б.1.Б.9 «Химия (неорганическая, физическая, коллоидная, органическая, биологическая)»**

(Разработчик: Ищенко А.В.)

**Цель учебной дисциплины:**

дать студентам, в границах учебных часов, отведенных программой, понимание современных представлений о строении веществ, базовые основы общей, неорганической, аналитической и органической химии для понимания взаимосвязи между химическим составом, физико-химическими свойствами сырья и материалов и товароведческими характеристиками изделий из них, знание свойств некоторых конструкционных материалов, областей их практического применения.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование общеобразовательных и специальных умений и навыков для понимания сложных физико-химических процессов, которые происходят при переработке, хранении, производстве и транспортировке продукции народного хозяйства продовольственной и непродовольственной сферы, методов определения их качественных и количественных характеристик.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции□
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Основные понятия и законы химии.  
Тема 2. Строение атома.  
Тема 3. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.  
Тема 4. Химическая связь.  
Тема 5. Основы химической термодинамики.  
Тема 6. Химическое равновесие и его закономерности.  
Тема 7. Основы химической кинетики.  
Тема 8. Растворы. Способы выражения концентрации растворов.  
Тема 9. Коллигативные свойства растворов электролитов и неэлектролитов.  
Тема 10. Теория электролитической диссоциации  
Тема 11. Окислительно-восстановительные реакции.  
Тема 12. Основы электрохимии. Электродный потенциал.  
Тема 13. Гальванический элемент. Аккумуляторы.  
Тема 14. Свойства металлов. Коррозия металлов и защита от коррозии.  
Тема 15. Основные классы органических соединений. Моторное топливо.  
Тема 16. Реакции полимеризации и поликонденсации. Строение и свойства полимеров.

### **Учебная дисциплина**

#### **Б.1.Б.10 «История (История России, всеобщая история)»**

*(Разработчик: Ступак И.А.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

используя сочетание проблемного и хронологического подходов, научить студентов выделять ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории; дать представление об основных этапах и содержании истории Отечества с древнейших времен до наших дней, важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформированных в ходе исторического развития; способствовать воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, понимания связи времен.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

сформировать у студентов умение: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и



терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДК-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Древняя эпоха.(Появление и расселение людей на территории Подонцовья и Северного Приазовья ( палеолит, мезолит, неолит). Трипольская культура. Кочевники раннего железного века (киммерийцы, скифы, сарматы). Античные города-государства. Великое переселение народов: восточнославянские племена, их расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования.)

Тема 2. Древнерусское государство в период средневековья (IX-XVI вв.). (Политической и социально-экономическое развитие Киевской Руси. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Монголо-татарское нашествие. Литовско-польская экспансия на восточнославянские земли (XIV- начало XVI вв.). Унии их последствия. Формирование централизованного Московского государство и усиление его юго-западных рубежей (XV- XVI вв.)

Тема 3. Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI – XVII вв.). (Возникновение казачества и создание Запорожской Сечи. Борьба с турецко-татарской агрессией. Освободительная война украинского народа под руководством Б.Хмельницкого. Руина. Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.).

Тема 4. История нового времени (XVIII в.). ( Инкорпорация украинских земель в состав Российской империи. Реформы Петра I, деятельность И.Мазепы. Деятельность гетманов Д.Апостола и К.Розумовского. Ликвидация

Гетманщины Екатериной II. Административно-территориальное разграничение Донецкого региона, его становление как нового экономического района.)

Тема 5. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.). (Кризис феодальнокрепостнической системы (первая пол. XIX в.). Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Промышленный переворот, формирование рабочего класса в Донбассе. Общественно-политическое и рабочее движения второй пол. XIX в.)

Смысловой модуль 2. История Отечества в новейшее время (XX – начало XXI вв.)

Тема 1. Глобализация общественных процессов в эпоху государственно-монополистического капитализма (начало XX в.). (Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Первая российская революция 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина: причины, суть, последствия. Нарастание политического кризиса накануне и в годы Первой мировой войны. Экономическая и общественно-политическая жизнь Донбасса в начале XX в.)

Тема 2. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия. (Февральская революция в России. Деятельность Центральной Рады. Октябрьское восстание большевиков. I Всеукраинский съезд Советов и формирование органов власти. Гетманат П. Скоропадского. Директория. Донецко-Криворожская Советская республика: создание, развитие, историческое значение.)

Тема 3. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в. (Кризис «военного коммунизма» и переход к НЭПу. Индустриализация и ее результаты. Донецкий регион в годы первых пятилеток. Коллективизация села: методы проведения и последствия. Голодомор 1932-1933 гг. Усиление режима личной власти Сталина. Массовые репрессии. Политика «украинизации» в Донбассе и её итоги.)

