

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании Ученого совета ДОННУЭТ

Протокол № 4 от 31.08. 2021 г.

С.В. Дрожжина

**Примерная основная образовательная программа**

Направление подготовки

**43.04.02 Туризм**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Донецк - 2021

## ВВЕДЕНИЕ

Примерная основная образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты), определяющую распределение трудоемкости образовательной программы по циклам подготовки, учебным дисциплинам и годам обучения; формы промежуточной и государственной итоговой аттестации; перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся после изучения конкретной учебной дисциплины.

Примерная основная образовательная программа используется при разработке:

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры по направлению подготовки  
43.04.02 Туризм;  
(код и наименование направления подготовки)
- учебных планов по направлению подготовки  
43.04.02 Туризм;  
(код и наименование направления подготовки)
- программ учебных дисциплин.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки  
43.04.02 Туризм  
(код и наименование направления подготовки)

разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки  
43.04.02 Туризм  
(код и наименование направления подготовки)

магистр  
(присваиваемая квалификация)

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки  
43.04.02 Туризм  
(код и наименование направления подготовки)

устанавливает:

- примерный график учебного процесса;
- примерный учебный план;
- аннотации примерных программ учебных дисциплин (базовая часть).

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики**  
**П. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**по направлению подготовки 43.04.02 Туризм**

Нормативный срок обучения – 2 года  
 очная форма обучения

Год обучения	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь					февраль			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	Т	Т	Т	Т
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	ПА	ПА	У	Т	Т	Т

Год обучения	март				апрель				май				июнь					июль					август			
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	В								
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	ПА	ПА	ПА	ПА	ПА	ПА	ПА	ПА	ПА	ПА
1 курс	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ГЭ	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
2 курс																										

Условные обозначения: теоретическое обучение [Т]; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [ГЭ]; промежуточная аттестация [ПА]; каникулы [К]; учебная практика [У]; производственная практика [П]; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы [ВКР]; научно-исследовательская работа рассредоточенная



**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики**

**III. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

*Квалификация – магистр*  
*Программа подготовки: магистратура*  
*Нормативный срок обучения – 2 года*  
*очная форма обучения*

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение з. е. / кредитов по годам		Форма промежу- точной аттестации	Коды компе- тенций
		З. е. /кредиты	Часы	1 год	2 год		
Общенаучный цикл							
М.1.Б.	Базовая часть	15-24	540-864				
М.1.Б.1	Правовое обеспечение деятельности в туристической индустрии	3,00	108	X		Экзамен	ОК-1, ПК-1-2, 10
М.1.Б.2	История и философия науки	3,00	108	X		Экзамен	ОК-1, 2, 3 ПК-15, 16, 18
М.1.Б.3	Педагогика высшей школы	2,00	72		X	Зачет	ОК-1, 3 ПК-18-21
М.1.Б.4	Методология и методы научных исследований	3,00	108	X		Экзамен	ОК-1, 2, 3 ПК-15, 16, 17
М.1.Б.5	Охрана труда в отрасли	1,00	36		X	Экзамен	ОК-2, 3 ОПК-2, ПК-3, ПК-6
М.1.Б.6	История культуры России	3,00	108	X		Зачет	ОК-1, ОК-3, ОПК-2
Профессиональный цикл							
М.1.Б.7	Теория и методология рекреационной географии	3,00	108	X		Зачет	ПК-11, 12, 13
М.1.Б.8	Организационное проектирование и управление проектами в туризме	3,00	108	X		Зачет	ОПК-2 ПК-1, 4, 7, 9
М.1.Б.9	Прогнозирование, планирование, анализ и экспертиза туристической деятельности	3,00	108		X	Экзамен, курсовая работа	ПК-3, 4, 5, 6
	Всего базовая часть	21	756				
М.1.В.	Вариативная часть	30-51	1080-				



	<b>дисциплины модули</b>		<b>1836</b>				
<b>М.2.1-2.4</b>	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков); преддипломная практика; научно-исследовательская работа	<b>45-60</b>	<b>1188-1800</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	ОК-1, 2, 3, ОПК – 2, ПК-1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
<b>М.3.</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>6-9</b>	<b>216-324</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	ОК-1, ОПК – 2, ПК-1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13
	Общая трудоёмкость основной образовательной программы	<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		

