

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

Университета

протокол № 1 от 31.08. 2021

Председатель Ученого совета

С. В. Дрожжина



**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.05.02 Таможенное дело

Уровень высшего образования
Специалитет


Донецк
2021

Составители:


Заведующая кафедрой
таможенного дела и экспертизы товаров,
д-р техн. наук, проф.

 Н. И. Осипенко


Старший преподаватель кафедры
таможенного дела и экспертизы товаров

 Л. В. Айдарова

Старший преподаватель кафедры
таможенного дела и экспертизы товаров


 С. Л. Захарова

Старший преподаватель кафедры
таможенного дела и экспертизы товаров

 Т. А. Пешко

Рецензент:

Декан факультета маркетинга, торговли
и таможенного дела

 Д. В. Махноносков

ВВЕДЕНИЕ

Примерная основная образовательная программа высшего образования (далее – ПООП ВО) представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты), определяющую распределение трудоемкости образовательной программы по циклам подготовки, учебным дисциплинам и годам обучения; формы промежуточной и государственной итоговой аттестации; перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник после изучения конкретной учебной дисциплины.

ПООП ВО используется при разработке:

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета;
- структурно-логической схемы по специальности 38.05.02 Таможенное дело;
- учебных планов по специальности 38.05.02 Таможенное дело;
- программ учебных дисциплин.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ПООП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

ПООП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело устанавливает:

- примерный календарный учебный график;
- примерный учебный план;
- аннотации примерных программ учебных дисциплин (базовая часть).

**2. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

*Нормативный срок обучения – 5 лет
Очная форма обучения*

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль							
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23
7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1		
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т	
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т	
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т	
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т	
5	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т		

Март				Апрель			Май			Июнь						Июль				Август					
2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К
Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	У	У	П	П	П	П	ГЭ	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	К	К	К	К	К	К	

Примечание. Условные обозначения:

теоретическое обучение [Т]; промежуточная аттестация [ПА]; каникулы [К]; учебная практика [У]; производственная практика [П]; государственный экзамен [ГЭ]; защита ВКР [ВКР].

3. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

*Нормативный срок обучения – 5
Очная форма обучения*

Шифр учебной дисциплины ¹	Наименование учебной дисциплины, практики, ГИА	Трудоемкость			Распределение трудоемкости по годам обучения					Форма промежуточной и государственной итоговой аттестации
		Зачетные единицы	Часы		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
Блок 1	Дисциплины (модули)	258 – 261	9288 – 9396							
	Базовая часть	189 – 237	6804 – 8532							
С.1.Б.1	Философия	3 – 4	108 – 144			X				экзамен
С.1.Б.2	История	3 – 4	108 – 144		X					экзамен
С.1.Б.3	Иностранный язык	9 – 11	324 – 396		X	X				зачет, экзамен
С.1.Б.4	Политэкономика	2 – 3	72 – 108			X				зачет
С.1.Б.5	Математика	8 – 9	288 – 324		X					экзамен
С.1.Б.6	История таможенного дела	3,5 – 4	126 – 144		X					экзамен
С.1.Б.7	Основы научных исследований	4,5 – 5	162 – 180			X				экзамен
С.1.Б.8	Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства)	12 – 13	432 – 468		X	X				зачет, экзамен
С.1.Б.9	Правоведение	3 – 4	108 – 144			X				экзамен
С.1.Б.10	Информационные системы и технологии	5 – 6	180 – 216		X					экзамен
С.1.Б.11	Статистика	3 – 4	108 – 144		X					экзамен
С.1.Б.12	Основы системного анализа	4 – 5	144 – 180			X				зачет
С.1.Б.13	Физическая культура и спорт	2 – 3	72 – 108			X				зачет
С.1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	2 – 3	72 – 108		X					зачет
С.1.Б.15	Основы охраны труда	3 – 4	108 – 144		X					экзамен
С.1.Б.16	Информационные таможенные технологии	3,5 – 4	126 – 144				X			экзамен

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C.1.B.17	Документооборот в таможенных органах	4 – 5	144 – 180			X			зачет
C.1.B.18	Таможенное право	5,5 – 7	198 – 252			X			экзамен
C.1.B.19	Финансы	3 – 4	108 – 144	X					зачет
C.1.B.20	Ценообразование во внешней торговле	3 – 4	108 – 144			X			зачет
C.1.B.21	Бухгалтерский учет	2 – 4	72 – 144		X				зачет
C.1.B.22	Таможенное дело	9 – 11	324 – 396		X	X			экзамен
C.1.B.23	Товароведение и экспертиза в таможенном деле	20 – 22	720 – 792		X	X	X		экзамен
C.1.B.24	Техническое регулирование (Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология)	5 – 7	180 – 252		X				экзамен
C.1.B.25	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	3 – 5	108 – 180			X			экзамен
C.1.B.26	Таможенный менеджмент	3 – 5	108 – 180				X		зачет
C.1.B.27	Управление таможенным делом	5 – 6	180 – 216					X	экзамен
C.1.B.28	Экономика таможенного дела	3 – 4	108 – 144					X	экзамен
C.1.B.29	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	4 – 6	144 – 216					X	экзамен
C.1.B.30	Валютное регулирование	2 – 3	72 – 108					X	зачет
C.1.B.31	Таможенный контроль	4,5 – 5	162 – 180				X		экзамен
C.1.B.32	Таможенное оформление	10 – 12	360 – 432				X		экзамен
C.1.B.33	Логистика в таможенном деле	4 – 5	144 – 180				X		экзамен
C.1.B.34	Таможенные платежи	4,5 – 5	162 – 180					X	экзамен
C.1.B.35	Технические средства таможенного контроля	3 – 4	108 – 144		X				зачет
C.1.B.36	Организация борьбы с таможенными правонарушениями	5 – 6	180 – 216					X	экзамен

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С.1.Б.37	Методология и организация научных исследований	3 – 4	108 – 144					X	экзамен
С.1.Б.38	Управление таможенными рисками	2,5 – 3	90 – 108				X		зачет
С.1.Б.39	Государственный контроль товаров в таможенном деле	3 – 4	108 – 144					X	зачет
С.1.Б.40	Объекты и защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле	2,5 – 3	90 – 108				X		экзамен
С.1.Б.41	Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела	3 – 4	108 – 144					X	зачет
С.1.Б.42	Международные конвенции и соглашения по торговле	2 – 3	72 – 108		X				зачет
	Вариативная часть	21 – 72	756 – 2592						
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30 – 36	1080 – 1296	X	X	X	X	X	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	216 – 324					X	государственный экзамен; выпускная квалификационная работа
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	300	10800	60	60	60	60	60	-

Примечание. Условные обозначения:
специалитет [С]; базовая часть [Б].

АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Учебная дисциплина «Философия»

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: предмет, общую структуру и специфику философского знания; функции философии, ее место и значение в культуре современного общества; особенности философского мировоззрения и мышления; содержание основных философских категорий; основные методы философского мышления и познания; содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания; исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ; основы философии глобальных проблем;

уметь: работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи); философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления; эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики; понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике, понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания; понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли; понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ; использовать в мышлении и учебном процессе философские категории; использовать в мышлении и учебном процессе философские методы; использовать культуру философского мышления для решения практических задач; использовать философские знания по профилю своей специальности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Историко-философская пропедевтика.
2. Общетеоретическая философия.
3. Практическая философия, социальная философия, философская антропология, философия культуры.

Учебная дисциплина «История»

Цель учебной дисциплины: используя сочетание проблемного и хронологического подходов, научить студентов выделять ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории; дать представление об основных этапах и содержании истории Отечества с древнейших времен до наших дней, важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформированных в ходе исторического развития; способствовать воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, понимания связи времен.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов умение: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: историю родного края через призму всемирной истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; особенности развития отечественной истории в различные исторические периоды; специфические закономерности общественно-политического и культурного развития общества; основные идеи исторических концепций и базовую терминологию истории Отечества;

уметь: критически анализировать ход исторических событий в мире и в родном крае; выявлять специфические черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; прогнозировать перспективы развития; использовать полученные знания в межличностном общении; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2); способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. История Отечества с древних времен до нового времени.
2. История Отечества в новейшее время (XX – начало XXI вв.).

Учебная дисциплина «Иностранный язык»

Цель учебной дисциплины: развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, то есть практическое овладение разными видами языковой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности.

Задачи учебной дисциплины: обучение чтению и пониманию учебной и научной литературы, приобретение студентами навыков использования устной монологической и диалогической речи в пределах профессиональной тематики, перевода текстов профессионального характера с иностранного языка на русский; овладение студентами умением подготовиться к участию и выступлению на научных конференциях, семинарах, дебатах и т. п. на иностранном языке.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней

сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международных стандартов; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Образование.
2. Потребители и рынок.
3. Магазины и товары.
4. Поездки и путешествия.
5. Паспортный и таможенный контроль.
6. Поездки за границу.
7. Работа таможни.
8. Таможенный контроль.
9. Транспортировка грузов через границу.

Учебная дисциплина «Политэкономия»

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

Задачи учебной дисциплины: раскрытие сущности и структуры экономической системы, определение основных черт современных типов экономических систем; природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у студентов целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знаний относительно экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетичного и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества;

уметь: использовать методы экономического анализа в современных социально-

экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики;

обладать компетенциями: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6); способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития национальной и мировой экономик (ОПК-4).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Общие условия экономического развития.
2. Современные социально-экономические отношения: сущность, формы и развитие.

Учебная дисциплина «Математика»

Цель учебной дисциплины: освоение важнейших математических понятий и методов, направленное на развитие логического мышления, необходимого для изучения профессиональных дисциплин и на развитие способностей строить математические модели.

Задачи учебной дисциплины: обеспечение реализации требований, касающихся следующих вопросов: аналитическая геометрия и линейная алгебра, математический анализ, гармонический анализ, численные методы и элементы функционального анализа, математические основы теории вероятностей, математические модели случайных процессов, математические модели статистической обработки экспериментальных данных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: основные понятия, идеи и факты аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа; основные понятия, идеи, факты и методы теории вероятностей и математической статистики;

уметь: анализировать и формулировать постановку задачи с использованием математических методов; решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; использовать в практической деятельности приобретенные знания по применению математических и статистических методов для исследования профессиональных задач; самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать необходимые программные продукты для анализа и решения профессиональных задач;

обладать компетенциями: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Элементы линейной алгебры и математического анализа.
2. Предел последовательности и функции. Дифференцирование.
3. Основные понятия теории вероятности.
4. Элементы математической статистики.

