

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДЕНО:

На заседании Ученого совета ДОННУЭТ

Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

С.В. Дрожжина

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Образовательная программа высшего образования
Магистратура

2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Примерная основная образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты), определяющую распределение трудоемкости образовательной программы по блокам подготовки, учебным дисциплинам и годам обучения; формы промежуточной и государственной итоговой аттестации; перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник после изучения конкретной учебной дисциплины.

Примерная основная образовательная программа используется при разработке:

- образовательной программы высшего профессионального образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит;
- структурно-логической схемы подготовки по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит;
- учебных планов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит;
- рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (Квалификация «Магистр»).

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит устанавливает:

- примерный календарный учебный график;
- примерный учебный план;
- аннотации примерных программ учебных дисциплин (базовая часть).

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

II. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

подготовки магистров по направлению 38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация (степень) - магистр
Нормативный срок обучения – 2 года
очная форма обучения

| Годы обучения | | Сентябрь | | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | Итого | | | |
|---------------|--|----------|----|----|----|---------|----|----|--------|----|---|----|---------|----|---|----|--------|----|----|----|---------|----|----|-------|----|----|----|
| | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 |
| | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 |
| I* | | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | К | К | ПА | ПА | Т | Т | Т | Т |
| II* | | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | К | К | ПА | ПА | П | П | П | П |

| Март | | | | Апрель | | | Май | | | Июнь | | | | Июль | | | Август | | | | | | | | |
|------|----|----|----|--------|----|----|-----|----|----|------|----|----|-----|------|-----|-----|--------|-----|----|----|----|---|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 |
| 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | ПА | ПА | У | У | У | У | К | К | К | К | К | К |
| П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | ГЭ | ВКР | ВКР | ВКР | ВКР | ВКР | ВКР | | | | | | | |

Условные обозначения: * теоретическое обучение [Т], в том числе научно-исследовательская работа (рассредоточенная), промежуточная аттестация [ПА], каникулы [К], учебная практика [У], производственная практика [П], подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [ГЭ], подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы [ВКР]

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**III. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки магистров по направлению 38.04.08 Финансы и кредит**

Квалификация (степень) - магистр
Нормативный срок обучения – 2 года
очная форма обучения

| № п/п | Наименование дисциплин (в том числе практик) | Трудоемкость | | Примерное распределение по годам | | Форма промежуточной аттестации | Коды компетенций |
|---------------|---|------------------|------------------|----------------------------------|-------|--------------------------------|------------------------|
| | | Зачетные единицы | Часы | 1 год | 2 год | | |
| М.1. | Дисциплины (модули) | 57-63 | 2052-2268 | | | | |
| М.1.Б. | Обязательная (базовая) часть | 18-24 | 648-864 | | | | |
| М.1.Б.1 | Методология и методы научных исследований | 2-3 | 72-108 | x | | экзамен | ОК-1,3, ПК-17,19 |
| М.1.Б.2 | История и философия науки | 2 | 72 | x | | экзамен | ОК-1,3 ОПК-2 |
| М.1.Б.3 | Охрана труда в отрасли | 1-2 | 36-72 | x | | экзамен | ОК-2 |
| М.1.Б.4 | История культуры России | 3 | 108 | x | | зачет | ОК-1,3, ОПК-2 |
| М.1.Б.5 | Педагогика высшей школы | 2 | 72 | x | | зачет | ОК-3, ОПК-1, ПК-26,27 |
| М.1.Б.6 | Математическое обеспечение финансовых решений | 1-2 | 36-72 | x | | зачет | ПК-4,18,20 |
| М.1.Б.7 | Актуальные проблемы финансов | 1-2 | 36-72 | x | | зачет | ПК-5,21,22 |
| М.1.Б.8 | Финансовый анализ (продвинутый уровень) | 1-2 | 36-72 | x | | экзамен | ПК-1,3,6 |
| М.1.Б.9 | Финансовый менеджмент | 2-3 | 72-108 | x | | экзамен | ПК-1,2,3,6,12,13,24,25 |
| М.1.Б.10 | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики | 1-2 | 36-72 | x | | экзамен | ОК-3, ПК-1,2,14,22 |

| № п/п | Наименование дисциплин (в том числе практик) | Трудоемкость | | Примерное распределение по годам | | Форма промежуточной аттестации | Коды компетенций |
|----------|---|------------------|-----------|----------------------------------|-------|--------------------------------|------------------------|
| | | Зачетные единицы | Часы | 1 год | 2 год | | |
| М.1.Б.11 | Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений | 2-3 | 72-108 | | x | экзамен | ПК-1,2,4,6,11,21,22,25 |
| М.1.В. | Вариативная часть | 39 | 1404 | x | x | | |
| М.2. | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 48-57 | 1728-2052 | | | | |
| М.2.В. | Вариативная часть | 48-57 | 1728-2052 | x | x | | |
| М.3. | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 216-324 | | | | |
| М.3.Б. | Обязательная (базовая) часть | 6-9 | 216-324 | | x | | |
| | Общая трудоёмкость программы магистратуры | 120 | 4320 | 60 | 60 | | |

