

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



Л.А.Омельянович

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Укрупненная группа – 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика
Программа высшего профессионального образования – бакалавриат
Направление подготовки – 13.03.03. Энергетическое машиностроение
Профиль – Холодильные машины и установки
Институт пищевых производств
Курс, форма обучения – 1 (очная)

Учебный год – 2018-19

Донецк
2018

*Рабочая программа Философия для студентов
по направлению подготовки 13.03.03. Энергетическое машиностроение
Профиль – Холодильные машины и установки*

Курито

Разработчики: Курито О.В., ст. преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании
кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Протокол от "27" 06 2018 года № 31

Заведующий кафедрой

С.В. Дрожжина

Дрожжина С.В.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора ИИПТ

А.Д. Гладкая

Гладкая А.Д.

Дата "03" 07 2018 года



Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от "30" 08 2018 года № рабочий

Председатель *Л.А. Омелянович*

30.08.2018г.

(подпись)

©Курито О.В., 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2018 год

1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальности, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Количество зачетных единиц 3	Укрупненная группа 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика Направление подготовки (специальность) 13.03.03. Энергетическое машиностроение	Базовая	
Модулей - 3	Профиль Холодильные машины и установки	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		1-й	-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания не предусмотрено		Семестр:	
Общее количество часов – 108		2-й	-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы студента - 4	Программа высшего профессионального образования: бакалавриат	Лекции	
		18 час.	час.
		Практические, семинарские занятия	
		18 час.	час.
		Лабораторные работы	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		72 час.	час.
Индивидуальные задания:			
час.			
Вид контроля: экзамен			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36:72

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний

Задачи:

- предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества;
- обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики;
- обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии;
- формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии;
- обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

По направлению подготовки 13.03.03. Энергетическое машиностроение Профиль – Холодильные машины и установки дисциплина «Философия» относится к базовой части цикла Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

Изучение дисциплины «Философия» расширяет общекультурный и профессиональный кругозор, способствует развитию общей и философской культуры мышления, его эвристического потенциала, самостоятельности суждений, выработке рационально-обоснованных мировоззренческих и смысложизненных ориентиров, методологической осведомленности, что формирует надежную теоретико-методологическую базу всего многообразия компетенций бакалавра в его подготовке. Изучение философии должно осуществляться во взаимосвязи с такими социально-гуманитарными дисциплинами, как «История», «Культурология», «Социология», «Политология» для которых философия может рассматриваться в качестве пропедевтики. Как система универсального знания философия может рассматриваться как мировоззренческая и теоретико-методологическая платформа дисциплин входящих в «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): -

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): -

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, познавательной деятельности;
- сущность и специфику философии как формы общественного сознания;
- основные этапы развития философии, характер и содержание ее основных теорий и течений.

Уметь:

- формулировать основные мировоззренческие проблемы;
- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
- проводить методологический анализ разнообразных концепций общественного развития;
- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- использовать знания принципов, законов и категорий философии в познавательной и практической деятельности, при решении тех или иных правовых проблем.

Владеть:

- философским инструментарием и ориентироваться в социокультурном знании;
- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний философии, в том числе философско-правового анализа;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Исторические типы философии.

Тема 1. Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе.

Мировоззрение, его общественно-исторический характер. Мироощущение и миропонимание. Жизненно-практическое и теоретическое миропонимание. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Их особенности, сходство и различие. Философское мировоззрение, основные проблемы и основной вопрос философии. Природа философских проблем. Функции философии. Философия и наука. Научная обоснованность философского разума и ориентация на социальные ценности. Приоритет общечеловеческих ценностей и идей гуманизма.

Тема 2. Античная философия. Исторические условия возникновения и расцвета философии в античной Греции. Космоцентрический характер древнегреческой философии.

