

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»**

(Разработчик: Мармазова О.И.)

**Цель учебной дисциплины:**

сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, добиваться того, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

**Задачи учебной дисциплины:**

определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; рассмотреть главные события и факты российской истории изучаемого периода; создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры; сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения, осознавать свое место и роль в обществе, права и обязанности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. История как наука. Земли России в древности.  
 Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.  
 Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).  
 Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).  
 Тема 5. Россия на рубеже XVI – XVII вв.  
 Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.).  
 Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).  
 Тема 8. Россия в начале XX века.  
 Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.  
 Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.  
 Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).  
 Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).  
 Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.  
 Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.Б.2 «Философия»**

*(Разработчики: Сухина И.Г., Ромадыкина В.С.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общеполитическими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.3 «Политэкономия»**  
*(Разработчики: Приходько В.В., Кинько Е.Н.)*

**Цель учебной дисциплины:**

предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

**Задачи учебной дисциплины:**

раскрытие сущности и структуры экономической системы; определение основных черт современных типов экономических систем; уяснение природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; раскрытие механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; рассмотрение эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, законодательства Донецкой Народной Республики в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет и метод политической экономии.

Тема 2. Потребности и производственные возможности общества.

Экономические интересы.

- Тема 3. Экономическая система общества.  
 Тема 4. Отношения собственности.  
 Тема 5. Формы организации общественного производства.  
 Тема 6. Капитал, его сущность. Структура заработной платы.  
 Тема 7. Издержки производства и прибыль.  
 Тема 8. Функциональные формы капитала и доходов.  
 Тема 9. Рынок: сущность, функции и условия функционирования.  
 Тема 10. Предприятие и предпринимательство.  
 Тема 11. Государство как субъект экономических отношений.  
 Тема 12. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства.  
 Тема 13. Распределение и использование национального дохода.  
 Тема 14. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия.  
 Тема 15. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.  
 Тема 16. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия.  
 Тема 17. Теоретические аспекты реформирования экономики государства.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.4 «Иностранный язык»

(Разработчики: Смазной В.В., Воловик Н.А., Черток Н. А.)

#### Цель учебной дисциплины:

главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

#### Задачи учебной дисциплины:

проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИДК-1<sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>ИДК-4<sub>УК-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.

Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.

Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.

Тема 13. Глобальная информационная сеть "Интернет". Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).

Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.

Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.

Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.

- Тема 20. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.
- Тема 21. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.
- Тема 22. Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.
- Тема 23. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.
- Тема 24. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.
- Тема 25. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.
- Тема 26. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.
- Тема 27. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.5 «Основы охраны труда»**  
*(Разработчик: Демин М.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методами и способами обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

**Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 <sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 <sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы трудового законодательства.

Тема 2. Производственная санитария в учреждениях.

Тема 3. Техника безопасности.

Тема 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.Б.6 «Физическая культура и спорт»

(Разработчик: Федоров А.П.)

#### Цель учебной дисциплины:

укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры и спорта в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование понимания социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществление самоконтроля за физическим развитием и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>УК-7</sub> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2 <sub>УК-7</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3 <sub>УК-7</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

#### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.



Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.7 «Линейная алгебра»

(Разработчики: Фомина Т.А., Ивахненко Н.Н.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста; выработка представления о роли и месте линейной алгебры в современной цивилизации и мировой культуре, развитие навыков логического мышления, оперирование абстрактными объектами и корректного использования математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

#### Задачи учебной дисциплины:

развитие логического мышления у обучающихся, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования; формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

#### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Матрицы и определители

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Тема 3. Комплексные числа.

Тема 4. Основная теорема алгебры.

Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.

Тема 6. Векторное пространство.

Тема 7. Прямая линия на плоскости.

Тема 8. Кривые второго порядка.

Тема 9. Плоскость и прямая в пространстве.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.8 «Математический анализ»

(Разработчики: Скрипник С.В., Игнатова Е.А.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в использовании математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

#### Задачи учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний по основным разделам математического анализа: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

#### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности.

Тема 2. Предел функции. Замечательные пределы. Непрерывность функции.

Тема 3. Производная функции и ее свойства. Таблица производных.

Тема 4. Исследование функции одной переменной и построение ее графика. Основные теоремы дифференциального исчисления. Применение производной в экономических исследованиях.

Тема 5. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.

Тема 6. Определенный интеграл и его свойства. Приложения определенного интеграла.

Тема 7. Несобственный интеграл.

Тема 8. Дифференциальные уравнения.

Тема 9. Числовые и степенные ряды.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.9 «Информационные технологии и системы в экономике»

(Разработчики: Шеринёва А.В., Мезенцева С.А.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий и систем в сфере экономики.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий и систем, связанных с изменениями условий в области их применения; формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических процедур и подготовки к управленческим решениям в области управления персоналом. ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Умеет использовать современные средства электронных коммуникаций при решении профессиональных задач.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.

Тема 2. Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.

Тема 3. Технологии работы со структурированными документами

Тема 4. Современные технологии визуализации данных.

Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel.

Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов.

Тема 7. Создание консолидированных отчетов.

Тема 8. Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

Тема 9. Технология использования Visual Basic for Application в Microsoft Excel для создания функций пользователя.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.10 «Теория вероятностей и математическая статистика»

(Разработчик: Гречина И.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование основных математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработки результатов наблюдений.

#### Задачи учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний по основным разделам теории вероятности и математической статистики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; развитие вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории статистических решений; освоение математических основ теории случайных событий и величин; оценивание неизвестных параметров распределений, проверка статистических гипотез, элементов корреляционного и регрессионного анализа; приобретение практических навыков построения математических моделей случайных явлений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторного анализа.

Тема 2. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Байеса.

Тема 3. Повторные независимые испытания.