Тема 4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) и послевоенное восстановление (1946-1953 гг.). (Международная политика накануне Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои. Установление оккупационного режима. Движение сопротивления на оккупированной территории. Освобождение Украины от немецко-фашистских захватчиков. Восстановление экономики Донбасса. Голод 1946-1947 гг.)

Тема 5. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни общества (1953-1991 гг.) (Хрущевская «оттепель». XX съезд КПСС. Реформы Н.С. Хрущева в народном хозяйстве: их незавершенный и противоречивый характер. Диссидентское движение. Замедление темпов экономического развития: «застой» и «стагнация». Л.И. Брежнев. Перестройка (1985-1991 гг.). Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».)

Тема 6. Донбасс в независимой Украине. (Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование независимой Украины. Развитие общественно-политической жизни и социально-экономической сферы: достижения и проблемы.)



**Учебная дисциплина**  
**Б1.Б11 «Физическая культура и спорт»**  
*(Разработчик: Белянский И.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры и спорта в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование понимания социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществление самоконтроля за физическим развитием и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК-1<sub>УК-7</sub> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИДК-2<sub>УК-7</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИДК-3<sub>УК-7</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

### Учебная дисциплина

#### Б.1.Б.12 «Квалиметрические методы обработки экспериментальных данных» (Разработчик: Стадник А.С.)

##### Цель учебной дисциплины:

закрепление теоретических знаний, полученных по ранее изученным дисциплинам, и приобретение новых, необходимых для решения задач обеспечения требуемого качества продукции.

##### Задачи учебной дисциплины:

управление качеством при разработке продукции, технологической подготовке производства, изготовлении продукции; приобретение студентами навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, необходимых для организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности по стандартизации и сертификации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИДК-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции



<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
деятельности	ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-7</sub> Определяет необходимость применения современных информационных технологий ИДК-2 <sub>ОПК-7</sub> Компилирует информационные технологии с профессиональной деятельностью ИДК-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. История формирования квалиметрии как науки. Основы квалиметрии

Тема 2. Понятие «качество». Квалиметрические шкалы.

Тема 3. Оценка уровня качества продукции.

Тема 4. Методы оценки уровня качества продукции.

Тема 5. Технический уровень продукции. Виды контроля качества продукции.

Тема 6. Принципы TQM.

Тема 7. Инструменты контроля и управления качеством.

Тема 8. Логистика и TQM.

Тема 9. Системы качества.

Тема 10. Аудит качества.

### **Учебная дисциплина**

### **Б1.Б13 «Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственного сырья»**

*(Разработчик: Попова Н.А.)*

### **Цель учебной дисциплины:**

изучение и усвоение специальных знаний, практических привычек и умений по экспертные оценки продовольственных товаров, которые необходимые для выполнения профессиональных обязанностей.

### **Задачи учебной дисциплины:**

овладение основных категорий, понятий экспертизы продовольственных товаров; овладение методами организации товароведческой экспертизы, их сущностью, техникой проведения всех этапов экспертизы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> . Знает основные понятия и идентифицирует проявления коррупционного поведения ИДК-2 <sub>УК-10</sub> . Препятствует коррупционному поведению
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-4 <sub>ОПК-2</sub> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИДК-5 <sub>ОПК-2</sub> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Фитосанитарная экспертиза: основные понятия, цель и задание.

Тема 2. Экологическая экспертиза товаров: формы и виды, порядок проведения.

Тема 3. Санитарно-гигиеническая экспертиза: цель, задание, классификация.

Тема 4. Общие понятия, предмет, цель и задание ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и пищевых продуктов.

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.



Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и оценка продуктов забоя животных при инфекционных заболеваниях и инвазийных заболеваниях.

Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка птицы при инфекционных болезнях.

Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов забоя животных при отравлениях и обработке животных ветеринарными препаратами; радиационных поражениях.

Тема 9. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов.

Тема 10. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы яиц.

Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов.

Тема 12. Нормативное регулирование: понятие, признаки, необходимость

Тема 13. Виды нормативных документов и особенности их использования на основных этапах ЖЦП

Тема 14. Нормативное обеспечение режимов производства продуктов животной группы

Тема 15. Нормативное обеспечение режимов производства продуктов растительной группы

Тема 16. Особенности нормативного обеспечения пищевых продуктов специального назначения

Тема 17. Международные организации по нормативному обеспечению качества и конкурентоспособности продукции, услуг и производства

Тема 18. Международные организации по нормативному обеспечению безопасности продукции, услуг и производства.