Наивно-материалистические взгляды философов милетской школы, их борьба против религиозно-мифологического мировоззрения. Зарождение философского идеализма во взглядах философов пифагорейской и элейской школ. Атомистический материализм Демокрита. Его роль в развитии философии и других наук. Социально-философские и этические взгляды Демокрита. Идеалистическая философия Платона. Идеи и вещи. Проблема понятия, теория познания. Идеалистическая диалектика Платона. Этическая философия Сократа.

Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Общая характеристика философии Средневековья. Религиозный характер философской мысли. Философская мысль феодальной Европы. Апологетика. Патристика. Схоластика. Философия Возрождения. Характерные черты эпохи, их отражение в философской мысли. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Натурфилософия

Возрождения. Диалектика Николая Кузанского. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).

Тема 4. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Специфика философии конца XVII – начала XVIII века. Ф. Бэкон - родоначальник английского материализма и философии Нового Времени. Критика их схоластики и дедуктивного метода. Учение Бэкона о противоречиях ума и «призраках», его отношение к учению о «двух истинах». Сущность и основные принципы индуктивного метода. Философия Р. Декарта. Определение им задач философии. Принцип сомнения. Учение о «врожденных идеях». Правила научного метода. Проблема тождества субъекта и объекта как центральная проблема немецкой классической философии. И. Кант: теория агностицизма и практического разума. Учение Канта о категорическом императиве. Философская система Гегеля: становление объективно-идеалистической диалектики.

Тема 5. Западная философия XIX –XX вв. Кризис классического западного рационализма и зарождение неоклассического этапа в западной философии. Критический пересмотр основ классической философии в конце XIX – начале XX века. Иррационализм как главная черта первого этапа неоклассической философии. А. Шопенгауэр. Идея «сверхчеловека» Ф. Ницше. Кризис европейской цивилизации и гуманизма, трансформация основных философских проблем, смена ценностей и мировоззренческих ориентиров. Психоанализ. Сознание и бессознательное. Конфликтность человеческого существования. Человек в мире и мир человека: появление и развитие экзистенциализма. Новая постановка отчуждения и «пограничных ситуаций». Проблема жизни и смерти в экзистенциальной философии. Западная философия на исходе XX века. Проблемы и тенденции западной философии конца XX начала XXI вв.

Смысловой модуль 2. Теоретическая философия.

Тема 1. Философское учение о бытии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Способ существования бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Формирование философского и научного понятий материи. Кризис материализма на рубеже XIX-XX вв. веков. Современные научные представления о структуре и свойствах материи. Связь различных уровней организации материи, их иерархия.

Тема 2. Философия познания. Познание как сторона практической деятельности. Субъект и объект познания. Чувственная и рациональная ступени познания, их взаимосвязь. Творчество и интуиция. Объяснение и понимание. Проблема истины в философии и науке. Конкретность и объективность истины. Критерии истины. Истина, оценка, ценности, их влияние на познавательный процесс. Знание и вера. Научное познание и его специфические признаки. Отличие научного познания от художественных форм освоения мира. Формы существования научного знания: факт, гипотеза, теория, картина мира. Методы научного познания, их классификация. Диалектика, ее альтернативы, основные законы и категории.

Тема 3. Проблема человека в философии. Антропология как раздел философского знания. Природа, сущность, предназначение человека. Антропосоциогенез и его факторы. Человек: индивид, индивидуальность, личность. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Воздействие научно-технической революции на человека. Конечность индивидуального существования человека. Духовность и бездуховность. Свобода как условие человеческого существования. Свобода воли и свобода выбора. Феномен отчуждения и самоотчуждения личности. Проблема жизни и смерти как фундаментальная метафизическая проблема.