Тема 4. Случайные величины и их числовые характеристики.

Тема 5. Законы распределения случайных величин.

Тема 6. Выборочный метод и его составные части.

Тема 7. Построение законов распределения по статистическим данным.

Тема 8. Критерий согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского.

Тема 9. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.Б.11 «Методы оптимальных решений»

(Разработчик: Гречина И.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

изучение современных аналитических и численных методов выбора оптимального решения задачи; формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач, логического мышления, умений оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

#### Задачи учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области решения задач оптимизации; научить применять на практике полученные знания для решения различных экономических задач оптимизации; сформировать умения самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; умение формулировать прикладную задачу и строить ее математическую модель.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задачи линейного программирования и графический метод ее решения.

Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.  
 Тема 3. Двойственные задачи линейного программирования.  
 Тема 4. Элементы теории игр.  
 Тема 5. Целочисленное программирование  
 Тема 6. Дробно-линейное программирование.  
 Тема 7. Параметрическое программирование.  
 Тема 8. Транспортная задача.  
 Тема 9. Усложненная транспортная задача.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.12 «Макроэкономика»**  
*(Разработчик: Кузьменко В.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование макроэкономического мышления; закрепление знаний макроэкономической терминологии; выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики; понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике; применение макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, законодательства Донецкой Народной Республики в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема 3. Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.13 «Микроэкономика»

(Разработчик: Фомина М.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

владение теоретическими основами микроэкономического анализа поведения субъектов рынка, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний методов микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, законодательства Донецкой Народной Республики в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Введение в микроэкономику.
- Тема 2. Теория спроса и предложения.
- Тема 3. Эластичность спроса и предложения.
- Тема 4. Теория потребительского поведения.
- Тема 5. Издержки производства.
- Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия.
- Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
- Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.
- Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.
- Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.Б.14 «Эконометрика»

(Разработчик: Фомина Т.А., Сошина Е.И.)

#### Цель учебной дисциплины:

обучение методам построения эконометрических моделей и интерпретации получаемых результатов, обеспечение возможности совершенствования знаний в области современных направлений развития эконометрики и практики ее применения.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение обучающимися традиционных и современных подходов к построению эконометрических моделей и методов их реализации, анализ условий применения различных методов в решении задач анализа экономических и социальных процессов, выработка умений и навыков эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	ИДК-2 ОПК-2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 ОПК-2 Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Линейная парная регрессия.
- Тема 2. Нелинейная парная регрессия.
- Тема 3. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Тест Феррара-Глобера.
- Тема 4. Множественная регрессия.
- Тема 5. Пошаговый регрессионный анализ.
- Тема 6. Временные ряды.
- Тема 7. Автокорреляция данных и остатков. Критерий Дарбина-Уотсона.
- Тема 8. Фиктивные переменные в регрессионных моделях.



**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.15 «Статистика»**  
*(Разработчики: Сименко И.В., Ващенко Л.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

приобретение компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов использования методов статистики; в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений; интерпретации полученных результатов.

**Задачи учебной дисциплины:**

освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики); получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	ИДК-1 ОПК-2 Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения задач в сфере управления персоналом. ИДК-3 ОПК-2 Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1 Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности»**  
*(Разработчик: Толстых А.С.)*

**Цель учебной дисциплины:**

сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 <sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 <sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4 <sub>УК-8</sub> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.17 «Маркетинг»

(Разработчик: Костанда А.В.)

### Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся научного мировоззрения и специальных знаний по теории, методологии маркетинга, овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями, выработки умений и навыков осуществления конкретной управленческой деятельности предприятия на основе маркетинга для удовлетворения потребностей целевого рынка и обеспечения эффективной деятельности предприятия.

### Задачи учебной дисциплины:

ознакомить будущих экономистов с терминологией, понятийным аппаратом маркетинга; рассмотреть сущность маркетинга и его современные концепции, овладеть основными методами маркетинговых исследований, обеспечить теоретическую и практическую подготовку по маркетинговой товарной политики предприятия, маркетинговой ценовой политики предприятия, маркетинговой политики распределения, маркетинговой политики коммуникаций; обеспечить выработку умений и навыков организации и контроля маркетинга в практике деятельности предприятий

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	ИДК-1 ОПК-2 Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения задач в сфере управления персоналом. ИДК-2 ОПК-2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.
ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ИДК-1 ОПК-3 Знает теоретические и методологические основы разработки и реализации стратегии управления персоналом. ИДК-2 ОПК-3 Осуществляет мероприятия, направленные на успешную реализацию стратегии управления персоналом.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Актуальность, предмет, задачи и содержание дисциплины «Маркетинг».

Тема 2. Сущность маркетинга и его современные концепции.

Тема 3. Маркетинговые исследования.

Тема 4. Маркетинговая товарная политика предприятия.

Тема 5. Маркетинговая ценовая политика предприятия.

Тема 6. Маркетинговая политика распределения.

Тема 7. Маркетинговая политика коммуникаций.

Тема 8. Организация маркетинговой деятельности предприятия.

Тема 9. Контроль маркетинговой деятельности предприятия.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.Б.18 «Менеджмент»**

(Разработчик: Охрименко И.Ю.)

### **Цель учебной дисциплины:**

формирование фундаментальных знаний по менеджменту, способов, механизмов и инструментов системного управления организацией; овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями; приобретение навыков разработки и принятия адекватных управленческих решений в практике деятельности предприятий.

