

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДЕНО:

На заседании Ученого совета ДОННУЭТ

Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

С.В. Дрожжина

Примерная основная образовательная программа

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Образовательная программа высшего образования

Специалитет

2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Примерная основная образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты), определяющую распределение трудоемкости образовательной программы по блокам подготовки, учебным дисциплинам и годам обучения; формы промежуточной и государственной итоговой аттестации; перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник после изучения конкретной учебной дисциплины.

Примерная основная образовательная программа используется при разработке:

- образовательной программы высшего профессионального образования – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- структурно-логической схемы подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- учебных планов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Примерная основная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация «Экономист»).

Примерная основная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность устанавливает:

- примерный календарный учебный график;
- примерный учебный план;
- аннотации примерных программ учебных дисциплин (базовая часть).

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**II. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Квалификация (степень) – экономист
Нормативный срок обучения – 5 лет
очная форма обучения

Год обучения	сентябрь							октябрь							ноябрь							декабрь							январь							февраль						
	1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22																
	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27																
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т																
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т																
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т																
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т																
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т																
4 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т																
5 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т																

Год обучения	март				апрель				май				июнь						июль						август					
	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23				
	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28				
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В													
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К				
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К				
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К				
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	ПА	ПА	П	П	П	П	К	К	К	К				
4 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	ПА	ПА	У	К	К	К	К	К	К	К				
5 курс	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ГЭ	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР													

Условные обозначения: * теоретическое обучение [Т], в том числе научно-исследовательская работа (распределенная), промежуточная аттестация [ПА], каникулы [К], учебная практика [У], производственная практика [П], подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [ГЭ], подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы [ВКР]

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**III. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Квалификация (степень) – специалист
Нормативный срок обучения – 5 лет
очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по годам					Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		
С.1.	Дисциплины (модули)	255-276	9180-9936							
С.1.Б.	Обязательная (базовая) часть	180-220	6480-7920							
С.1.Б.1	Иностранный язык	9	324	х	х				2 зачета, экзамен	ОК-7,11
С.1.Б.2	История (история России, всеобщая история)	3	108	х					экзамен	ОК-2,3
С.1.Б.3	Политэкономика	3-4	108-144	х					экзамен	ОК-3, ОПК-2
С.1.Б.4	Линейная алгебра	4	144	х					зачет	ОПК-1, ПК-4
С.1.Б.5	Философия	3	108	х					экзамен	ОК-1
С.1.Б.6	Математический анализ	4	144	х					экзамен	ОПК-1, ПК-5,28
С.1.Б.7	Информационные технологии и системы в экономике	4	144	х					зачет	ОК-12, ПК-28,29
С.1.Б.8	Экономическая теория	3-4	108-144	х					зачет	ОК-4, ПК-1,37
С.1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	4	144		х				экзамен	ОПК-1
С.1.Б.10	Правоведение	3	108		х				зачет	ПК-9

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по годам					Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		
C.1.Б.11	Методы научных исследований	3-4	108-144		х				зачет	ОПК-2, ПК-47,48,49
C.1.Б.12	Методы оптимальных решений	3	108		х				зачет	ОПК-1
C.1.Б.13	Основы охраны труда	3	108			х			экзамен	ОК-8,9
C.1.Б.14	Физическая культура	2	72			х			зачет	ОК-9
C.1.Б.15	Региональная экономика	4	144	х					экзамен	ОК-3
C.1.Б.16	Макроэкономика	3-4	108-144	х					экзамен	ПК-1,46
C.1.Б.17	Финансы	3-4	108-144		х				зачет	ОПК-3, ПК-1
C.1.Б.18	Микроэкономика	3	108		х				экзамен	ПК-1,46
C.1.Б.19	Менеджмент	4	144		х				экзамен	ОК-8, ПК-41,42,43
C.1.Б.20	Статистика	4	144		х				экзамен	ОК-12, ОПК-1,2, ПК-1,2,3,45
C.1.Б.21	Экономика предприятий (организаций)	4-5	144-180		х				экзамен	ОПК-3, ПК-2,3,4,5,31,46
C.1.Б.22	Маркетинг	3-4	108-144		х				экзамен	ПК-1,28,41
C.1.Б.23	Международная экономика (мировая экономика и международные экономические отношения)	3-4	108-144		х				экзамен	ОПК-3
C.1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	3	108		х				зачет	ОК-6,9, ПК-21
C.1.Б.25	Эконометрика	2-4	72-144			х			зачет	ОПК-1, ПК-2,4,29
C.1.Б.26	Бухгалтерский учет	4-5	144-180			х			экзамен	ПК-1,6,44,49
C.1.Б.27	Деньги, кредит, банки	4-5	144-180			х			экзамен	ОПК-1
C.1.Б.28	Теневая экономика	3-4	108-144			х			зачет	ОК-4, ОПК-1,2,3, ПК-7,8
C.1.Б.29	Оценка недвижимости	3-4	108-144			х			экзамен	ПК-3,31
C.1.Б.30	Налоги и налогообложение	4	144			х			экзамен	ОПК-2, ПК-1,3,6,22
C.1.Б.31	Аудит	3-4	108-144			х			экзамен	ОПК-2, ПК-2,3,22,23,25,26,27

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоёмкость		Примерное распределение по годам					Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций
		Зачётные единицы	Часы	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		
С.1.Б.32	Управленческий учет	2-3	72-108			х			зачет	ОПК-2, ПК-5,6,28,44,49
С.1.Б.33	Экономическая безопасность	4-5	144-180			х			экзамен	ОК-3, ОПК-3, ПК-30,31,33,45,48
С.1.Б.34	Административное право	3-4	108-144			х			экзамен	ОК-3,8, ПК-11
С.1.Б.35	Уголовное право	2-3	72-108			х			зачет	ОК-3,8, ПК-9,10
С.1.Б.36	Конфликтология	3-4	108-144			х			зачет	ОК-5,6,7,10
С.1.Б.37	Государственный финансовый контроль	3-4	108-144			х			зачет	ПК-22,23,24,26,27
С.1.Б.38	Государственные и муниципальные финансы	3-4	108-144			х			зачет	ПК-24,26
С.1.Б.39	Контроль и ревизия	3-5	108-180				х		зачет	ОПК-2, ПК-12,22,23,25,27
С.1.Б.40	Страхование	4-5	144-180				х		зачет	ОПК-2, ПК-40,43
С.1.Б.41	Экономический анализ	3-4	108-144				х		экзамен	ПК-1,2,3,28,29,33
С.1.Б.42	Финансовый менеджмент	4-5	144-180				х		экзамен	ОПК-2, ПК-31,32
С.1.Б.43	Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов	3-4	108-144				х		экзамен	ПК-10
С.1.Б.44	Экономико-правовые основы противодействия коррупции	3-4	108-144				х		зачет	ПК-10
С.1.Б.45	Планирование и прогнозирование	3-4	108-144				х		экзамен	ПК-36,40,41,43,44
С.1.Б.46	Управление рисками	3-4	108-144				х		экзамен	ПК-31,32,36
С.1.Б.47	Финансовое право	3-4	108-144				х		зачет	ОК-8
С.1.Б.48	Управление персоналом и кадровая безопасность	3-4	108-144				х		зачет	ПК-42,44,49
С.1.Б.49	Коммерческая тайна	2-3	72-108				х		зачет	ПК-20,49
С.1.Б.50	Современные платежные системы и	2-3	72-108				х		зачет	ПК-32,33,40,41

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по годам					Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		
	их безопасность									
С.1.Б.51	Судебная экономическая экспертиза	3-4	108-144					x	экзамен	ОПК-2, ПК-37,38,39,40
С.1.Б.52	Уголовный процесс	3-4	108-144					x	зачет	ОК-3,4, ПК-9,39
С.1.Б.53	Криминалистика	3-4	108-144					x	зачет	ОК-3, ПК-11
С.1.Б.54	Стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности	3-4	108-144					x	экзамен	ПК-5,31,33,41,43
С.1.Б.55	Финансовая безопасность	4-5	144-180					x	экзамен	ПК-40,43,45
С.1.В.	Вариативная часть	35-96	1260-3456							
С.2.	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36	648-1296							
С.2.Б.	Обязательная (базовая) часть	18-36	648-1296							
С.2.Б.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений (тренинг по информационным коммуникациям)	1,5-3	54-108		x				зачет	
С.2.Б.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1,5-6	54-216			x			зачет	
С.2.Б.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа) (НИР)	1,5-4,5	54-162				x		зачет	
С.2.Б.4	Преддипломная практика	13,5-22,5	486-810					x	зачет	

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по годам					Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		
С.3	Государственная итоговая аттестация	6-9	216-324					x		
С.3.Б.	Обязательная (базовая) часть	6-9	216-324							
	Общая трудоемкость программы специалиста	300	10800	60	60	60	60	60	-	-

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**IV. АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН - ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ (БАЗОВАЯ) ЧАСТЬ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык»

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи учебной дисциплины: проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке, соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

обладать компетенциями:

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Встреча в аэропорту, на железнодорожном вокзале. Знакомство. Мой университет. Существительное. Местоимение. Глаголы *to be, to have*.

Тема 2. Профессии. Моя специальность. Поздравления, благодарность, прощание, формы обращения. Обороты *there is / are*. Виды вопросов.

Тема 3. Производство. Первобытные формы производства. Словообразование.

Тема 4. Телефонный разговор с компанией, бронирование места в гостинице, покупка билетов на самолет, поезд, автобус. Времена группы *Continuous*.

Тема 5. Приезд в страну. Таможенный и паспортный контроль. Времена группы *Indefinite*.

Тема 6. Что такое экономика? От примитивного к классовому обществу. Времена группы *Perfect*.

Тема 7. Знакомство с фирмой. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 8. Проговаривание планов дальнейшей работы. Числительное.

Тема 9. Функции каждой экономической системы. Экономический рост. Натуральное хозяйство. Местоимения: *some, any*.

Тема 10. Различные виды экономических систем. *Present Perfect Continuous, Active Voice*.

Тема 11. Экономика как политика. *Past Perfect Continuous, Active Voice*.

Тема 12. Реклама: типы рекламы, карьера в рекламном бизнесе, реклама предложения рабочих мест. *Future Perfect Continuous, Active Voice*.

Тема 13. Типы рынков. *Simple Tenses, Passive Voice*.

Тема 14. Спрос и предложение. *Continuous Tenses, Passive Voice*.

Тема 15. Рынок: Что такое рынок? Как работает рынок? Новые рынки. *Perfect Tenses, Passive Voice*.

Тема 16. Ценовая политика. Согласование времен.

Тема 17. Цены и их формирование. Согласование времен.

Тема 18. Международная торговля. Предлоги времени и места.

Тема 19. Единоличное предпринимательство.

Тема 20. Формы бизнеса: единоличное владение, товарищество. Условные предложения I типа.

Тема 21. Формы бизнеса: компания, франчайзинг.

Тема 22. Структура и иерархия компании. Герундий и его формы.

Тема 23. Различные виды компаний, корпораций. Перфектный герундий и его использование.

Тема 24. Личные качества бизнесмена. Фразы и глаголы, требующие употребления герундия.

Тема 25. Назначение встречи и принятия на работу. Предлоги направления и движения.

Тема 26. Заявление. Написание CV. Рекомендательное письмо.

Тема 27. Карьера. Интервью. Глагол + предлог / наречие. Союзы.

Учебная дисциплина «История (История России, всеобщая история)»

Цель учебной дисциплины: предоставление студенческой молодежи объективной информации о сущности социально-экономических и политических процессов отечественной истории с позиций научности и историзма; формирование у обучающихся научных знаний по возникновению, становлению и развитию Донецкого региона в контексте мировой истории; воспитание у молодежи чувства патриотизма, гражданской позиции и гордости за родной Донецкий край; обеспечение в соответствии с европейскими стандартами общеобразовательного уровня подготовки высоко интеллектуального молодого поколения.

Задачи учебной дисциплины: углубление знаний обучающихся по истории Донецкого региона; расширение диапазона исторического кругозора молодого поколения; формирование умений анализировать события в Донбассе и странах мира; развитие навыков прогнозирования инновационных тенденций Донецкого региона в контексте мировой истории; формирование умений анализировать, оценивать и прогнозировать явления политической жизни общества в контексте мировой истории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию; движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, место и роль Отечества в истории человечества и в современном мире; многообразие исторического наследия и культурных традиций;

уметь: воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству; участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов; пользоваться различными источниками исторической информации в целях самообразования; применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

обладать компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Донецкой Народной Республики, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2); способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Древняя эпоха.
- Тема 2. Древнерусское государство в IX-XII вв.
- Тема 3. Формирование централизованного русского государства (конец XIII-XVI вв.). Литовско-польская экспансия на Русь.
- Тема 4. Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI-XVII вв.).
- Тема 5. Донецкий регион в период Нового времени (XVIII в.).
- Тема 6. Капиталистическая модернизация и ее результаты (XIX в.).
- Тема 7. Глобализация общественных процессов в эпоху государственно-монополистического капитализма (начало XX в.).
- Тема 8. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.
- Тема 9. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.
- Тема 10. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941-1953 гг.).
- Тема 11. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни общества (1953-1991 гг.).
- Тема 12. Донбасс в 1991 г. – начале XXI в.