Учебная дисциплина «История таможенного дела»

Цель учебной дисциплины: освоение студентами теоретических знаний в области истории таможенного дела и таможенной политики, отвечающие современному уровню исторической науки; привитие чувства гордости и ответственности к будущей профессии специалиста в сфере таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины: дать студентам научные обобщающие знания в области таможенной политики, которые позволят им свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет изучения; сформировать у студентов необходимый понятийный

аппарат; дать представление об историческом пути, пройденном таможенной службой, его основных этапах и их специфики; сформировать представление о месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе государства на протяжении его существования; выработать понимание исторической обусловленности состояния таможенного дела и курса таможенной политики системными цивилизационными факторами; сформировать у студентов представление об основных отличительных особенностях развития таможенного дела в контексте мирового опыта; выработать на историческом материале навыки синтетического видения современной обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней; осуществить изучение курса истории таможенного дела и таможенной политики с учетом профессиональной направленности подготовки студентов в качестве сотрудников таможенных органов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: основные события, важнейшие законодательные акты и тарифные установления в истории таможенного дела и таможенной политики; основные таможенные реформы и реформаторов национальной таможенной политики; данные исторической географии; характер и условия внутренней и внешней торговли; таможенные платежи, их размеры и способы начисления; организацию таможенной службы; роль таможенной службы в защите национальных интересов государства;

уметь: анализировать исторический опыт развития таможенного дела; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества, внешнеполитической обстановкой и системными цивилизационными факторами; на основе исторического материала синтетически оценивать современную обстановку, прогнозировать дальнейшие пути ее развития;

обладать компетенциями: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Торговля и таможенное обложение до первой половины XVII вв.
2. Торговля и таможенное дело в XVI – первой половине XIX вв.
3. Таможенное дело и таможенная политика в период с 50-70-х гг. XIX в. и до новейшего времени.

Учебная дисциплина «Основы научных исследований»

Цель учебной дисциплины: формирование научного мировоззрения студентов и научного подхода к решению нестандартных задач, которые стоят перед современным специалистом.

Задачи учебной дисциплины: развитие у студентов навыков научно-исследовательской работы; проведение теоретических исследований; проведение экспериментальных исследований; расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: методы научного познания и обработки данных, основы организации и проведения научного исследования;

уметь: отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, формулировать задачи и разрабатывать теоретические предпосылки научного исследования, планировать и проводить эксперимент, обрабатывать и оценивать его результаты, погрешности; сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы исследования; составлять отчет, доклад, тезисы доклада, статью по результатам научного исследования;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

потенциала (ОК-2); осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1); способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6); способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39); способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40); способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Общие сведения о науке. Поиск, накопление и обработка информации.
2. Теоретические и экспериментальные исследования.
3. Оформление результатов научной работы. Применение и эффективность научных исследований.

Учебная дисциплина «Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства)»

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов, изучение геоэкономических аспектов современной внешнеэкономической политики государств, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей; формирование базовых знаний в области государственного регулирования экономики и умения использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение процессов, характеризующих особенности развития современной глобальной экономики; методологических подходов к анализу геоэкономического фактора развития современного глобального хозяйства; понятий и основных составляющих мировых и национальных геоэкономических ресурсов; ключевых направлений использования геоэкономических ресурсов в освоении мирового геоэкономического пространства во внешнеэкономической политике государств развитого мира, развивающихся стран и стран с переходной экономикой; основных направлений повышения эффективности использования геоэкономических ресурсов; изучение теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики; формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике; приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства; формирование у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны; усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и геоэкономики, классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности; географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике; структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ); сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру; географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений; экономико-географическую характеристику крупных регионов мира и государств; методы исследования

геоэкономических процессов; основные факторы и тенденции функционирования и развития геоэкономических социально-экономических систем; фактическое состояние экономических, социальных, демографических факторов, формирующих геоэкономику; сущность геоэкономической политики; современные теории рынка и государственного регулирования; тенденции государственного регулирования и реструктуризации предприятий в России и за рубежом; основы организации и регулирования материального производства, инвестиций, рынка труда, финансовой системы, социальной сферы, охраны окружающей среды, внешнеэкономической деятельности и др.;

уметь: осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям; выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира; анализировать основные показатели геоэкономического развития мира и регионов; применять основные методы исследования геоэкономики стран регионов; оценивать основные тенденции геоэкономического развития, проводить структурный анализ государственной политики и управления; самостоятельно исследовать научную литературу по вопросам различных сфер государственного регулирования; прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7); способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-4); способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5); умением применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5); умением определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Факторы территориальной организации общественного производства.
2. Территориальная организация общественного производства.
3. Теоретические основы геоэкономики.
4. Развитие геоэкономических систем.
5. Теория государственного регулирования.
6. Государство в рыночной экономике.
7. Экономическая политика государства.
8. Государственный сектор в экономике.

Учебная дисциплина «Правоведение»

Цель учебной дисциплины: сформировать представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

Задачи учебной дисциплины: развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: базовые правовые понятия, необходимые для дальнейшего понимания и применения их на практике; основные положения гражданского права и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности;

уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; определять отрасль законодательства, регулирующую определенные отношения; находить и применять нужную статью в законе, которая регулирует отношение в конкретной ситуации;

обладать компетенциями: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3); способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Государство и право.
2. Трудовое и Конституционное право.
3. Гражданское право.
4. Уголовное и административное право.

Учебная дисциплина «Информационные системы и технологии»

Цель учебной дисциплины: получение знаний о способах и методах выявления закономерностей в экспериментальных данных, на базе которых можно строить модели и принимать обдуманные решения; овладение практическими навыками обработки экспериментальных данных с использованием компьютерных технологий.

Задачи учебной дисциплины: формирование навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров (далее – ПК) с привлечением различных программных средств, приобретение практических умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при исследовании социально-экономических систем и решении задач профессионального направления.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: теоретические основы информационных систем и технологий; архитектуру современных ПК; системное и прикладное программное обеспечение; принципы работы в текстовых редакторах; основы работы в электронных таблицах; принципы оптимизации экономических процессов; модели построения и использования баз данных; основы алгоритмизации и программирования;

уметь: обслуживать собственные архивы документов; совместно использовать ресурсы ПК с помощью локальных вычислительных сетей; форматировать и редактировать сложные текстовые документы в редакторе Microsoft Word; производить расчеты и анализировать данные, строить диаграммы, сводные и консолидированные отчеты, использовать стандартные функции Microsoft Excel; создавать базы данных в СУБД Microsoft Access, обрабатывать информацию базы данных; создавать программы в среде Visual Basic;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3); способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Основы подготовки пользователя ПК.
2. Технология обработки информации в среде Microsoft Excel.
3. Технологии программирования и управление базами данных.

Учебная дисциплина «Статистика»

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретических знаний по методологии статистического анализа совокупностей, рядов распределения, рядов динамики и взаимосвязей между социально-экономическими показателями.

Задачи учебной дисциплины: изучение методических принципов статистического наблюдения; определение и анализ обобщающих-статистических показателей совокупностей, рядов распределения, рядов динамики. Овладение статистическими методами анализа взаимосвязей, приобретение умений и навыков применения статистических показателей и методов их анализа в социально-экономических исследованиях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: теоретические основы статистических исследований; принципы организации статистики в государстве; экономико-статистические методы обработки учетно-экономической информации;

уметь: проводить статистическое наблюдение; составлять и анализировать таблицы; исчислять средние величины, индексы; анализировать показатели рядов динамики; применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации); оформлять результаты показателей; использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

обладать компетенциями: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7); владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Теоретические основы статистики.
2. Методические основы статистики.

Учебная дисциплина «Основы системного анализа»

Цель учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с основными теоретическими понятиями теории систем и теории управления системами, а также применение методов системного анализа для решения различного рода задач.

Задачи учебной дисциплины: представление знаний о предмете, круге изучаемых проблем, функционально-структурном анализе существующей системы, морфологическом анализе, генетическом анализе, анализе аналогов, анализе эффективности, моделях и методах системного анализа.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: сущность и задачи системного анализа, как метода познания реальной действительности; методологические принципы проведения системного анализа хозяйственной действительности предприятия; роль системного анализа в управлении предприятием;

уметь: проводить комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий; делать соответствующие выводы по результатам анализа; разрабатывать мероприятия по мобилизации и рациональному использованию выявленных по результатам системного анализа резервов; проводить сравнительную оценку эффективности хозяйственной деятельности предприятий;

обладать компетенциями: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Системный анализ: сущность, генезис, классификация и методика.

2. Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли.
3. Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли.
4. Анализ финансового состояния предприятий торговли.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт»

Цель учебной дисциплины: укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; осуществлять творческое сотрудничество при коллективных формах занятий физической культурой; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; организационно-правовые основы физической культуры и спорта; средства профилактики утомления; составляющие здорового образа жизни; коррекционные возможности физических нагрузок;

уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства профилактики утомления; выполнять комплекс физических упражнений восстановления работоспособности; планировать активный отдых; определять уровень энергозатрат при физических нагрузках;

обладать компетенциями: готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Легкая атлетика.
2. Основы занятий в избранном виде спорта.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Цель учебной дисциплины: формирование системы знаний и умений по сохранению жизни и здоровья людей в процессе их жизнедеятельности, отношения к человеку как к главной ценности государства.

Задачи учебной дисциплины: способствовать формированию умений и навыков использования усвоенных знаний в практической деятельности; стимулировать интерес к социально-экономическим, организационно-техническим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим мероприятиям и средствам, направленным на сохранение здоровья.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности и умение определить круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах ведения хозяйства;

уметь: оценить среду пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива, общества, провести мониторинг опасных ситуаций и обосновать главные подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обладать компетенциями: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Опасности в жизнедеятельности человека.
2. Защита человека от опасностей на производстве и в быту.