### **Задачи учебной дисциплины:**

теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам: сущности основных понятий и категорий менеджмента и управления; принципов и функций менеджмента; системы методов управления; содержания процессов и технологии управления; основ планирования, осуществление мотивирования и контролирования; организации взаимодействия и полномочий; принятия решений в менеджменте; информационного обеспечения процесса управления; руководства и лидерства, стилей управления; этики и ответственности в менеджменте; эффективности управления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает теоретические и методологические основы разработки и реализации стратегии управления персоналом. ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Осуществляет мероприятия, направленные на успешную реализацию стратегии управления персоналом.
ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет.	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает теоретические и методологические основы оперативного управления персоналом. ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> 2 Владеет современными технологиями и методами оперативного управления персоналом на предприятии применительно к конкретным задачам профессиональной деятельности. ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет логическими, расчетно-аналитическими, математическими, психологическими и специально-управленческими навыками оценки последствий применения методов оперативного управления персоналом.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Понятие и сущность менеджмента.
- Тема 2. Методология менеджмента и управленческие решения.
- Тема 3. Процесс управления в организации.
- Тема 4. Планирование как общая функция менеджмента.
- Тема 5. Организационная деятельность как общая функция менеджмента.
- Тема 6. Мотивация как функция менеджмента.
- Тема 7. Контроль и регулирование как общие функции управления.
- Тема 8. Руководство и лидерство.
- Тема 9. Информация и коммуникации в менеджменте.
- Тема 10. Эффективность менеджмента.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.Б.19 «Экономика предприятия»**

(Разработчик: Кравченко Е.С.)

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование у студентов научного и практического мировоззрения в сфере экономики, приобретение целостных, систематизированных знаний об

организационно-экономических основах функционирования предприятия, получение практических навыков по формированию и реализации экономических механизмов, оценке и анализу экономической деятельности предприятия.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение основ организации предпринимательской деятельности предприятия; определение особенностей функционирования предприятий в современной рыночной среде; изучение экономической и правовой среды функционирования предприятия; изучение особенностей формирования экономического механизма хозяйствования предприятия; изучение современных методов планирования и прогнозирования деятельности предприятия; обоснование товарной и ценовой политики предприятия; системы управления персоналом предприятия; анализ состояния и эффективности использования ресурсного потенциала предприятия (основных фондов, оборотных активов, нематериальных ресурсов, персонала); изучение сущности, состава и особенностей формирования капитала предприятия; формирование производственной программы предприятия; изучение показателей, характеризующих объемы деятельности предприятия; изучение особенностей осуществления и оценки эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия; изучение подходов к оценке финансово-экономических результатов деятельности предприятия, эффективности и конкурентоспособности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, законодательства Донецкой Народной Республики в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий. ИДК-4 <sub>ОПК-1</sub> Знает и применяет нормы современного законодательства при решении профессиональных задач управления персоналом.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	ИДК-2 опк-2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3опк-2 Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика предприятия».
- Тема 2. Основы предпринимательской деятельности предприятия.
- Тема 3. Предприятие как субъект и объект рыночных отношений.
- Тема 4. Экономическая и правовая среда функционирования предприятия.
- Тема 5. Экономическое управление предприятием.
- Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.
- Тема 7. Товарная и ценовая политика предприятия.
- Тема 8. Ресурсный потенциал предприятия: сущность, составляющие и оценка эффективности его использования.
- Тема 9. Техничко-технологическая база предприятия.
- Тема 10. Нематериальные ресурсы и активы предприятия
- Тема 11. Оборотные активы предприятия.
- Тема 12. Персонал предприятия и его оценка.
- Тема 13. Капитал предприятия: сущность, состав и особенности формирования.
- Тема 14. Производственная программа предприятия: сущность, содержание и особенности обоснования.
- Тема 15. Объемы хозяйственной деятельности предприятия.
- Тема 16. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия.
- Тема 17. Текущие затраты предприятия.
- Тема 18. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования.
- Тема 19. Конкурентоспособность предприятия.
- Тема 20. Эффективность деятельности предприятия.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.Б.20 «Бухгалтерский учет и анализ»**

*(Разработчики: Терещенко В.С., Ващенко Л.А.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ бухгалтерского учета и анализа и приобретения практических навыков учета и анализа на предприятии.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета у субъектов хозяйствования; получение знаний об основных методах и способах получения информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности; приобретение практических навыков ведения

бухгалтерского учета; ознакомление с теоретическими основами и принципами организации экономического анализа; изучение практических методик анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения задач в сфере управления персоналом. ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.
ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Составляет документы и ведёт документооборот по мероприятиям, связанным с реализацией стратегии управления персоналом
ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет логическими, расчетно-аналитическими, математическими, психологическими и специально-управленческими навыками оценки последствий применения методов оперативного управления персоналом. ИДК-4 <sub>ОПК-5</sub> Умеет составлять документы и вести документооборот по мероприятиям, связанным с оперативным управлением персоналом

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета.

Тема 2. Бухгалтерский баланс.

Тема 3. Счета и двойная запись.

Тема 4. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета.

Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов.

Тема 6. Отчетность предприятия.

Тема 7. Сущность, содержание и виды экономического анализа.



Тема 8. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 9. Метод и методика экономического анализа.

Тема 10. Экономический анализ основных показателей деятельности.

Тема 11. Анализ финансовой отчетности предприятия.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.21 «Мировая экономика»

(Разработчик: Шеремет Т.Г.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности мировой экономической системы и закономерностей ее развития, методов анализа экономической и социально-культурной среды; приобретение знаний о функционировании и регулировании мировых рынков; исследование процесса международного движения капитала, изучение сущности и структуры мировой валютной системы, получение знаний и навыков применения методов международных расчетов, изучение сущности и способов оценки эффектов от процессов международной региональной интеграции, экономической глобализации и приобретение умений использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, законодательства Донецкой Народной Республики в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий.

#### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Мировая экономическая система.

Тема 2. Международные экономические отношения.

- Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг.  
 Тема 4. Мировой финансовый рынок.  
 Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.  
 Тема 6. Международный кредит.  
 Тема 7. Мировой рынок труда.  
 Тема 8. Международная трудовая миграция.  
 Тема 9. Мировая валютная система.  
 Тема 10. Международные расчеты  
 Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.  
 Тема 12. Международная региональная интеграция.  
 Тема 13. Глобализация экономического развития.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.22 «Финансы, деньги и кредит»**  
*(Разработчики: Павлова М.В., Манжула Т.Ю.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у студентов системы базовых знаний по теории финансов, денег, кредита, усвоение закономерностей функционирования и развития финансовой, банковской, денежной и валютной систем государства, изучение теоретических основ государственной монетарной, валютной, налоговой, бюджетной и долговой политики государства, формирование специальных знаний и практических навыков по вопросам организации денежных, финансовых и кредитных отношений.

**Задачи учебной дисциплины:**

дать обучающимся знания о сущности и функций таких категорий, как «финансы», «деньги», «кредит», содержание основных теорий денег, понятие денежного обращения, денежных потоков, денежных и валютных систем, основ кредитных, расчетных, валютных, налоговых и бюджетных отношений, то есть сформировать у студентов теоретическую базу для последующего овладения практикой использования денежно-кредитных и финансовых инструментов в бизнесе и в системе регулирования экономики государства.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, законодательства Донецкой Народной Республики в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Сущность и функции финансов.
- Тема 2. Финансовая система и финансовый механизм.
- Тема 3. Налоговая система государства.
- Тема 4. Бюджет и бюджетная система государства.
- Тема 5. Государственный кредит.
- Тема 6. Сущность и функции денег. Денежный оборот и денежные потоки.
- Тема 7. Инфляция и денежные реформы.
- Тема 8. Денежные системы.
- Тема 9. Валютные отношения и валютные системы.
- Тема 10. Кредит в рыночной экономике. Банковские учреждения как основное звено кредитной системы.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.Б.23 «Экономика труда и социально-трудовые отношения»**

*(Разработчик: Смирнов Е.Н.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

приобретение знаний и навыков по формированию и использованию трудовых ресурсов, регулированию социально-трудовых отношений, организации оплаты труда, повышению его производительности и эффективности.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение сущности труда как экономического ресурса и основы жизнедеятельности общества, исследование его основных видов; усвоение основных принципов и типов социально-трудовых отношений; изучение сущности и состава трудовых ресурсов, особенностей их воспроизводства; ознакомление с сущностью занятости населения, причинами и формами безработицы; исследование сущности рынка труда, его функций и составляющих, усвоение основ сегментации рынка труда; изучение сущности и состава кадровых ресурсов предприятия, признаков классификации основных категорий персонала; получение навыков анализа основных показателей движения и текучести кадров; приобретение теоретических знаний и практических навыков по организации и нормированию труда, анализу фонда рабочего времени; изучение основ оценки эффективности и производительности труда; ознакомление с основными теориями мотивации, системами и формами оплаты труда, получение навыков оценки эффективности использования фонда оплаты труда на предприятии.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, законодательства Донецкой Народной Республики в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий.
ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает теоретические и методологические основы оперативного управления персоналом. ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Владеет современными технологиями и методами оперативного управления персоналом на предприятии применительно к конкретным задачам профессиональной деятельности. ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет логическими, расчетно-аналитическими, математическими, психологическими и специально-управленческими навыками оценки последствий применения методов оперативного управления персоналом.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Труд, как основа жизнедеятельности человека и общества.
- Тема 2. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
- Тема 3. Социальное партнерство как специфический тип социально-трудовых отношений.
- Тема 4. Трудовые ресурсы и особенности их формирования.
- Тема 5. Воспроизводство ресурсов для труда.
- Тема 6. Мобильность трудовых ресурсов и миграция.
- Тема 7. Человеческий капитал.
- Тема 8. Экономическая активность населения.
- Тема 9. Занятость населения.
- Тема 10. Безработица населения.
- Тема 11. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений.
- Тема 12. Виды, источники и структура доходов населения.
- Тема 13. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование.
- Тема 14. Организация труда на предприятии.
- Тема 15. Нормирование труда на предприятии.
- Тема 16. Организация стимулирования и оплаты труда на предприятии.
- Тема 17. Тарифная система оплаты труда.
- Тема 18. Формы тарифной оплаты труда на предприятии.

Тема 19. Бестарифные системы оплаты труда.

Тема 20. Мотивация труда на предприятии.

Тема 21. Анализ движения и текучести кадров.

Тема 22. Анализ рабочего времени.

Тема 23. Анализ эффективности и производительности труда на предприятии.

Тема 24. Анализ эффективности использования фонда оплаты труда на предприятии.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.24 «Рынок труда»

(Разработчик: Защук М.С.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о категориях, понятиях и механизмах развития и регулирования рынка труда.

**Задачи учебной дисциплины:** обоснование методологических аспектов исследования рынка труда как системы воспроизводства рабочей силы; исследование индивидуального и общего предложения и спроса на рынке труда; изучение обеспеченности занятости населения и помощи по безработице; формирование понятий гибкости и жесткости рынка труда; оценка занятости на внутрифирменном рынке труда; исследование международного рынка труда; определение особенностей формирования рынка труда.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, законодательства Донецкой Народной Республики в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий. ИДК-4 <sub>ОПК-1</sub> Знает и применяет нормы современного законодательства при решении профессиональных задач управления персоналом.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения задач в сфере управления персоналом. ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Рынок труда в экономической системе: сущность и функции.  
 Тема 2. Механизмы саморегулирования рынка труда.  
 Тема 3. Инфраструктура рынка труда.  
 Тема 4. Внутрифирменный рынок труда.  
 Тема 5. Индивидуальное предложение на рынке труда.  
 Тема 6. Совокупное предложение на рынке труда.  
 Тема 7. Индивидуальный и совокупный спрос на рабочую силу.  
 Тема 8. Формы и причины безработицы.  
 Тема 9. Гибкий рынок труда.  
 Тема 10. Анализ и прогнозирование состояния рынка труда.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.Б.25 «Управление персоналом»