Тема 4. Общество как предмет философского исследования. Философское понимание общества и его истории. Многовариантность исторического развития. Структура общества: экономическая, социальная, политическая сферы общественной жизни. Общество как развивающаяся система. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Учение о ноосфере В.И. Вернадского. Глобальные проблемы современности. Изменение философии

человеческого существования – главное условие предотвращения краха современной цивилизации.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	с.р.с		л	п	лаб	инд	с.р.с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. . Исторические типы философии.												
Тема 1. Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе.	12	2	2			8						
Тема 2. Античная философия.	12	2	2			8						
Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	12	2	2			8						
Тема 4. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.	12	2	2			8						
Тема 5. Западная философия XIX –XX вв.	12	2	2			8						
Итого по смысловому модулю 1	60	10	10			40						
Смысловой модуль 2. Теоретическая философия.												
Тема 1 Философское учение о бытии.	12	2	2			8						
Тема 2.	12	2	2			8						

Философия познания.											
Тема 3. Проблема человека в философии.	12	2	2			8					
Тема 4. Общество как предмет философского исследования	12	2	2			8					
<i>Итого по смысловому модулю 2</i>	48	8	8			32					
Всего часов	108	18	18			72					

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено учебным планом

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе.	4
2	Античная философия.	4
3	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	4
4	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.	4
5	Западная философия XIX –XX вв.	4
6	Философское учение о бытии.	4
7	Философия познания.	4
8	Проблема человека в философии.	4
9	Общество как предмет философского исследования	4
	Всего	36

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе.	6
2	Античная философия.	6
3	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	6
4	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.	6
5	Западная философия XIX –XX вв.	6

6	Философское учение о бытии.	6
7	Философия познания.	6
8	Проблема человека в философии.	6
9	Общество как предмет философского исследования	6
	Всего	54

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено учебным планом

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основы философии: учебник (для студентов нефилософ. спец.) / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского; под ред. Л.Н. Никитина; Алексеева Л.А. [и др.]. – Д.: ДонНУЕТ, 2010. – 343 с.
2. Социально-философские проблемы культуры: [монография] / М-во образования и науки Украины, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского; Никитин Л.Н. [и др.]. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2010. – 243 с. (Никитин Л.Н, Андриенко Е.В., Давыденко Э.Н. – 15 соавт.).
3. Нікітін Л.М. Вступ до філософії: навчальний посібник для студентів нефілософських спеціальностей вищих навчальних закладів / Л.М. Нікітін, О.В. Андриєнко. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. – 154 с.

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)

13.1. Темы философских эссе

1. Нужна ли философия современному “успешному” человеку? Образ современного философа.
2. Технологический детерминизм: взаимосвязь науки, техники и человеческого общества. Технократизм, технофобия, технофилия.
3. Философский аспект в понимании права у современного человека
4. Экофилософия. Человек и природа в социокультурном измерении.
5. Виртуальная реальность: преимущества и недостатки в современном социальном бытии.

13.2. Темы рефератов

1. Особенности исторического зарождения философии. Философия и мифология.
2. Характеристика основных философских школ Древней Греции.
3. Становление древнегреческой философии. Милетская школа.
4. Восточная и западная патристика: сравнительная характеристика.
5. Концепция К.Ясперса «иметь или быть» как альтернативных способов существования.
6. Анализ противоречий современной эпохи.
7. Особенности проявления законов диалектики в развитии права.
8. Вера как условие «бытия среди людей».
9. Космизм – натурфилософская теория.
10. Научная и религиозная картины мира.
11. Гуманизм Возрождения и современность.
12. Философско-духовное наследие И.А. Ильина.

13. Проблема морали в философии И. Канта.
14. Славянофилы о судьбе России и особенностях ее исторического пути.
15. Проблемы человека и свободы в философии экзистенциализма.
16. Керкегор С. о трех стадиях человеческого существования.
17. Отражение как всеобщее свойство материи.
18. Понятие диалектики; основные законы диалектики.
19. Духовные ценности, их понятие и роль в бытии человека и общества.
20. Человек и человечность: проблема их выживания в современном мире.
21. Понятие рефлексии. Рефлексия как свойство разума. Саморефлексия и личность.
22. Религиозные ценности и свобода совести.
23. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
24. Технологический детерминизм: взаимосвязь науки, техники и человеческого общества. Технократизм, технофобия, технофилия.
25. . Экофилософия. Человек и природа в социокультурном измерении.
26. . Виртуальная реальность: преимущества и недостатки в современном социальном бытии.
27. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление.