Учебная дисциплина «Основы охраны труда»

Цель учебной дисциплины: сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины: идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; законодательные, нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия жизнедеятельности; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных

ситуациях.

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности.

владеть: культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества; способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Основы трудового законодательства.
2. Производственная санитария в учреждениях.
3. Техника безопасности.
4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли.

Учебная дисциплина «Информационные таможенные технологии»

Цель учебной дисциплины: освоение информационных технологий, применяемых в таможенном деле и документационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов, а также изучение формирования информационной культуры в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов информационную культуру, умение профессионально использовать современные программные и технические средства компьютера; рассмотреть теоретические сведения об информационных таможенных технологиях (ИТТ), областях их применения, сетевых компьютерных технологиях, защите информации и основам применения ИТТ; ознакомить с теоретическими сведениями об основах документационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов, документирования управленческих решений, создания и функционирования системы управления документами, экспертизе ценности документов; сформировать практические навыки применения современных информационных технологий в таможенном деле, а также практические навыки в области документирования управленческой и иной производственной деятельности таможенных органов; рассмотреть перспективы и основные направления развития информационных таможенных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: базовые принципы построения автоматизированных информационных систем, их состав и основные виды обеспечения, порядок их исчисления и уплаты таможенных платежей; основные виды ИТТ и области их применения; состав, структуру, назначение, решаемые задачи и области применения ИТТ; состав, структуру, технологию применения программных средств; характеристики автоматизированных систем таможенного оформления и перспективы их развития; основные мероприятия и пути обеспечения информационной безопасности; основные нормативные и методические документы, регламентирующие организацию работы с документами, содержащими сведения ограниченного распространения; возможности новых информационных технологий (в частности программное обеспечение), используемых для подготовки, оформления, передачи,

поиска и хранения документируемой информации;

уметь: самостоятельно использовать основные программные средства автоматизации процессов управления, таможенного оформления и контроля, анализа и обработки данных, применяемом в таможенном деле; использовать элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (электронная почта, удаленный доступ), программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и подготовки документов; составлять различные виды управленческих и иных документов, используемых в производственной деятельности таможенных органов, в том числе договоры, приказы, должностные регламенты, служебные и деловые письма, докладные записки, номенклатуру дел структурного подразделения и др.; анализировать состояние делопроизводства и организовать работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте; использовать современные средства связи, организационной и вычислительной техники при работе с управленческими и иными документами, в том числе выбирать необходимое программное обеспечение или информационные технологии; использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office, программные средства архивации и защиты данных компьютера; пользоваться информационно-правовыми системами; систематизировать и обобщать информацию;

обладать компетенциями: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3); навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32); владением навыками-использования электронных способов обмена информацией (ПК-35); владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Информационные процессы и информационные системы.
2. Информационные технологии таможенной деятельности.
3. Информационная безопасность таможенных органов.

Учебная дисциплина «Документооборот в таможенных органах»

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися основами организации документооборота и оформления документов, используемых в деятельности таможенных органов.

Задачи учебной дисциплины: дать теоретические сведения об основах документального обеспечения управления деятельностью таможенных органов, документирования управленческих решений, создания и функционирования системы управления документами, экспертизе ценности документов; дать представление о: нормативно-методической базе документального обеспечения управления деятельностью таможенных органов, закономерностях и тенденциях ее развития; информационных технологиях, используемых в процессе работы с документированной информацией; закономерностях документообразования; принципах рационализации документооборота; требованиях национальных и международных стандартов, предъявляемых к созданию и функционированию систем управления документами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: основы документирования, организации работы с документами (управления документами) и электронного документооборота; основные нормативные и методические документы по вопросам документально-информационного обеспечения управления

деятельностью таможенных органов; принципы проектирования рационального документооборота в таможенных органах;

уметь: использовать основные программные средства для автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных; составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов; организовывать работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте;

обладать компетенциями: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2); способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3); способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34); владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Основные понятия и терминология в документационном обеспечении управления деятельностью таможенных органов.
2. Документооборот в таможенных органах.
3. Организация работы службы документационного обеспечения таможенных органов.

Учебная дисциплина «Таможенное право»

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов знаний по вопросам правового регулирования деятельности таможенных органов, системе таможенного дела, применении правовых знаний при осуществлении таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины: изучение студентами административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов; изучение основных понятий и категорий таможенного законодательства; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неуклонного соблюдения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: нормы международного и отечественного законодательства в таможенной сфере; формы и методы таможенной деятельности, способы обеспечения законности и дисциплины в данной сфере; основные понятия и терминологию в сфере таможенной деятельности; теоретические, процедурные, а также практические вопросы осуществления таможенного дела;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоотношения, возникающие в сфере таможенной деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права; правильно толковать и применять нормы таможенного права при решении конкретных профессиональных задач;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3); способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8); способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства

Донецкой Народной Республики о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1); умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21); способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22); владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Понятие таможенного дела, таможенной территории и таможенной границы.
2. Правовое регулирование таможенного контроля, оформления и таможенных режимов.
3. Пошлина, таможенные сборы. Нарушения таможенных правил и ответственность за нарушение таможенного законодательства. Ответственность за нарушение таможенного законодательства.

Учебная дисциплина «Финансы»

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешной практической профессиональной деятельности, а именно в формировании у студентов систематических знаний в области финансов, в раскрытии взаимосвязи всех понятий теории финансов, их внутренней логики и модели функционирования финансовых отношений; в обучении студентов понятийно-терминологическому аппарату, характеризующему основные понятия теории финансов; в выработке базовых знаний у студентов о финансах, финансовой системе, финансовой политике государства, об основах управления финансами; в развитии экономического мышления у студентов.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов грамотного отношения к финансам как системе экономических отношений; освещение роли государственного бюджета в перераспределении валового национального продукта; навыков эффективного использования источников финансовых ресурсов на основе приемов и методов финансового менеджмента; приобретение знаний приемов анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений; овладение студентами основными приемами анализа современных процессов и тенденций развития финансовой системы; обучении студентов основным принципам обоснования финансовых решений; привитие студентам практических навыков финансовой работы, умения правильно применять финансово-экономические категории в своей практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: сущность, особенности и функции финансовой системы государства, состав и характеристика ее звеньев; задачи и приоритеты, теоретические и нормативно-правовые основы финансовой, бюджетной и налоговой политики государства; составляющие элементы налоговой и бюджетной системы государства.

уметь: проводить анализ показателей исполнения бюджета, определять структуру и динамику доходов и расходов республиканского и местного бюджетов, состав и динамику поступления налогов;

обладать компетенциями: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7); владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37); владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в бюджет государства (ПК-38).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Теория финансов.
2. Сущность и содержание звеньев финансовой системы государства.
3. Международные финансы и особенности их функционирования.

Учебная дисциплина «Ценообразование во внешней торговле»

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний об экономической категории цены и ее роли во внешнеторговой деятельности; формирование у обучающихся навыков аналитической работы с оценкой состава и процесса формирования цены в организациях, осуществляющих внешнеторговые операции; формирование у обучающихся навыков применения теоретических основ внешнеторгового ценообразования в практических условиях экспортно-импортных операций.

Задачи учебной дисциплины: формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле; развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле; изучение студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок; выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках; развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок; изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен; роль и место цен и ценообразования в современной экономике и во внешнеторговых сделках; объективную необходимость регулирования экономики и цен государством; принципы и задачи ценообразования в современных условиях; функции цен; систему цен и взаимосвязь отдельных видов цен; рыночные факторы ценообразования; методы государственного регулирования цен и контроля над ценами; правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен; тенденции и перспективы развития ценообразования на внутреннем и мировом рынках; основные виды цен с точки зрения их функционального назначения; правила выбора ценовой стратегии; структуру цены и конкретные правила расчета цен; виды мировых цен и источники ценовой информации;

уметь: осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов; грамотно оценивать конъюнктуру (состояние) рынка для принятия верного ценового решения; выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен; эффективно использовать методы ценообразования для формирования цен на внутреннем и внешнем рынках; рассчитать оптовую и розничную цены на импортный товар с учетом всех дополнительных расходов, косвенных налогов, посреднических и торговых надбавок, а также конъюнктуры внутреннего рынка;

обладать компетенциями: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7); владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности (ПК-36).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Основы теории и практики ценообразования.
2. Особенности ценообразования во внешней торговле.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет»

Цель учебной дисциплины: изучение студентами теоретических и практических основ бухгалтерского учета.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знаний о целях, задачах и функциях бухгалтерского учета; предмете и методе бухгалтерского учета; порядке проведения первичного наблюдения, методах стоимостного измерения объектов учета; порядке составления регистров и форм бухгалтерского учета; об использовании бухгалтерских счетов и двойной записи; методике учета хозяйственных процессов, вызывающих изменение в составе имущества хозяйствующего субъекта и источниках его образования; основах финансового учета, организации бухгалтерского учета в организации; основах формирования бухгалтерской отчетности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; структуру и порядок оценки статей бухгалтерского баланса; порядок проведения первичного наблюдения; бухгалтерские счета и принцип двойной записи; методы стоимостного измерения объектов учета; регистры и формы бухгалтерского учета; порядок отражения хозяйственных операций экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета; основы финансового учета; порядок составления учетной политики организации; основы составления бухгалтерской отчетности;

уметь: классифицировать объекты учета как средства и источники возникновения средств; различать хозяйственные операции в зависимости от их влияния на бухгалтерский баланс; применять метод двойной записи при составлении корреспонденции счетов; заполнять формы бухгалтерской отчетности;

обладать компетенциями: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7); умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9); владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности (ПК-36).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Основы теории бухгалтерского учета.
2. Бухгалтерский учет товарных операций.
3. Бухгалтерский учет активов, капитала и обязательств.