(Разработчик: Ващенко Н.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению персоналом предприятия, формированию и реализации кадровой политики предприятия, рациональному отбору, адаптации и развитию работников, организации эффективного трудового коллектива, а также целенаправленному использованию и планированию потенциала работников предприятия.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение основ организации и управления персоналом предприятия; обоснование концептуальных и методологических принципов управления персоналом; определение особенностей формирования персонала в зависимости от жизненного цикла предприятия; формирования системы управления персоналом предприятия; формирование и анализ состояния кадровой политики предприятия; применение современных методов планирования и прогнозирования потребностей в персонале; организация набора и отбора персонала в предприятии; развитие персонала с помощью систем: обучения, повышения квалификации и переквалификации работников; формирование кадрового резерва; определение основ управления текучестью и высвобождением кадров.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает теоретические и методологические основы разработки и реализации стратегии управления персоналом. ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Осуществляет мероприятия, направленные на успешную реализацию стратегии управления персоналом. ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Составляет документы и ведёт документооборот по мероприятиям, связанным с реализацией стратегии управления персоналом.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает теоретические и методологические основы оперативного управления персоналом. ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Владеет современными технологиями и методами оперативного управления персоналом на предприятии применительно к конкретным задачам профессиональной деятельности. ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет логическими, расчетно-аналитическими, математическими, психологическими и специально-управленческими навыками оценки последствий применения методов оперативного управления персоналом. ИДК-4 <sub>ОПК-4</sub> Умеет составлять документы и вести документооборот по мероприятиям, связанным с оперативным управлением персоналом.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Стратегическая роль персонала в управлении предприятием.
- Тема 2. Концепции управления персоналом.
- Тема 3. Стадии развития предприятия и персонала.
- Тема 4. Система управления персоналом.
- Тема 5. Кадровая политика и кадровая стратегия предприятия.
- Тема 6. Кадровая служба предприятия.
- Тема 7. Планирование потребности в персонале.
- Тема 8. Организация подбора персонала.
- Тема 9 Трудовая адаптация персонала.
- Тема 10. Аттестация персонала.
- Тема 11 Формирование кадрового резерва.
- Тема 12. Управление карьерой персонала.
- Тема 13. Экономические аспекты затрат на персонал.
- Тема 14. Управление процессами высвобождения персонала.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.1 «Русский язык и культура речи»**

(Разработчик: Зарицкая И.Н.)

### **Цель учебной дисциплины:**

формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний обучающихся в области русского правописания.

### **Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; изучение

теоретических знаний в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; формирование практических навыков и умений в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; формирование умений, развитие навыков общения в различных ситуациях общения; формирование у студентов сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 <sub>УК-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.

Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.

Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.

Тема 4. Орфографические нормы русского языка.

Тема 5. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Тема 6. Правописание гласных после шипящих и ц.

Тема 7. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).

Тема 8. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.

Тема 9. Правописание приставок.



Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.

Тема 11. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.

Тема 12. Правописание сложных слов.

Тема 13. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.

Тема 14. Н и НН в суффиксах разных частей речи.

Тема 15. Правописание и употребление наречий.

Тема 16. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.

Тема 17. Правописание НЕ с разными частями речи Правописание НЕ с разными частями речи.

Тема 18. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).

Тема 19. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 20. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.

Тема 21. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.

Тема 22. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Тема 23. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Тема 24. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Тема 25. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Тема 26. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 27. Акцентологические нормы русского литературного языка.

Тема 28. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 29. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 30. Синтаксические нормы русского литературного языка.

Тема 31. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.

Тема 32. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

Тема 33. Требования к тексту. Типы речи.

Тема 34. Система функциональных стилей русского языка.

Тема 35. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.

Тема 36. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.

Тема 37. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.

Тема 38. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально делового стиля. Использование формул вежливости в документе.

Тема 39. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.

Тема 40. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.

Тема 41. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.

Тема 42. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.

Тема 43. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.

Тема 44. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.

Тема 45. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.

Тема 46. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.2 «Правоведение»

(Разработчик: Петрова Е.И.)

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование представления о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу

правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-11</sub> Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 <sub>УК-11</sub> Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 <sub>УК-11</sub> Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие и структура общества и государства.

Тема 2. Классификация государств.

Тема 3. Понятие и источники права.

Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности

Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.

Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.

Тема 7. Общая характеристика конституционного права.

Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.

Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.

Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.

Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.

Тема 12. Понятие наследства и наследование.

Тема 13. Теория преступления.

Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.

Тема 15. Понятие и сущность административного права.

Тема 16. Органы государственного регулирования.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.3 «Этика и эстетика»**

(Разработчик: Тоцкий И.М.)

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование у обучающихся представления о структуре и сущности феномена этики и эстетики в системе философских знаний, развитие интереса к

мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

### **Задачи учебной дисциплины:**

формирование понимания студентами места и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности, проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека; освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности; воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-11</sub> Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 <sub>УК-11</sub> Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 <sub>УК-11</sub> Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Этика как область философского знания.

Тема 2. Основные категории этики

Тема 3. Нравственный идеал и проблема смысла жизни.

Тема 4. Этика общения.

Тема 5. Эстетика как философская наука

Тема 6. Эстетические учения.

Тема 7. Искусство как феномен культуры

Тема 8. Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании.