Учебная дисциплина «Политэкономия»

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

Задачи учебной дисциплины: раскрытие сущности и структуры экономической системы, определение основных черт современных типов экономических систем; природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знаний относительно экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения обучающихся; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: экономические законы и закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества;

уметь: использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентировать в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики;

обладать компетенциями:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод политической экономии.
- Тема 2. Потребности и производственные возможности общества. Экономические интересы.
- Тема 3. Экономическая система общества.
- Тема 4. Отношения собственности.
- Тема 5. Формы организации общественного производства.
- Тема 6. Капитал, его сущность. Структура заработной платы.
- Тема 7. Издержки производства и прибыль.
- Тема 8. Функциональные формы капитала и доходов.
- Тема 9. Рынок: сущность, функции и условия функционирования.
- Тема 10. Предприятие и предпринимательство.
- Тема 11. Государство как субъект экономических отношений.
- Тема 12. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства.
- Тема 13. Распределение и использование национального дохода.
- Тема 14. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия.
- Тема 15. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
- Тема 16. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия.
- Тема 17. Теоретические аспекты реформирования экономики государства.

Учебная дисциплина «Линейная алгебра»

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста; выработка представления о роли и месте линейной алгебры в современной цивилизации и мировой культуре, развитие навыков логического мышления, оперирование абстрактными объектами и корректного использования математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины: развитие логического мышления у обучающихся, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования; формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: теорию матриц, методы вычисления определителей, методы решения систем линейных уравнений, векторный анализ, комплексные числа, уравнения прямых и плоскостей, основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; способы решения экономических задач с помощью аппарата линейной алгебры;

уметь: выполнять операции над множествами, матрицами, элементами векторных пространств; решать системы линейных уравнений и задачи аналитической геометрии; строить экономико-математические модели с использованием методов линейной алгебры; решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;

обладать компетенциями:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Матрицы и определители.
- Тема 2. Системы линейных уравнений.
- Тема 3. Комплексные числа.
- Тема 4. Основная теорема алгебры.

Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.

Тема 6. Векторное пространство.

Тема 7. Прямая линия на плоскости.

Тема 8. Кривые второго порядка.

Тема 9. Плоскость и прямая в пространстве.

Учебная дисциплина «Философия»

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением обучающимися общефилософскими методами мышления и познания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, познавательной деятельности; сущность и специфику философии как формы общественного сознания; основные этапы развития философии, характер и содержание ее основных теорий и течений.

уметь: формулировать основные мировоззренческие проблемы; использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач; проводить методологический анализ разнообразных концепций общественного развития; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; использовать знания принципов, законов и категорий философии в познавательной и практической деятельности, при решении тех или иных правовых проблем;

обладать компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе.

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 4. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.

Тема 5. Западная философия XIX – XX вв.

Тема 6. Философское учение о бытии.

Тема 7. Философия познания.

Тема 8. Проблема человека в философии.

Тема 9. Общество как предмет философского исследования

Учебная дисциплина «Математический анализ»

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач. Воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой

культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в использовании математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по основным разделам математического анализа: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: материал из разных разделов курса математического анализа, самостоятельно разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты; основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основные понятия дифференциального и интегрального исчисления; основы исследования функции с помощью дифференциального исчисления; методы исследования числовых и степенных рядов; основы теории обыкновенных дифференциальных уравнений и уметь применять на практике методы их решения;

уметь: применять основы математического аппарата, необходимые для эффективного изучения других дисциплин; решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; использовать в практической деятельности приобретенные знания по применению математических методов для исследования профессиональных задач; сформулировать реальную прикладную задачу и построить ее математическую модель на базе приобретенных математических знаний; решать практические задачи математическими методами;

обладать компетенциями:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4); способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности.

Тема 2. Предел функции. Замечательные пределы. Непрерывность функции.

Тема 3. Производная функции и ее свойства. Таблица производных.

Тема 4. Исследование функции одной переменной и построение ее графика. Основные теоремы дифференциального исчисления. Применение производной в экономических исследованиях.

Тема 5. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.

Тема 6. Определенный интеграл и его свойства. Приложения определенного интеграла.

Тема 7. Несобственный интеграл.

Тема 8. Дифференциальные уравнения.

Тема 9. Числовые и степенные ряды.

Учебная дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике»

Цель учебной дисциплины: формирование знаний в области принципов построения и функционирования вычислительной техники, организации вычислительных процессов на ПК, программного обеспечения персональных компьютеров и компьютерных сетей, эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ информационных систем и технологий в экономике, приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и управления базами данных во время исследований социально-экономических систем и решения профильных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия и тенденции развития информационных технологий и систем; принципы организации и эксплуатации информационных систем; основные понятия автоматизированной обработки информации; основной инструментальный прикладного программного обеспечения и возможности его использования при решении профессиональных задач;

уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; решать задачи с применением стандартных функций табличного процессора, использовать инструментальный офисного программного обеспечения для анализа данных;

обладать компетенциями:

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12); способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28); способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия экономических информационных систем и информационных технологий.

Тема 2. Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.

Тема 3. Технологии работы со структурированными документами.

Тема 4. Современные технологии визуализации данных.

Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel.

Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов.

Тема 7. Создание консолидированных отчетов.

Тема 8. Условное форматирование и стандартные функции как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

Тема 9. Технология использования Visual Basic for Application в Microsoft Excel для создания функций пользователя.

Учебная дисциплина «Экономическая теория»

Цель учебной дисциплины: расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи учебной дисциплины: теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков исследования экономических процессов; получение более полных представлений об истории хозяйственной деятельности и развитии экономической мысли; выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; анализировать основные экономические события в

своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

обладать компетенциями:

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономической мысли.

Тема 2. Экономические учения Древнего Мира.

Тема 3. Экономическая мысль Средневековья. Меркантилизм.

Тема 4. Классическая школа политической экономии.

Тема 5. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо.

Тема 6. Критическое направление в политической экономии.

Тема 7. Трансформация классической школы политической экономии.

Тема 8. Институционализм.

Тема 9. Джон Мейнард Кейнс и кейнсианство.

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов основных математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработки результатов наблюдений.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по основным разделам теории вероятности и математической статистики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; развитие вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории статистических решений; освоение математических основ теории случайных событий и величин; оценивание неизвестных параметров распределений, проверка статистических гипотез, элементов корреляционного и регрессионного анализа; приобретение практических навыков построения математических моделей случайных явлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия теории вероятностей, классическое определение вероятности и элементы комбинаторного анализа, статистическое и геометрическое определение вероятности, теоремы сложения и умножения, формулу полной вероятности и формулу Байеса; повторные независимые испытания; дискретные случайные величины и их законы распределения; непрерывные случайные величины, плотность распределения; основные понятия математической статистики; методы проверки статистических гипотез; направление развития и применения методов статистического анализа и прогнозирования;

уметь: анализировать и формулировать постановку задачи с использованием математических и статистических методов, решать типовые задачи в пределах изученного учебного материала, использовать в практической деятельности полученные знания и применять математические и статистические методы для исследования профессиональных задач, формулировать реальную прикладную задачу и строить математическую модель на основе полученных математических знаний, решать практические задачи математическими методами;

обладать компетенциями:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторного анализа.

- Тема 2. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Байеса.
 Тема 3. Повторные независимые испытания.
 Тема 4. Случайные величины и их числовые характеристики.
 Тема 5. Законы распределения случайных величин.
 Тема 6. Выборочный метод и его составные части.
 Тема 7. Построение законов распределения по статистическим данным.
 Тема 8. Критерий согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского.
 Тема 9. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии.

Учебная дисциплина «Правоведение»

Цель учебной дисциплины: сформировать представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

Задачи учебной дисциплины: развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: базовые правовые понятия, необходимые для дальнейшего понимания и применения их на практике; основные положения гражданского права и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности;

уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; определять отрасль законодательства, регулирующую определенные отношения; находить и применять нужную статью в законе, которая регулирует отношение в конкретной ситуации;

обладать компетенциями:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие и структура общества и государства.
 Тема 2. Классификация государств.
 Тема 3. Понятие и источники права.
 Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности.
 Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.
 Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.
 Тема 7. Общая характеристика конституционного права.
 Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.
 Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.
 Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.
 Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.
 Тема 12. Понятие наследства и наследование.
 Тема 13. Теория преступления.
 Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.
 Тема 15. Понятие и сущность административного права.
 Тема 16. Органы государственного регулирования.

Учебная дисциплина «Методы научных исследований»

Цель учебной дисциплины: усвоение обучающимися роли и значения научных исследований в профессиональной деятельности, основ научного мировоззрения; формирование необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи учебной дисциплины: определение основных направлений развития научных исследований в сфере экономики и финансов, получение знаний об основных научных методах и специфике их использования в исследованиях, освоение методики поиска, разработки и оформления научных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: теоретические основы проведения научных исследований; принципы и методы проведения научных исследований; содержание, формы и общую схему научного исследования; современные информационные технологии в научной деятельности;

уметь: определять основные направления развития научных исследований в сфере экономики; формулировать актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования; реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской деятельности; применять современные методы научного исследования;

обладать компетенциями:

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы научного познания.

Тема 2. Генезис науки и развитие методов научного исследования.

Тема 3. Структура научного знания.

Тема 4. Методы и формы эмпирического познания.

Тема 5. Особенности, методы и формы познания теоретического уровня.

Тема 6. Проблемы интеграции и дифференциации научного знания. Методы междисциплинарного исследования.

Тема 7. Особенности социально-гуманитарного познания.

Тема 8. Критерии научности и архитектура научного исследования.

Тема 9. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности.

Тема 10. Организация и контроль проведения научного исследования.

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений»

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов основных математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования производственных задач.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по основным разделам оптимизационных методов и моделей, формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; умение сформулировать прикладную задачу и построить ее математическую модель.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: методы построения математических моделей экономических процессов, алгоритмы решения задач линейного программирования; транспортной задачи; целочисленного и нелинейного программирования;

уметь: анализировать и формулировать постановку задачи с использованием математических и статистических методов, решать типовые задачи в пределах изученного учебного материала, использовать в практической деятельности полученные знания и применять математические и статистические методы для исследования профессиональных задач, строить математическую модель на основе полученных математических знаний, решать практические задачи математическими методами;

обладать компетенциями:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задачи линейного программирования и графический метод ее решения.

Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.

Тема 3. Двойственные задачи линейного программирования.

Тема 4. Элементы теории игр.

Тема 5. Целочисленное программирование.

Тема 6. Дробно-линейное программирование.

Тема 7. Параметрическое программирование.

Тема 8. Транспортная задача.

Тема 9. Усложненная транспортная задача.

Учебная дисциплина «Основы охраны труда»

Цель учебной дисциплины: обучение обучающихся методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях. В учреждениях и организациях.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях, в учреждениях и организациях; изучение вопросов производственной санитарии в структурных подразделениях, методов нормализации санитарно-гигиенических условий труда и пожарной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные положения трудового законодательства для торговых предприятий; основы управления охраны труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; виды различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей;

уметь: проводить анализ условий на рабочем месте; рассчитывать эффективность мероприятий и средств охраны труда; осуществлять комплекс эффективных мер защиты от возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения;

обладать компетенциями:

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Тема 6. Факторы пожаро- и взрывоопасности, технические решения по их устранению.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт»

Цель учебной дисциплины: укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; осуществлять творческое сотрудничество при коллективных формах занятий физической культурой; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; организационно-правовые основы физической культуры и спорта; средства профилактики утомления; составляющие здорового образа жизни; коррекционные возможности физических нагрузок; основы профессионально-прикладной физической подготовки и умение применять их на практике; основы физического воспитания различных слоев населения; главные ценности физической культуры и спорта;

уметь: использовать в своей практической деятельности приобретённые знания основных теоретических положений по физической культуре использовать творчески средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства профилактики утомления; выполнять комплекс физических упражнений восстановления работоспособности; планировать активный отдых; определять уровень энергозатрат при физических нагрузках;

обладать компетенциями:

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Техника видов лёгкой атлетики. Совершенствование техники лёгкоатлетических прыжков. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Учебная дисциплина «Региональная экономика»

Цель учебной дисциплины: освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др.

Задачи учебной дисциплины: использовать основные положения (методологические и методические) для обоснования оптимальных решений территориальной организации производительных сил и формирования экономических регионов; рассмотреть проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучить экономические, правовые и политические аспекты экологии; показать роль международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; показать роль ноосферного мышления и социально-экологического прогнозирования; научиться отделять конкретный экологический смысл в прикладных задачах будущей специальности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: современный уровень развития экономики в целом, в том числе экономических регионов; знать и анализировать основные направления перспективного социально-экономического развития страны и регионов; знать и применять закономерность размещения производительных сил для эффективного обоснования их размещения; современные формы территориальной организации производства и особенности их формирования в стране; законы организации и функционирования экосистем и социоэкосистем разного иерархического уровня;

уметь: на основе полученных знаний обучающиеся должны научно обосновывать и применять на практике современного состояния размещения страны и ее экономических регионов и иметь возможность обосновать прогнозное направление развития производительных сил на перспективу; овладеть методами решения экологических задач и ознакомиться с современными методами исследования экологии;

обладать компетенциями:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса региональной экономики.

Тема 2. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил.

Тема 3. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства.

Тема 4. Предпосылки размещения производительных сил и формирование экономики региона.

Тема 5. Регион в системе разделения труда.

Тема 6. Суть, цель и задачи регионально-экономической политики страны.

Тема 7. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях.

Тема 8. Экономика как единство региональных социально-экономических систем.

Тема 9. Новые формы регионального развития производительных сил.

Тема 10. Экономика регионов: состояние, перспективы развития.