Учебная дисциплина «Таможенное дело»

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний относительно таможенного законодательства, порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу и особенностей регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение особенностей таможенной политики; установление организационной структуры таможенных органов; определение порядка перемещения и пропуска товаров и транспортных средств коммерческого назначения через таможенную границу, помещенных в соответствующий таможенный режим на различных видах транспорта; установление составляющих таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; изучение особенностей нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; установление предпосылок и этапов интеграции таможенного дела государства в мировую систему хозяйствования.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: основные термины и понятия таможенного дела; роль и место таможенного дела в экономическом развитии государства; организацию таможенного контроля; цель и порядок осуществления таможенного контроля, формы таможенного контроля; цель и порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств граждан и предприятий при перемещении их через таможенную границу; технические и специальные средства таможенного контроля; понятие декларирования и обязанности декларанта; формы таможенных деклараций и других документов, условия и порядок их применения во время

таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу гражданами и предприятиями; особенности использования программного обеспечения при осуществлении таможенного контроля и таможенного оформления; основы тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;

уметь: формулировать и понимать определение терминов и понятий по основам таможенного дела; определять общий порядок таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств граждан и предприятий; определять общий порядок таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств с применением таможенной декларации; использовать соответствующее программное обеспечение при осуществлении таможенного контроля и таможенного оформления; заполнять таможенную декларацию с использованием соответствующего программного обеспечения при наличии необходимых для этого документов;

обладать компетенциями: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Донецкой Народной Республики о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1); способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4); способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5); способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу (ПК-6); владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7); владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8); умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12); способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39); способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40); способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Теоретические основы таможенной политики и таможенного дела государства.
2. Таможенные органы государства.
3. Перемещение и пропуск товаров через таможенную границу.
4. Посредническая деятельность в сфере таможенного дела.
5. Информационное и программное обеспечение деятельности таможенных органов и субъектов внешнеэкономической деятельности.
6. Основы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
7. Особенности правового регулирования вопросов перемещения и декларирования некоторых товаров.
8. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
9. Управление таможенным делом.

Учебная дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Цель учебной дисциплины: формирование целостной системы знаний о принципах и методах теоретического товароведения, закономерностях формирования потребительских свойств, качества и ассортимента товаров, методах их анализа, контроля и оценки, об экспертизе как специфическом виде деятельности, роли и месте экспертизы товаров в

таможенном деле и международной торговле, организации, процедуре проведения и оформлению результатов экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности основных категорий товароведения и экспертизы товаров; изучение свойств товаров, их показателей и характеристик и требований к ним; овладение навыками классификации и кодирования товаров; изучение факторов, влияющих на формирование ассортимента, свойств и качества товаров; приобретение знаний и умений, связанных с анализом ассортимента товаров, контролем и оценкой качества товаров, подтверждения их соответствия требованиям нормативно-правовых документов, стандартов и других документов по стандартизации; усвоение целей, видов и средств экспертизы товаров, общей методологии экспертизы товаров; усвоение теоретических знаний по проведению различных видов экспертиз товаров; овладение навыками организации, проведения и документального оформления результатов экспертизы товаров в таможенных целях.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: основные категории и термины товароведения; методы анализа потребительской стоимости; принципы, правила, виды и методы, признаки классификации и кодирования товаров; ассортимент товаров и его показатели; факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; общие и специфические требования, предъявляемые к товарам; требования, предъявляемые к отдельным группам товаров согласно нормативным документам; номенклатуру показателей свойств товаров и методы их определения; основные процедуры при контроле и оценке качества товаров; требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению товаров; требования предъявляемые к отдельным группам пищевых продуктов и непродовольственных товаров; основные этапы проведения идентификационной, классификационной экспертизы и экспертизы качества разных групп товаров; особенности проведения экспертизы в таможенных целях; требования к документальному оформлению результатов экспертизы товаров;

уметь: систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной правовой и технической документацией в области товароведения; проводить типизацию потребителей товаров и сегментирование рынка; определять и анализировать показатели ассортимента товаров и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию; формировать оптимальную структуру ассортимента товаров; идентифицировать, классифицировать и кодировать товары; определять показатели свойств товаров; контролировать и оценивать качество товаров; определять соответствие содержания маркировки установленным требованиям; обеспечивать сохранение качества товаров на всех стадиях товародвижения; пользоваться нормативной документацией, инструкциями, правовыми положениями во время проведения экспертизы товаров отечественного и зарубежного производства; осуществлять поиск необходимой информации и использовать ее для достижения целей экспертизы; правильно выбирать критерии и показатели товаров с учетом целей экспертизы; определять значения показателей качества органолептическими и измерительными методами исследований; анализировать и оценивать фактические значения показателей качества на соответствие установленным требованиям; определять правильность упаковки, маркировки и кодирования товаров; делать обоснованные выводы по результатам экспертизы; документально оформлять результаты экспертизы товаров

обладать компетенциями: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7); способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6); способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4); владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14); владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Товароведение и экспертиза товаров. Теоретические основы.
2. Товароведение и экспертиза топлива, руд и металлов.
3. Товароведение и экспертиза пластмасс и изделий из них.
4. Товароведение и экспертиза химических товаров.
5. Товароведение и экспертиза текстильных товаров.
6. Товароведение и экспертиза кожевенных и обувных товаров.
7. Товароведение и экспертиза меховых товаров.
8. Товароведение и экспертиза товаров хозяйственного назначения.
9. Товароведение и экспертиза бытовых электротоваров.
10. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения.
11. Товароведение и экспертиза товаров для спорта и активного отдыха, транспортных средств.
12. Товароведение и экспертиза пищевых продуктов растительного происхождения.
13. Товароведение и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения.

Учебная дисциплина «Техническое регулирование (Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология)»

Цель учебной дисциплины: освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области стандартизации, метрологии, и подтверждения соответствия для профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки.

Задачи учебной дисциплины: усвоить основные понятия в области стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия; изучить цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы и нормативно-правовую базу технического регулирования, в том числе стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия; овладеть умениями работы с документами по стандартизации, средствами измерения, сертификатами и декларациями соответствия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, средства, методы и методологию, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, деятельности по оценке и подтверждению соответствия;

уметь: применять техническое и метрологическое законодательство; работать с документами по стандартизации; распознавать и применять формы подтверждения соответствия; различать и применять международные и национальные единицы измерения;

обладать компетенциями: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Техническое регулирование. Стандартизация.
2. Подтверждение соответствия.
3. Метрология.

Учебная дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Цель учебной дисциплины: предоставление будущим специалистам знаний и навыков методологических подходов к решению задач классификации и кодирования товаров, перемещаемых через таможенную границу, согласно с Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение международных товарных номенклатур и принципов их построения; изучение основных правил интерпретации классификации товаров согласно ТН ВЭД; изучение алгоритма определения кода товара согласно ТН ВЭД;

изучение особенностей классификации пищевых продуктов и непродовольственных товаров в соответствии с ТН ВЭД.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: назначение и сферу использования ТН ВЭД; принципы ее построения; правила интерпретации ТН ВЭД; порядок определения кода товаров согласно ТН ВЭД;

уметь: определять коды товаров, перемещаемых через таможенную границу согласно ТН ВЭД;

обладать компетенциями: способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Товарная номенклатура и ее роль в государственном регулировании ВЭД.
2. Особенности классификации пищевых продуктов, перемещаемых через таможенную границу в соответствии с ТН ВЭД.
3. Особенности классификации непродовольственных товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Учебная дисциплина «Таможенный менеджмент»

Цель учебной дисциплины: привитие студентам системного видения организации, теоретических знаний об основах управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики, функциях и принципах менеджмента; формирование у обучающихся общих представлений о таможенном деле как объекте управления, о направлениях и проблемах его развития, совершенствование знаний в области теории управления таможенными системами и процессами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины: рассмотрение таможенных органов в виде сложной структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса; анализ эволюции традиционной модели управления таможенными органами, изучение концептуальных и методологических основ управления таможенными институтами, организациями, процессами; развитие у студентов теоретического мышления в области управления таможенными системами; изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий принятия управленческих решений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: теоретические основы менеджмента; основные положения теории систем, институционализации менеджмента, управления рисками, управления государственными услугами; традиционную модель управления в таможенных органах, современные тенденции и практические решения по внедрению в практику государственного управления принципов, методов и технологий современного менеджмента; характеристики инструментальных средств и технологий формирования индивидуальных и групповых управленческих решений;

уметь: выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач; ориентироваться в современном теоретико-методологическом инструментарии анализа, подготовки и принятия решений по управлению таможенными органами; формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности для таможенных объектов различной сложности (отдел, таможенный пост, таможня и т.п.); классифицировать и выбирать методы для управления структурными подразделениями таможенных органов;

обладать компетенциями: умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Донецкой

Народной Республики о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11); способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25); способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26); способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27); способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Законы и принципы таможенного менеджмента.
2. Функции таможенного менеджмента.
3. Коммуникационные и экономические аспекты таможенного менеджмента.

Учебная дисциплина «Управление таможенным делом»

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом; раскрытие закономерностей управления таможенными органами, форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью, современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами управления персоналом, таможенными органами, таможенной деятельностью; развить у студентов умения анализировать происходящие процессы в государственном управлении таможенным делом в современных условиях; уяснить студентам специфику практики кадровой работы в таможенных органах на современном этапе и механизмов реализации кадровой политики; сформировать у студентов практические навыки в создании организационной структуры и проведении штатной работы в таможенных органах; формировать теоретические и практические знания в области управления таможенными органами; рассмотреть сущность и особенности управления таможенной деятельностью; сформировать у студентов знания о видах и методах обеспечения управления таможенной деятельностью; изучить основные процессы управления таможенной деятельностью; усвоить знания о способах, методах, технологиях управления таможенной деятельностью; развить у студентов управленческие навыки и умения на основе разработки моделей деятельности руководителей таможенных органов (подразделений).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: понятийный аппарат в области таможенного дела; место и роль таможенной службы в системе государственного управления; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность сотрудников таможенных органов; организационную структуру таможенных органов, как объекта управления; современные методы управления в таможенных органах;

уметь: применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; всесторонне рассматривать вопросы государственного управления в области таможенного дела; систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач; выявлять и формулировать проблемы таможенного дела на каждом уровне таможенной системы; применять основные положения теории государственного управления; анализировать место и роль таможенных органов в системе государственного управления; определять функциональные, организационные и информационные направления взаимодействия с другими государственными структурами; оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;

обладать компетенциями: способностью определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24); способностью организовывать

сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективности деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25); способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26); способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27); способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28); способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29); способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможен (ПК-30); способностью разрабатывать программы развития таможен (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31); владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в бюджет государства (ПК-38).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Сущность и функции управления деятельностью таможенных органов.
2. Организация управления в таможенных органах.