### **Учебная дисциплина**

#### **Б.1.Б.14 «Организация складского хозяйства в аграрном секторе»**

*(Разработчик: Саркисян Л.Г.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

Получение знаний и практических навыков по основным принципам и методам управления логистическими процессами в складской сети и в отдельном складском хозяйстве.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

освоение студентами логистических принципов применительно к управлению потоками товаров, проходящих через складскую сеть, складское хозяйство и склад; владение методами планирования потоков; изучение специфики функционирования и управления складскими системами в различных областях логистики; изучение методов моделирования бизнес-процессов в логистике складирования; изучение основных информационных систем управления процессами на складе; формирование практических навыков в разработке логистических процессов на складе.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
---------------------------------------	---

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИДК-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИДК-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИДК-3 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Перемещение и хранение грузов в системе общественного производства

Тема 2. Классификация и транспортные характеристики грузов

Тема 3. Влияние факторов внешней среды на состояние грузов

Тема 4. Экономическая сущность хранения и назначение складов

Тема 5. Основные свойства, способы складирования и перевозки отдельных грузов

Тема 6. Способы и средства определения массы грузов

Тема 7. Обеспечение сохранности грузов

### **Учебная дисциплина**

#### **Б.1.Б.15 «Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управление качеством. Оценка соответствия)»**

(Разработчик: Бровко О.Г.)

#### **Цель учебной дисциплины:**

овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области стандартизации, метрологии, управления качеством и оценки соответствия в условиях технического регулирования.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

изучить понятия, классификацию нормативных документов, их структуру и содержание, порядок их разработки, а также международный и зарубежный



опыт проведения государственного контроля (надзора). Выявить особенности организации работ в области стандартизации, метрологии, управления качеством и оценки соответствия. Рассмотреть правовые и экономические вопросы обеспечения качества продукции, внедрения на предприятиях систем менеджмента качества на базе новой версии международных стандартов ИСО серии 9000, основные виды деятельности международных организаций по стандартизации, метрологии, управлению качеством и оценки соответствия, направленных на предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей, путем установления обязательных и добровольных требований и осуществления мероприятий по оценке ее соответствия этим требованиям.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-4 <sub>ОПК-2</sub> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИДК-5 <sub>ОПК-2</sub> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования.

Тема 2. Методология и организация работ по стандартизации

Тема 3. Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации.

Тема 4. Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.

Тема 5. Государственная система обеспечения единства измерения.

Тема 6. Средства измерений.

Тема 7. Современная философия управления качеством.

Тема 8. Системный и процессный подходы к управлению качеством.

Тема 9. Организационная система управления качеством на базе стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 года.

Тема 10. Старый и Новый подходы к оценке соответствия на основе законодательной базы ЕС.

Тема 11. Европейская система оценки соответствия.

Тема 12. Европейская система аккредитации.

### Учебная дисциплина

#### Б.1. Б.16 «Основы охраны труда»

(Разработчик: Блинов В.Р.)

#### Цель учебной дисциплины:

обучение студентов методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях и организациях.

#### Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях, в учреждениях и организациях; изучение вопросов производственной санитарии в структурных подразделениях, методов нормализации санитарно-гигиенических условий труда и пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
	ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	ИДК-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИДК-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.



<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИДК-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИДК-4 <sub>ОПК-3</sub> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Тема 6. Факторы пожаро- и взрывоопасности, технические решения по их устранению.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

### **Учебная дисциплина**

#### **Б.1. Б.17 «Безопасность жизнедеятельности»**

(Разработчик: Толстых А.С.)

**Цель учебной дисциплины:** сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь

в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:** идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИДК-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов



<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-4 <sub>ОПК-3</sub> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

### **Учебная дисциплина**

#### **Б.1. Б.18 «Внешекономическая деятельность предприятий»**

*(Разработчик: Бондаренко И.С.)*

**Цель учебной дисциплины:** предоставить студентам набор теоретических знаний и практических навыков по вопросам внешнеэкономической деятельности предприятия/страны, оценки позиций предприятий/страны на мировом рынке, составления международных договоров купли-продажи, разработки специальных механизмов управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

**Задачи учебной дисциплины:** Ознакомление с подходами к выработке стратегии ВЭД предприятия, осуществлением поиска, сбора и систематизации необходимой для практической деятельности информации; изучение нормативно-правовых основ осуществления внешнеэкономической деятельности; выработка практических навыков ведения переговоров и составления внешнеэкономических контрактов; изучение закономерностей привлечения и использования зарубежных инвестиций; ознакомление с особенностями ведения бизнеса в свободных экономических зонах; предоставление знаний об основах и объектах валютного регулирования; предоставление навыков выбора оптимальных базовых условий поставки при торговле предприятия на зарубежных рынках; выработка навыков анализа эффективности внешнеторговых операций и разработки практических рекомендаций по их совершенствованию. Данная учебная дисциплина способствует формированию знаний в области организации управления внешнеторговой деятельностью субъектов хозяйствования, форм и методов выхода на внешний рынок, нормативной базы, регламентирующей деятельность предприятия на внешнем рынке; овладению инструментами внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования, организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов; практических навыков анализа финансового положения фирмы на

внешнем рынке, поиска источников коммерческой информации, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций.