Тема 9. Современные эстетические теории.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.4 «Интеллектуальная собственность»**  
*(Разработчик: Пефтиев О.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

овладение знаниями о содержании интеллектуальной собственности как одной из фундаментальных экономических категорий.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав; обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

Тема 3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

Тема 5. Общие основы защиты прав интеллектуальной собственности.

Тема 6. Защита права интеллектуальной собственности на коммерческие наименования и торговые марки.

Тема 7. Защита права интеллектуальной собственности на промышленный образец и на компоновку интегральных схем.

Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.5 «Экономическая теория. Экономика»**  
*(Разработчики: Дмитриченко Л.А., Ильченко А.А., Луценко Е.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами; выявление многовариантности экономического развития, разработка средств достижения поставленных экономических целей на основе исследования исторических корней современных экономических проблем; обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития.

Тема 2. Экономика древнего мира и средневековья.

Тема 3. Промышленный переворот и становление капиталистического способа производства.

Тема 4. Экономическое развитие ведущих стран мира в послевоенный период.

Тема 5. Глобализация как этап новейшей истории.

Тема 6. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

Тема 7. Структура правовых отношений в экономике.

Тема 8. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 9. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Тема 10. Экономические функции государства. Правовое, финансовое, социальное регулирование.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.6 «Социология»**  
*(Разработчик: Ковалёва И.И.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

**Задачи учебной дисциплины:**

определение значимости социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; формирование научного мировоззрения и методологически четкого мышления; осмысление специфики социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучение понятийно-категориальный аппарата социологии; привитие навыков применения методологии социального познания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.
- Тема 2. Общество как социальная система.
- Тема 3. Социология личности.
- Тема 4. Социальные институты общества.
- Тема 5. Процессы социальной динамики.
- Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.
- Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.
- Тема 8. Социология культуры.
- Тема 9. Социология конфликта.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.7 «Политология»**  
*(Разработчик: Одинцова Е.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование научных представление о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных

политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики; ознакомление студентов с основными категориями и понятиями политологии, классическими, общепринятыми в мировой политической науке концепциями и подходами; воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры; развитие творческого мышления и самостоятельности суждений; развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики; выработка способности использовать методики политологического анализа в решении специальных профессиональных проблем, работать с разнообразными источниками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История становления и развития политической мысли.

Тема 3. Политика и политическая власть.

Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества

Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.

Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.

Тема 7. Политическая культура как социальный феномен.

Тема 8. Политические конфликты.

Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.8 «Устойчивое развитие»**

(Разработчик: Лукашова М.А.)

#### **Цель учебной дисциплины:**

предоставление теоретических знаний по проблемам устойчивого развития большой сложной системы "природа - человек - общество".



### Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов научного понимания категорий "развитие", "устойчивое развитие", "экология", "экологическое предпринимательство", "экологическая безопасность" и др.; способствовать усвоению знаний основных направлений устойчивого развития экономики условиях рынка; формировать знание относительно принципов, типов, форм и методов обеспечения устойчивого развития экономики; формировать у студентов умение и навыки проводить мониторинг показателей устойчивого развития; изучения методологических и методических принципов относительно выяснения проблем и раскрытия факторов и путей обеспечения устойчивого развития на уровне государства, региона, отдельного субъекта хозяйствования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 <sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. История возникновения, сущность, понятие и цели устойчивого развития.  
Тема 2. Принципы обеспечения устойчивого развития.  
Тема 3. Цели и задачи устойчивого развития.  
Тема 4. Мониторинг и показатели устойчивого развития.  
Тема 5. Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов.  
Тема 6. Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития.  
Тема 7. Устойчивое развитие природно-ресурсного потенциала.  
Тема 8. Экономический механизм экологизации экономики.  
Тема 9. Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.9 «Социальная экономика»

(Разработчик: Кравченко Ю.А.)

### Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов системы знаний по вопросам определения сущности социальной сферы и социальной экономики, теоретических принципов, функций, основных форм и направлений реализации социальной экономики, социальной защиты населения, а также функционирование предприятий, относящихся к отраслям социальной сферы.

### Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности и исторических предпосылок формирования социальной экономики; ознакомление с особенностями социальной сферы и механизмом реализации социальной экономики; получение теоретических и практических знаний и умений по основным направлениям социальной экономики; ознакомление с основными формами организации в социальной сфере; получение навыков анализа основных показателей хозяйственной деятельности предприятий социальной сферы; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам экономических отношений в отраслях социальной сферы; изучение передового отечественного и мирового опыта по направлению социальной политики и разработке стратегических направлений социальной экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-3 <sub>ук-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-2 <sub>ук-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и исторические предпосылки формирования социальной экономики

Тема 2. Особенности социальной экономики, и роль государства в ней

Тема 3. Социальная защита - главные направления социальной экономики

Тема 4. Социальная политика и национальные модели социальной экономики

Тема 5. Формы организации в социальной сфере

Тема 6. Экономика образования.

Тема 7. Экономика здравоохранения

Тема 8. Экономика сферы культуры

Тема 9. Экономика сферы жилищно-коммунального хозяйства

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.10 «Типология поведения в бизнесе.

#### Деловые коммуникации»

(Разработчик: Забарина Д.А.)

### Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний, умений и навыков делового общения и управления поведением с учетом социально-психологических особенностей в условиях бизнеса.

### Задачи учебной дисциплины:

освещение проблем анализа типологических особенностей самоопределения личности в бизнесе, ее социальной роли и ролевого поведения; формирование системы знаний различных подходов к типологизации личности; освещение теоретико-методологических основ типоведения, определение основных его принципов и путей использования в практике предпринимательской деятельности; способствовать усвоению сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации; формировать умение выявлять психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров; формировать коммуникативно-вещественные умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности;

развивать умение выбирать формы деловой коммуникации; применять на практике знания об основных видах деловой коммуникации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-4 <sub>УК-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
ПК-7. Способен осуществлять деятельность по развитию персонала	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Организует и проводит мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Индивидуальное поведение в контексте организации бизнеса.