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**IV. АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ (БАЗОВАЯ) ЧАСТЬ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований»

Цель учебной дисциплины: овладение магистрантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к решению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи учебной дисциплины: установление методологических основ, определение современных методов и технологий проведения научных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: структурные составляющие исследовательской деятельности, ее содержание и виды; правила и принципы проведения научных исследований; современные методы проведения научных исследований; специфику научного мышления; особенности использования информационных технологий в научной деятельности;

уметь: определять сферу своих научных интересов; определять тему и формулировать проблему исследования; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать и синтезировать информацию на основе комплексных научных методов; применять современные методы и методики научного исследования; осуществлять руководство исследовательской работой; использовать результаты современных научных исследований в собственной научной и образовательной деятельности;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17); способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы научной деятельности.

Тема 2. Методология и ее роль в современной науке.

Тема 3. Методологические подходы в исследовательской деятельности.

Тема 4. Генезис науки и основных форм методологического анализа.

Тема 5. Критерии научности. Современные методы научного исследования.

Тема 6. Архитектоника научного исследования.

Тема 7. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности.

Тема 8. Организация и контроль проведения научного исследования.

Учебная дисциплина «История и философия науки»

Цель учебной дисциплины: предоставить магистрам знание и понимание сущности науки как формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП/НТР), а также в ее гносеолого-методологических основаниях и началах (в связи со спецификой научно-исследовательской деятельности).

Задачи учебной дисциплины: о науке как социокультурном феномене, социальном институте, форме духовного производства и общественного сознания; об отраслевой специфике науки и научного знания; о философских основаниях науки; об истории становления и развития

науки в связи с НТП и НТР; о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки; об истории развития и современном состоянии философии науки; о научной рациональности и научной картине мира, об их исторических типах в соответствии с основными этапами исторического развития науки; о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности; о гносеологических возможностях научного познания; о методологии научного познания; о соотношении философского, научного и вне-научного знания; обеспечение освоения основных категорий философии науки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия философии науки; специфику науки с учетом ее социокультурного характера; гносеологическую специфику науки и научного познания; специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности;

уметь: работать со специальной литературой по истории науки; работать со специальной философской литературой по философии науки; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику философии науки; понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предметная сфера истории и философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Научное познание как сфера жизнедеятельности людей.

Тема 4. Методология научного познания.

Тема 5. Генезис науки. Доклассический этап развития науки.

Тема 6. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.

Тема 7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 8. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 9. Наука как власть и наука как коммуникация.

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли»

Цель учебной дисциплины: обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли; особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов; требования охраны труда при эксплуатации ЭВМ; средства обеспечения пожарной безопасности;

уметь: проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем рабочем месте, находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий;

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Тема 6. Факторы пожаровзрывоопасности, технические решения по устранению.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

Учебная дисциплина «История культуры России»

Цель учебной дисциплины: формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретно-исторических формах, раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и меж цивилизационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

Задачи учебной дисциплины: систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России; формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование; формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера; формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры; обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России; выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса; формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений; обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: закономерности мировых культурных процессов; специфические черты и общие закономерности развития культуры в различных регионах России; основные этапы становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса в соседних государствах; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества; закономерности и особенности развития культуры России, ее конкретно-исторические формы; основные периоды развития отечественной культуры, их характерные черты, особенности, основные культурно-исторические факты, события, даты, имена деятелей культуры России и сферы их деятельности.

уметь: логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в культуре России, родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; анализировать причины и следствия, извлекать уроки истории, формировать собственную позицию по различным

проблемам истории и аргументировано ее отстаивать; самостоятельно анализировать и обобщать исторический материал в определенной системе, оценивать важнейшие события и явления истории культуры России в контексте мировой, находить и критически осмысливать необходимую информацию;

владеть: навыками работы с учебной литературой, поиска исторической информации в современном информационном пространстве; сопоставления, анализа и обобщения культурных и социально-политических явлений.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы курса.

Тема 2. История первобытной культуры. Культура древних славян. Культурные процессы на территории России в древности.

Тема 3. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура Киевской Руси

Тема 4. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Русская культура Московского царства.

Тема 5. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Культура периода Петербургской империи.

Тема 6. Подъем российской культуры в XIX в. Золотой век русской культуры.

Тема 7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства.

Тема 8. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг.

