

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Ученого Совета
Университета

протокол № 1 от 21.08 2021 г.

Председатель Ученого Совета

_____ С.В. Дрожжина

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ


(код и наименование направления подготовки/специальности)

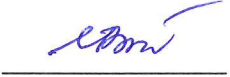
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

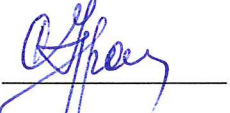
МАГИСТРАТУРА

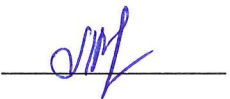
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Составители:

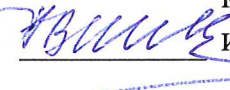
Рассулова Н.В.  к.э.н., профессор, директор института учета и финансов
(ФИО) (должность)

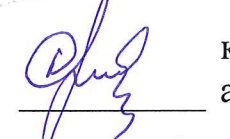
Сименко И.В.  д.э.н., профессор, заведующая кафедрой контроля и анализа хозяйственной деятельности
(ФИО) (должность)

Петренко С.Н.  д.э.н., профессор, заведующая кафедрой бухгалтерского учета
(ФИО) (должность)

Вашенко Л.А.  к.э.н., доцент, доцент кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности
(ФИО) (должность)

Рецензенты:

Шершнева А.В.  к.э.н., доцент, заведующая кафедрой информационных систем и технологий управления
(ФИО) (должность)

Сухарева Л.А.  к.э.н., профессор, профессор кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности
(ФИО) (должность)

ВВЕДЕНИЕ

Примерная основная образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты), определяющую распределение трудоемкости образовательной программы по блокам подготовки, учебным дисциплинам и годам обучения; формы промежуточной и государственной итоговой аттестации; перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник после изучения конкретной учебной дисциплины.

Примерная основная образовательная программа используется при разработке:

- образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит;
- структурно-логической схемы подготовки по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит;
- учебных планов по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит;
- рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит устанавливает:

- примерный календарный учебный график;
- примерный учебный план;
- аннотации примерных программ учебных дисциплин (базовая часть).

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**II. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит**

Квалификация (степень) – магистр
Нормативный срок обучения – 2 года
очная форма обучения

Годы обучения	Сентябрь*				Октябрь*				Ноябрь*				Декабрь*				Январь*				Февраль*				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16
7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	ПА	Т	Т	Т	Т
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	ПА	ПА	П	П	П

Март*				Апрель*				Май*				Июнь*				Июль*				Август*				
2	9	16	23	30	6 13 20			27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17
8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	У	У	У	У	У	К	К	К	К
П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ГЭ	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР						

Условные обозначения: * теоретическое обучение [Т], промежуточная аттестация [ПА], каникулы [К], учебная практика [У], производственная практика [П], государственный экзамен [ГЭ], подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы [ВКР].

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»
Ш. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки магистров по направлению 38.04.09 Государственный аудит**

Квалификация (степень) - магистр
Нормативный срок обучения – 2 года
очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение зачетных единиц по годам	Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1 год	2 год	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>
М.1.	Дисциплины (модули)					
М.1.Б.	Базовая часть	18 – 21	648 – 756	18	3	
М.1.Б.1	История культуры России	3	108	X		ОК – 3 ОПК – 3, ПК-13
М.1.Б.2	Методология и методы научных исследований	1-2	36-72	X		ОК – 1,3 ОПК – 3, 5-10 ПК – 1-3, 5, 7
М.1.Б.3	Современные экономические и правовые учения	2	72	X		ОК – 1,3 ОПК – 4, 6 ПК – 7
М.1.Б.4	История и философия науки	3	108	X		ОК – 1,3 ОПК – 3, 8 ПК – 2
М.1.Б.5	Педагогика высшей школы	2	72	X		ОК – 3, ОПК – 3, ПК – 2, 6