Тема 2. Социальные роли и ролевое поведение.

Тема 3. Типы личности в контексте ее самоопределения.

Тема 4. Типологизация личности.

Тема 5. Типологии поведения в организации.

Тема 6. Влияние типологии поведения на предпринимательскую деятельность.

Тема 7. Основные положения типоведения.

Тема 8. Деловые коммуникации как составляющая компонента коммуникационных процессов в обществе.

Тема 9. Психологические особенности межличностных коммуникаций. Культура делового общения и сферы ее влияния.

Тема 10. Средства делового общения и коммуникационные барьеры.

Тема 11. Основные формы деловой коммуникации. Конфликты в деловой коммуникации.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.10 «Гражданское право»**  
*(Разработчик: Пефтиев О.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

предоставление системы знаний по гражданскому праву; формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения ими своих обязанностей на профессиональном уровне.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение основных понятий и категорий гражданского права; овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми в профессиональной деятельности в сфере гражданских правоотношений; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам и необходимости их неукоснительного соблюдения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-11</sub> Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 <sub>УК-11</sub> Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 <sub>УК-11</sub> Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Гражданское право в системе права. Источники гражданского права.

Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

Тема 3. Физические и юридические лица – субъекты гражданского права.

Тема 4. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.

Тема 5. Собственность и защита права собственности.

Тема 6. Представительство в гражданском праве. Право на защиту и гражданско-правовая ответственность в гражданском праве.

Тема 7. Договоры и сделки в гражданском праве.

Тема 8. Семейное право.

Тема 9. Наследственные отношения.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.11 «Кадровое деловодство. Рекрутинг»

(Разработчики: Забарина Д.А., Сапрыкина Л.Н.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов системы теоретических и практических знаний в области технологий найма, оценки персонала и эффективного подбора персонала, а также приобретение практических навыков по вопросам ведения кадровой документации и оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов предприятия.

#### Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с эволюцией возникновения и развития делопроизводства; изучение сущности и функции кадровой документации; ознакомление с видами документов и их классификацией; овладение особенностями языка и стиля служебных документов; изучение особенностей подготовки и оформления отдельных видов документов; приобретение практических навыков ведения документирования движения кадров и правил заполнения трудовой книжки работника; изучение сущности, предмета и особенностей рекрутмента и рекрутинговой деятельности; определение экономико-правовых основ функционирования рекрутинговых агентств как основных субъектов рекрутинговой деятельности; приобретение умений и навыков использования методов и технологии рекрутинга; овладение основными способами и стратегиями отбора персонала; изучение сущности и видов Интернет-технологий в подборе и найме персонала.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать карту поиска кандидатов	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Определяет потребность в трудовых ресурсах и составляет профиль должности ИДК-4 <sub>ПК-1</sub> Собирает и анализирует информацию об организациях и кандидатах на замещение рабочих мест ИДК-5 <sub>ПК-1</sub> Собирает и анализирует информацию об источниках поиска кандидатов
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Собирает информацию о потребностях организации в персонале ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет поиск, привлечение, подбор и отбор персонала ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом
ПК-4. Способен осуществлять кадровый аудит и кадровое делопроизводство	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает и ведет документацию по учету и движению кадров ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает и ведет организационно-распорядительную документацию по персоналу

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Возникновение и развитие делопроизводства. Документ и системы документации.

Тема 2. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов. Текущее хранение документов.

Тема 3. Документирование движения кадров. Правила заполнения и ведения трудовой книжки работника.

Тема 4. Понятие рекрутинга и рекрутинговой деятельности. Особенности современного рекрутинга.

Тема 5. Современные технологии рекрутинга. Бесконтактные и инновационные методы отбора персонала.

Тема 6. Профессиональная этика и деятельность в сфере рекрутинга.

Тема 7. Адаптация персонала как завершающий этап рекрутинговой деятельности.

Тема 8. Риски рекрутинговой деятельности.

Тема 9. Оценка эффективности рекрутинговой деятельности.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.11 «Организация производства»**

*(Разработчик: Смирнов Е.Н.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации и повышению результативности производственных процессов промышленного предприятия.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с организационными основами промышленного производства; изучение видов производственных процессов, форм и типов организации производства; приобретение навыков расчета продолжительности производственного цикла, проектирования поточных линий; исследование принципов построения производственной структуры промышленного предприятия; изучение методов организации трудовых процессов и планирования рабочего места; приобретение навыков расчета производственной мощности промышленного предприятия; изучение методов организации вспомогательного и обслуживающего производства; освоение принципов материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции; выработка умений и навыков проведения оценки уровня качества и конкурентоспособности продукции промышленного предприятия; изучение сущности и составляющих комплексной подготовки производства к изменению продукции; ознакомление с содержанием производственной стратегии и основных составляющих системы оперативного управления производством.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты персонала	ИДК-2 <sub>ПК-8</sub> Проводит организацию труда персонала

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Основы организации и функционирования производства.  
Тема 2. Производство и производственные системы.  
Тема 3. Производственные процессы.  
Тема 4. Формы организации производства.  
Тема 5. Типы и методы организации производственных процессов.  
Тема 6. Организация производственных процессов во времени.  
Тема 7. Организация производственных процессов в пространстве.  
Тема 8. Организация трудовых процессов.  
Тема 9. Производственная мощность предприятия.  
Тема 10. Организация вспомогательного производства.  
Тема 11. Организация обслуживающих хозяйств.  
Тема 12. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции.  
Тема 13. Формирование качества и обеспечения конкурентоспособности продукции.  
Тема 14. Комплексная подготовка производства к изменению продукции.  
Тема 15. Производственная стратегия и оперативное управление производством.