Тема 11. Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры.

Тема 12. Факторы устойчивого развития производительных сил.

Учебная дисциплина «Макроэкономика»

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины: формирование макроэкономического мышления, закрепление знаний макроэкономической терминологии, выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики, понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике, применения макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне; основные подходы к

проведению анализа макроэкономических показателей; концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе; основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике;

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития; видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; анализировать основные микроэкономические показатели на основе современных методик;

обладать компетенциями:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема 3. Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

Учебная дисциплина «Финансы»

Цель учебной дисциплины: формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных финансов и их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности и характерных признаков финансов, их роли и места в экономической системе; исследование основ финансовой политики государства и механизма ее реализации; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания сфер и звеньев финансовой системы государства, их взаимодействия и развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: сущность и генезис финансов; состав и структуру финансовой системы; особенности финансовой системы и финансовой политики; экономическую сущность и состав бюджетной политики и бюджета; составляющие элементы налоговой и бюджетной системы, основы функционирования финансов домашних хозяйств, субъектов хозяйствования, международных финансов;

уметь: анализировать состав, структуру и динамику доходов и расходов государственного и местного бюджетов, состав государственных и местных налогов, финансовую политику государства; давать оценку эффективности функционирования финансовых институтов, субъектов хозяйствования, страхового и финансового рынков;

обладать компетенциями:

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность финансов, их функции и роль.
- Тема 2. Генезис и эволюция финансов.
- Тема 3. Финансовая система государства.
- Тема 4. Финансовый механизм. Финансовая политика.
- Тема 5. Налоги и налоговая система.
- Тема 6. Бюджет и бюджетная система.
- Тема 7. Государственный кредит.
- Тема 8. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.
- Тема 9. Социальные внебюджетные фонды.
- Тема 10. Финансы субъектов хозяйствования.
- Тема 11. Финансы домохозяйств.
- Тема 12. Страхование. Страховой рынок.
- Тема 13. Финансовый менеджмент.
- Тема 14. Финансовый рынок.
- Тема 15. Финансовая безопасность государства.
- Тема 16. Международные финансы.

Учебная дисциплина «Микроэкономика»

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами микроэкономического анализа поведения субъектов рынка, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

Задачи учебной дисциплины: формирование современного экономического мышления и мировоззрения обучающихся, обеспечение усвоения ими знаний методов микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: факторы, влияющие на спрос и предложение; условия стабильности рыночного равновесия; мотивы поведения потребителя и правило максимизации полезности; виды затрат производства и прибыли; основы теории производства; условия максимизации прибыли конкурентного предприятия, монополии, монополистического конкурента и олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде;

уметь: использовать теоретические знания и формулы для решения расчетных, ситуационных и тестовых заданий; анализировать заданную ситуацию и делать логические выводы; делать рекомендации относительно поведения потребителя и производителя на определенных видах рынка в зависимости от конкретных условий;

обладать компетенциями:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Введение в микроэкономику.
- Тема 2. Теория спроса и предложения.
- Тема 3. Эластичность спроса и предложения.
- Тема 4. Теория потребительского поведения.
- Тема 5. Издержки производства.

Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия.

Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.

Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.

Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов.

Учебная дисциплина «Менеджмент»

Цель учебной дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний по конфликтологии, овладении практическими навыками урегулирования конфликтов разных уровней и борьбы с последствиями стресса, как побочного явления конфликтных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины: помочь будущим менеджерам осознать место и роль конфликтологии в практике управления; ознакомить с важнейшими теоретическими разработками, экспериментальными и прикладными исследованиями отечественных и зарубежных конфликтологов, а также методами их, использование в управлении отечественными предприятиями; повысить уровень управленческой компетентности будущих менеджеров с помощью приобретения ими специальной подготовки в управлении конфликтами разных уровней; «вооружить» эффективными структурными методами и стилями управления конфликтами в соответствии с конкретной ситуацией; научить современным методикам предупреждения собственных стрессов у менеджера и борьбы с их последствиями у подчинённых.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные категории менеджмента, природу и состав функций менеджмента; эволюцию и разнообразие моделей менеджмента; инфраструктуру и интеграционные процессы в менеджменте; теоретические основы управления организацией в современных условиях; структуру и состав организаций различных направлений деятельности; факторы эффективности менеджмента; системную технологию управления и принятия решений; содержание и специфику деятельности менеджера, основы управления самим собой и своей карьерой;

уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; изучать и анализировать условия хозяйственной деятельности организаций для принятия соответствующих управленческих решений; применять основные методы управления для повышения эффективности деятельности организаций; выявлять проблемы взаимодействия человека с организацией и находить пути их решения;

обладать компетенциями:

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, роль и методологические основы менеджмента.

Тема 2. История развития менеджмента.

Тема 3. Законы, закономерности и принципы менеджмента.

Тема 4. Функции и технология менеджмента.

Тема 5. Процесс управления.

- Тема 6. Планирование как общая функция менеджмента.
- Тема 7. Организации как общая функция менеджмента.
- Тема 8. Мотивирование как общая функция менеджмента.
- Тема 9. Контролирование как общая функция менеджмента.
- Тема 10. Регулирование как общая функция менеджмента.
- Тема 11. Информация и коммуникации в менеджменте.
- Тема 12. Руководство и лидерство в организации.
- Тема 13. Эффективность менеджмента.

Учебная дисциплина «Статистика»

Цель учебной дисциплины: приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, интерпретации полученных результатов.

Задачи учебной дисциплины: освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа; развитие способностей написания аналитическим выводам по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных, о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчет обобщающих показателей и их интерпретация).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: базовые принципы организации и этапы проведения статистических исследований, его понятийный и методологический аппарат; методический инструмент статистики, применяемый при изучении состояния и тенденций развития различных социально-экономических явлений и процессов в государстве и на предприятии; результативные и влияющие факторы на социально-экономические явления и процессы в обществе; направления использования результатов статистических исследований;

уметь: проводить статистическое наблюдение; составлять и анализировать группировочные таблицы; исчислять средние величины, индексы; анализировать показатели рядов динамики; применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации); оформлять результаты статистических исследований; строить диаграммы и графики развития; делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей; использовать компьютерную технику; использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

обладать компетенциями:

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способностью применять математический инструмент для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

Учебная дисциплина «Экономика предприятий (организаций)»

Цель учебной дисциплины: углубленные теоретические знания обучающихся и приобретение ими практических навыков по оптимальному использованию материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов предприятия.

Задачи учебной дисциплины: изучить основы создания и функционирования предприятий; научиться анализировать основные показатели состояния и движения ресурсов предприятия; научиться оценивать результативность и эффективность деятельности предприятия; сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам формирования, использования и оценки ресурсного потенциала предприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации); методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности предприятия (организации); сущность понятий и категорий, характеризующих отношения производства, распределения и обмена материальных благ на микроэкономическом уровне; механизм функционирования организации (предприятия) в экономическом пространстве; критерии оценки эффективности деятельности организации;

уметь: применять знания и навыки в области экономики предприятия для осуществления анализа экономико-финансовой деятельности предприятия (организации); вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации); формировать систему планов деятельности предприятия (организации); проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия (организации);

обладать компетенциями:

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.

Тема 2. Среда функционирования предприятия.

Тема 3. Коммерческий расчет как инструмент хозяйствования.

Тема 4. Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылка реализации.

Тема 5. Планирование деятельности предприятий.

Тема 6. Товарооборот торговых предприятий.

Тема 7. Основные фонды предприятия.

Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия.

Тема 9. Финансовые ресурсы предприятия.

Тема 10. Нематериальные ресурсы предприятия.

Тема 11. Оптимизация текущих затрат предприятия.

Тема 12. Финансовые результаты деятельности предприятия.

Тема 13. Обоснование показателей деятельности предприятия.

Тема 14. Эффективность деятельности предприятия.

Учебная дисциплина «Маркетинг»

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения и специальных знаний по теории, методологии маркетинга, выработки умений и навыков осуществления конкретной управленческой деятельности предприятия на основе маркетинга для удовлетворения потребностей целевого рынка и обеспечения эффективной деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить с терминологией, понятийным аппаратом маркетинга и обеспечить его усвоение обучающимися; вооружить обучающихся системой знаний в области теоретических, методических, информационных основ маркетинга, маркетинговых исследований и управления маркетинговой деятельностью предприятия; обеспечить усвоения обучающимися методического инструментария маркетинга, овладения навыками творческого критического подхода к оценке изложенных в специальной, методической литературе точек зрения относительно маркетинга, действующего механизма реализации маркетинга в предприятиях и разработки обоснованных предложений относительно его усовершенствования; обеспечивать выработку умений и навыков внедрения и использования маркетинга в практике деятельности предприятий; научить конкретным приемам поведения и активной маркетинговой деятельности в условиях динамической маркетинговой среды; обеспечить заинтересованность обучающихся в активной учебной и научно-исследовательской работе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: экономические основы поведения потребителей, методологические и теоретические основы маркетинга, современные концепции управления маркетинга на предприятии, современные аспекты товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики; методы формирования спроса и стимулирования сбыта; методы и модели организации маркетинговых исследований;

уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований, воздействовать на рынок и потребительский спрос, применяя все инструменты комплекса маркетинга;

обладать компетенциями:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Актуальность, предмет, задачи и содержание дисциплины «Маркетинг».

Тема 2. Сущность маркетинга и его современные концепции.

Тема 3. Маркетинговые исследования.

Тема 4. Маркетинговая торговая политика.

Тема 5. Маркетинговая ценовая политика.

Тема 6. Маркетинговая политика распределения.

Тема 7. Маркетинговая политика коммуникаций.

Тема 8. Планирование маркетинговой деятельности предприятия.

Тема 9. Организация маркетинговой деятельности предприятия.

Тема 10. Контроль маркетинговой деятельности предприятия.

Учебная дисциплина «Международная экономика (мировая экономика и международные экономические отношения)»

Цель учебной дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и практических навыков международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития, методов анализа политико-правового, экономического социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности, приобретение знаний о регулировании международных экономических отношений международную валютную систему, методологию международных расчетов, процессы международной экономической интеграции, приобретение умений использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: особенности международной экономической системы и закономерности ее развития, формы и методы международного торгового, инвестиционного, валютно-финансового сотрудничества; основы международного законодательства по направлениям международной экономической деятельности; современные представления о влиянии глобализационных тенденций на развитие субъектов международной экономической деятельности; методы и инструменты управления международной экономической деятельностью государства; содержание и логику оценки эффективности и условий развития международной экономической деятельности и перспектив развития международных экономических отношений в условиях международной интеграции;

уметь: определять и оценивать показатели и факторы международной торговли, обеспечение равновесия платежного баланса; свободно ориентироваться в международных экономических процессах и эффективно использовать полученные знания в практической деятельности; оценивать состояние, эффективность и перспективы развития международной экономической деятельности;

обладать компетенциями:

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Введение в международную экономику.
- Тема 2. Международная экономическая деятельность.
- Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг.
- Тема 4. Мировой финансовый рынок.
- Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.
- Тема 6. Международный кредит.
- Тема 7. Мировой рынок труда, международная трудовая миграция.
- Тема 8. Мировая валютная система.
- Тема 9. Международные расчеты.
- Тема 10. Международная торговая политика.
- Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.
- Тема 12. Международный технологический обмен.
- Тема 13. Международная региональная интеграция.
- Тема 14. Глобализация экономического развития.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися компетенций, знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах ведения хозяйства, а также формирование у обучающихся ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи учебной дисциплины: овладение знаниями, умениями и навыками решать профессиональные задачи с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях и формирования мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в пределах научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности и умение определить круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах ведения хозяйства;

уметь: оценить природу пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива, общества, провести мониторинг опасных ситуаций и обосновать главные подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных операций;

обладать компетенциями:

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей.
- Тема 2. Естественные угрозы и характер их проявлений и действий.
- Тема 3. Техногенные опасности и их последствия.

Тема 4. Социальные опасности.

Тема 5. Применение риск-ориентированного подхода для построения моделей ЧС.

Тема 6. Менеджмент безопасности.

Тема 7. Управление силами и средствами ОХ во время ЧС.

Учебная дисциплина «Эконометрика»

Цель учебной дисциплины: обучение методам построения экономических моделей и интерпретации получаемых результатов, обеспечение возможности совершенствования знаний в области современных направлений развития эконометрики и практики ее применения.

Задачи учебной дисциплины: изучение обучающимися традиционных и современных подходов к построению экономических моделей и методов их реализации, анализ условий применения различных методов в решении задач анализа экономических и социальных процессов, выработка умений и навыков эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия эконометрического подхода, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей;

уметь: применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования;

обладать компетенциями:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Линейная парная регрессия.

Тема 2. Нелинейная парная регрессия

Тема 3. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Тест Феррара-Глаубера.

Тема 4. Множественная регрессия.

Тема 5. Пошаговый регрессионный анализ.

Тема 6. Временные ряды.

Тема 7. Автокорреляция данных и остатков. Критерий Дарбина-Уотсона.

Тема 8. Фиктивные переменные в регрессионных моделях.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет»

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций путем освоения методологических основ бухгалтерского учета и приобретения практических навыков учета.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах; получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные цели принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетной процедуры; основы нормативного регулирования бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского

учета и финансовой отчетности; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации; методику формирования финансовой отчетности на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы и формы финансовой отчетности;

уметь: вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; составлять первичные бухгалтерские документы в соответствии с требованиями действующего законодательства; составлять регистры синтетического и аналитического учета; составлять баланс и отчет о финансовых результатах; давать оценку учетной политики предприятия; использовать данные бухгалтерского учета для принятия эффективных управленческих решений;

обладать компетенциями:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и основы организации.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 3. Бухгалтерский баланс.