Содержание данной дисциплины является основой для изучения вопросов международной экономики, международной торговли. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИДК-1<sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИДК-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИДК-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИДК-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИДК-1<sub>УК-9</sub>. Знакомство с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p> <p>ИДК-2<sub>УК-9</sub>. Обоснование принятия экономических решений, использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>ИДК-3<sub>УК-9</sub>. Применение экономических инструментов</p>
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и	ИДК-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и



<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИДК-3 <sub>ОПК-6</sub> . Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики

Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД

Тема 3. Технология международных инвестиционных операций

Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД

Тема 5. Развитие инфраструктуры внешнеэкономической деятельности

Тема 6. Нетарифное регулирование ВЭД

Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД

Тема 8. Валютное регулирование ВЭД

Тема 9. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД

Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия

Тема 11. Формы выхода предприятий на внешние рынки

Тема 12. Транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности

Тема 13. Компенсационная торговля в сфере ВЭД

Тема 14. Специфика ВЭД в специальных экономических зонах

Тема 15. Структура и содержание внешнеэкономических контрактов

Тема 16. Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование

Тема 17. Экономический анализ ВЭД

### **Учебная дисциплина**

#### **Б.1.Б.19 «Агромаркетинг»**

*(Разработчик: Стреблянская И.А.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование и расширение у обучающихся комплексно-системного подхода к решению проблем организаций агропромышленного комплекса с использованием агромаркетинга.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

понять сущность агромаркетинга, его цели, принципы и функции; уяснить роль агромаркетинга в экономическом развитии организации; сформировать комплекс знаний в области управления конкурентоспособностью отечественного рынка сельскохозяйственной продукции и организации целом; - освоить методику комплексных агромаркетинговых исследований с применением экономико-математических и статистических методов; умеет

использовать полученную информацию для подготовки предложений по повышению эффективности принятия агромаркетинговых решений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИДК-1<sub>ук-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИДК-2<sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИДК-3<sub>ук-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИДК-4<sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные положения теории маркетинга.

Тема 2. Структура агробизнеса и некоторые особенности маркетинга в этой сфере.

Тема 3. Маркетинг в агропромышленном комплексе.

Тема 4. Управление маркетингом АПК.

Тема 5. Технология агромаркетинга.

Тема 6. Исследование рынка (информационный агромаркетинг).

Тема 7. Маркетинговая стратегия предприятия.

Тема 8. Организация службы маркетинга на предприятиях АПК.

Тема 9. Товар в агромаркетинговой стратегии предприятия.

Тема 10. Ценовой маркетинг в агробизнесе.

Тема 11. Сбытовой маркетинг в агробизнесе.

Тема 12. Эффективность маркетинговой деятельности в агробизнесе.

#### **Учебная дисциплина**

#### **Б1.Б20 «Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения»**

(Разработчик: Бровко О.Г.)

#### **Цель учебной дисциплины:**



формирование представлений, знаний о сырьевой базе и характеристиках сырья для производства мучных кондитерских и макаронных изделий, об особенностях технологии соответствующего продукта на всех этапах производства, умений определять показатели качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение теоретических и практических основ товароведения; основ классификации и характеристики ассортимента и его идентифицирующих признаков; факторов, формирующих качество кондитерских товаров; требований к качеству, установленных в отечественных и международных стандартах, видов товарных потерь; условий и сроков хранения; приобретение умений оценки соответствия качества продукции, их упаковки и маркировки требованиям нормативной документации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> . Знает основные понятия и идентифицирует проявления коррупционного поведения ИДК-2 <sub>УК-10</sub> . Препятствует коррупционному поведению
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-4 <sub>ОПК-2</sub> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИДК-5 <sub>ОПК-2</sub> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	растениеводства и животноводства ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Потребительные свойства товаров.

Тема 2. Качество товаров, значение и требования.

Тема 3. Факторы, влияющие на качество товаров.

Тема 4. Контроль качества товаров.

Тема 5. Оценка качества товаров.

Тема 6. Товароведная характеристика злаковых, просовидных, гречишных и бобовых культур, требования к качеству и безопасности.

Тема 7. Общая характеристика продуктов переработки зерна.

Тема 8. Общая характеристика хлебобулочных, сухарных и бараночных изделий.

Тема 9. Классификация свежих плодов и овощей; классификационные признаки.

Тема 10. Классификация, товароведение и экспертиза свежих дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений, имеющих промышленное значение.

Тема 11. Товароведная характеристика и оценка качества семечковых, косточковых плодов, требования к качеству и безопасности.

Тема 12. Классификация вкусовых товаров.

Тема 13. Безалкогольные напитки (классификация, характеристика ассортимента, требования к качеству и безопасности), минеральные воды, чай.