13.3. Вопросы к экзамену

1. Мироззрение его сущность и структура.
2. Исторические типы мировоззрения. Особенности типов мировоззрения.
3. Предмет философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм, их исторические формы.
4. Структура и специфика философского знания. Функции философии.
5. Основные этапы развития древнегреческой философии. Натурфилософские взгляды в Древней Греции (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Пифагор, Гераклит, Зенон, Парменид).
6. Классический периода древнегреческой философии (софисты, Сократ, Платон, Аристотель). Становление диалектики.
7. Теория "идеального государства" в философии Платона.
8. Философия Средневековья: патристика и схоластика.
9. Философия эпохи Возрождения: основные направления и особенности.
10. Гелиоцентризм и учения Н. Коперника, Дж. Бруно, Г. Галилея.
11. Гуманизм Д.Алигьери, Ф.Петрарка, Л.Валла, Е.Роттердамский, Дж.Пико делла Мирандола. Пантеизм как специфическая черта философии Ренессанса.
12. Основные черты философско-правовой мысли эпохи Возрождения и Реформации (Н. Макиавелли, Ж. Боден, М. Лютер).
13. Исторические обстоятельства возникновения «новой» философии. Философия Нового времени и ее основные черты.
14. Эмпиризм и рационализм. Проблема метода познания в работах Ф. Бекона и Р. Декарта.
15. Философия Просвещения (Ф. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, Ж. Ламетри).
16. Немецкая классическая философия как духовно-теоретическое явление и ее связь с развитием предшествующей философии.
17. И. Кант. "Коперниканский переворот" в философии. Докритический и критический периоды философии И. Канта.
18. Проблема познания в философии И. Канта. Проблема антиномий. "Вещь-в-себе".
19. Этика И. Канта. Категорический императив. Нравственная трактовка права И. Кантом.
20. Диалектический метод и метафизическая философская система Г.В.Ф.Гегеля. "Феноменология духа" как начало теоретической системы Г. Гегеля.
21. Характерные черты общественно-политической жизни и духовной культуры XIX - XX вв. и их отражение в философской мысли.

22. Основные тенденции и направления западной философии XIX - XX вв.
23. Философия позитивизма: основные идеи, представители, этапы развития.
24. Иррационализм, "Философия жизни" (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
25. Философия психоанализа З. Фрейда.
26. Основные направления неопрейдизма (К. Юнг, Адлер, Э. Фромм).
27. Экзистенциализм как отражение проблемы бытия человека, условий его существования в современном обществе. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и "пограничных ситуаций".
28. Философское понимание категории «бытие». Основные концепции и формы бытия.
29. Естественно-научное и философское понимание материи и ее свойств. Характерные черты материи. Движение как способ существования сущего.
30. Пространство и время как формы бытия материи.
31. Диалектика и ее альтернативы. Основные законы диалектики. Важнейшие категории диалектики.
32. Сознание как высшая форма отражения действительности. Биологические предпосылки и социальные факторы возникновения и развития сознания.
33. Самосознание и рефлексия. Сознание и язык. Творческая активность сознания.
34. Проблема познания в контексте истории философской мысли. Теория познания (гносеология) как раздел философии.
35. Субъект и объект познания. Чувственное познание: специфика и основные формы.
36. Рациональное познание: специфика и основные формы.
37. Логика и познание. Интуитивное познание, его специфика.
38. Проблема истины в философии и познании.
39. Основные формы научного познания. Система методов научного познания.
40. Природа и сущность человека. Проблема антропосоциогенеза.
41. Соотношение природного и социального в человеке. Индивид, личность, индивидуальность.
42. Личность и общество. Основные черты личности.
43. Роль личности и народных масс в истории.
44. Свобода и ответственность личности. Закономерности связи свободы и ответственности личности.
45. Проблема смысла жизни. Смысл жизни как аксиологическая функция.
46. Общество как система и как процесс. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
47. Духовная жизнь общества, его структура.
48. Формы общественного сознания, их взаимосвязь.
49. Философское осмысление глобальных проблем современности.
50. Учение о ноосфере В.И. Вернадского