Тема 4. Документация и документооборот.

Тема 5. Счета и двойная запись.

Тема 6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов.

Тема 8. Отчетность предприятия.

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки»

Цель учебной дисциплины: формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины: формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных

операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка;

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

обладать компетенциями:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, функции и роль денег.

Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм.

Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки.

Тема 4. Денежные системы.

Тема 5. Денежный рынок.

Тема 6. Инфляция и денежные реформы.

Тема 7. Валютный рынок и валютные системы.

Тема 8. Сущность и функции кредита.

Тема 9. Формы, виды и роль кредита.

Тема 10. Теоретические основы процента.

Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка.

Тема 12. Центральный банк.

Тема 13. Коммерческие банки.

Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества.

Учебная дисциплина «Теневая экономика»

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения ее негативных последствий.

Задачи учебной дисциплины: анализ объективных причин формирования и развития теневой экономики; изучение взаимодействия теневого и легального секторов экономики; изучение основных подходов к анализу противодействию теневой экономике; изучение специфики государственной политики противодействия теневой экономике в различных странах мира; изучение возможностей и пределов противодействия теневой экономике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные типы и виды экономических преступлений и иных правонарушений; природу и сущность угроз экономической безопасности; сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях в зависимости от предмета и назначения экспертизы; принципы и методы проведения исследований;

уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать и прогнозировать развитие социально-

экономических процессов в обществе, регионе, отрасли, на основе их мониторинга; осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;;

обладать компетенциями:

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7); способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и история формирования теневой экономики как элемента рыночного хозяйства.

Тема 2. Причины возникновения теневой экономики и её структура.

Тема 3. Масштабы теневой экономики: методы и модели её измерения.

Тема 4. «Серая» теневая экономика: механизмы и формы её функционирования.

Тема 5. «Черная» теневая экономика: особенности функционирования и формы.

Тема 6. Теневая экономика как феномен в развитии международных экономических отношений.

Тема 7. Общие принципы экономической оптимизации уровня теневой экономики.

Тема 8. Противодействие теневой экономике на национальном и глобальном уровне.

Учебная дисциплина «Оценка недвижимости»

Цель учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с теоретическими основами функционирования рынка недвижимости, методическими основами оценки доходной недвижимости, механизмом функционирования рынка недвижимости.

Задачи учебной дисциплины: раскрыть понятие и историю развития недвижимости; закономерности и специфику функционирования рынка недвижимости; экономические основы оценки доходной недвижимости; основы оценки имущества и имущественных прав; финансовый механизм функционирования рынка недвижимости

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: принципы оценки недвижимости; документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ; правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки недвижимости; основные подходы к оценке недвижимости: доходный, сравнительный, затратный; особенности проведения оценки стоимости недвижимости для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления; методы оценки различных составляющих недвижимости;

уметь: формулировать цель оценки и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемой недвижимости; произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; использовать методы технического и фундаментального анализа с целью рыночной стоимости недвижимости; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости недвижимости;

обладать компетенциями:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и история развития недвижимости.

Тема 2. Рынок недвижимости и рыночная экономика.

Тема 3. Экономические основы оценки доходной недвижимости.

Тема 4. Основы оценки имущества и имущественных прав.

Тема 5. Рынок земли и земельные отношения.

Тема 6. Маркетинг рынка недвижимости.

Тема 7. Финансовый механизм функционирования рынка недвижимости.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение»

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о сущности налогов и налогообложения, составе налоговой системы и содержании налоговой политики государства.

Задачи учебной дисциплины: изучение составляющих элементов налогов, особенностей осуществления налоговой политики на современном этапе, порядка налогообложения деятельности юридических и физических лиц; освоение методики расчета налогового обязательства по общегосударственным прямым и косвенным налогам, которые необходимо внести в бюджет, а также методики расчета сумм местных налогов и сборов, которые перечисляются в местные бюджеты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные нормативно-правовые акты в сфере налогообложения; основные виды государственных и местных налогов и их элементы; порядок начисления и уплаты налогов в бюджеты различных уровней; структуру налоговой системы государства; цели и задачи налоговой политики государства и ее составные части;

уметь: на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитывать суммы налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджеты различных уровней налогоплательщиками – юридическими, физическими лицами; составлять налоговую отчетность по основным видам налогов, в том числе налоговые декларации; оценивать своевременность и полноту уплаты налогов налогоплательщиками, определять размер санкций в случае нарушения ими налогового законодательства; выполнять расчеты налоговых платежей, необходимых для составления экономических разделов, планов предприятия, внутренних документов для целей исчисления налогов и сборов;

обладать компетенциями:

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и классификация налогов.
- Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.
- Тема 3. Налоговая система Донецкой Народной Республики.
- Тема 4. Налог на добавленную стоимость.
- Тема 5. Налог с оборота.
- Тема 6. Акцизный налог.
- Тема 7. Таможенная пошлина.
- Тема 8. Налог на прибыль.
- Тема 9. Налог на доходы физических лиц.
- Тема 10. Упрощенная система налогообложения.
- Тема 11. Транспортный налог.
- Тема 12. Ресурсные и рентные платежи.
- Тема 13. Прочие налоги и сборы.

Учебная дисциплина «Аудит»

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов общекультурных и профессионально-прикладных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражение непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

Задачи учебной дисциплины: обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установления взаимоотношений между аудиторской фирмой (аудитором) и клиентами (заказчиками аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, выявления возможных нарушений финансово-хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации;

уметь: разрабатывать Меморандум и программу аудита, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет;

обладать компетенциями:

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности.

Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.

Тема 9. Итоговый контроль и реализация материалов аудита.

Учебная дисциплина «Управленческий учет»

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по учету и аудиту, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов учетно-экономического направления и новым мышлением, способных не только наблюдать и регистрировать разные факты хозяйственной жизни, но и осуществлять весомый взнос в дело улучшения сохранения имущества, управления предприятием, повышения его прибыльности.

Задачи учебной дисциплины: изучение методов и технологий управленческого учета, которые необходимы для решения текущих и стратегических практических заданий с целью принятий управленческих решений в разных отраслях экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: методы и технологию управленческого учета, которые необходимы для решения текущих и стратегических задач с целью принятия обоснованных управленческих решений в разных отраслях экономики;

уметь: применять на практике методы и технологии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для принятия управленческих решений; составлять внутрихозяйственную (управленческую) отчетность, необходимую для разных уровней управления субъектов хозяйствования;

обладать компетенциями:

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета.

Тема 2. Классификации и поведение расходов в управленческом учете.

Тема 3. Системы учета и методы калькулирования расходов в управленческом учете.

Тема 4. Методы распределения косвенных расходов и расходов вспомогательных производств.

Тема 5. Анализ взаимосвязи расходов, объема деятельности и прибыли.

Тема 6. Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений.

Тема 7. Бюджетирование в управленческом учете.

Тема 8. Учет и контроль по центрам ответственности.

Тема 9. Стратегический управленческий учет в системе управления предприятием.

Тема 10. Процесс принятия долгосрочных инвестиционных решений.

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность»

Цель учебной дисциплины: установление основ обеспечения экономической безопасности государства, предприятия, основных критериев и показателей уровня безопасности. Подготовить обучающихся к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности государства, предприятия, основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности; обучение обучающихся определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать уровень экономической безопасности; формирование у обучающихся умений и навыков сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: сущность и виды экономической безопасности; внутренние и внешние угрозы; систематизацию и методы оценки угроз; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и их обоснование; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности;

уметь: определять критерии оценки социально-экономической ситуации; выявлять и оценивать внутренние и внешние угрозы; использовать индикаторы экономической безопасности при определении уровня развития на макро- и микроуровнях; выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения экономической безопасности государства, предприятия;

обладать компетенциями:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности.

Тема 2. Криминализация экономики и безопасность государства.

Тема 3. Механизм оценки угроз и состояния защитных инструментов экономической

безопасности государства.

Тема 4. Антикоррупционная политика и контроль теневой экономики как основа экономической безопасности государства.

Тема 5. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.

Тема 6. Экономические преступления в различных сферах деятельности.

Тема 7. Критерии оценки экономической безопасности предприятия.

Тема 8. Адаптация предприятия как способ обеспечения его экономической безопасности.

Тема 9. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 10. Правовая защита коммерческой тайны.

Учебная дисциплина «Административное право»

Цель учебной дисциплины: предоставление системы знаний по административному праву; формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения ими своих обязанностей на профессиональном уровне.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных понятий и категорий административного права, получение обучающимися глубоких знаний о административном праву и административных правоотношениях и их основных категориях, о сущности исполнительной власти, публичного управления; механизмов административно-правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина; управление отраслями и функциями государства; обеспечение законности в публичной управленческой деятельности; научить обучающихся свободно ориентироваться в действующем административном законодательстве, в системе и компетенции органов исполнительной власти и местного самоуправления, принципах, методах и формах управления, а также неукоснительно соблюдать законность в практической деятельности; воспитание у обучающихся высокой правовой культуры и правосознания, уважение к законам и необходимости их неукоснительного соблюдения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: общее понятие, предмет, метод административного права и административных правоотношений; сущность и виды управления, понятие и виды субъектов административного права; понятие государственного управления; понятие государственной службы, государственного служащего, должности и должностного лица; порядок осуществления государственного управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах; понятие, признаки и состав административного правонарушения; понятие, сущность и виды административной ответственности, производство по делам административных правонарушений, сущности административного судопроизводства;

уметь: анализировать правовую действительность самостоятельную профессиональную деятельность на основе нормативно-правовых актов, публичных выступлений по государственно-правовой политике в области экономической безопасности; ориентироваться в административном законодательстве и использовать нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности; разграничивать административные и административно- хозяйственные отношения; применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной деятельности;

обладать компетенциями:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Административное право как отрасль права и его роль в системе права государства. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.

Тема 2. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм.

Тема 3. Понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права.

Тема 4 Государственное управление, государственная исполнительная власть и административное право. Публичная служба и ее административно-правовое регулирование.

Тема 5. Формы и методы публичного администрирования. Административно-правовые режимы.

Тема 6. Контроль и надзор в сфере публичного управления.

Тема 7. Понятия, признаки, виды и состав административного правонарушения (проступка) и административной ответственности.

Тема 8. Административные взыскания и дисциплинарная ответственность в административном праве.

Тема 9. Административное судопроизводство. Производство по делам об административных правонарушениях.

Учебная дисциплина «Уголовное право»

Цель учебной дисциплины: изучение уголовно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих уголовно- правовые отношения при совершении преступлений, знание и применение уголовного законодательства, знание сущности, содержания понятий и институтов уголовного права, умение квалифицировать отдельные виды преступлений.

Задачи учебной дисциплины: дать обучающимся представление об основных понятиях уголовного права; определить правовые основы взаимоотношений между государством и личностью при совершении преступлений, основы назначения наказаний за совершение преступлений, права и свободы человека и гражданина и гарантии их реализации; выявить базовые принципы уголовного законодательства; научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния; содействовать формированию правового сознания и правовой культуры; содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: общие понятия, предмет, метод, задачи, принципы, систему уголовного права; понятие и значение уголовного закона, его структуру и пределы действия; понятие и признаки преступления, его отграничения от иных правонарушений, понятия малозначительности деяния и ее критериев, категорий преступлений; понятие состава преступления, его элементов и признаков, правового значения состава преступления; обстоятельств, исключающих преступность деяния, содержание и юридическое значение необходимой обороны, крайней необходимости, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, физического или психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения и особенностей их реализации в правоприменительной деятельности; стадий совершения умышленного преступления, видов неоконченного преступления; института соучастия в преступлении, видов и форм соучастия, а также их значения в правоприменительной деятельности; понятия, целей и системы наказаний, вопросов назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности или от наказания; особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних; понятия, видов, оснований применения, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера; понятие и основания применения конфискации имущества; характеристику отдельных составов преступлений в сфере экономики, предусмотренных в Особенной части УК ДНР, и содержания их объективных и субъективных признаков;

уметь: анализировать правовую деятельность, самостоятельную профессиональную деятельность на основе уголовного закона, публичных выступлений по государственного уголовно-правовой политике в области экономической безопасности; ориентироваться в уголовном законодательстве; разграничивать уголовно-правовые отношения от других правоотношений; применять приобретенные знания и навыки в ходе изучения Общей и Особенной части уголовного кодекса ДНР;

обладать компетенциями:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Уголовное право как отрасль права и его роль в системе права государства. Понятие, признаки и виды уголовно-правовых отношений.

Тема 2. Понятие преступления и виды преступлений.

Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 4. Понятие уголовного наказания, его цели и задачи.