Тема 14. Приправы и пищевые вкусо-ароматические добавки. Табак и табачные изделия.

Тема 15. Крахмалопродукты. Сахар и заменители сахара: определение, классификация, характеристика ассортимента, требования к качеству и безопасности, условия и сроки хранения.

Тема 16. Сведения о пищевой ценности фруктово-ягодных кондитерских изделий с неоформленной структурой.

Тема 17. Какао-бобы: виды, сорта, требования к качеству, упаковке, маркировке, транспортированию, хранению.

### **Учебная дисциплина**

#### **Б1.Б21 «Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения»**

*(Разработчик: Медведкова И.И.)*

**Цель учебной дисциплины:** предоставление студентам знаний основных правил организации и порядка проведения экспертиз, формирование у



обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения идентификации и обнаружения фальсификации продуктов животного происхождения, экспертизы товарных характеристик.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомление с основными нормативно-правовыми документами, устанавливающими требования к качеству и безопасности продуктов животного происхождения; изучение видов идентификации и фальсификации продуктов животного происхождения; усвоение современных методов идентификационной и товарной экспертизы продуктов животного происхождения; ознакомление со средствами фальсификации продуктов животного происхождения, методами их обнаружения, последствиями фальсификации и мерами по ее предотвращению; изучение требований к качеству, количеству, упаковке и маркировке продуктов животного происхождения; освоение методов обнаружения дефектов, определения их природы и причин возникновения; изучение порядка проведения идентификационной и товарной экспертизы, требований к оформлению результатов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> . Знает основные понятия и идентифицирует проявления коррупционного поведения ИДК-2 <sub>УК-10</sub> . Препятствует коррупционному поведению
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-4 <sub>ОПК-2</sub> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИДК-5 <sub>ОПК-2</sub> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Под руководством специалиста более

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ИДК-3<sub>ОПК-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Экспертиза продуктов животного происхождения

Тема 2. Экспертиза молока и молочных товаров

Тема 3. Экспертиза пищевых жиров животного происхождения.

Тема 4. Экспертиза мяса, колбасных изделий, полуфабрикатов, консервов, субпродуктов, солено-копченых изделий. Виды, способы фальсификации мяса и мясных товаров и методы ее обнаружения.

Тема 5. Экспертиза яиц и яичных товаров.

Тема 6. Экспертиза живой, охлажденной, мороженой, вяленой, соленой, копченой рыбы, рыбных полуфабрикатов, кулинарных изделий, филе, консервов, пресервов, икорных товаров, морепродуктов.

Тема 7. Виды, способы фальсификации рыбы, рыбных и морепродуктов и методы ее обнаружения.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Концепция практической подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции базируется на Типовом положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденном приказом Министерства образования и науки ДНР 16.12.2015 г. № 911, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» ПП2-17/УН (4-я редакция).

В рабочих программах соответствующих видов практик отражены: цели, задачи, структурно-логическая схема прохождения практики; организация и



руководство практикой; содержание практики; методические указания относительно выполнения программы практики и индивидуального задания; требования к подготовке отчета; критерии оценки, порядок защиты и контроля результатов практики. Для прохождения практик студентам выдают комплект необходимых методических указаний, программа и дневники для отражения результатов прохождения практики, освещения изученных программных вопросов и выполненного индивидуального задания.

Руководство практикой осуществляют высококвалифицированные специалисты университета и предприятий-баз практики.

Аттестация по итогам практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании сформированного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практик. По итогам практик выставляется дифференцированный зачет.

### **5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике**

Целью средств диагностики знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиля Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственной продукции, является определение качества освоения основной профессиональной образовательной программы (системы компетенций), а именно: уровня профессиональных знаний, умений и навыков.

В Университете созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые формируются на соответствующих кафедрах в рамках учебно-методических комплексов дисциплины. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; вопросы для самопроверки; вопросы и задания для самостоятельной работы; тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов; примерную тематику курсовых работ/проектов; вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации разработаны, обсуждены и утверждены кафедрами Университета.

В методических указаниях к лабораторным, контрольным, курсовым и иным видам работ представлены критерии оценки конечного результата.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа Государственного экзамена по специальности по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции образовательного уровня «бакалавриат», разработанная выпускающими кафедрами и утвержденная в надлежащем порядке.

Методические указания, содержащие требования к структуре, объему и оформлению выпускных квалификационных работ обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции образовательного уровня «бакалавриат», разработанные выпускающими кафедрами и утвержденные в надлежащем порядке.

## **Раздел 6 ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

Реализация ОПОП подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Научно-педагогические работники Университета, обеспечивающие реализацию ОПОП по подготовке бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции повышают квалификацию и проходят стажировку по утвержденным программам в соответствующих республиканских, научных и образовательно-научных учреждениях не реже чем один раз в пять лет.