Учебная дисциплина «Экономика таможенного дела»

Цель учебной дисциплины: овладение студентами знаниями в области экономики таможенной деятельности с целью их практического применения.

Задачи учебной дисциплины: представление знания об экономике и организации таможенной службы, сфере таможенной деятельности как особой социально-экономической системе, ее месте в национальной экономике, экономической эффективности и качестве таможенной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: таможенную политику и методы регулирования внешнеэкономической деятельности; принципы и факторы размещения таможенных органов; организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле; методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов; методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности; направления научно-технического прогресса в таможенном деле; направления международной интеграции таможенного дела;

уметь: выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие национальной экономики; планировать деятельность таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в ресурсах; оценивать эффективность таможенного дела;

обладать компетенциями: умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17); способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29); способностью разрабатывать программы развития таможен (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31); владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37); владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в бюджет государства (ПК-38).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Общая характеристика экономики таможенного дела.
2. Экономические показатели менеджмента таможенных органов.

Учебная дисциплина «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»

Цель учебной дисциплины: исследование системы функционирования субъектов хозяйственной деятельности в сфере внешнеэкономических отношений; изучение основных законов и закономерностей функционирования таможенно-тарифных отношений; анализ функционирования тарифной системы регулирования экспортно-импортных операций.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных нормативно-правовых принципов функционирования предприятий в сфере таможенно-тарифных отношений; рассмотрение специфики таможенного регулирования при осуществлении экспортно-импортных операций, методов нетарифного регулирования экспортной и импортной политики государства; освещение ряда проблем, связанных с функционированием таможенной системы государства: причин и предпосылок развития таможенно-тарифных отношений, системы регулирования данного вида взаимоотношений в сфере внешней торговли.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: механизм функционирования – системы тарифного и нетарифного регулирования ВЭД; структуру и эффективность системы таможенного налогообложения; сущность понятия

«таможенная стоимость» как объекта начисления таможенных платежей; специфику функционирования системы таможенного контроля и таможенного оформления в рамках осуществления экспортно-импортных операций; особенности применения инструментов тарифного и нетарифного регулирования ВЭД при помещении товаров в разные таможенные режимы;

уметь: оценивать экономические последствия применения пошлины как инструмента регулирования внешнеэкономической деятельности; рассматривать и оценивать возможности эффективной реализации экономического потенциала субъектов хозяйственной деятельности через внешнеэкономические связи;

обладать компетенциями: способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5); способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу (ПК-6); владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8); умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11); умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Государственное регулирование во внешнеэкономической деятельности.
2. Механизм функционирования таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства.
3. Нетарифное регулирование ВЭД.

Учебная дисциплина «Валютное регулирование»

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов знаний о валютном регулировании и валютном контроле, об участии таможенных органов в его проведении; изучение методов контроля за соблюдением субъектами внешнеэкономической деятельности валютного законодательства при перемещении через таможенную границу товаров, валюты и валютных ценностей.

Задачи учебной дисциплины: освоение основных категорий международных

валютных отношений; выявление и изучение основных закономерностей валютно-финансовых отношений между странами; раскрытие принципов и факторов, воздействующих на валютно-финансовую систему страны; изучение механизма регулирования валютной системы страны; приобретение практических навыков применения технологий валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: законодательные и нормативные документы, регулирующие валютный контроль; международную валютную систему; международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков; организационно-технологические аспекты экспортных, импортных и внешнеторговых бартерных операций; назначение и содержание основных документов, используемых в целях осуществления валютного контроля; основные методы их анализа;

уметь: контролировать соблюдение валютного законодательства при перемещении через таможенную границу валютных ценностей; применять таможенные процедуры при взимании таможенных платежей и осуществлении таможенного контроля; составлять паспорт внешнеэкономических сделок (экспортных, импортных, бартерных); работать с коммерческими документами, используемыми при осуществлении валютного контроля; использовать различные методы анализа при осуществлении валютного регулирования и валютного контроля;

– **обладать компетенциями:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3); умением контролировать соблюдение валютного законодательства Донецкой Народной Республики при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10); владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Теоретические основы валютных отношений.
2. Правовой механизм валютного регулирования.

Учебная дисциплина «Таможенный контроль»

Цель учебной дисциплины: изучение студентами положений международных конвенций, законодательных актов, нормативных правовых актов в области таможенного контроля, в том числе на основе системы управления рисками, а также приобретение практических навыков проведения таможенного контроля; изучение принципов организации и порядка осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств; формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе; закрепление у студентов совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля товаров и транспортных средств, подлежащих таможенному декларированию; формирование у студентов навыков осуществления процедур таможенного контроля.

Задачи учебной дисциплины: формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля, глубокого понимания общетеоретических и специальных знаний по организации и практических навыков проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; освоение особенностей организации таможенного контроля на различных видах транспорта; изучение форм, порядка проведения и методов таможенного контроля в торговом и неторговом обороте, оснований и порядка проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; ориентация на совершенствование деятельности по проведению контрольных мероприятий, проводимых таможенными органами; изучить функции, обязанности и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: правовые основы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; традиционные и инновационные технологии таможенного контроля; функции, обязанности и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля; формы документов, необходимых для применения отдельных форм таможенного контроля; методологию применения системы управления рисками в производстве таможенного контроля; деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками; виды и порядок проведения государственного контроля в пограничном пункте пропуска;

уметь: производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; контролировать правильность заполнения документов, необходимых для таможенных целей; применять формы таможенного контроля в зависимости от конкретной обстановки; документально оформлять применение конкретной формы таможенного контроля; оформлять поручение на досмотр и акт о проведении досмотра (осмотра); принимать решения о применении конкретной формы таможенного контроля на основе срабатывания системы управления рисками в отношении товаров; выявлять и анализировать риски при проведении таможенного контроля; разрабатывать и применять профили риска;

обладать компетенциями: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Донецкой Народной Республики о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1); способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2); способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5); способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу (ПК-6); умением контролировать соблюдение валютного законодательства Донецкой Народной Республики при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10); умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11); умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16); умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Теоретические и нормативные правовые основы таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
2. Особенности таможенного контроля на различных видах транспорта.

Учебная дисциплина «Таможенное оформление»

Цель учебной дисциплины: овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знаний о порядке перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; изучение основных нормативно-правовых основ осуществления таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта; приобретение студентами практических навыков по планированию перевозки грузов выбранным видом

транспорта.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: нормативно-правовую базу по перемещению товаров через таможенную границу различными видами транспорта; порядок таможенного оформления товаров и транспортных средств, которые перемещаются через таможенную границу в разных таможенных режимах; порядок действий должностных лиц таможенных органов при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, которые перемещаются через таможенную границу;

уметь: формировать комплекты таможенных, разрешительных, коммерческих, транспортных и иных документов для перевозок грузов различными видами транспорта и в разных таможенных режимах;

обладать компетенциями: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Донецкой Народной Республики о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1); способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4); способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5); способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу (ПК-6); владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7); владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8); готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Порядок перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.
2. Порядок декларирования и таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств.
3. Технология таможенного оформления товаров и транспортных средств с применением таможенной декларации.
4. Документальное подтверждение декларируемых сведений.
5. Таможенное оформление товаров, перемещаемых физическими лицами.

Учебная дисциплина «Логистика в таможенном деле»

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыков решения; изучение понятийного аппарата логистики; получение теоретических знаний и развитие практических навыков организации и управления логистическими процессами транспортировки, складирования, грузопереработки товарной продукции, управления запасами, закупки и реализации продукции на рынке, производственными операциями, а также управления процедурами заказов и логистическим сервисом; усвоение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях; ознакомление с логистическими системами различного типа, основными характеристиками материальных потоков различной физической природы, критериями и методами оптимизации логистических систем.

Задачи учебной дисциплины: изучение категорийного аппарата и концептуальных принципы логистики; ознакомление с основными видами логистических систем, их основными свойствами и элементами; овладение навыками управления материальными

потоками; изучение методологии логистического анализа и управления предприятиями; приобретение навыков моделирования логистических систем.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: концепции, стратегии и тактики логистики; классификацию основных видов логистических систем; принципы и закономерности создания и движения материальных потоков; содержание информационного обеспечения системы логистического управления;

уметь: использовать методический инструментарий разработки и реализации задач логистики; пользоваться методами анализа и принятия экспертных решений в логистике; оптимизировать материальные потоки в сфере обращения товаров; оценивать экономическую эффективность и последствия осуществления логистических решений;

обладать компетенциями: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Донецкой Народной Республики о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1); готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18); способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27); способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Теоретические основы логистики.
2. Методологический аппарат логистики.
3. Функциональные области логистики в таможенном деле.