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Тема 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

Тема 7. Преступления против собственности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Учебная дисциплина «Конфликтология»

Цель учебной дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний по конфликтологии, овладении практическими навыками урегулирования конфликтов разных уровней и борьбы с последствиями стресса, как побочных явлений конфликтных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины: помочь будущим менеджерам осознать место и роль конфликтологии в практике управления; ознакомить с важнейшими теоретическими разработками, экспериментальными и прикладными исследованиями отечественных и зарубежных конфликтологов, а так же методами их, использование в управлении отечественными предприятиями; повысить уровень управленческой компетентности будущих менеджеров с помощью приобретения ими специальной подготовки в управлении конфликтами разных уровней; «вооружить» эффективными структурными методами и стилями управления конфликтами в соответствии с конкретной ситуацией; научить современным методикам предупреждения собственных стрессов у менеджера и борьбы с их последствиями у подчиненных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные теории и методы смежных действий в нестандартных ситуациях; основные результаты новейших исследований по проблемам проведения анализа, оценки и синтеза возможностей предприятия; основные теории, принципы и методы анализа и оценивания процессов деятельности организации; способы повышения конкурентоспособности предприятия на основе анализа макро- и микросреды организации, учитывая факторы нестабильности;

уметь: работать в условиях изменения процессов исследования; самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; анализировать и оценивать последствия конфликтных ситуаций; оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов и программ; формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее обработки, систематизации и

презентации; применять научно-методический инструментальный анализа для оценки влияния факторов внешней среды; оценивать состояние инновационного климата; обеспечить конкурентоспособность предприятия с помощью анализа макро- и микросреды организации, учитывая государственное регулирование и поведение конкурентов;

обладать компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, содержание, структура и задание курса.

Тема 2. Конфликт и его природа.

Тема 3. Конфликтная ситуация и инцидент.

Тема 4. Личность как субъект конфликта.

Тема 5. Конфликт как форма коммуникации. Барьеры недоразумения и пути их преодоления.

Тема 6. Природа конфликтов, которые возникают в результате совместной трудовой деятельности. Объективные причины возникновения деловых конфликтов.

Тема 7. Конфликтность в системе «Руководитель-коллектив» и пути управления ею.

Тема 8. Кадровый менеджмент как источник конфликтов.

Тема 9. Потенциальная конфликтность в непроизводственной сфере.

Тема 10. Диапазон возможностей выходов из конфликта. Последствия конфликтов.

Учебная дисциплина «Государственный финансовый контроль»

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов общекультурных и профессионально-прикладных компетенций путем изучения сущности государственного финансового контроля и прикладного содержания его предмета, объектов и метода; усвоение основных аспектов и элементов организации и методики проведения государственного финансового контроля, приемов и способов обобщения и реализации результатов относительно разных субъектов и объектов государственного финансового контроля, в том числе в бюджетной, налоговой, банковской и валютных сферах, в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансирование терроризма.

Задачи учебной дисциплины: комплексное овладение теоретико-методическими принципами по вопросам государственного финансового контроля; изучение нормативно-правовой базы и теоретических основ построения методики и организации осуществления государственного финансового контроля на разных уровнях управления; выяснения правовых основ функционирования аспектов организации и методики осуществления работы органов финансового контроля в бюджетной, налоговой, банковской и валютной сферах, в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма; выявления возможных направлений применения приобретенных теоретических знаний и практических навыков для выполнения контрольных мероприятий и осуществления контрольных процедур ресурсов и процессов предприятий, учреждений и организаций; развитие творческого мышления и индивидуальных способностей обучающихся в решении практических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: сущность государственного финансового контроля, его значение, задачи и тенденции развития в современных условиях хозяйствования; историю развития государственного финансового контроля на национальном и международном уровнях, а также

современный характер этого вида контроля; правовые и организационные основы системы государственного финансового контроля; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственного финансового контроля; права, обязанности и ответственность субъектов финансового контроля в осуществлении государственного финансового контроля; понятие контрольного процесса и его этапы; организационно-методические аспекты проведения контрольных мероприятий разными субъектами государственного финансового контроля относительно разных объектов проверок; применение процедур ответственности за финансовые нарушения; порядок обобщения и использования результатов государственного финансового контроля;

уметь: толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в сфере государственного финансового контроля; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять методические приемы и способы осуществления контрольно-ревизионных действий на разных объектах контроля соответственно утвержденному рабочему плану субъекта контроля; планировать контрольно-ревизионную работу, составлять планы и программы контрольных мероприятий в системе органов государственного финансового контроля; формировать рабочую документацию контролера, систематизировать и обобщать материалы контроля, составлять итоговые документы; объективно оценивать и анализировать информацию, полученную по результатам проведения контрольных мероприятий, готовить выводы и предложения для принятия решений по результатам контроля, а также контролировать их выполнение при выявлении нарушений и злоупотреблений; использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере;

обладать компетенциями:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Финансовый контроль в системе государственного управления: сущность, история становления и развития.

Тема 2. Виды и формы финансового контроля.

Тема 3. Система правового регулирования государственного финансового контроля на международном и национальном уровне.

Тема 4. Организация и планирование контрольного процесса.

Тема 5. Методический инструментарий государственного финансового контроля.

Тема 6. Обобщение и реализация результатов контроля. Применение процедуры ответственности за допущенные финансовые нарушения.

Тема 7. Государственный финансовый контроль в бюджетной системе.

Тема 8. Государственный финансовый контроль в налоговой сфере.

Тема 9. Банковский надзор и валютный контроль.

Тема 10. Государственный аудит.

Тема 11. Государственный финансовый контроль в сфере противодействия легализации

доходов, полученным преступным путем, и финансирования терроризма.

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»

Цель учебной дисциплины: формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных и муниципальных финансов, их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства на макро- и мезоуровнях.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности и характерных признаков государственных и муниципальных финансов, их роли и места в финансово-кредитной системе; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания межбюджетных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: содержание и роль государственных и муниципальных финансов; методические основы организации государственных финансов; основы региональных и муниципальных финансов;

уметь: анализировать состав, структуру и динамику доходов и расходов государственного и местного бюджетов, состав государственных и местных налогов, финансовую политику государства; давать оценку эффективности функционирования, муниципальных предприятий, осуществлять контроль за использованием бюджетных средств;

обладать компетенциями:

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами.

Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика государства.

Тема 5. Бюджетный процесс и его организация.

Тема 6. Внебюджетные и целевые фонды государства.

Тема 7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

Тема 8. Государственный и муниципальный долг.

Тема 9. Региональные финансы и их особенности.

Тема 10. Муниципальные финансы и их особенности.

Тема 11. Основы межбюджетных отношений.

Тема 12. Организация финансовой деятельности муниципальных предприятий.

Тема 13. Контроль за использованием бюджетных средств.

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия»

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов общекультурных и профессионально-прикладных компетенций путем изучения сущности государственного финансового контроля и прикладного содержания его предмета, объектов и методов; организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов ревизии, формирование навыков использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: комплексное овладение теоретико-методологическими принципами по вопросам государственного финансового контроля и ревизии; изучение нормативно-правовой базы и теоретических основ построения методики и организации осуществления ревизии на разных уровнях управления; выяснение правовых основ функционирования государственного финансового контроля и изучение основных функций ревизионных органов; правильное понимание основных аспектов организации и методики

осуществления работы ревизионных органов; ознакомление с порядком оформления материалов ревизии; выявление возможных направлений применения приобретенных теоретических знаний и практических навыков для выполнения контрольных мероприятий и осуществления ревизионных процедур ресурсов и процессов предприятий, учреждений и организаций; развитие творческого мышления и индивидуальных особенностей обучающихся в решении практических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: сущность ревизии, её значение, задачи и тенденции развития в современных условиях хозяйствования; историю развития государственного финансового контроля на национальном и международном уровнях, а также современный характер этого вида контроля; правовые и организационные основы системы государственного финансового контроля и ревизии; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность ревизионных органов; понятие ревизионного процесса и его этапы; организационно-методические аспекты проведения ревизионных мероприятий относительно разных объектов проверок; применение процедур ответственности за финансовые нарушения; порядок обобщения и использования результатов ревизии; права, обязанности и ответственность ревизоров в осуществлении государственного финансового контроля;

уметь: толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в сфере государственного финансового контроля и ревизии; применять методические приемы и способы осуществления контрольно-ревизионных действий на разных объектах контроля согласно утвержденному рабочему плану субъекта контроля; планировать контрольно-ревизионную работу, составлять план и программы контрольных мероприятий в системе органов государственного финансового контроля; формировать рабочую документацию ревизора, систематизировать и обобщать материалы контроля, составлять итоговые документы; объективно оценивать и анализировать информацию, полученную по результатам проведения контрольных мероприятий, готовить выводы и предложения для принятия решений по результатам контроля, а также контролировать их выполнение при выявлении нарушений и злоупотреблений; использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере;

обладать компетенциями:

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, цели, задачи и принципы государственного финансового контроля.

Тема 2. Контрольно-ревизионные органы и их функции.

Тема 3. Система правового регулирования государственного финансового контроля и ревизии.

Тема 4. Организация и планирование контрольно-ревизионного процесса.

Тема 5. Методический инструментарий государственного финансового контроля.

Тема 6. Обобщение и реализация результатов ревизии. Применение процедуры ответственности за допущенные финансовые нарушения.

Тема 7. Контроль и ревизия формирования и изменения собственного капитала.

Тема 8. Контроль и ревизия необоротных активов.

Тема 9. Контроль и ревизия ресурсов в денежных средствах и расчетах.

Тема 10. Контроль и ревизия запасов.

Тема 11. Контроль и ревизия формирования доходов, расходов и определения финансовых результатов.

Учебная дисциплина «Страхование»

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических и прикладных знаний относительно современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций.

Задачи учебной дисциплины: формирование теоретических знаний в области страхования; изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с экономикой страховой деятельности; изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития; формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: сущность, классификацию и формы проведения страхования; правовые основы страховых отношений; специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; механизм перестрахования; порядок формирования финансовых результатов страховых организаций;

уметь: анализировать страховой рынок государства; определять финансовую устойчивость страховщиков; оценивать инвестиционную деятельность страховых организаций; разбираться в основах налогообложения операций по страхованию; принимать эффективные управленческие решения для страховых компаний;

обладать компетенциями:

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, принципы и роль страхования.

Тема 2. Классификация страхования.

Тема 3. Страховые риски и их оценка.

Тема 4. Страховой рынок.

Тема 5. Страховая организация.

Тема 6. Государственный надзор за страховой деятельностью.

Тема 7. Личное страхование.

Тема 8. Имущественное страхование.

Тема 9. Страхование ответственности.

Тема 10. Перестрахование и сострахование.

Тема 11. Доходы, расходы и прибыль страховщика.

Тема 12. Финансовая надежность страховой компании.

Учебная дисциплина «Экономический анализ»

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций путем освоения методологических основ бухгалтерского учета и анализа и приобретения практических навыков учета и анализа.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах; получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета; ознакомление с теоретическими основами и принципами организации экономического анализа; изучение практических методик анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: теоретические основы и принципы экономического анализа; приемы и способы анализа; методику оценки финансовой отчетности предприятия;

уметь: применять методики анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия; использовать технологии и методики аналитической оценки основных показателей деятельности предприятия; разрабатывать мероприятия по более эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов; изыскивать резервы увеличения объема продаж, прибыли, оптимизации затрат и принимать управленческие решения по результатам анализа;

обладать компетенциями:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Анализ деятельности в системе управления предприятия.

Тема 2. Организационно-информационное обеспечение аналитических исследований.

Тема 3. Методические приемы и способы аналитических исследований.

Тема 4. Анализ деятельности предприятия.

Тема 5. Анализ бизнес-процессов предприятия.

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Тема 7. Анализ финансовой отчетности предприятия.

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент»

Цель учебной дисциплины: формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи учебной дисциплины: рассмотреть сущность и теоретические основы финансового менеджмента; уметь применять методический инструментарий управления финансами предприятий; выработать навыки управления входящими и исходящими денежными потоками на предприятии; сформировать умение применять системный подход к управлению прибылью, инвестициями, активами; обосновать методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры; выработать навыки и умения оценивать финансовые риски и применять инструменты антикризисного управления предприятием.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: сущность и теоретические основы организации финансового менеджмента, методический инструментарий управления финансами предприятий, методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры, содержание финансовых планов и методы планирования; методики анализа финансовых отчетов предприятия, направления антикризисного финансового управления предприятием;

уметь: применять на практике навыки по использованию современных методов системного научного анализа, разрабатывать финансовую политику и стратегии развития организаций, проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации;

обладать компетенциями:

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента.

Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента.

Тема 3. Управление денежными потоками.

Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.

Тема 5. Управление прибылью.

Тема 6. Управление активами.

Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала.

Тема 8. Управление инвестициями.

Тема 9. Управление финансовыми рисками.

Тема 10. Анализ финансовых отчетов.

Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование.

Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии.

Учебная дисциплина «Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов»

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к организации финансового мониторинга и системы противодействия легализации незаконных доходов.

Задачи учебной дисциплины: изучение фундаментальных категорий финансового мониторинга и системы противодействия легализации незаконных доходов; изучение международных стандартов, регулирующих деятельность финансовых институтов и иных организаций в сфере противодействия легализации незаконных доходов; изучение законодательных и нормативно-правовых актов в сфере противодействия легализации незаконных доходов; изучение особенностей системы надзора в сфере противодействия легализации незаконных доходов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: нормативно-правовые документы в сфере противодействия легализации незаконных доходов; основы организации системы противодействия легализации незаконных доходов; особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации незаконных доходов;

уметь: применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля: идентификация клиентов; выявление операций, подлежащих обязательному контролю, а также операций, подпадающих под критерии и признаки необычных сделок;

обладать компетенциями:

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы финансового мониторинга в сфере противодействия легализации незаконных доходов.