#### IV. АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_ Правовое обеспечение деятельности в  
туристической индустрии  
(наименование учебной дисциплины)

**Цель** учебной дисциплины: определить и проанализировать основы правового обеспечения туристской деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины: изучить основную терминологию и понятийную базу, правовую и экономическую природу туристских услуг, источники и историю международного туристского права; определить взаимосвязи дисциплины правового обеспечения с социально-культурной и туристской деятельностью; ознакомиться с методом познания сущности явлений и процессов, основных принципов международной и национальной туристской деятельности; изучить методы и пути государственного регулирования туристской деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию (ПК-1);

способностью к разработке стратегий развития туристской деятельности на региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов (ПК-2);

способностью разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг туристской индустрии (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины студент должен**  
**знать:**

- цели и задачи правового обеспечения в туристской деятельности;
- международно-правовое регулирование в сфере туризма;
- финансовые гарантии в туристской деятельности;
- методы и способы обеспечения безопасности туристов.

**уметь:**

- определять полномочия государственных органов власти;
- ориентироваться в практике международного регулирования в туристской сфере;



- обеспечить безопасность в сфере туризма.

**обладать компетенциями:**

- навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе сервисной деятельности в соответствии с законодательством;
- навыками о порядке предъявления иска, представления доказательств и рассмотрении экономических споров в арбитражном суде;
- навыками работы с действующими законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

**Смысловой модуль I. Нормативно-правовое регулирование туристской индустрии.**

Тема 1. Цели и задачи правового обеспечения в туристской деятельности.

Тема 2. Международно-правовое регулирование в сфере туризма.

Тема 3. Методы государственного регулирования туристской индустрии.

**Смысловой модуль II. Способы правового регулирования туристской индустрии.**

Тема 4. Финансовые гарантии в туризме.

Тема 5. Безопасность в туризме.

**Учебная дисциплина История и философия науки**  
(наименование учебной дисциплины)

**Цель** учебной дисциплины: предоставить магистрам знание и понимание сущности науки как формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП/НТР), а также в ее гносеолого-методологических основаниях и началах (в связи со спецификой научно-исследовательской деятельности).

**Задачи** учебной дисциплины: предоставление магистрам и соответствующее усвоение ими специальных знаний о науке как социокультурном феномене, социальном институте, форме духовного производства и общественного сознания; об отраслевой специфике науки и научного знания; о философских основаниях науки; об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР; о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки; об истории развития и современном состоянии философии науки; о научной рациональности и научной картине мира, об их исторических типах в соответствии с основными этапами исторического развития науки; о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);



- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-15);
- готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-16);
- способностью преподавать со знанием основ педагогики специальные туристические дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем;

предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность;

основные понятия философии науки;

специфику науки с учетом ее социокультурного характера;

гносеологическую специфику науки и научного познания;

специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности.

**уметь:**

работать со специальной литературой по истории науки;

работать со специальной философской литературой по философии науки;

понимать и анализировать специфику науки и научного познания;

понимать и анализировать специфику философии науки;

понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности.

**обладать компетенциями:**

необходимыми знаниями в области истории и философии науки;

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;

навыками анализа основных мировоззренческих и гносеологических проблем, возникающих в науке;

навыками ведения аргументированной дискуссии и полемики по проблемам истории и философии науки.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

#### **Смысловой модуль 1. Философские аспекты науки.**

- Тема 1. Наука как предмет философии.
- Тема 2. Научное познание как форма деятельности.
- Тема 3. Методология научного познания.
- Тема 4. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

#### **Смысловой модуль 2. Исторические аспекты науки.**

- Тема 5. Наука как социокультурный феномен.
- Тема 6. Доклассический этап развития науки.
- Тема 7. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.
- Тема 8. Научная рациональность и ее исторические типы.
- Тема 9. Наука и научно-технический прогресс.