Учебная дисциплина «Таможенные платежи»

Цель учебной дисциплины: уяснение студентами теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

Задачи учебной дисциплины: уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе; выработка понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и внешнеэкономической деятельности с таможенными платежами; изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей и факторов на них влияющих; формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядка обеспечения, взыскания и возврата; выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью начисления таможенных платежей и своевременностью их уплаты; выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей; основные принципы и методы научных исследований;

уметь: исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям направления профессиональной деятельности; заполнять и контролировать таможенные документы;

обладать компетенциями: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров,

перемещаемых через таможенную границу (ПК-6); владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8); умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Система таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Особенности начисления таможенных платежей и сборов при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Учебная дисциплина «Технические средства таможенного контроля»

Цель учебной дисциплины: предоставление будущим специалистам достаточных знаний об общих принципах действия, конструкции, основных видах и типах оборудования; технико-экономических и эксплуатационно-технических характеристиках технических средств, применяемых при таможенном контроле грузов, транспортных средств и пассажиров; правилах и технике безопасности во время его эксплуатации.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить студентов с основными видами технического оборудования таможенных и экспертных учреждений; их функциональным назначением и особенностями конструкции, правилами эксплуатации и порядком соблюдения техники безопасности; методиками расчета показателей оптимизации технического оснащения зон таможенного контроля.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: назначение и сферу использования машин и аппаратов для механизации технологических процессов, связанных с осуществлением таможенного контроля; технические характеристики, принципы действия, особенности эксплуатации оборудования, используемого при проведении таможенного контроля;

уметь: пользоваться основными видами технического оборудования, применяемого при осуществлении таможенного контроля товаров, транспортных средств и других предметов, перемещаемых через таможенную границу; определять оптимальную схему технологического контроля для конкретных таможенных пунктов пропуска; рассчитывать пропускную способность пунктов таможенного контроля; рассчитывать структуру качественного и количественного оснащения пунктов пропуска через таможенную границу техническими средствами;

обладать компетенциями: владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Правовые и методологические принципы использования технических средств во время таможенного контроля.
2. Характеристика технических средств таможенного контроля.
3. Специальные средства таможенного контроля и средства технического обеспечения.

Учебная дисциплина «Организация борьбы с таможенными правонарушениями»

Цель формирования у студентов необходимых знаний по таможенному законодательству, уголовному, уголовно-процессуальному, административному праву, криминалистике, тактическим приемам и методическим рекомендациям в расследовании контрабанды и нарушений таможенных правил.

Задачи установление сущности и видов контрабанды и нарушений таможенных правил; определение порядка расследования дел по контрабанде и нарушениям таможенных правил;

правил; изучение видов ответственности за контрабанду и нарушение таможенных правил; установление порядка привлечения к ответственности нарушителей таможенных правил; изучение методов борьбы с контрабандой и нарушениями таможенных правил.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: состав административных правонарушений в области таможенного дела; формы и способы выявления правонарушений в ходе таможенного контроля; правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении правонарушения в области таможенного дела; компетенции должностных лиц таможенных органов при выявлении правонарушения в области таможенного дела; документирование нарушения таможенных правил; основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

уметь: квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений в области таможенного дела; самостоятельно анализировать содержание нормативных правовых актов, регулирующих деятельность таможенных органов по выявлению и расследованию правонарушений; выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения в области таможенного дела;

обладать компетенциями: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Донецкой Народной Республики о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1); готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18); умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20); умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21); владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
2. Административные таможенные правонарушения и контрабанда.
3. Действия таможенных органов при расследовании преступлений в сфере таможенного дела.

Учебная дисциплина «Методология и организация научных исследований»

Цель учебной дисциплины: научить студентов основам методологии и организации научных исследований как исходным положениям выполнения самостоятельной научной работы в области таможенного дела, а также ознакомить их с существующими системами организации и управления научной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины: выяснить сущность категории «методология исследования», усвоить содержание понятия «методология» и его структуру; приобрести практические навыки проведения научных исследований и внедрение их результатов в практику; усвоить общие положения организации научных исследований; приобрести умения и навыки оформления результатов собственных исследований, их анализа и формулирования выводов; приобрести умения подготовки к печати научных статей и докладов; получить навыки по применению современных методов научных исследований с использованием компьютерных технологий, электронной информационной базы; получить знания и практические навыки критической оценки и рецензирования научных работ специалистов в области таможенного дела.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: методы научного познания и обработки данных, методологию научных

исследований; общие положения организации научных исследований;

уметь: формулировать задачи, подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, проверять гипотезы и принимать решения, создавать и оценивать сценарии ситуаций с различными вариантами имеющейся информации; оформлять результаты научной деятельности, готовить к печати научные статьи, доклады;

обладать компетенциями: способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6); способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40); способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Методология научного исследования.
2. Организация научных исследований и оформление их результатов.

Учебная дисциплина «Управление таможенными рисками»

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний относительно анализа, моделирования и управления различными видами рисков в таможенных органах, ознакомление с технологиями управления таможенными рисками.

Задачи учебной дисциплины: предоставить студентам знания по вопросам теории и методологии системы управления таможенными рисками; сформировать навыки анализа и прогнозирования рискованных ситуаций в таможенной системе; проанализировать основные направления реформирования таможенной службы в сфере управления рисками и законодательства, регулирующего указанные вопросы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: нормативно-правовую базу по вопросам управления рисками в таможенной системе, основные принципы и методы анализа таможенных рисков, виды рисков, возникающих при осуществлении таможенной деятельности, приемы и пути минимизации выявленных таможенных рисков;

уметь: различать основные виды рисков в таможенной системе, анализировать их и оценивать; выбирать адекватно объектам и выявленным рискам эффективные формы и методы таможенного контроля; осуществлять прогнозирование рискованных ситуаций, организацию и проведение таможенного контроля и таможенного оформления товаров и других предметов по минимизации рисков и обеспечения таможенной безопасности государства; принимать оптимальные управленческие решения, используя формы и методы отбора и анализа соответствующей информации по минимизации рисков, которые возникают в таможенных органах;

обладать компетенциями: умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16); умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Теоретические основы управления рисками в таможенном деле.
2. Порядок осуществления анализа и оценки таможенных рисков.
3. Порядок и особенности анализа и управления таможенными рисками.

Учебная дисциплина «Государственный контроль товаров в таможенном деле»

Цель учебной дисциплины: изучение принципов организации и порядка осуществления государственного контроля товаров и транспортных средств в таможенном деле.

Задачи учебной дисциплины: овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по организации государственного контроля товаров и транспортных средств; сформировать устойчивые представления об особенностях организации государственного контроля; приобрести практические навыки проведения государственного контроля товаров и транспортных средств.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: правовые основы осуществления государственного контроля товаров и транспортных средств, которые перемещаются через таможенную границу; принципы, формы и порядок проведения государственного контроля товаров и транспортных средств; функции, обязанности и ответственность государственных органов при осуществлении государственного контроля в таможенных целях; формы документов, необходимых для применения отдельных форм государственного контроля в сфере таможенного дела;

уметь: принимать решения о применении конкретной формы государственного контроля; контролировать правильность заполнения документов, необходимых для таможенных целей; документально оформлять результаты применения конкретной формы государственного контроля;

обладать компетенциями: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8); способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2); умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11); владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15); готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Теоретико-правовые основы государственного контроля товаров в таможенной сфере.
2. Виды государственного контроля товаров, осуществляемого органами исполнительной власти в таможенном деле.
3. Ограничения/запрещения в сфере охраны окружающей среды на ввоз, вывоз либо транзит на/ с/через таможенную территорию некоторых видов товаров.

Учебная дисциплина «Объекты и защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле»

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических представлений о сущности, содержании прав на объекты интеллектуальной собственности и о способах их защиты при перемещении через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: выделить основные правовые и документальные характеристики объектов интеллектуальной собственности; установить способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; определить способы выявления нарушений прав на объекты интеллектуальной собственности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: предмет защиты права интеллектуальной собственности, законодательство, структуру законодательства, регулирующего отношения в области интеллектуальной собственности, а также о соотношении права интеллектуальной собственности с иными дисциплинами; основные положения, категории, понятия и теории права интеллектуальной собственности; особенности правового режима объектов интеллектуальной собственности; правомочия субъектов интеллектуальной собственности; порядок и способы выявления нарушений прав интеллектуальной собственности;

уметь: выявлять объекты прав интеллектуальной собственности; самостоятельно

исследований; общие положения организации научных исследований;

уметь: формулировать задачи, подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, проверять гипотезы и принимать решения, создавать и оценивать сценарии ситуаций с различными вариантами имеющейся информации; оформлять результаты научной деятельности, готовить к печати научные статьи, доклады;

обладать компетенциями: способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6); способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40); способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Методология научного исследования.
2. Организация научных исследований и оформление их результатов.

Учебная дисциплина «Управление таможенными рисками»

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний относительно анализа, моделирования и управления различными видами рисков в таможенных органах, ознакомление с технологиями управления таможенными рисками.

Задачи учебной дисциплины: предоставить студентам знания по вопросам теории и методологии системы управления таможенными рисками; сформировать навыки анализа и прогнозирования рискованных ситуаций в таможенной системе; проанализировать основные направления реформирования таможенной службы в сфере управления рисками и законодательства, регулирующего указанные вопросы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: нормативно-правовую базу по вопросам управления рисками в таможенной системе, основные принципы и методы анализа таможенных рисков, виды рисков, возникающих при осуществлении таможенной деятельности, приемы и пути минимизации выявленных таможенных рисков;

уметь: различать основные виды рисков в таможенной системе, анализировать их и оценивать; выбирать адекватно объекту и выявленным рискам эффективные формы и методы таможенного контроля; осуществлять прогнозирование рискованных ситуаций, организацию и проведение таможенного контроля и таможенного оформления товаров и других предметов по минимизации рисков и обеспечения таможенной безопасности государства; принимать оптимальные управленческие решения, используя формы и методы отбора и анализа соответствующей информации по минимизации рисков, которые возникают в таможенных органах;

обладать компетенциями: умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16); умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Теоретические основы управления рисками в таможенном деле.
2. Порядок осуществления анализа и оценки таможенных рисков.
3. Порядок и особенности анализа и управления таможенными рисками.

Учебная дисциплина «Государственный контроль товаров в таможенном деле»

Цель учебной дисциплины: изучение принципов организации и порядка осуществления государственного контроля товаров и транспортных средств в таможенном деле.