Тема 2. Международная система противодействия легализации преступных доходов: этапы развития, правовое обеспечение деятельности.

Тема 3. Система противодействия легализации незаконных доходов в Донецкой Народной Республике.

Тема 4. Методы, модели и стадии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

Тема 5. Государственный финансовый мониторинг.

Тема 6. Первичный финансовый мониторинг.

Тема 7. Организационно-правовые основы применения подхода в сфере противодействия легализации незаконных доходов, основанного на оценке рисков.

Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства в сфере противодействия легализации незаконных доходов.

Учебная дисциплина «Экономико-правовые основы противодействия коррупции»

Цель учебной дисциплины: предоставление системы знаний о содержании экономико-правовых основ антикоррупционной политики; правовых и организационных положений превентивных антикоррупционных механизмов, правил устранения последствий коррупционных правонарушений.

Задачи учебной дисциплины: формулировать цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции; ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; ориентироваться в среде правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией; оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: теоретические экономико-правовые основы антикоррупционной политики и превентивные антикоррупционные механизмы;

уметь: применять превентивные антикоррупционные методы, реализовывать правила устранения последствий коррупционных правонарушений;

обладать компетенциями:

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.

Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.

Тема 3. Историко-правовой генезис законодательного регулирования противодействия коррупции.

Тема 4. Понятие и сущность коррупционных преступлений.

Тема 5. Субъекты коррупционной преступности.

Тема 6. Признаки коррупционной преступности.

Тема 7. Законодательное регулирование в сфере противодействия коррупции.

Тема 8. Компетенция правоохранительных органов и органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.

Тема 9. Гражданское общество против коррупции.

Учебная дисциплина «Планирование и прогнозирование»

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства; основных подходов в области организации прогнозирования и планирования экономики; видов, методов, инструментов прогнозирования и планирования; современных тенденций развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основных принципов, функций и форм прогнозирования и планирования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; основные подходы в области организации прогнозирования и планирования экономики; принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования; современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования; особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений; особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии;

уметь: определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями; выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики; использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования; определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в планировании и прогнозировании собственного развития;

обладать компетенциями:

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования.
- Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов.
- Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования.
- Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.
- Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.
- Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.
- Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.
- Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.
- Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.

Учебная дисциплина «Управление рисками»

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс знаний об основах корпоративных финансовых рисков, способах их оценки и методах элиминирования корпоративных финансовых рисков.

Задачи учебной дисциплины: изучение основ управления рисками предприятия; изучение и практическое освоение современных методов идентификации, анализа и элиминирования финансовых рисков; изучение различных стратегий хеджирования финансовых рисков с использованием производных финансовых инструментов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: этапы развития теории риска; свойства риска; сущность, содержание и классификацию рисков; место качественного и количественного анализа в системе управления риском; классификацию методов анализа рисков; составляющие системы управления рисками; суть стратегий реагирования на риски; инструменты реагирования на риски;

уметь: анализировать во взаимосвязи финансово-экономические явления и процессы, характеризующие внутреннюю и внешнюю среду и делать обоснованные выводы; рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов статистических характеристик; определять ожидаемую доходность и уровень риска отдельного финансового актива, фондового портфеля и реального инвестиционного проекта; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности; использовать современные методы организации эффективного риск-менеджмента; проводить анализ чувствительности; оценивать степень воздействия операционного и финансового рычагов; оценивать запас финансовой прочности;

обладать компетенциями:

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие о риске и неопределенности.
- Тема 2. Исследование рисков.
- Тема 3. Типология решений и критерии выбора в рискованных ситуациях.
- Тема 4. Риск и доходность.
- Тема 5. Система управления рисками предприятия.
- Тема 6. Вероятностная оценка рисков.
- Тема 7. Методы анализа риска.
- Тема 8. Методы элиминирования рисков.
- Тема 9. Управление финансовыми рисками.

Учебная дисциплина «Финансовое право»

Цель учебной дисциплины: предоставление системы знаний по финансовому праву; формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения ими своих обязанностей на профессиональном уровне

Задачи учебной дисциплины: изучение основных понятий и категорий финансового права, получение обучающимися глубоких знаний по финансовому праву и финансовым правоотношениям и их основным категориям, о сущности финансовой деятельности, ее видах; управления коммерческими банками и иными финансовыми организациями; обеспечения законности в финансовой деятельности; научить обучающихся свободно ориентироваться в действующем финансовом законодательстве, в системе и компетенции органов исполнительной власти и местного самоуправления в осуществлении финансового контроля, а также неукоснительно соблюдать законность в практической деятельности; воспитание у обучающихся высокой правовой культуры и правосознания, уважение к законам и необходимости их неукоснительного соблюдения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: понятие, предмет, метод финансового права и финансовых правоотношений; сущность и виды финансовой деятельности, понятие и виды субъектов финансового права; предмет, метод бюджетного права и бюджетных правоотношений; сущность и виды бюджетной деятельности, понятие и виды субъектов бюджетного права; порядок создания банков, прекращения их деятельности, государственного управления банками, а также ответственность за нарушение банковского законодательства; понятие, предмет, метод налогового права и налоговых правоотношений; сущность и значение налоговой деятельности, понятие и виды субъектов налогового права; правовые основы страховой деятельности;

уметь: анализировать финансово-правовую деятельность, самостоятельную профессиональную деятельность на основе финансово-правовых актов, публичных выступлений по государственной финансово-правовой политике; ориентироваться в финансовом законодательстве; разграничивать финансовые и иные финансово-хозяйственные отношения; применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной деятельности;

обладать компетенциями:

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, метод, система и источники финансового права.

Тема 2. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство. Бюджетный процесс.

Тема 5. Налоговое право. Система налогообложения в ДНР.

Тема 6. Правовое регулирование налогов, взимаемых с физических лиц. Налоги, которые выплачивают юридические и физические лица.

Тема 7. Система государственных расходов и государственного финансирования. Понятие и виды государственных расходов.

Тема 8. Правовое регулирование государственного кредита.

Тема 9. Правовое регулирование сметно-бюджетного финансирования.

Учебная дисциплина «Управление персоналом и кадровая безопасность»

Цель учебной дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по реализации кадровой политики в современных предприятиях, рациональному отбору работников на должности и формированию эффективного трудового коллектива, оцениванию и развитию работников с целью обеспечения кадровой безопасности предприятия.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся научного понимания категории «кадровая безопасность»; формирование и анализ состояния информационной

безопасности предприятия; обоснование концептуальных основ и методологических принципов управления персоналом; организация набора и отбора персонала в предприятии; формирование и анализ состояния кадровой политики предприятия в аспекте кадровой безопасности; формирование у обучающихся умений и навыков проведения мониторинга кадровой безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: современные проблемы управления персоналом; основные принципы управления персоналом; основные функции службы управления персоналом, в аспекте кадровой безопасности; место кадровой безопасности в системе обеспечения экономической безопасности предприятия; методы и способы организации и управления кадровой безопасностью предприятия; наиболее эффективные способы защиты конфиденциальной информации предприятия; варианты мошенничества, применяемые в настоящее время;

уметь: строить рациональную структуру кадровой службы предприятия; применять основные статьи трудового законодательства; проводить собеседование с кандидатами на вакантные должности в предприятии; анализировать анкетные данные, применять теоретические положения, идеи и методы кадрового менеджмента для решения вопросов кадровой безопасности предприятия; самостоятельно принимать эффективные решения по обеспечению кадровой безопасности; обосновывать и внедрять в практическую деятельность выработанных решений, с учетом правовых ограничений;

обладать компетенциями:

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и роль кадровой безопасности предприятия в системе управления персоналом.

Тема 2. Риски и угрозы кадровой безопасности предприятия.

Тема 3. Обеспечение информационной безопасности предприятия в аспекте кадровой безопасности.

Тема 4. Управление персоналом в системе кадровой безопасности.

Тема 5. Организация набора и отбора персонала в аспекте кадровой безопасности.

Тема 6. Управление процессом введения в должность и трудовой адаптацией сотрудника.

Тема 7. Деловое оценивание персонала предприятия.

Тема 8. Социально-психологические аспекты управления персоналом предприятия.

Тема 9. Управление процессом высвобождения персонала.

Учебная дисциплина «Коммерческая тайна»

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по вопросам понятия и защиты коммерческой тайны предприятия, экономического шпионажа, конкурентной разведки и контрразведки для обеспечения условий успешного функционирования и развития предприятия и защиты его интересов.

Задачи учебной дисциплины: ознакомиться с предметом, признаками и ограничениями коммерческой тайны; определить правовые основы функционирования института коммерческой тайны, имущественные права субъектов коммерческой тайны и виды ответственности за нарушение режима коммерческой тайны; изучить сущность и признаки экономического шпионажа инструмента конкурентной борьбы, методы его осуществления; научиться использовать методы и стратегии конкурентной разведки; ознакомиться с сущностью и видами конкурентной контрразведки; овладеть основными способами и стратегиями охраны коммерческой тайны.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: сущность и предмет коммерческой тайны, ее признаки и ограничения;

имущественные права субъектов коммерческой тайны и виды ответственности за нарушение режима коммерческой тайны; особенности стратегий охраны коммерческой тайны, режима коммерческой тайны, патентного и авторского права; сущность и основные черты экономического шпионажа; понятие и виды конкурентной разведки; основные задачи и функции конкурентной контрразведки; классификацию способов охраны коммерческой тайны;

уметь: определять сведения, составляющие коммерческую тайну; разрабатывать положения о коммерческой тайне предприятия; применять современные методы и стратегии конкурентной разведки, противодействовать средствам экономического шпионажа; использовать существующие способы охраны коммерческой тайны на практике;

обладать компетенциями:

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Коммерческая тайна как элемент хозяйственной деятельности.

Тема 2. Коммерческая тайна как объект правовой защиты.

Тема 3. Экономический шпионаж как инструмент конкурентной борьбы.

Тема 4. Основы конкурентной разведки: стратегии и методы.

Тема 5. Конкурентная контрразведка - деятельность по защите экономических интересов предприятия.

Тема 6. Способы охраны коммерческой тайны предприятия.

Учебная дисциплина «Современные платежные системы и их безопасность»

Цель учебной дисциплины: приобретение системы знаний относительно теоретических и организационных основ функционирования современных платежных систем, а также компетенций, необходимых для обеспечения экономической безопасности при осуществлении переводов денежных средств с помощью платежной системы

Задачи учебной дисциплины: изучить теоретические и организационные аспекты построения современных платежных систем, их виды и тенденции их развития; изучить процесс перевода денежных средств с помощью платежной системы; изучить платежные инструменты и технические устройства, которые используются при осуществлении переводов денежных средств с использованием платежных систем; изучить особенности и структуру основных видов платежных систем; изучить основы обеспечения экономической безопасности и надежности функционирования платежных систем при осуществлении переводов денежных средств; изучить вопросы деятельности государственных органов по надзору и наблюдению в национальной платежной системе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность современных платежных систем; общие принципы построения и структуру современной платежной системы; классификацию современных платежных систем; основные этапы осуществления перевода денежных средств с помощью платежной системы; основные виды платежных документов; основные виды технических устройств, которые используются при осуществлении переводов денежных средств; основные каналы доступа пользователей платежных систем к услугам платежной системы, особенности систем дистанционного обслуживания; назначение и особенности современных платежных систем различных видов; причины возникновения рисков в современных платежных системах и их последствия; совокупность мер по обеспечению безопасности платежных систем;

уметь: в соответствии с действующим законодательством выбирать и использовать современные платежные инструменты, системы дистанционного обслуживания и другие каналы доступа к услугам современных платежных систем; выявлять риски платежной системы; применять меры по обеспечению экономической, финансовой, правовой, физической,

технической и информационной безопасности платежных систем;

обладать компетенциями:

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность платежных систем и их структура.

Тема 2. Процесс проведения перевода с помощью платежной системы.

Тема 3. Электронные платежные средства.

Тема 4. Технические устройства и каналы доступа пользователей к услугам платежной системы.

Тема 5. Система электронных платежей центрального банка.

Тема 6. Национальная система платежных карт.

Тема 7. Международные платежные системы.

Тема 8. Электронные платежные системы.

Тема 9. Риски и основы обеспечения безопасности в платежных системах.

Учебная дисциплина «Судебная экономическая экспертиза»

Цель учебной дисциплины: получение теоретических знаний и приобретении практических навыков по методологии и организации экономической экспертизы, использовании экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы.

Задачи учебной дисциплины: формирование комплексного экономического подхода по анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности; соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере; овладение различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основы нормативно-правового регулирования экспертной деятельности в Донецкой Народной Республике; основополагающие понятия в области судебной экономической экспертизы; особенности организации назначения и проведения судебной экономической экспертизы при расследовании преступлений; методики судебных экономических экспертных исследований операций с активами, капиталом и обязательствами предприятия в целях обнаружения правонарушений и потенциальных угроз экономической безопасности субъекта хозяйствования;

уметь: выделять и анализировать основные источники информации (нормативно-правовые акты, первичные документы, учетные регистры и формы отчетности) при проведении судебной экспертизы; правильно определять объекты и формулировать вопросы, подлежащие к рассмотрению при назначении экспертизы; использовать различные методы проведения судебной экономической экспертизы; составлять заключение эксперта;

обладать компетенциями:

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и

организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Общие положения судебной экономической экспертизы и ее правовые основы.

Тема 2. Предмет, метод и объекты судебной экономической экспертизы.

Тема 3. Организация судебной экономической экспертизы.