**Учебная дисциплина** \_\_\_\_\_ **Педагогика высшей школы**  
(наименование учебной дисциплины)

**Цель** учебной дисциплины: способствовать формированию педагогической позиции магистра, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

**Задачи** учебной дисциплины: содействие формированию профессионально-педагогического мышления магистрантов; ознакомление с современными трактовками предмета психологии и педагогики высшего образования, а также с основными тенденциями развития высшей школы на современном этапе; реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам; разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества; проведение исследований частных и общих проблем высшего образования.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью преподавать со знанием основ педагогики специальные туристические дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального



- образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-18);
- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-19);
- способностью планировать учебный процесс, проводить его мониторинг и диагностику (ПК-20);
- активизировать знания и умения студентов к изучению проблем развития туризма, координировать и контролировать деятельность студентов (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

основные категории педагогики, специфику и цели педагогики высшей школы;

закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе;

основные направления модернизации системы профессионального образования в связи с Болонским процессом;

сущность основных педагогических парадигм, специфику гуманистической образовательной парадигмы;

основные классификации и сущность методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса в вузе;

качества и способности преподавателя высшей школы, понятие педагогического мастерства;

специфику возрастных особенностей студенческого контингента и особенности работы со студенческим коллективом.

**уметь:**

использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;

использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.

**обладать компетенциями:**

основами разработки и проведения учебных занятий по профильной дисциплине с использованием различных методов обучения;

умениями профессионально-педагогического самосовершенствования.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

**Смысловой модуль 1. История и теория обучения в высшей школе.**

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы обучения в высшей школе.

Тема 2. Концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса.

Тема 3. Процесс обучения в высшей школе.



Тема 4. Содержание образования в высшей школе.

**Смысловой модуль 2. Структурные компоненты учебного процесса в высшей школе.**

Тема 5. Методы и формы организации образовательного процесса.

Тема 6. Педагогические технологии.

Тема 7. Учебный процесс в высшей школе.

Тема 8. Педагогический мониторинг и оценка качества высшего образования.

Тема 9. Сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в высшей школе.

**Учебная дисциплина Методология и методы научных исследований  
(наименование учебной дисциплины)**

**Цель** учебной дисциплины: овладение теоретическими, профессиональными знаниями и практическими навыками по методологии и организации научных исследований, формирования научного мировоззрения и научного творчества.

**Задачи** учебной дисциплины: обобщение структурного понимания методологии научного исследования, ее разновидностей; исследования философской методологии познания; приобретение знаний по информационному обеспечению научного процесса; исследования особенностей организации научных исследований на уровне магистерской научной работы.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-15);
- готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-16);
- способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии (ПК-17).

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

компоненты организации научно-исследовательского процесса, основные этапы и формы процесса научного исследования, методы научного познания и обработки данных

методы и приемы проведения и систематизации результатов научных исследований,

общие положения организации научных исследований высших учебных заведений мира.

**уметь:**

формулировать научные задачи;

владеть традиционными и современными методами проведения научных исследований;

подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, проверять гипотезы и принимать решения, создавать и оценивать сценарии ситуаций с различными вариантами имеющейся информации;

осуществлять оформление результатов научных исследований;

проводить апробацию результатов научных исследований и их внедрения в практику.

**обладать компетенциями:**

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма;

готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений;

способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

**Смысловой модуль 1. Методология научных исследований**

Тема 1. Теоретико-концептуальные основы научного исследования.

Тема 2. Понятие о методологии научного исследования.

Тема 3. Методы научных исследований и их характеристика.

**Смысловой модуль 2. Организация научных исследований.**

Тема 4. Информационная база научного исследования.

Тема 5. Логика процесса научного исследования.

Тема 6. Организация исследований на уровне магистерской научной работы.

Учебная дисциплина Охрана труда в отрасли  
(наименование учебной дисциплины)

**Цель учебной дисциплины:** обучение методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления



охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

готовностью применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии (ПК-3);

способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии (ПК-6);

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли;
- особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях;
- характеристику производственной санитарии;
- средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда;
- обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов;
- требования охраны труда при эксплуатации ЭВМ;
- средства обеспечения пожарной безопасности.