Выпускающей кафедрой по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции является кафедра товароведения факультета маркетинга, торговли и таможенного дела ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Каждая дисциплина учебного плана обеспечивается учебно-методическими комплексами. Эти комплексы содержат рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, планы лабораторных, практических и семинарских занятий, задания для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, тесты, контрольные задания,



методические материалы для проведения зачета, экзамена, тематику курсовых работ, методические указания к их выполнению и т.п.

Учебный процесс подготовки по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматривает выполнение курсовых работ и обязательное наличие методических указаний по их выполнению.


ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» располагает достаточной материально-технической базой для успешной организации и проведения учебного процесса по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции образовательного уровня «бакалавриат».

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с «Порядком предоставления платных услуг, которые могут оказываться Государственной организацией высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденного приказом ректора Университета от 19.10.2018 г. №538 оп.

## 7. Список разработчиков ПООП

Зав. кафедрой товароведения

д.э.н., профессор



---

Малыгина В.Д.

Доцент кафедры товароведения

к.э.н., доцент



---

Антошина К.А.



## Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**


№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование</b>		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
<b>13 Сельское хозяйство</b>		
4.	13.009	Профессиональный стандарт "Мастер растениеводства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2019 г., регистрационный № 43326)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
		Федерации 12 июля 2019 года, регистрационный N 55229)
5.	13.010	Профессиональный стандарт "Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации с изменениями на 12 декабря 2016 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 сентября 2014 года, регистрационный N 33993)
6.	13.017	Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 875н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный N 35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-педагогической и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ А.В. Иванченко  
«08» \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Примерная рабочая программа воспитания**

Направление подготовки  
**35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение примерной рабочей программы воспитательного процесса.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4
2.1. Общее описание направлений воспитательной деятельности и воспитательной работы .....	4
2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ПРП ВП.....	4
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	5
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки.....	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	5
3.3. Формы обучения.....	5
3.4. Срок получения образования.....	5
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
4.1. Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитательного процесса, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	5
4.2. Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы.....	9
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРП ВП.....	12
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части рабочей программы воспитательного процесса.....	12
5.2. Примерный календарный план воспитательной работы.....	13
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРП ВП.....	22
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРП ВП.....	23



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение примерной рабочей программы воспитательного процесса**

Примерная рабочая программа воспитательного процесса высшего образования (далее – ПРП ВП) бакалавриата, реализуемая ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, представляет собой комплекс основных характеристик воспитательного процесса.

ПРП ВП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции включает в себя: примерный календарный план воспитательной работы, примерную рабочую программу воспитания.

### **1.2. Нормативные документы:**

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ПНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ПНС, от 03.08.2018 г. № 249-ПНС, от 12.06.2019 г. № 41-ПНС, от 18.10.2019 г. № 64-ПНС, от 13.12.2019 г. №75- ПНС, от 06.03.2020 г. № 107- ПНС, от 31.03.2020 г. № 16- ПНС, от 11.09.2020 г. № 187- ПНС, от 24.09.2020 г. №197- ПНС, от 24.09.2020 г. № 198- ПНС, от 05.02.2021 г. № 245- ПНС, от 05.03. .2021 г. № 261- ПНС, от 26.03.2021 г. № 265- ПНС, от 30.06.2021 г. № 305- ПНС, от 06.08.2021 г. № 306-ПНС;

- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. №669 (ред. от 08.02.2021 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. № 1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567;

- - Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденная Ученым советом Университета 30.08.2021 г. (Протокол № 1);

- Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;

- иные локальные акты Университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ПРП ВП – примерная рабочая программа воспитательного процесса;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Общее описание направлений воспитательной деятельности и воспитательной работы**

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- поликультурное воспитание;
- экономическое воспитание;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности;
- эстетическое воспитание;
- воспитание психологической культуры;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- семейное и гендерное воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- воспитание культуры быта и досуга.

Указанные направления воспитательной работы отражаются в соответствующих темах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации ОПОП ВО.

### **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ПРП ВП**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках ОПОП ВП выступают:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческого самоуправления;



- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную работу.

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.**

**3.3. Формы обучения: очная, заочная.**

**3.4. Срок получения образования:**

- при очной форме обучения 4 года;
- при заочной форме обучения от 4 лет 6 месяцев до 5 лет.