Тема 4. Обобщение и реализация результатов судебной экономической экспертизы.

Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами.

Тема 6. Экспертное исследование операций с товарно-материальными ценностями.

Тема 7. Экспертное исследование операций с основными средствами.

Тема 8. Экспертное исследование расчетов и обязательств предприятия.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс»

Цель учебной дисциплины: получение качественно новых знаний уголовно-процессуального права, теории и практики уголовного судопроизводства.

Задачи учебной дисциплины: раскрыть и закрепить базовые представления обучающихся о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах; дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса; раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса; показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса; показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию; показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права; через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство ДНР; Порядок производства по уголовным делам; Особенности предварительной проверки материалов; Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; Порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

уметь: анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативно-правовых актов; определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство; работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения; работать с научной литературой в области уголовного судопроизводства; принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

обладать компетенциями:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

(ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, источники, принципы уголовного процесса.

Тема 2. Возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное следствие.

Тема 3. Производство дел в суде первой инстанции.

Тема 4. Производство по проверке приговоров, постановлений и определений суда.

Тема 5. Исполнение приговора, определения и постановления суда.

Тема 6. Применение принудительных мер медицинского характера.

Тема 7. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.

Тема 8. Производство по делам о преступлениях малолетних.

Тема 9. Международное сотрудничество по уголовным делам.

Учебная дисциплина «Криминалистика»

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях выявления, раскрытия и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел).

Задачи учебной дисциплины: приобретение знаний о технико-криминалистических средствах, приемах и методах обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов; выработка навыков применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; выработка умений правильно определять вид судебной экспертизы (предварительного исследования), предмет и объекты исследования, вопросы, подлежащие разрешению, правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста); формирование навыков правильного составления юридических документов; развитие творческого мышления обучающихся, в том числе на основе использования инновационных технических средств, активных методов преподавания, архивных материалов (уголовные дела, заключения эксперта).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: систему криминалистики и ее природу; место криминалистики в системе научного знания; взаимосвязь криминалистики и других наук; основные положения общей теории криминалистики; криминалистические понятия и категории; общие положения криминалистической техники; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы; применять методы, способы и средства получения, хранения, систематизации и обработки правовой информации; применять технико-криминалистические средства и методы;

обладать компетенциями:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Формирование и развитие криминалистики. Задачи, предмет, функции криминалистики.

Тема 2. Понятие и содержание криминалистической деятельности. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Тема 3. Понятие и система криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись.

Тема 4. Трасология.

Тема 5. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение и автороведение.

Тема 6. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология).

Тема 7. Планирование расследования преступлений. Криминалистические версии. Тактика следственного осмотра, освидетельствования. Тактика задержания и допроса.

Тема 8. Тактика следственного эксперимента и тактика назначения и проведения судебной экспертизы.

Тема 9. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Учебная дисциплина «Стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности»

Цель учебной дисциплины: овладение основами разработки, формирования и реализации стратегии финансово-экономической безопасности предприятия, которые позволяют всесторонне подходить к решению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых профессиональных компетенций.

Задачи учебной дисциплины: овладение принципами и методами стратегического планирования деятельности предприятия, а также методикой разработки финансово-экономической стратегии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основы организации стратегического планирования и прогнозирования развития предприятия; порядок и способы расчета стратегических финансовых показателей; основные принципы формирования финансово-экономической стратегии предприятия; направления реализации финансово-экономической стратегии;

уметь: осуществлять сегментацию объектов стратегического финансового анализа; разрабатывать финансово-экономическую стратегию предприятия; формировать программу финансового развития предприятия; определять приоритеты стратегического развития предприятия;

обладать компетенциями:

способностью осуществлять планоно-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Стратегическое управление как реализация целевого подхода.

Тема 2. Сущность стратегического планирования.

Тема 3. Формирование миссии и стратегических целей предприятия.

Тема 4. Среда хозяйственной организации.

Тема 5. Методы анализа и прогнозирования развития среды организации.

Тема 6. Определение конкурентоспособности организации и продукта.

Тема 7. Организационное и социально-психологическое стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности.

Тема 8. Информационно-аналитическое стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности.

Тема 9. Стратегия обеспечения финансово-экономической безопасности.

Учебная дисциплина «Финансовая безопасность»

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов, финансовой безопасности экономики как объекте исследования, механизмах ее обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы в повышении национальной безопасности страны. Изучение дисциплины направлено на выработку у обучающихся способности исследовать условия функционирования финансовой системы, формулировать проблемы в сфере финансовой безопасности и принимать управленческие решения с учетом требований индикаторов финансовой безопасности.

Задачи учебной дисциплины: дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса; конкретизировать понимание финансовой безопасности на основе качественных и количественных показателей-индикаторов; раскрыть основные угрозы финансовой безопасности страны в современных условиях; показать приоритетные задачи текущей политики на государственном и региональном уровнях по созданию организационно-экономического механизма обеспечения финансовой безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные принципы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта; основные показатели хозяйственной деятельности учреждений различных форм собственности; критерии выявления факторов, угрожающих финансовой безопасности; нормативно-правовую базу финансовой деятельности субъектов хозяйствования;

уметь: оценивать финансовую безопасность хозяйствующего субъекта; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности; определять необходимые компенсационные резервы;

обладать компетенциями:

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности.

- Тема 2. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты.
- Тема 3. Финансовая безопасность региона.
- Тема 4. Системы финансовой безопасности предприятия.
- Тема 5. Мониторинг финансовой безопасности предприятия.
- Тема 6. Бюджетная безопасность: теоретические основы и практика обеспечения.
- Тема 7. Безопасность банковской деятельности.
- Тема 8. Инвестиционная составляющая финансовой безопасности.
- Тема 9. Валютная безопасность.

V. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе Рабочей программы воспитания в Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Рабочая программа воспитания).

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- 3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- 4) работа в общежитиях;
- 5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- 6) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Реализация Рабочей программы воспитания осуществляется на основе следующих ценностных принципов:

- единства, системности и целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс;
- преемственности;
- нравственной позиции;
- природосообразности воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей);
- культуросообразности воспитания;
- развития личности в процессе воспитания;
- субъект-объектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования и науки, молодежной политики.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Вместе с тем она является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется по приоритетным направлениям воспитательной работы:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);
- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);

- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня).

В ОПОП ВО по специализации могут быть представлены вариативные направления воспитательной работы.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческого самоуправления;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и т.п.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическую деятельность, предоставляется свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое) воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся.

2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Университет, реализуя программы воспитания, обеспечивает использование следующих инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным инвентарем:

- помещений для работы общественных объединений обучающихся;
- спортивных сооружений;
- помещений для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;
- объектов социокультурной среды.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и пространство распространения определённого ареала культуры, освоенное обществом.

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

В процессе реализации воспитательной работы используются материальные объекты социокультурного пространства города Донецка и Донецкой Народной Республики.

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная деятельность обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Донецкой Народной Республики, стратегии развития воспитания в Донецкой Народной Республике, формирование универсальных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

3.2. Студенческое самоуправление в Университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально-значимой деятельности.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов различных профилей, экспертов, социальных партнеров.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником государственной итоговой аттестации.

3.4. Компетентностный подход реализации воспитательной работы

Компетентностный подход реализации воспитательной работы используется для определения содержания воспитания и качества подготовки специалиста, раскрывает интегрированную характеристику качества подготовки выпускника – результата образования и совокупность взаимосвязанных качеств личности. Компетентностный подход реализации воспитательной работы предусматривает выработку универсальных компетенций при изучении дисциплин учебного плана.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Первый проректор,
зав. кафедрой финансов



Л.А. Омелянович

Доцент кафедры финансов



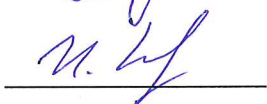
М.Е. Лобанова

Доцент кафедры финансов



Г.Е. Долматова

Доцент кафедры финансов



И.И. Канеева

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

ИНСТИТУТ УЧЕТА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической и
воспитательной работе

А.В. Иванченко

08 2021 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – экономист

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная, заочная

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2021

Донецк
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4 Формы и методы воспитательной работы

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2 Студенческое самоуправление в Университете

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Реализация Примерной рабочей программы воспитания по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность осуществляется на основе следующих ценностных принципов:

- Принцип единства, системности и целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс.
- Принцип преемственности.
- Принцип нравственной позиции.
- Принцип природосообразности воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей).
- Принцип культуросообразности воспитания.
- Принцип развития личности в процессе воспитания.
- Принцип субъект-объектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа».
- Принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов.
- Принцип соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления.
- Информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Примерной рабочей программы воспитания по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования и науки, молодёжной политики.

Цели воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

К задачам воспитательной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность относятся:

- воспитание обучающихся в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Донбасса и общечеловеческим ценностям;
- ориентация на ценности открытого, демократического, правового общества;
- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа Донбасса;
- воспитание правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Донецкой Народной Республики, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение обучающихся к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;
- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;
- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение обучающихся в процесс государственного строительства;
- воспитание и утверждение семейных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;
- привлечение обучающихся к общественно полезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;
- организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей;
- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением обучающимися учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Донецкой Народной Республики.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Вместе с тем она является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При организации воспитательной деятельности Университет, институт, кафедра взаимодействуют с общественными организациями и объединениями, работодателями и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

Все мероприятия, относящиеся к сфере воспитательной работы, проводятся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего распорядка общежитий Университета.

2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Ключевыми направлениями воспитательной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность является деятельность направленная на:

- развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти предков и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донбасса;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику у обучающихся деструктивного поведения и иных негативных явлений молодёжной среды.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;

- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Воспитательная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность осуществляется по приоритетным направлениям воспитательной работы:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);
- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);

В ОПОП ВО по специализации могут быть представлены вариативные направления воспитательной работы (культурно-просветительское; научно-образовательное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое, экологическое, физическое эстетическое).

Указанные направления воспитательной деятельности отражаются в соответствующих темах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации ПООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность выступают:

- проектная деятельность, которая имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Основными видами реализуемых проектов являются: исследовательские, стратегические, социальные, информационные и телекоммуникационные, арт-проекты;
- добровольческая (волонтерская) деятельность, которая включает в себя широкий круг созидательной деятельности, охватывающая традиционные формы само- и взаимопомощи, предоставление адресной помощи и другие формы участия;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, которые реализуются в ходе образовательного процесса, когда обучающийся

самостоятельно или под руководством научно-педагогических работников готовит ряд различных работ (ВКР, конкурс студенческих работ, публикация научных статей, тезисов конференций и т.п.), в ходе чего происходит не только их субъектно-объектное взаимодействие, но и осуществляется воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;

- деятельность студенческого самоуправления;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную работу, проведение Дней открытых дверей и т.п.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическую деятельность, предоставляется свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания.

Используемые методы воспитания способствуют формированию у обучающихся устойчивых убеждений и определенных норм поведения. При этом предусматриваются следующие методы воспитательной работы:

- 1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, убеждение и др.);
- 2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое поручение, тренинг и др.);
- 3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.).

Перечисленные методы реализуются преимущественно в следующих формах воспитательной работы, которые определяют организационную сторону воспитательного действия:

- мероприятия групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.п.), массовые (олимпиады, праздники, субботники ит.п.);
- по целевой направленности – походы, экскурсии, квест, ролевые и деловые игры, семинары, конференции, олимпиады и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, научные, общественные.

Процесс воспитания реализуется путём вовлечения обучающихся в решение образовательных, социально значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и личностными возможностями.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение

Для разработки Примерной рабочей программы воспитания использована действующая нормативно-правовая база Донецкой Народной Республики и локальные документы Университета.

Воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, которые реализуют ПООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Реализация воспитательной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечивается научно-педагогическими работниками, в том числе старшими кураторами, кураторами академических групп, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Для информационного обеспечения обучающихся, поддержки и развития воспитательной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность используются современные средства массовой информации.

Электронные информационные ресурсы массовой информации представлены в виде официальных сайтов Университета, научной библиотеки Университета, института учета и финансов, кафедр, а также страниц в социальных сетях Instagram, ВКонтакте, «Студенческий портал ДонНУЭТ»,

студенческая медиаплощадка «DonNUET – TV», система дистанционного образования MOODLE.

Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания и реализации государственной молодежной политики.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт бюджетных ассигнований для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда, средств специального фонда государственного бюджета и других источников, не запрещённых законом. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуск информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнение нормативов комплекса ГТО;
- доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализуя программы воспитательной деятельности, обеспечивает использование следующих инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным инвентарем:

- помещений для работы общественных объединений обучающихся;
- спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- помещений для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;
- объектов социокультурной среды (музей, библиотека, студенческий центр, студенческий клуб и другие).

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусматриваются соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.)

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Созданная инфраструктура в Университете обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и способствует формированию у обучающихся универсальных компетенций и всестороннему развитию личности.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и пространство распространения определённого ареала культуры, освоенное обществом.

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

В процессе реализации воспитательной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность используются материальные объекты социокультурного пространства города Донецка и Донецкой Народной Республики.

Основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации; организации военно-патриотической направленности; молодёжные организации; спортивные секции и клубы; радио и телевидение; газеты, журналы, книжные издательства; творческие объединения деятелей культуры; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; ветеранские организации; политические партии и политические движения; волонтёрские (добровольческие) организации; некоммерческие организации; сетевые сообщества и др.