**уметь:**

- проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем рабочем месте,
- находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий

**обладать компетенциями:**

- навыками организация и управление охраной труда,
- навыками улучшения условий и повышение безопасности труда.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

**Содержательный модуль 1. Основы трудового законодательства.**

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

**Содержательный модуль 2. Производственная санитария.**

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на



предприятиях отрасли.

### **Содержательный модуль 3. Техника безопасности.**

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли

### **Содержательный модуль 4. Пожарная безопасность.**

Тема 6. Факторы пожаровзрыво- опасности, технические решения по устранению.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

## **Учебная дисциплина История культуры России**

(наименование учебной дисциплины)

Цель учебной дисциплины: формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретно-исторических формах, раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межкультурного и межкультурного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

**Задачи** учебной дисциплины: систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России; формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование; формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера; формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры; обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России; выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса; формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений; обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной



деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** закономерности мировых культурных процессов; специфические черты и общие закономерности развития культуры в различных регионах России; основные этапы становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса в соседних государствах; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества; закономерности и особенности развития культуры России, ее конкретно-исторические формы; основные периоды развития отечественной культуры, их характерные черты, особенности, основные культурно-исторические факты, события, даты, имена деятелей культуры России и сферы их деятельности.

**уметь:** логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в культуре России, родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; анализировать причины и следствия, извлекать уроки истории, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано ее отстаивать; самостоятельно анализировать и обобщать исторический материал в определенной системе, оценивать важнейшие события и явления истории культуры России в контексте мировой, находить и критически осмысливать необходимую информацию.

**обладать компетенциями:** навыками работы с учебной литературой, поиска исторической информации в современном информационном пространстве; сопоставления, анализа и обобщения культурных и социально-политических явлений.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

**Смысловой модуль 1. История культуры России: основные вехи становления от язычества к модерну.**

Тема 1. Теоретические основы курса.

Тема 2. История первобытной культуры. Культура древних славян. Культурные процессы на территории России в древности.

Тема 3. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура Киевской Руси

Тема 4. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Русская культура Московского царства.

Тема 5. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Культура периода Петербургской империи.

Тема 6. Подъем российской культуры в XIX в. Золотой век русской культуры.

Тема 7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства.

**Смысловой модуль 2. Проблемы, противоречия и тенденции развития культуры России в XX-XXI ст. Основные вызовы современности**

Тема 8. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг.

Тема 9. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели».

Тема 10. Социокультурная ситуация 1960-1980 гг. Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы).

Тема 11. Культура современной России. Проблемы мировой и отечественной культуры.

Тема 12. Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.).

**Учебная дисциплина Теория и методология рекреационной географии**  
(наименование учебной дисциплины)

**Цель** учебной дисциплины: формирование основы знаний о методике современных туристско-географических исследований.

**Задачи** учебной дисциплины: овладение навыками и умениями оценки туристско-рекреационный потенциал территорий, ресурсов и условий функционально-территориального развития туризма и рекреации; формирование теоретических знаний по организации рынка туризма, а также приобретение практических навыков в управлении туристическими системами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-11);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-12);

готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** основные методики туристско-географических исследований; основные теории, концепции и гипотезы в отечественных и зарубежных



школах рекреационной географии и географии туризма; основные направления развития теории и методов исследований, современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей как основополагающего фактора развития рекреации и туризма, современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма, теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории; современные подходы к изучению туристско-рекреационных систем, факторов их формирования, иерархии и эволюции, принципов устойчивого развития, основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях;

**уметь:** применять основные методы оценивания туристско-рекреационных ресурсов для изучения туристского потенциала территории; найти оптимальные режимы в использовании природных ресурсов в туристских целях; на основе специфических природных ресурсов региона определять особенности и структуру регионального туристского продукта.

**обладать компетенциями:** основными методами оценки природных и культурно-исторических ресурсов туризма, необходимыми для рационального природопользования с учетом норм антропогенной нагрузки на территорию в целях ее устойчивого развития.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

**Смысловой модуль 1. Теория рекреационной географии.**

Тема 1. Введение в теорию и методологию рекреационной географии.