1	2	3	4	5	6	7	8
М.1.Б.6	Охрана труда в отрасли	1-2	36-72	X		экзамен	ОК – 2 ПК – 20
М.1.Б.7	Актуальные проблемы финансового права	2	72	X		зачёт	ОК – 1 ОПК – 4 ПК – 3,7
М.1.Б.8	Стандарты государственного финансового контроля и аудита	2	72	X		экзамен	ОПК – 1,5,9,10 ПК – 1-3, 6,7, 13-15, 17, 19
М.1.Б.9	Современные проблемы государственного аудита	2-3	72-108		X	экзамен	ОК – 1,3 ОПК – 1, 3-6,10 ПК – 1,7,9,10,17,20
М.1.В.	Вариативная часть	45 – 51	1620-1836				
М.2.	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42 – 48	1512-1728	X	X		
М.2.Б.	Базовая часть						
М.2.В.	Вариативная часть	42 – 48	1512-1728				ОК – 1,3 ОПК-1,3,5-10 ПК – 1 – 20
М.3.Б.	Государственная итоговая аттестация	6-9	216 – 324		X	Государ- ственный экзамен; выпускная квалифика- ционная работа	ОК – 1,3 ОПК – 3, 5-10 ПК – 1 – 20
	Общая трудоёмкость программы	120	4320	60	60		

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**IV. АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

38.04.09 Государственный аудит

<u>Учебная дисциплина</u>	<u>История культуры России</u> (наименование учебной дисциплины)
---------------------------	---

Цель учебной дисциплины: формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретных формах, раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межкультурного и меж цивилизационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

Задачи учебной дисциплины: систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России; формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование; формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера; формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры; обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России; выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса; формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патристических и морально-этических убеждений; обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: закономерности мировых культурных процессов; специфические черты и общие закономерности развития культуры в различных регионах России; основные этапы становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса в соседних государствах; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества; закономерности и особенности развития культуры России, ее конкретно-исторические формы; основные периоды развития отечественной

культуры, их характерные черты, особенности, основные культурно-исторические факты, события, даты, имена деятелей культуры России и сферы их деятельности

уметь: логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в культуре России, родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; анализировать причины и следствия, извлекать уроки истории, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано ее отстаивать; самостоятельно анализировать и обобщать исторический материал в определенной системе, оценивать важнейшие события и явления истории культуры России в контексте мировой, находить и критически осмысливать необходимую информацию.

обладать компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-13).

Наименование тем учебной дисциплины:

1. Теоретические основы курса.
2. История первобытной культуры. Культура древних славян. Культурные процессы на территории России в древности.
3. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура Киевской Руси
4. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Русская культура Московского царства.
5. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Культура периода Петербургской империи.
6. Подъем российской культуры в XIX в. Золотой век русской культуры.
7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства.
8. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг.
9. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели».
10. Социокультурная ситуация 1960-1980 гг. Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы).
11. Культура современной России. Проблемы мировой и отечественной культуры.
12. Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.).

Учебная дисциплина Методология и методы научных исследований
(наименование учебной дисциплины)

Цель учебной дисциплины: заключается в овладении методологией и современными методами научного исследования как основы развития рационального творческого мышления, формирования соответствующих компетенций у профессионалов в области методологии экономических исследований.

Задачи учебной дисциплины: состоят в овладении теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований, приобретении практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: сущность науки как системы знаний, этапы развития новой парадигмы экономической науки; методологию, методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учёт, контроль, анализ); методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами в целом и в частности при подготовке магистерской диссертации.

обладать компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);

способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5);

способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

способностью к инновационной деятельности (ОПК-7);

способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8);

способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9);

способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10);

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7).

Наименование тем учебной дисциплины:

- 1 Теоретические основы научных исследований.

2. Экономическая наука в системе гуманитарных знаний.
3. Методология экономических исследований.
4. Методы экономического исследования.
5. Методика экономических исследований.
6. Основные направления применения методики в процессе научных исследований.
7. Реализация методики научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Учебная дисциплина Современные экономические и правовые учения (наименование учебной дисциплины)

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами экономической науки, формирование научных знаний об объективных закономерностях, тенденциях и формах развития экономики.