Тема 9. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели».

Тема 10. Социокультурная ситуация 1960-1980 гг. Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы).

Тема 11. Культура современной России. Проблемы мировой и отечественной культуры.

Тема 12. Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.).

Учебная дисциплина «Педагогика высшей школы»

Цель учебной дисциплины: способствовать формированию педагогической позиции магистра, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

Задачи учебной дисциплины: содействие формированию профессионально-педагогического мышления магистрантов; ознакомление с современными трактовками предмета психологии и педагогики высшего образования, а также с основными тенденциями развития высшей школы на современном этапе; реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам; разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества; проведение исследований частных и общих проблем высшего образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: теорию и методику обучения в вузе; особенности развития педагогической науки в различные исторические периоды; дидактические основы моделирования профессионально-технологической системы обучения; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе;

уметь: моделировать педагогические ситуации, анализировать их; находить эффективные пути решения проблем; применить на практике методику психолого-педагогической диагностики молодежи; проектировать вариативность решения педагогических задач гуманистической направленности;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26); способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Общие основы педагогики.

Тема 2. Теория и методика воспитания.

Тема 3. Дидактические основы моделирования профессионально-технологической системы обучения.

Тема 4. Мировой образовательный опыт в исторической ретроспективе: традиции и инновации.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность в высшей школе.

Тема 6. Личность в педагогическом процессе.

Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.

Тема 8. Методика психолого-педагогической диагностики.

Учебная дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений»

Цель учебной дисциплины: расширить теоретические знания и развить практические навыки в области применения математических моделей и методов анализа в ходе принятия финансовых решений.

Задачи учебной дисциплины: формирование целостного представления о роли математических методов в познании окружающей действительности; обучение математическим методам исследования финансовых процессов для решения теоретических и практических задач экономики, финансов, бизнеса; развитие у обучающихся навыков применения формализованного математического аппарата и вычислительной техники к прикладным задачам экономики, бизнеса; овладение методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций; формирование способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; формирование способности осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: принципы финансовых операций в рыночной экономике и финансовую терминологию; методы оценивания финансовой эффективности разработанных проектов с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

уметь: применять и рассчитывать современные финансовые схемы и операции с финансовыми инструментами; выполнять финансовые расчеты; рассчитывать и прогнозировать различные финансовые операции; осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; выполнять анализ их результатов и подготовку данных для составления финансовых обзоров и отчетов; осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; анализировать возможность и целесообразность применения математических моделей финансовых операций;

обладать компетенциями: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18); способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Методы и модели финансовой математики.

Тема 2. Модели потоков платежей и финансовых рент.

Тема 3. Анализ потоков платежей.

Тема 4. Финансовый рынок и его модели.

Тема 5. Модели торгов.

Тема 6. Модели оценки основных финансовых инструментов фондового рынка.

Тема 7. Модели расчета цены акций.

Тема 8. Количественные характеристики и схемы оценки экономических рисков.

Тема 9. Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов»

Цель учебной дисциплины: изучение основных проблем управления финансовыми потоками, выявление и исследование закономерностей и проблем функционирования системы финансов и финансового рынка, оценка направлений развития финансовых институтов в условиях глобальной трансформации.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов представлений об актуальных проблемах функционирования финансов; развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы; дать представление о роли финансовых потоков в управлении экономикой в целом с выделением отдельных проблем; способствовать освоению системы основных понятий, используемых для описания важнейших проблем управления финансами: сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: условия и закономерности развития системы финансов; проблемы развития финансовой системы государства в условиях реформ; направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы; современные тенденции развития финансовых институтов; основные результаты научных исследований в сфере финансовых отношений и финансовых рынков;

уметь: проводить оценку и мониторинг современных процессов в области финансов; выявлять, формулировать и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и финансовых рынков; обобщать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения;

обладать компетенциями: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений. Современные теории и концепции развития финансовых отношений.

- Тема 2. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики.
- Тема 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики и социальной сферы.
- Тема 4. Особенности развития финансов в условиях глобализации экономики.
- Тема 5. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов. Направления реформирования межбюджетных отношений.
- Тема 6. Проблемы и направления развития финансового рынка и его отдельных сегментов.
- Тема 7. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях.
- Тема 8. Проблемы государственного (муниципального) финансового контроля.
- Тема 9. Актуальные проблемы обеспечения финансовой безопасности государства.