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитательного процесса, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИДК-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИДК-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИДК-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИДК-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИДК-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИДК-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИДК-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИДК-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>



Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	иностранным(ых) языке(ах)	<p>ИДК-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИДК-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИДК-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИДК-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДК-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-4<sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИДК-5<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИДК-2<sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИДК-3<sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств</p>



Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты. ИДК-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИДК-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> . Знакомство с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 <sub>УК-9</sub> . Обоснование принятия экономических решений, использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 <sub>УК-9</sub> . Применение экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> . Знает основные понятия и идентифицирует проявления коррупционного поведения ИДК-2 <sub>УК-10</sub> . Препятствует коррупционному поведению

#### 4.2. Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы.

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности
1.	Философия	УК-5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
2.	Информационные системы и технологии	УК-6	культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое,
3.	Научные основы производства и	УК-6	научно-образовательное,

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности
	переработки сельскохозяйственной продукции		научно- мировоззренческое, профессионально- трудовое, экологическое
4.	Иностранный язык	УК-4	духовно-нравственное, научно-образовательное
5.	Высшая и прикладная математика	УК-1	гражданское, , научно- образовательное, научно- мировоззренческое, эстетическое
6.	История (История России, всеобщая история)	УК-5	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, научно- образовательное
7.	Физическая культура и спорт	УК-7	физическое
8.	Квалиметрические методы обработки экспериментальных данных	УК-1	гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое, экологическое, эстетическое
9.	Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья	УК-10	гражданское, патриотическое, профессионально- трудовое, экологическое, эстетическое
10.	Организация складского хозяйства в аграрном секторе	УК-2	духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально- трудовое, экологическое
11.	Основы охраны труда	УК-3, УК-8	духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально- трудовое, экологическое
12.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, культурно- просветительское, экологическое
13	Внеэкономическая деятельность предприятий	УК-4, УК-9	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, культурно- просветительское, научно-образовательное
14.	Агромаркетинг	УК-3	духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально- трудовое, экологическое
15.	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции	УК-10	гражданское, патриотическое, духовно-



№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности
	растительного происхождения		нравственное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое, экологическое
16.	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения	УК-10	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое, экологическое
17.	Русский язык и культура речи	УК-4	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское
18.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7	физическое

## **Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРП ВП**

### **5.1. Рекомендуемый объем обязательной части рабочей программы воспитательного процесса.**

В обязательную часть программы воспитательного процесса бакалавриата включаются мероприятия, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в том числе:

- общевоспитательные и организационные мероприятия;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, в том числе семейное воспитание;
- поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга;
- трудовое, профессиональное и экономическое воспитание;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности;
- развитие студенческого самоуправления, воспитание психологической культуры;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- экологическое воспитание.



## **Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРП ВП**

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, которые реализуют ОПОП ВО.

Реализация воспитательной деятельности обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающихся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

Информационное обеспечение воспитательной работы реализуется через предоставление информации об организации воспитательной работы факультета маркетинга, торговли и таможенного дела для студентов на стендах и в сети интернет.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуск информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

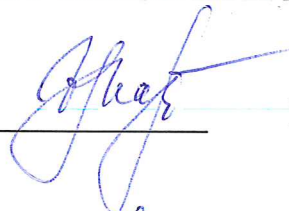
- выполнение нормативов комплекса ГТО;

- доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы воспитательного процесса.

**7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРП ВП**

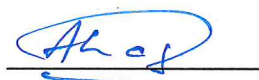
Зав. кафедрой товароведения



В.Д. Малыгина

к.э.н., доцент кафедры  
товароведения

К.А. Антошина

к.э.н., доцент кафедры  
товароведения

А.С. Стадник



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической и  
воспитательной работе

А.В. Иванченко

20 21 г.

## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<b>1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
1.2	Проведение собраний ) факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по вопросам организации воспитательной работы среди студентов	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета
1.3	Проведение кураторских часов (по отдельным планам кураторов)	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета, кураторы
1.4	Мониторинг проведения кураторских часов	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			воспитательной работе, старшие кураторы факультета
1.5	Заслушивание отчетов кураторов на заседаниях кафедры товароведения	2 раза в год	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
1.6	Проведение конкурса «Лучший куратор»	1 раз в год	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета
1.7	Вынесение вопросов социально-воспитательной работы на каждое заседание Ученого совета факультета	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
1.8	Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и др.)	постоянно	Органы студенческого самоуправления
1.9	Размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, в социальных сетях, распространение тематических памяток	постоянно	Органы студенческого самоуправления
1.10	Применение разнообразных средств защиты студенческой молодежи от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	постоянно	Органы студенческого самоуправления
1.11	Ознакомление студентов 1-го курса с сайтом университета и факультета, «студенческим порталом», со страницами студенческого самоуправления в социальных сетях	сентябрь	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
<b>2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической информационной культуры			
<b>Цель:</b> создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества			