Задачи учебной дисциплины: изучение теории общих основ экономической жизни общества, закономерностей развития экономической системы, механизма действия экономических законов и использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определения принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные направления развития современной экономической науки; осознавать современные проблемы и противоречия современных экономических теорий; ведущие современные экономические школы и научные направления; современные терминологический и понятийный аппарат экономической теории; главные достижения и вклад в экономическую теорию лауреатов Нобелевской премии по экономике.

уметь: анализировать современные экономические процессы с точки зрения разных научных подходов к их оценке; классифицировать экономическую политику разных государств с точки зрения современных экономических концепций; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; свободно использовать современный терминологический и понятийный аппарат экономической теории; анализировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной глобальной экономики.

обладать компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);

способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7).

Наименование тем учебной дисциплины:

1. Эволюция и наследственность экономической теории
2. Неоклассическое направление развития экономической мысли. Неолиберальные концепции
3. Неокейнсианские теории и развитие неoinституционализма
4. Формирование поведенческой экономики и некоторые новые направления экономической теории
5. Теории юридического неопозитивизма
6. Правовые концепции Западной Европы и США
7. Правовые учения Китая
8. Исламские правовые учения и их особенности

Учебная дисциплина История и философия науки (наименование учебной дисциплины)

Цель учебной дисциплины: предоставить магистрам знание и понимание сущности науки как формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП/НТР), а также в ее гносеолого-методологических основаниях и началах (в связи со спецификой научно-исследовательской деятельности).

Задачи учебной дисциплины: предоставление магистрам и соответствующее усвоение ими специальных знаний:

- о науке как социокультурном феномене, социальном институте, форме духовного производства и общественного сознания;
- об отраслевой специфике науки и научного знания;
- о философских основаниях науки;
- об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР;
- о предмете, круге проблем, функциях и значениях философии науки;
- об истории развития и современном состоянии философии науки;
- о научной рациональности и научной картине мира, об их исторических типах в соответствии с основными этапами исторического развития науки;
- о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности;
- о гносеологических возможностях научного познания;
- о методологии научного познания;
- о соотношении философского, научного и вне-научного знания;
- об обеспечении освоения основных категорий философий науки.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия философии науки; специфику науки с учетом ее социокультурного характера; гносеологическую специфику науки и научного познания; специфику основных этапов исторического развития

науки и типов научной рациональности.

уметь: работать со специальной литературой по истории науки; работать со специальной философской литературой по философии науки; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику философии науки; понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности.

обладать компетенциями:

ОК – 1 – способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК – 3 – способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ОПК-9 способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности;

ПК – 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-5 – способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Наименование тем учебной дисциплины:

1. Наука как предмет философии/философии науки.
2. Научное познание как форма деятельности.
3. Методология научного познания.
4. Научное мировоззрение и научная картина мира.
5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.
6. Наука как социокультурный феномен.
7. Доклассический этап развития науки.
8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.
9. Научная рациональность и ее исторические типы.
10. Наука и научно-технический прогресс.

Учебная дисциплина Педагогика высшей школы
(наименование учебной дисциплины)

Цель учебной дисциплины: способствовать формированию педагогической позиции магистра, обусловливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие формированию профессионально-педагогического мышления магистрантов;
- ознакомление с современными трактовками предмета психологии и педагогики высшего образования, а также с основными тенденциями развития высшей школы на современном этапе;

- реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе,
- использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданской ответственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- проведение исследований частных и общих проблем высшего образования.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные категории, цели и задачи педагогики высшей школы; закономерности и принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; стратегические направления модернизации системы профессионального образования; сущность инновационных педагогических парадигм; специфические особенности образовательного процесса в вузе; стили и приоритеты педагогического мастерства преподавателей высшей школы; типологию организации педагогического процесса в вузе; стили и приоритеты педагогического мастерства преподавателей высшей школы; типологию студенческого контингента; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: моделировать педагогические ситуации, анализировать их; находить эффективные пути решения проблем; применить на практике методику психолого-педагогической диагностики молодежи; проектировать вариативность решения педагогических задач гуманистической направленности; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

обладать компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способностью к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6).