Учебная дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний и навыков, необходимых для организации и проведения финансового анализа, принятия правильных управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Задачи учебной дисциплины: обучение студентов теоретическим основам финансового анализа, практическим методикам анализа, направленных на рациональное использование финансовых ресурсов предприятия и выявление возможных резервов повышения эффективности деятельности, потенциальных возможностей развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: теоретические и методические аспекты организации финансового анализа на предприятиях разных форм собственности и видов экономической деятельности;

уметь: использовать полученные теоретические навыки в решении задач прикладного характера с использованием данных публичной финансовой отчетности предприятий; по результатам апробации методик финансового анализа уметь формулировать объяснительную записку и выработать управленческие решения с целью стабилизации финансового положения предприятия и определение уровня потенциала его развития;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3); способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Значение и теоретические основы финансового анализа.
- Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.
- Тема 3. Анализ финансовой устойчивости.
- Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
- Тема 5. Анализ входных и исходных денежных потоков.
- Тема 6. Анализ кредитоспособности предприятия.
- Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
- Тема 8. Оценка производственно-финансового левериджа.
- Тема 9. Анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия.
- Тема 10. Краткосрочный прогноз финансового состояния предприятия.
- Тема 11. Анализ финансового состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования.
- Тема 12. Стратегический анализ финансовых рисков.

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент»

Цель учебной дисциплины: формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления

финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи учебной дисциплины: рассмотрение сущности и теоретических основ финансового менеджмента; применение методического инструментария управления финансами предприятий; выработка навыков управления входящими и исходящими денежными потоками на предприятии; применение системного подхода к управлению прибылью, инвестициями, активами; обоснование методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры; выработка навыков и умений оценивать финансовые риски и применять инструменты антикризисного управления предприятием.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: сущность и теоретические основы организации финансового менеджмента, методический инструментарий управления финансами предприятий, методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры, содержание финансовых планов и методы планирования; методики анализа финансовых отчетов предприятия, направления антикризисного финансового управления предприятием;

уметь: использовать современные методы системного научного анализа, разрабатывать финансовую политику и стратегии развития организаций, проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3); способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6); способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12); способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13); способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24); способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента.

Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента.

Тема 3. Управление денежными потоками.

Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.

Тема 5. Управление прибылью.

Тема 6. Управление активами.

Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала.

Тема 8. Управление инвестициями.

Тема 9. Управление финансовыми рисками.

Тема 10. Анализ финансовых отчетов.

Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование.

Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии.

Учебная дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Цель учебной дисциплины: формирование теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования с учетом отечественного опыта и стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи учебной дисциплины: формирование целостного представления об основных подходах к изучению ключевых вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования; представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской системы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: систему методов и инструментов государственного регулирования экономики; механизм государственного регулирования экономики; основы формирования и функционирования налоговой системы; основы реализации бюджетной политики государства; структуру государственных доходов и расходов, источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом; основы государственного регулирования финансового рынка и денежного обращения; типы и механизм бюджетно-налогового регулирования экономики; систему целей, методы и инструменты денежно-кредитной политики; порядок разработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики; основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

уметь: анализировать эффективность основных направлений государственного регулирования экономики; ориентироваться в законодательной и нормативной базе составляющей основу регулирования экономики; анализировать денежно-кредитную политику государства как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Содержание объекты и формы финансового регулирования.

Тема 2 Методы финансового регулирования, их характеристики.

Тема 3 Финансовые методы воздействия на макроэкономические процессы.

Тема 4 Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.

Тема 5 Финансовое стимулирование инноваций.

Тема 6 Теоретические и исторические основные системы денежно-кредитного регулирования.

Тема 7 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.

Тема 8 Регулирование денежного обращения.

Тема 9 Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.

Тема 10 Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой.

Учебная дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи учебной дисциплины: получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики; изучение вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики; приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны; приобретение навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: нормативно-правовые документы финансово-банковского законодательства; основные теории и школы денежно-кредитного регулирования; направления денежно-кредитной политики государства; принципы организации и границы использования методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

уметь: анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов; решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики; осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6); способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22); способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Денежно-кредитные отношения и денежно-кредитное регулирование.

Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов.

Тема 3. Мировой опыт эффективной денежно-кредитной политики.

Тема 4. Риски функционирования денежно-кредитной сферы в условиях макроэкономической нестабильности и угрозы финансовой безопасности.

Тема 5. Теории денежно-кредитного регулирования.

Тема 6. Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы.

Тема 7. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния Центрального банка на экономику.

Тема 8. Мировой опыт эффективной денежно-кредитной политики.

Тема 9. Стратегии денежно-кредитной политики.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Первый проректор,
зав. кафедрой финансов



Л.А. Омелянович

Зав. кафедрой банковского дела



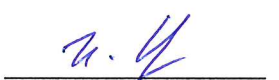
И.В. Попова

Доцент кафедры финансов



Г.Е. Долматова

Доцент кафедры финансов



И.И. Канеева

Доцент кафедры банковского дела



Е.В. Грицак