№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
2.1	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки) по патриотическому воспитанию студенческой молодёжи	ежегодно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
2.2	Участие в проведении республиканских мероприятиях патриотической направленности	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
2.3	Ознакомление первокурсников с Книгой Памяти ДонНУЭТ.	сентябрь – октябрь	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
2.4	Ознакомление первокурсников с музеем ДонНУЭТ (по отдельному графику).	сентябрь	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
2.5	Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т. д., в том числе с приглашением участников войны Донецкой Народной Республики за независимость 2014-2021 гг., участников Великой Отечественной войны, детей войны, воинов-интернационалистов, других заинтересованных представителей обществ	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
2.6	Формирование самосознания молодежи на лучших образцах истории: проведение бесед, лекций, «круглых столов», посещение выставок, театральных постановок	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета, кураторы
2.7	Организация экскурсий в краеведческий музей, в музей Великой	ежегодно	Заместитель декана факультета

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	Отечественной войны		маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета, кураторы
2.8	Анализ и распространение лучших практик и технологий формирования у студенческой молодежи устойчивой гражданской позиции	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
<b>3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> Направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
<b>Цель:</b> создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
3.1	Проведение концертов, театральных представлений для детей, находящихся в детских домах и интернатах	ежегодно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета, кураторы, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
3.2	Работа со студентами по воспитанию почтительного отношения к людям преклонного возраста, людям с физическими недостатками.	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета, кураторы
3.3	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления



№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
3.4	Анализ и распространение лучших практик и технологий духовно-нравственного, в том числе семейного воспитания обучающихся	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
<b>4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА</b> Направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время			
<b>Цель:</b> создание условий для успешной социализации студентов; создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей			
4.1	Проведение собраний на факультете, учебных группах, общежитиях со студентами относительно традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
4.2	Освещение традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях, а также решений, принятых в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах деканата	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
4.3	Реализация Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
4.4	Проведение бесед, лекций, тематических кураторских часов со студентами о морально-этических ценностях, культуре общения, толерантности.	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета, кураторы
<b>5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> Направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности			
<b>Цель:</b> воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у студентов актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту			
5.1	Создание условий для воспитания конкурентоспособного специалиста, в том числе приобщение к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки,	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой



№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях с целью ознакомления студентов со спецификой профессиональной деятельности, современной технологией организации производства		товароведения
5.2	Развитие у студентов, особенно проживающих в общежитиях, умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по кураторы факультета, кураторы
5.3	Организация и проведение студенческих научных, научно-практических конференций	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
5.4	Совершенствование профорientационной работы в Университете, в том числе проведение дней открытых дверей, «Форума абитуриентов», «нобелевской недели», различных профессиональных конкурсов для учащихся общеобразовательных организаций и др.	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
5.5	Проведение встреч, открытых диалогов с передовиками производства, ведущими специалистами – выпускниками	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
5.6	Размещение материалов по профессиональной ориентации на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
<b>6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
Направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни			
<b>Цель:</b> привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек			
6.1	Проведение профилактических, психолого-педагогических мероприятий по обеспечению психологической, социальной, антикриминальной, антинаркотической, техногенной, и иной безопасности с привлечением специалистов соответствующей отрасли.	в течение года	Кураторы
6.2	Проведение мероприятий по вопросам профилактики правонарушений, суицидоопасного поведения и иных негативных явлений в молодёжной среде; мероприятий направленных на оказание	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по



№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, социально-опасном положении с приглашением специалистов-психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов.		воспитательной работе, кураторы
5.3	Совершенствование форм воспитательной работы со студентами по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обучения навыкам безопасного поведения.	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
6.4	Проведение тематических воспитательных мероприятий по безопасности в сети Интернет	в течение года	Кураторы
7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			
Направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости			
Цель: содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа			
7.1	Создание на факультете гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства; условий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекция личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации, в том числе проведение интерактивных тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий и т.п.; проведение психологического просвещения и диагностики, способствующих самопознанию и саморазвитию	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
7.2	Проведение встреч и бесед с родителями первокурсников об индивидуальных особенностях каждого студента, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования первокурсников, анализ анкет. Формирование студента учебного группа первокурсников	сентябрь	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
7.3	Проведение встреч декана факультета со студенческим активом	ежемесячно	Декан факультета маркетинга,

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			торговли и таможенного дела
7.4	Индивидуальная работа кураторов со студентами учебных групп и их родителями.	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
7.5	Широкое привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях.	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
7.6	Работа по формированию лидерских качеств представителей студенческого самоуправления (участие в тренингах, семинарах и т.п.).	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
<b>8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b> Направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование			
<b>Цель:</b> формирование у молодого поколения ответственности отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, обучающихся в трудной жизненной ситуации			
8.1	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, в том числе формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей с приглашением специалистов – психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
8.2	Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
<b>9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> Направлено на формирование экологической культуры личности			



№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
Цель: содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование			
9.1	Создание условий для становления и развития у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
9.2	Привлечение студентов к проведению мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела

Д.В. Махносов

Заведующая кафедрой товароведения

В.Д. Малыгина