3. Управление системой воспитательной работы

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная деятельность по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики Донецкой Народной Республики, стратегии развития воспитания в Донецкой Народной Республике, формирование универсальных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне Университета, института учета и финансов, кафедр, иных структурных подразделений.

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются Концепция воспитательной работы Университета и Программа воспитательной деятельности, как составная часть программы инновационного развития образовательной деятельности Университета.

3.2 Студенческое самоуправление в Университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально-значимой деятельности.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов различных профилей, экспертов, социальных партнеров.

В Университете защитой прав и интересов обучающихся занимаются первичная профсоюзная организация обучающихся и совет студенческого самоуправления.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие функционированию и развитию студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, а также органов власти и общественных объединений, по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные проблемы общественного развития;

- организация и поддержание сотрудничества со студенческими, молодёжными и общественными объединениями Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества;

- самораскрытие и самореализация личности обещающего;
- развитие и сплочение студенческих самоуправлений в Университете;
- формирование чувства товарищества и взаимопомощи;
- иные задачи.

Ожидаемые результаты работы студенческого самоуправления:

- увеличение обучающихся, участвующих в общественной жизни Университета, института учета и финансов;

- увеличение количества мероприятий, инициированных студенческим самоуправлением и обучающимися института учета и финансов;

- увеличение количества студенческих объединений.

Показатели результативности работы студенческого самоуправления:

- наличие грамот, дипломов, благодарностей за участие в социально значимых мероприятиях;

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в Университете. Студенческое самоуправление в институте учета и финансов представлено студенческим советом института, профсоюзным бюро, студенческим советом общежития. В рамках студенческого самоуправления в институте учета и финансов действуют комитеты: учебный, организационный, информационный, агитационный, спортивный, культурно-массовый, волонтерский, студенческое научное общество и комитет по трудоустройству.

Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе.

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником государственной итоговой аттестации.

При реализации воспитательной работы в соответствии с разработанным планом планируется достичь следующих результатов и ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

- устойчивость сформированных обучающимися принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- высокие показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- активное участие обучающихся в социально- и личностно-значимых профессионально-ориентированных проектах;
- значительные результаты трудовой деятельности коллективов на производственной практике;
- высокий уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- организация обратной связи «выпускник-вуз»;
- участие в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;
- определение обучающимися своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;
- повышение уровня самовоспитания, характеризующегося самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;
- оптимальный уровень сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Университете определяются требованиями законодательства Донецкой Народной Республики, документами по молодёжной политике и работе с обучающимися.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность обучающихся и их удовлетворённость воспитательной деятельностью, активность и результативность участия обучающихся в мероприятиях воспитательного, творческого и спортивного характера.

Экспертами могут выступать опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Для проведения

экспертной оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенческой молодежи и работодателей.

3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы

Компетентностный подход реализации воспитательной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность используется для определения содержания воспитания и качества подготовки специалиста, раскрывает интегрированную характеристику качества подготовки выпускника – результата образования и совокупность взаимосвязанных качеств личности.

Использование конкретных универсальных компетенций при изучении дисциплин учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность способствует подготовке профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом способности к профессии, интеллектуальному и социальному развитию, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

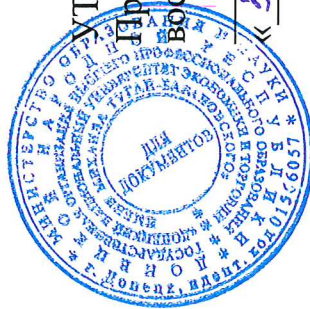
Матрица универсальных компетенций в разрезе обязательных (базовых) учебных дисциплин и видов воспитательной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представлена в Приложении 1.

Приложение 1

**Матрица универсальных компетенций в разрезе обязательных
(базовых) учебных дисциплин и воспитательной работы по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность**

№п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
1.	Иностранный язык	ОК-7, ОК-11	духовно-нравственное, научно-образовательное
2.	История (история России, всеобщая история)	ОК-2, ОК-3	патриотическое, культурно-просветительское, научно-образовательное
3.	Политэкономика	ОК-3	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
4.	Философия	ОК-1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
5.	Информационные технологии и системы в экономике	ОК-12	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
6.	Экономическая теория	ОК-3	гражданское, научно-образовательное
7.	Основы охраны труда	ОК-9	гражданское, патриотическое, научно-образовательное
8.	Физическая культура и спорт	ОК-9	физическое, эстетическое, научно-образовательное
9.	Региональная экономика	ОК-3	профессионально-трудовое, научно-образовательное
10.	Менеджмент	ОК-8	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
11.	Статистика	ОК-12	профессионально-трудовое, научно-образовательное
12.	Международная экономика (мировая экономика и международные экономические отношения)	ОК-3	профессионально-трудовое, научно-образовательное
13.	Безопасность жизнедеятельности	ОК-6, ОК-9	гражданское, патриотическое, научно-образовательное

№п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
14.	Теневая экономика	ОК-3	профессионально-трудовое, научно-образовательное
15.	Экономическая безопасность	ОК-3	профессионально-трудовое, научно-образовательное
16.	Административное право	ОК-3, ОК-8	гражданское, профессионально-трудовое, научно-образовательное
17.	Уголовное право	ОК-3, ОК-8	гражданское, научно-образовательное
18.	Конфликтология	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10	гражданское, профессионально-трудовое, научно-образовательное
19.	Финансовое право	ОК-8	гражданское, научно-образовательное
20.	Уголовный процесс	ОК-3, ОК-4	гражданское, научно-образовательное
21.	Криминалистика	ОК-3	гражданское, научно-образовательное



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической и
воспитательной работе

А.В. Иванченко

2021 г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов	постоянно	Директорат института учета и финансов
1.2	Участие в собраниях кураторов академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам организации воспитательной работы среди обучающихся	постоянно	Старшие кураторы, кураторы академических групп
1.3	Проведение собраний в академических группах по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, общежитиях с обучающимися относительно традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	постоянно	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов, заведующий общежитием, органы студенческого самоуправления
1.4	Проведение заседаний органов студенческого самоуправления института учета и финансов, встречи студенческого актива с ректором Университета, директором института учета и финансов	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
1.5	Ознакомление обучающихся 1-го курса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с сайтом Университета и института учета и финансов, со «Студенческим порталом», страницами студенческого самоуправления в социальных сетях	сентябрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.6	Проведение кураторских часов в академических группах по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	постоянно	Кураторы академических групп
1.7	Посещение кураторских часов директором института учета и финансов, зам. директора по воспитательной работе, старшими кураторами	постоянно	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы
1.8	Проверка журналов кураторов академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	2 раза в семестр	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
1.9	Рассмотрение вопросов социально-воспитательной работы на заседаниях Ученого Совета института учета и финансов	постоянно	Председатель Ученого Совета института учета и финансов
1.10	Заслушивание отчетов кураторов академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседаниях кафедры финансов	1 раз в конце семестра	Заведующая кафедрой финансов
1.11	Организация ежедневного контроля за посещением обучающимися занятий, за соблюдением правил организации обучения по индивидуальному графику, пропускного режима и правил поведения	в течение учебного года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
1.12	Проведение конкурса «Лучший куратор года»	1 раз в год	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
1.13	Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и др.)	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
1.14	Размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, в социальных сетях, распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заместитель заведующей кафедрой финансов, органы студенческого самоуправления
2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
Направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, политической, политической информационной культуры			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества			
2.1	Ознакомление обучающихся 1-го курса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с Книгой Памяти ДонНУЭТ	сентябрь - октябрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
2.2	Ознакомление обучающихся 1-го курса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с музеем ДонНУЭТ	сентябрь	Кураторы академических групп
2.3	Организация экскурсий в Краеведческий музей, в Музей Великой Отечественной войны	в течение учебного года	Кураторы академических групп
2.4	Организация тематических выставок, экскурсий, бесед, посвященных истории ДонНУЭТ и родного края	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
2.5	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление с праздником Дня освобождения Донбасса, Дня Победы	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
2.6	Расширение связей с обучающимися вузов Российской Федерации	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая кафедрой финансов, органы студенческого самоуправления
2.7	Открытый кураторский час «Память о событиях, произошедших в августе 2014 года, в городе Иловайск (Иловайский котел)»	сентябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
2.8	Открытый кураторский час «Создание гимна Донецкой Народной Республики, слова Михаила Хохлова».	октябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
2.9	Открытый кураторский час «День народного единства: история и современность»	ноябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
2.10	Открытый кураторский час «Первые выборы Главы Донецкой Народной Республики»	ноябрь.	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
2.11	Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т. д. Приглашение участников войны Донецкой Народной Республики за независимость 2014-2021 гг., участников Великой Отечественной войны, детей войны, воинов-интернационалистов, других заинтересованных представителей обществуности	постоянно	Директор института учета и финансов, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ Направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
3.1	Посещение обучающимися академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность театров, музеев, картинной галереи, филармонии и др.	в течение года	Кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
3.2	Работа с обучающимися академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по воспитанию почитительному отношению к людям преклонного возраста, людям с физическими недостатками.	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
3.3	Встречи обучающихся академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность со знаменитыми людьми Донбасса (писателями, спортсменами, художниками, музыкантами и т.п.)	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
3.4	Акция «Милосердие»: сбор одежды, книг, игрушек для детей из детского дома и дома малютки	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по

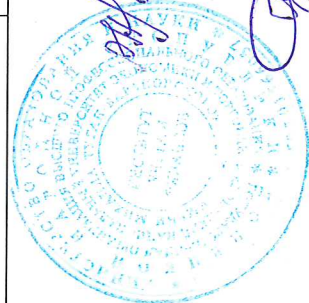
№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
	<p align="center">4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА</p> <p>Направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время</p>		
	<p>Цель: создание условий для успешной социализации студентов; создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей</p>		
4.1	Освещение традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях, а также решений, принятых в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах директора	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
4.2	Проведение воспитательных мероприятий в общежитии	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
4.3	Организация конкурсов на лучший этаж, комнату, кухню в общежитии	апрель	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
4.4	Подготовка и проведение ежегодного традиционного праздника «День института учета и финансов»	декабрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
4.5	Участие в межвузовских культурно-массовых мероприятиях	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			академических групп, органы студенческого самоуправления
5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ Направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности			
Цель: воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у студентов актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту			
5.1	Приобщение обучающихся к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки, выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях с целью ознакомления обучающихся со спецификой профессиональной деятельности	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
5.2	Участие обучающихся академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в проведении дней открытых дверей, «нобелевской недели», различных профессиональных конкурсов для учащихся общеобразовательных организаций и др.	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заведующая кафедрой финансов, кураторы академических групп
5.3	Проведение встреч, открытых диалогов с передовиками производств, ведущими специалистами – выпускниками кафедры финансов	в течение года	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов
5.4	Анализ и распространение лучших практик и технологий трудового, профессионального и экономического воспитания студенческой молодежи	постоянно	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов
5.5	Развитие у обучающихся академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
5.6	Участие обучающихся академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в проведении Республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, круглых столах и пр., посвященных актуальным проблемам в сфере финансов	в течение года	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни			
Цель: привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек			
6.1	Размещение информации по безопасности жизнедеятельности на стендах, сайтах Университета, института учета и финансов	постоянно	Директор института учета и финансов, ответственный за сайт института учета и финансов
6.2	Привлечение специалистов (врачей, работников правоохранительных органов, психологов) к групповой и индивидуальной работе с обучающимися академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
6.3	Проведение лекций с обучающимися академических групп (профиль: Финансы и кредит) о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков и выяснение последствий, к которым это может привести	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
6.4	Проведение тематических воспитательных мероприятий по безопасности в сети Интернет	в течение года	Кураторы академических групп
7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			
Направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости			
Цель: содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа			
7.1	Проведение встреч и бесед с родителями обучающихся 1-го курса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность об индивидуальных особенностях каждого обучающегося, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования, анализ анкет	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
7.2	Формирование студента в академических группах обучающихся 1-го курса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	сентябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
7.3	Индивидуальная работа кураторов академических групп с обучающимися и их родителями.	в течение года	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов, кураторы академических групп
7.4	Проведение встреч директора института учета и финансов со студенческим активом	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
7.5	Педагогическая поддержка органов студенческого самоуправления, развитие их инициатив	постоянно	Директор института учета и финансов
7.6	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, выставки и др.) по развитию студенческого самоуправления, воспитанию психологической культуры студенческой молодежи	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
7.7	Проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и поддержку одаренных обучающихся	в течении года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
Направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование			
Цель: формирование у молодого поколения ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации			
8.1	Содействие в организации внедрения Государственного физкультурно-спортивного комплекса «ГТО ДНР»	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы
8.2	Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
8.3	Проведение спортивных мероприятий, соревнований, турниров (в соответствии с утвержденным планом кафедры физического воспитания)	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заведующий кафедрой физического воспитания
8.4	Пропаганда здорового образа жизни: - проведение лекций о вреде курения, алкоголизма и наркомании для обучающихся; - проведение встреч со специалистами – венерологами, наркологами, инфекционистами, гинекологами	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заведующий кафедрой физического воспитания
9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ Направлено на формирование экологической культуры личности			
Цель: содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование			
9.1	Проведение мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
9.2	Проведение «круглых столов», лекций на кураторских часах на темы, связанные с устойчивым развитием глобальной системы «природа-общество-человек»	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп



Директор института учета и финансов

Н.В. Рассулова

Заведующая кафедрой финансов

Л.А. Омелянович