Задачи учебной дисциплины: овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по организации государственного контроля товаров и транспортных средств; сформировать устойчивые представления об особенностях организации государственного контроля; приобрести практические навыки проведения государственного контроля товаров и транспортных средств.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: правовые основы осуществления государственного контроля товаров и транспортных средств, которые перемещаются через таможенную границу; принципы, формы и порядок проведения государственного контроля товаров и транспортных средств; функции, обязанности и ответственность государственных органов при осуществлении государственного контроля в таможенных целях; формы документов, необходимых для применения отдельных форм государственного контроля в сфере таможенного дела;

уметь: принимать решения о применении конкретной формы государственного контроля; контролировать правильность заполнения документов, необходимых для таможенных целей; документально оформлять результаты применения конкретной формы государственного контроля;

обладать компетенциями: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8); способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2); умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11); владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15); готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Теоретико-правовые основы государственного контроля товаров в таможенной сфере.
2. Виды государственного контроля товаров, осуществляемого органами исполнительной власти в таможенном деле.
3. Ограничения/запрещения в сфере охраны окружающей среды на ввоз, вывоз либо транзит на/ с/через таможенную территорию некоторых видов товаров.

Учебная дисциплина «Объекты и защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле»

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических представлений о сущности, содержании прав на объекты интеллектуальной собственности и о способах их защиты при перемещении через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: выделить основные правовые и документальные характеристики объектов интеллектуальной собственности; установить способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; определить способы выявления нарушений прав на объекты интеллектуальной собственности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: предмет защиты права интеллектуальной собственности, законодательство, структуру законодательства, регулирующего отношения в области интеллектуальной собственности, а также о соотношении права интеллектуальной собственности с иными дисциплинами; основные положения, категории, понятия и теории права интеллектуальной собственности; особенности правового режима объектов интеллектуальной собственности; правомочия субъектов интеллектуальной собственности; порядок и способы выявления нарушений прав интеллектуальной собственности;

уметь: выявлять объекты прав интеллектуальной собственности; самостоятельно

принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена; применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности; пользоваться информационно-правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности; оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности при её перемещении через таможенную границу;

обладать компетенциями: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Донецкой Народной Республики о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1); способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2); умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11); умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12); умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13); владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Правовые основы интеллектуальной собственности.
2. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности.
3. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами.

Учебная дисциплина «Основы квалификации и расследования преступлений в таможенном деле»

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также формирование практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины: изучить сущность, общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; уяснить понятия, структуру и значения состава преступления как основания квалификации; сформировать навыки квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; сформировать навыки квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыки квалификации преступлений при их множественности; сформировать практические навыки использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; уяснить основные виды конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; основания привлечения к уголовной ответственности; стадии уголовного судопроизводства; понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования; компетенцию таможенных органов как органов

дознания;

уметь: квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления; отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней; давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников; выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания; формулировать обвинение в совершении преступлений, в том числе преступлений в сфере таможенного дела;

обладать компетенциями: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8); способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Донецкой Народной Республики о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1); умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21); способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22); владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Основы квалификации таможенных преступлений.
2. Основы расследования преступлений в сфере таможенного дела.

Учебная дисциплина «Международные конвенции и соглашения по торговле»

Цель учебной дисциплины: расширить представления о принципах международной торговли; подготовить специалистов, владеющих основами системы международных правовых норм, определяющих правила поведения хозяйствующего субъекта на внешнем рынке при осуществлении им торговой и хозяйственной деятельности; сформировать у студентов знания о структуре и возможностях взаимодействия с международными организациями и бизнесом в развитии цивилизованного международного сотрудничества.

Задачи учебной дисциплины: выявить место и роль международных организаций, разрабатывающих документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества, в системе регулирования внешнеэкономической деятельности государств; рассмотреть содержание и область применения основных международных конвенций и соглашений по торговле; на базе полученных знаний, повысить компетентность в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: основные понятия и институты международного права и международного частного права, их содержание; правовой статус субъектов международных экономических правоотношений; содержание основных нормативно-правовых актов в сфере международной торговли;

уметь: оперировать основными понятиями и категориями международного торгового права; анализировать юридические факты, вытекающие из международных экономических и торговых отношений и возникающими в связи с ними экономическими, торговыми и связанными с ними иными отношениями; анализировать, толковать и

применять нормы международных конвенций и соглашений в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, нормами международного права, международных конвенций и соглашений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного торгового права; составлять правовые документы, применяемые в международных торговых правоотношениях: договоры международной купли-продажи товаров, договоры международной перевозки грузов, претензии о несохранной перевозке грузов, исковые заявления;

обладать компетенциями: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8); умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12).

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Основные международные конвенции и соглашения по торговле.
2. Основные международные конвенции и соглашения, регулирующие международные таможенные отношения.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической
и воспитательной работе

А. В. Иванченко
А. В. Иванченко

« 31 » 08 2021 г.

Примерная рабочая программа воспитания

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.05.02 Таможенное дело

Уровень высшего образования

Специалитет

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Назначение примерной рабочей программы воспитательной работы	3
1.2 Нормативные документы	3
1.3 Перечень сокращений	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
2.1 Общее описание направлений воспитательной работы	4
2.2 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ПРП ВР	4
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО	5
3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	5
3.2 Формы обучения	5
3.3 Срок получения образования	5
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
4.1 Требования к планируемым результатам освоения программы воспитательной работы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) обязательной части. Общекультурные компетенции выпускников	5
4.2 Матрица общекультурных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы	9
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРП ВР	7
5.1 Рекомендуемый объем обязательной части программы воспитательной работы	7
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРП ВР	8
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРП ВР	9

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение примерной рабочей программы воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитательной работы высшего образования (далее – ПРП ВР), реализуемая ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, представляет собой комплекс основных характеристик воспитательного процесса.

ПРП ВП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело включает в себя: примерный календарный план воспитательной работы, примерную рабочую программу воспитания.

1.2. Нормативные документы:

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 № 55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС, от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 31.03.2020 № 16-ІНС, от 11.09.2020 № 187-ІНС, от 24.09.2020 № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС; от 05.02.2021 № 245-ІНС, от 05.03.2021 № 261-ІНС, от 26.03.2020 № 265-ІНС, от 30.06.2021 № 305-ІНС, от 06.08.2021 № 306-ІНС;
- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 № 61-ІНС «О персональных данных» с учетом изменений, внесенных Законами от 12.03.2020 № 108-ІНС, от 24.04.2020 № 131-ІНС, от 04.06.2021 № 289-ІНС;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2015 № 850 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.09.2015, регистрационный № 38864);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г. № 937 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 марта 2019 г. № 347);
- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 № 1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных приказами от 03.05.2019 № 567, от 27.10.2020 № 153-ІП;
- Примерная основная образовательная программа – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденная на заседании Ученого совета Университета 30.08.2021;
- Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от

14.03.2019 № 332;

– иные локальные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ПРП ВР – примерная рабочая программа воспитательной работы;

ОК – общекультурная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Общее описание направлений воспитательной работы

К основным направлениям воспитательной работы относятся такие виды:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- поликультурное воспитание;
- экономическое воспитание;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности;
- эстетическое воспитание;
- воспитание психологической культуры;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- семейное и гендерное воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- воспитание культуры быта и досуга.

Указанные направления воспитательной работы отражаются в соответствующих темах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации ОПОП ВО.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ПРП ВР

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках ОПОП ВР выступают:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческого самоуправления;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентационную работу.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: специалист таможенного дела

3.3. Формы обучения: очная, заочная.

3.4. Срок получения образования:

- при очной форме обучения – 5 лет;
- при заочной форме обучения – 6 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитательного процесса, обеспечиваемым дисциплинами (модулями). Общекультурные компетенции выпускников:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);
- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

4.2. Матрица общекультурных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы.

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитания
1.	Философия	ОК-1, ОК-6	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
2.	История	ОК-2, ОК-6	гражданское, патриотическое
3.	Иностранный язык	ОК-2, ОК-3, ОК-11	духовно-нравственное, научно-образовательное
4.	Политэкономия	ОК-6	экономическое
5.	Математика	ОК-7	экономическое
6.	История таможенного дела	ОК-6	гражданское, патриотическое
7.	Основы научных исследований	ОК-1, ОК-2	духовно-нравственное, научно-образовательное
8.	Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства)	ОК-1, ОК-7	экономическое
9.	Правоведение	ОК-3, ОК-8	гражданское и патриотическое
10.	Информационные системы и технологии	ОК-1, ОК-2, ОК-3	трудовое и профессиональное
11.	Статистика	ОК-7	экономическое
12.	Основы системного анализа	ОК-7	экономическое
13.	Физическая культура и спорт	ОК-10	культуры здорового образа жизни
14.	Безопасность жизнедеятельности	ОК-4	культуры безопасности жизнедеятельности
15.	Основы охраны труда	ОК-5	экологическое
16.	Документооборот в таможенных органах	ОК-9	трудовое и профессиональное
17.	Таможенное право	ОК-1, ОК-3, ОК-8	гражданское и патриотическое
18.	Финансы	ОК-7	экономическое
19.	Ценообразование во внешней торговле	ОК-7	экономическое
20.	Бухгалтерский учет	ОК-7	экономическое
21.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле	ОК-7	трудовое и профессиональное
22.	Техническое регулирование (Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология)	ОК-8	трудовое и профессиональное
23.	Государственный контроль товаров в таможенном деле	ОК-8	экономическое
24.	Основы квалификации и расследования преступлений в	ОК-8	трудовое и

	сфере таможенного дела		профессиональное
25.	Международные конвенции и соглашения по торговле	ОК-8	экономическое
26.	Налоговые системы	ОК-9	экономическое
27.	Русский язык и культура речи	ОК-6	поликультурное
28.	Этика и эстетика	ОК-1, ОК-2, ОК-6	эстетическое
29.	Социология	ОК-2, ОК-3, ОК-8	поликультурное
30.	Интеллектуальная собственность	ОК-3, ОК-8	культуры безопасности жизнедеятельности
31.	Экономическая теория. Экономика	ОК-1, ОК-7	экономическое
32.	Политология	ОК-2, ОК-3, ОК-4	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое
33.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-10	культуры здорового образа жизни
34.	Международное таможенное право	ОК-8	гражданское и патриотическое
35.	Таможенный контроль отдельных категорий товаров	ОК-8	трудовое и профессиональное в
36.	Иностранный язык профессионального общения	ОК-9	духовно-нравственное, научно-образовательное в
37.	Педагогика	ОК-1, ОК-6	семейное и гендерное
38.	Культурология	ОК-2, ОК-3, ОК-6	психологической культуры
39.	Религиоведение	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6	духовно-нравственное
40.	Естественнонаучная картина мира	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6	духовно-нравственное
41.	Логика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6	психологической культуры
42.	Психология	ОК-2, ОК-3, ОК-4	психологической культуры
43.	Этика и психология деятельности работника таможни	ОК-4	поликультурное
44.	Экономическая безопасность	ОК-7	экономическое
45.	Практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10	научно-образовательное, научно- мировоззренческое, экономическое, профессионально- трудовое
46.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10	научно-образовательное, научно- мировоззренческое, экономическое, профессионально- трудовое
47.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,	научно-образовательное, научно- мировоззренческое,

		ОК-10	экономическое, профессионально-трудовое
48.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-10	духовно-нравственное, воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, воспитание культуры здорового образа жизни, семейное и гендерное, культуры быта и досуга

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРП ВР

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части примерной рабочей программы воспитания.