Тема 2. Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире.

Тема 3. Новейшие зарубежные концепции географии туризма.

Тема 4. Развитие отечественной школы отечественной географии.

**Смысловой модуль 2. Методология рекреационной географии.**

Тема 6. Методология и методика туристско-географических исследований.

Тема 7. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях.

**Учебная дисциплина \_\_\_\_\_ Организационное**  
**проектирование и управление проектами в туризме**  
 (наименование учебной дисциплины)

**Цель учебной дисциплины:** сформировать у студентов базовые, профессиональные знания в сфере управления проектами, основанные на изучении специальных литературных источников, достижений смежных отраслей и обобщенного опыта управленческого проектирования в сфере туризма.

**Задачи учебной дисциплины:** познакомить с основными положениями управления проектами в сфере услуг; познакомить с понятиями жизненного



цикла и структуры проекта; получить знания в области функций управления проектами в сфере социально-культурного сервиса и туризма.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию (ПК-1);
- способностью к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии (ПК-4);
- владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии (ПК-7);
- способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** принципы развития и закономерности функционирования организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного проектирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; виды управленческих решений и методы их принятия; методы маркетинговых исследований; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО.

**уметь:** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; оценивать положение организации на рынке труда.

**обладать компетенциями:** способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию;

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной



деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства;

владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии;

способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

**Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты организационного проектирования и управления проектами в туризме.**

Тема 1. Основы организационного проектирования и управления проектами.

Тема 2. Формирование организационной структуры и управление проектами.

Тема 3. Подготовка организационного проекта.

**Смысловой модуль 2. Управление проектами и анализ организационного проектирования.**

Тема 4. Функциональные области управления проектами.

Тема 5. Управления коммуникациями в проекте.

Тема 6. Управления поставками и контрактами проекта.

Тема 7. Методы оценки эффективности организационного проектирования.

**Учебная дисциплина Прогнозирование, планирование, анализ и экспертиза туристической деятельности**  
(наименование учебной дисциплины)

**Цель** учебной дисциплины: формирование у студентов базовых знаний и навыков по актуальным вопросам прогнозирования, планирования, анализа и экспертизы туристической деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины: изучение и овладение теоретическими основами и практическими навыками по прогнозированию, планированию, анализу и экспертизе туристической деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии (ПК-3);

способностью к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии (ПК-4);

способностью к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии (ПК-5);

способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

общие теоретические аспекты прогнозирования, планирования, анализа и экспертизы туристической деятельности;

прикладные исследования прогнозирования в туризме;

принципы использования показателей анализа на туристическом предприятии;

**уметь:**

исследовать, прогнозировать и анализировать показатели туристической деятельности;

проводить всесторонний анализ туристического предприятия;

использовать результаты экспертизы и анализа в процессе управления туристическим предприятием;

**обладать компетенциями:**

готовностью применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии;

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства;

способностью к оценке инновационно-технических рисков в туристской индустрии;

способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

**Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты прогнозирования, планирования, анализа и экспертизы в туристической деятельности.**

Тема 1. Сущность прогнозирования, основные подходы и методы. Виды прогнозов.

Тема 2. Содержание планирования и его основные принципы.

Тема 3. Особенности прогнозирования и планирования в коммерческих организациях и государственном управлении.

Тема 4. Методы прогнозирования туристской деятельности: экспертных оценок, экстраполяции, моделирования.

**Смысловой модуль 2. Прикладные исследования прогнозирования, планирования, анализа и экспертизы туристской деятельности.**

Тема 5. Принципы, виды и этапы планирования туристской отрасли.

Тема 6. Стратегическое планирование и экспертиза туристской деятельности.

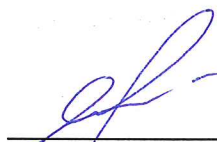
Тема 7. Особенности внутрифирменного планирования, анализа и экспертизы.

Тема 8. Региональное планирование туристской деятельности.



## СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Зав. кафедрой туризма



И.А. Ангелина

Доцент кафедры туризма



Н.С. Палий

Доцент кафедры туризма



А.А. Градинарова