Наименование тем учебной дисциплины:

1. Педагогика высшей школы как наука.
2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.
3. Обучение в вузе: традиции и инновации.
4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.
5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.
6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.
8. Психолого-педагогическая диагностика.

Учебная дисциплина Охрана труда в отрасли (наименование учебной дисциплины)

Цель учебной дисциплины: обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методами и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли;
- особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях;
- характеристику производственной санитарии;
- средства обеспечения пожарной безопасности.

- современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности и умение определить круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах ведения хозяйства.

- обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов;

уметь:

- проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем на рабочем месте, находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий.

- оценить среду пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива, общества, провести мониторинг опасных ситуаций и обосновать главные подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций

обладать компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а

также органами местного самоуправления, общественными объединениями, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ (ПК-20).

Наименование тем учебной дисциплины:

1. Организация и управление охраной труда
2. Анализ условий труда на рабочих местах
3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли
4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли
5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли
6. Факторы пожаровзрыво-опасности, технические решения по устранению
7. Обеспечение пожарной безопасности

Учебная дисциплина Актуальные проблемы финансового права

(наименование учебной дисциплины)

Цель учебной дисциплины: предоставление системы знаний по финансовому праву; формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения ими своих обязанностей на профессиональном уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий финансового права, получение студентами глубоких знаний по финансовому праву и финансовым правоотношениям и их основным категориям, о сущности финансовой деятельности, ее видах;
- управления коммерческими банками и иными финансовыми организациями;
- обеспечения законности в финансовой деятельности;
- научить студентов свободно ориентироваться в действующем финансовом законодательстве, в системе и компетенции органов исполнительной власти и местного самоуправления в осуществлении финансового контроля, а также неукоснительно соблюдать законность в практической деятельности;
- воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам и необходимости их неукоснительного соблюдения.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: понятие, предмет, метод финансового права и финансовых правоотношений; сущность и виды финансовой деятельности, понятие и виды субъектов финансового права; предмет, метод бюджетного права и бюджетных правоотношений; сущность и виды бюджетной деятельности, понятие и виды субъектов бюджетного права; порядок создания банков, прекращения их деятельности, государственного управления банками, а также ответственность за нарушение банковского законодательства.

уметь: ориентироваться в финансовом законодательстве; разграничивать финансовые и иные финансово-хозяйственные отношения; применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

обладать компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3);

способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7).

Наименование тем учебной дисциплины:

1. Понятие финансов. финансовая деятельность государства.
2. Финансовое право в правовой системе государства
3. Правовое регулирование финансового контроля
4. Ответственность за нарушение финансового законодательства: понятие и виды
5. Правовое регулирование государственных доходов и государственных расходов. Понятие бюджета и бюджетная система государства
6. Бюджетный процесс
7. Налоговое право и налоговая система ДНР
8. Общая характеристика налогов и сборов (обязательных платежей), взимаемых в ДНР
9. Правовой режим государственного кредита и государственного долга
10. Правовые основы государственного страхования
11. Публично-правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения и расчетов
12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Учебная дисциплина Стандарты государственного финансового контроля и аудита

(наименование учебной дисциплины)

Цель учебной дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о стандартизации государственного финансового контроля и аудита, а также обеспечение глубоких теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения проверок контрольными органами в соответствии со стандартами государственного финансового контроля и аудита.

Задачи учебной дисциплины:

- комплексное овладение теоретико-методологическими принципами по вопросам государственного финансового контроля и аудита; комплексное овладение теоретико-методологическими принципами по вопросам государственного финансового контроля и аудита;
- изучение отечественного и международного опыта развития государственного финансового контроля, в т.ч. по внедрению и применению стандартов государственного финансового контроля и аудита;
- рассмотрение назначения, порядка разработки и классификации стандартов государственного финансового контроля и аудита;

- практическое применение теоретических знаний для решения конкретных задач по организации и проведению государственного финансового контроля и аудита;
- формирование навыков по разработке и усовершенствованию проектов нормативных правовых актов в сфере государственного аудита и финансового контроля;
- развитие творческого мышления и индивидуальных способностей студентов в решении практических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основы теории аудита и стандартизации аудиторской деятельности; существующие подходы к стандартизации аудита на уровне саморегулируемых организаций и аудиторских фирм; теоретико-методологические принципы стандартизации процессов аудиторской деятельности; состав и содержание международных стандартов аудита и других заданий, обеспечивающих уверенность, а также сопутствующих аудиту услуг; порядок разработки и применения стандартов в практике аудиторской деятельности.