В обязательную часть примерной рабочей программы воспитания специалитета включаются мероприятия, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций, в том числе:

- общевоспитательные и организационные мероприятия;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, в том числе семейное воспитание;
- поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга;
- трудовое, профессиональное и экономическое воспитание;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности;
- развитие студенческого самоуправления, воспитание психологической культуры;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- экологическое воспитание.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРП ВР

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим такие должности: проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана по воспитательной работе, старший куратор, заведующая кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров, которая реализует ОПОП ВО, кураторы учебных групп.

Реализация воспитательной деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, ученую степень, ученое звание или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере систематически

занимающихся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

Реализация воспитательной деятельности обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающихся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

Информационное обеспечение воспитательной работы реализуется через предоставление информации об организации воспитательной работы Факультета маркетинга, торговли и таможенного дела для обучающихся на стендах и в сети «Интернет».

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуск информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнение нормативов комплекса ГТО;
- доступ к информационным ресурсам сети «Интернет», учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы воспитательного процесса.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРП ВР

Зав. кафедрой таможенного дела и
экспертизы товаров



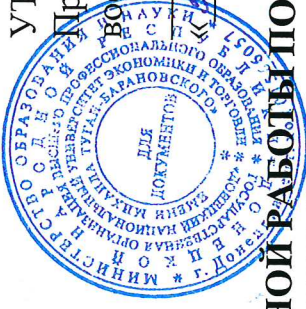
Н. И. Осипенко

Ст. преподаватель кафедры
таможенного дела и экспертизы
товаров



Т. А. Пешко

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научно-педагогической и
воспитательной работе
А. В. Иванченко
2021 г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВОВЕДЕНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов	постоянно	декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела (далее – ФМТТД)
1.2	Проведение собраний кураторов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по вопросам организации воспитательной работы среди обучающихся	постоянно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета
1.3	Проведение кураторских часов (по планам кураторов)	постоянно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
1.4	Мониторинг проведения кураторских часов	постоянно	декан ФМТТД, зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета
1.5	Заслушивание отчетов кураторов на заседаниях кафедр	2 раза в год	декан ФМТТД, зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета
1.6	Проведение конкурса «Лучший куратор»	1 раз в год	декан ФМТТД, зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета
1.7	Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и	постоянно	органы студенческого самоуправления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	др.)		
1.8	Размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, в социальных сетях, распространение тематических памяток	постоянно	органы студенческого самоуправления
1.9	Применение разнообразных средств защиты студенческой молодежи от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	постоянно	органы студенческого самоуправления
1.10	Ознакомление обучающихся 1-го курса с сайтом университета и факультета, «студенческим порталом», со страницами студенческого самоуправления в социальных сетях	сентябрь	декан ФМГТД, органы студенческого самоуправления
1.11	Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и др.)	постоянно	органы студенческого самоуправления
2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
(направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры)			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества			
2.1	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки) по патриотическому воспитанию студенческой молодежи	ежегодно	декан ФМГТД, органы студенческого самоуправления
2.2	Участие в проведении республиканских мероприятиях патриотической направленности	постоянно	зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления
2.3	Ознакомление первокурсников с Книгой Памяти ДОННУЭТ.	сентябрь – октябрь	зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, кураторы
2.4	Ознакомление первокурсников с музеем ДОННУЭТ (по графику).	сентябрь	зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, кураторы
2.5	Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню	постоянно	зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т. д., в том числе с приглашением участников войны Донецкой Народной Республики за независимость 2014-2021 гг., участников Великой Отечественной войны, детей войны, военных-интернационалистов, других заинтересованных представителей общественности		
2.6	Формирование самосознания молодежи на лучших образцах истории: проведение бесед, лекций, «круглых столов», посещение выставок, театральных постановок	постоянно	зам. декана ФМГТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
2.7	Организация экскурсий в краеведческий музей, в музей Великой Отечественной войны	ежегодно	зам. декана ФМГТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
2.8	Анализ и распространение лучших практик и технологий формирования у студенческой молодежи устойчивой гражданской позиции	постоянно	декан ФМГТТД
3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ (направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей)			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
3.1	Проведение концертов, театральных представлений для детей, находящихся в детских домах и интернатах	ежегодно	зам. декана ФМГТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления
3.2	Работа с обучающимися по воспитанию почтительного отношения к людям преклонного возраста, людям с физическими недостатками.	постоянно	зам. декана ФМГТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
3.3	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	зам. декана ФМГТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы, профсоюзный комитет студентов
3.4	Анализ и распространение лучших практик и технологий духовно-	постоянно	зам. декана ФМГТТД по

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	нравственного, в том числе семейного воспитания обучающихся		воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА (направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время)			
Цель: создание условий для успешной социализации обучающихся; создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей			
4.1	Проведение собраний на факультете, в учебных группах, общежитиях с обучающимися относительно традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	в течение года	декан ФМГТД, органы студенческого самоуправления
4.2	Ознакомление обучающихся с традициями Университета, правилами поведения, бытовыми условиями проживания в общежитиях, а также с решениями, принятыми в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах деканата	в течение года	декан ФМГТД, органы студенческого самоуправления
4.3	Освещение традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях, а также решений, принятых в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах деканата	постоянно	декан ФМГТД, органы студенческого самоуправления
4.4	Реализация Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму	в течение года	декан ФМГТД, зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, кураторы
4.5	Проведение бесед, лекций, тематических кураторских часов с обучающимися морально-этических ценностях, культуре общения, толерантности.	в течение года	декан ФМГТД, зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности)			
Цель: воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у обучающихся актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту			
5.1	Создание условий для воспитания конкурентоспособного специалиста,	постоянно	декан ФМГТД, зам. декана

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	в том числе приобщение к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки, выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях с целью ознакомления обучающихся со спецификой профессиональной деятельности, современной технологией организации производства		ФМГТД по воспитательной работе, заведующие кафедрами
5.2	Развитие у обучающихся, особенно проживающих в общежитиях, умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности: посещение общежития, проведение собраний с обучающимися, посвященных вопросам учебной и трудовой дисциплины	постоянно	декан ФМГТД, зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
5.3	Организация и проведение студенческих научных, научно-практических конференций	в течение года	декан ФМГТД, зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, заведующие кафедрами
5.4	Совершенствование профориентационной работы в Университете, в том числе проведение дней открытых дверей, «Форума абитуриентов», «Нобелевской недели», различных профессиональных конкурсов для учащихся муниципальных образовательных учреждений и др.	постоянно	декан ФМГТД, зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, заведующие кафедрами
5.5	Проведение встреч, открытых диалогов с передовиками производства, ведущими специалистами – выпускниками	постоянно	декан ФМГТД, зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, заведующие кафедрами
5.6	Размещение материалов по профессиональной ориентации на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	декан ФМГТД, зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, заведующие кафедрами
6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни)			
Цель: привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек			
6.1	Проведение профилактических, психолого-педагогических мероприятий по обеспечению психологической, социальной, антикриминальной, антинаркотической, техногенной, и иной безопасности с привлечением специалистов соответствующей отрасли.	в течение года	кураторы
6.2	Проведение мероприятий по вопросам профилактики правонарушений, суицидоопасного поведения и иных негативных явлений в молодёжной среде; мероприятий направленных на оказание	в течение года	зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	помощи обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, социально-опасном положении с приглашением специалистов-психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов.		
6.3	Совершенствование форм воспитательной работы со студентами по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обучения навыкам безопасного поведения.	постоянно	зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
6.4	Проведение тематических воспитательных мероприятий по безопасности в сети «Интернет»	в течение года	кураторы
7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости)			
Цель: содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа			
7.1	Создание на факультете гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства; условий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекция личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации, в том числе проведение интерактивных тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий и т.п.	постоянно	декан ФМГТД, органы студенческого самоуправления
7.2	Проведение встреч и бесед с родителями первокурсников об индивидуальных особенностях каждого обучающегося, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования первокурсников, анализ анкет. Формирование студента учебной группа первокурсников	сентябрь	декан ФМГТД, зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
7.3	Проведение встреч декана факультета со студенческим активом	ежемесячно	декан ФМГТД
7.4	Индивидуальная работа кураторов с обучающимися учебной группы и их родителями.	в течение года	зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, кураторы
7.5	Широкое привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях.	постоянно	декан ФМГТД, зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
7.6	Работа по формированию лидерских качеств представителей студенческого самоуправления (участие в тренингах, семинарах и	в течение года	декан ФМГТД, зам. декана ФМГТД по воспитательной

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
7.6	Работа по формированию лидерских качеств представителей студенческого самоуправления (участие в тренингах, семинарах и т.п.).	в течение года	декан ФМГТД, зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование)			
Цель: формирование у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации			
8.1	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, в том числе формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей с приглашением специалистов – психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов	постоянно	зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, кураторы
8.2	Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, кураторы
9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (направлено на формирование экологической культуры личности)			
Цель: содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование			
9.1	Создание условий для становления и развития у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле	постоянно	декан ФМГТД
9.2	Привлечение обучающихся к проведению мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям	в течение года	зам. декана ФМГТД по воспитательной работе, кураторы

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела

Заведующая кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров

Д. В. Махносов

Н. И. Осипенко