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа											Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			40	60	100
4	4	4	4	4	5	5	5	5					

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Нікітін Л.М. Вступ до філософії: навчальний посібник для студентів нефілософських спеціальностей вищих навчальних закладів / Л.М. Нікітін, О.В. Андрієнко. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. – 154 с.
2. Смелянова А.В. Філософія: навч.-метод. посіб. для студ. всіх ф-тів та форм навчання /А.В. Смелянова. – Донецьк: [ДонНУЕТ], 2011. – 123 с.
3. Основы философии: учебник (для студентов нефилософских специальностей) / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского; под ред. Л.Н. Никитина; Алексеева Л.А. [и др.]. – Д.: ДонНУЕТ, 2010. – 343 с.

Дополнительная:

1. Балашов Л.Е. Философия: Учебник / Л.Е. Балашов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 612 с.
2. Вечканов В.Э. Философия: Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. – М.: ИД РИОР, 2012. – 137 с.
3. Волкогонова О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 480 с.
4. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.:КНОРУС, 2011. – 480 с.
5. Марков Б.В. Философия; учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Б.В. Марков. – СПб.: Питер. – М.: Юрайт, 2013. – 432 с.
6. Матяш Т.П. Философия: Учебник для высших учебных заведений / Л.В. Жаров, Т.П. Матяш, Е.Е. Несмеянов; под ред. Т.П. Матяш. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 2014. – 507 с.
7. Нікітін Л.М. Вступ до історії філософії / Л.М. Нікітін, А.В. Сакун. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2011. – 80 с.
8. Смирнов С.В. Философия. Введение в основы дисциплины. Конспект лекций / С.В. Смирнов.

- Елабуга: ЕИ К(П)ФУ, 2014. – 130 с.
9. Соина О.С. Философия. Элементарный курс / Соина О.С., Сабиров В.Ш. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 336 с.
10. Спиркин А.Г. Философия: Учебник / А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2002. – 452 с.
11. Філософія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. Л.В.Губерського. – Харків: Фоліо, 2013. – 510 с.
12. Nikitin L.N. Introduction to philosophy: credit-module course / L.N. Nikitin, O.V. Andriyenko. – Donetsk: DonNUET, 2013. – 162 p.

Электронные ресурсы:

1. Никитин Л.Н. Философия [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций / Л.Н. Никитин. – Донецк: ДонНУЭТ, 2011. (Локальн. компьютерн. сеть НБ ДонНУЭТ).
2. Сухина И. Г. Философия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. всех специальностей дневной и заочной форм обучения / И.Г. Сухина. – Донецк: ДонНУЭТ, 2016. (Локальн. компьютерн. сеть НБ ДонНУЭТ).
3. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К.Х. Момджян. – М: ИНФРА-М, 2004 (Локальн. компьютерн. сеть НБ ДонНУЭТ)

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Цифровая библиотека по философии
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000570/index.shtml>
2. Схемы и таблицы по философии.
<http://lib.rus.ec/b/165152/read>
3. Энциклопедия по философии
http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/934/
4. Словарь по философии
www.fil.vslovar.org.ru/
5. Электронная библиотека по философии
www.filosof.historic.ru/
6. Студенческая электронная библиотека "ВЕДА"
www.lib.ua-ru.net
7. На сайте представлены статьи и лекции по истории и современному развитию философской науки, информация библиотечного характера
www.philosooff.ru/
8. Энциклопедия по истории философии
www.velikanov.ru/philosophy/
9. Философско-литературный журнал «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение мультимедийных средств (проекторы, ноутбуки); компьютерные рабочие места; программное обеспечение т. д.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование учебного заведения,	Ученая степень, шифр и наименование	Повышение квалификации (наименование)
------------------------	-----------	----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

		которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Курито Оксана Васильевна	Ст. преподаватель	Донецкий институт внутренних дел при Донецком национальном университете. МВ №12004655 от 30 июня 2001 г.		