уметь: толковать международные стандарты аудита при моделировании проведения аудиторских проверок в отечественной практике; применять международные стандарты аудита при проведении аудиторских проверок в отечественной практике, формировании текущих и итоговых рабочих документов аудитора;

обладать компетенциями:

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1);

способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5);

способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9);

способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10);

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3);

способностью к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7);

способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, а также сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления (ПК-13);

способностью формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита (ПК-14);

способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита (ПК-15);

способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17);

способностью осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере, готовность осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения (ПК-19).

Наименование тем учебной дисциплины:

1. Государственный аудит в системе финансового контроля.
2. Органы финансового контроля как активные участники добросовестного управления государством.
3. Руководящие принципы и лучшие практики, связанные с независимостью Высших органов аудита.
4. Стандарты ISSAI и INTOSAI GOV: уровни, структура, принципы формирования.
5. Организация и проведение контрольного мероприятия: общие правила и подходы.
6. Обобщение и реализация результатов проведения контрольного мероприятия.
7. Методика внешнего государственного финансового аудита.
8. Методика внешнего аудита эффективности.
9. Методика аудита соответствия.
10. Методика проверки безопасности информационных систем.

Учебная дисциплина Современные проблемы государственного аудита (наименование учебной дисциплины)

Цель учебной дисциплины: комплексно рассмотреть вопросы правового обеспечения государственного финансового контроля и государственного аудита, провести критический анализ действующего законодательства и практики его применения в процессе государственного аудита, выделить проблемы организации деятельности контрольных органов и методического обеспечения государственного аудита, научиться использовать приемы и способы государственного аудита для выявления нарушений в бюджетной сфере, а также научиться выделять

направления совершенствования государственного аудита и разрабатывать мероприятия по оптимизации функционального потенциала системы государственного финансового контроля

Задачи учебной дисциплины:

- выявление и решение проблем, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;
- изучение вопросов организации и оптимизации работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, принятие управленческих решений;
- подготовка магистрантов к оценке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в экономико-правовой сфере;
- оценка проблем организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита;
- приобретение магистрантами навыков подготовки критических заключений на проекты нормативных правовых актов;
- обучение приемам подготовки аналитической информации для принятия решений.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: понятие, сущность и задачи государственного аудита и финансового контроля; историю развития государственного финансового контроля и аудита на национальном и международном уровнях, а также современный характер этого вида контроля; систему нормативного регулирования государственного финансового контроля; методологию, методику и организацию государственного аудита основных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий, организаций и государственных органов; методики планирования, составления программ и применения аудиторских процедур в системе государственного финансового контроля; порядок обобщения и использования результатов проведенной проверки; права, обязанности и ответственность субъектов финансового контроля в осуществлении государственного аудита; виды и методы государственного финансового контроля; цели и задачи аудиторской проверки деятельности государственных органов; экономические субъекты, подлежащие государственному аудиту и систематическому финансовому контролю; контроль уровня профессионализма аудиторов и качества проведенного финансового контроля.

уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере; осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере; осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения; научиться осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации.

обладать компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);

способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5);

способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10);

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1);

способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7);

способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9);

способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита (ПК-10);

способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умением юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17);

способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органами местного самоуправления, общественными объединениями, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ (ПК-20).

Наименование тем учебной дисциплины:

1. Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля
2. Концептуальные основы государственного аудита
3. Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита
4. Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой

5. Проблемы организации государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его усовершенствования
6. Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита
7. Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления усовершенствования
8. Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита
9. Стандартизация и контроль качества функционирования системы государственного аудита