## **ПРОГРАММЫ**

### **Учебная дисциплина Б.1.В.12 «Педагогика»**

(Разработчик: Ромдыкина В.С., Савельева О.А.)

### **Цель учебной дисциплины:**

обеспечение базы для овладения студентами общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о проблемах современной педагогической реальности, через

понимание структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

формирование основ профессиональной культуры; ориентация в системе педагогических дисциплин и углубление представлений о современных особенностях состояния образования и стратегических задачах его дальнейшей модернизации; формирование целостного представления о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания; способствование развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет, задачи и основные проблемы педагогики.

Тема 2. Сущность и структура педагогического процесса.

Тема 3. Воспитание как педагогическое явление.

Тема 4. Воспитание базовой культуры личности.

Тема 5. Общение как средство воспитания.

Тема 6. Процесс обучения как целостная система.

Тема 7. Сущность образования как педагогической категории.

Тема 8. Современные технологии обучения.

Тема 9. Формы организации, контроля и оценки учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.



**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.12 «Культурология»**  
*(Разработчик: Ковалёва И.И.)*

**Цель учебной дисциплины:**

предоставление обучающимся знаний о системе материальной, духовной и художественной культуры; о закономерностях развития культуры, взаимодействии и взаимосвязи элементов культуры и их системном обосновании; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному диалогу.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение исторических типов культур, специфики мирового культурного процесса и места в нём отечественной культуры, как составной части мировой культуры; понимание социальной значимости культурологического образования; усвоение этических и эстетических основ современного искусства, что крайне необходимо для формирования творческого потенциала современного специалиста;

воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Культура – феномен человечества.

Тема 2. Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.

Тема 3. Происхождение и ранние формы культуры.

Тема 4. Культура древних цивилизаций.

Тема 5. Культура Древней Индии и Древнего Китая.

Тема 6. Античная культура.

Тема 7. Культура арабо-мусульманского мира.

Тема 8. Западноевропейская культура.

Тема 9. Отечественная культура.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.13 «Религиоведение»**  
*(Разработчик: Лустин Ю.М.)*

**Цель учебной дисциплины:**

изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

**Задачи учебной дисциплины:**

способствование изучению широкой гуманитарной, общекультурной подготовки студентов; освоение студентами глубоких и всесторонних знаний о происхождении и сущности религии, ее исторических формах; углубление понимания студентами содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества; обучение студентов осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой; предоставление студентам основных рекомендаций по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Определение религии. Понятие «религии».

Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.

Тема 3. Национальные религии Древнего мира.

Тема 4. Религия древних славян.

Тема 5. Буддизм.

Тема 6. Христианство. Православие

Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм.

Тема 8. Ислам.

Тема 9. Современные нетрадиционные культы.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.13 «Естественнонаучная картина мира»**  
*(Разработчик: Измайлова Д.И.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у студентов научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у студентов навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека; формирование у студентов навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонучного знания; формирование у студентов восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение студентами умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Наука как социальный феномен.
- Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.
- Тема 3. Концепции органической природы
- Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле
- Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского
- Тема 6. Теории антропогенеза.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины В.1.В.14 «Психология»**  
*(Разработчик : Давыденко Э.Н.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование целостного представления о сложности психической жизни человека, понимание социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрытие индивидуальных и социально-психологических особенностей человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение объективных психических закономерностей, психических процессов, психических свойств личности и психических особенностей деятельности человека; изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности; анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека; изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов; раскрытие свойства, особенностей и закономерностей психики и ее уровней; содействие внедрению психологических знаний в практическую жизнедеятельность людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-11</sub> Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 <sub>УК-11</sub> Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 <sub>УК-11</sub> Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Содержание и значение психологии.  
Тема 2. Психика и сознание.  
Тема 3. Психология деятельности и поведения человека.  
Тема 4. Познавательные психические процессы.  
Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.  
Тема 6. Индивидуально-психические особенности личности.  
Тема 7. Психология личности. Теории личности.  
Тема 8. Психология общения.  
Тема 9. Психология групп и коллективов.

### **ПРОГРАММА** **учебной дисциплины Б.1.В.14 «Логика»** *(Разработчик: Сухина И.Г.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

предоставление студентам фундаментального понимания сущности логики как науки о принципах, операциях, законах и формах мышления и интеллектуального средства познания в ее историческом развитии, а также ее места, значения и роли в развитии культуры мышления.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

усвоение теоретических положений традиционной формальной логики;  
усвоение понятийного аппарата традиционной формальной логики;  
формирование умения определять формы мышления, их разновидности и сущность, правильно строить логические рассуждения в процессе мышления;  
овладение логическими приемами образования понятий, определения и классификации понятий, логическими операциями с объемом и содержанием понятий, анализом видов понятий, отношений между ними, их делением;  
выработка умений формулировать суждения, анализировать их логическую

структуру, определение распространенности терминов в суждениях, классифицирование суждений, выделение их видов, анализирование отношений между суждениями, в том числе при помощи логического квадрата, решение задач по логическому квадрату; выработка умений формулировать непосредственное и опосредованное умозаключение как законченное рассуждение, усвоение основных видов опосредованного умозаключения – дедукции, индукции, традикции (анalogии), их логической структуры, способов их построения, а также методов мышления и познавательной деятельности, производных от них; способность выстраивать аргументированное и доказательное рассуждение, использовать аргументацию и ее приемы, основные виды доказательства; способствование выработке культуры дискуссий и полемики по проблемным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и значение логики как науки.  
 Тема 2. Краткая история развития логики.  
 Тема 3. Понятие как форма мышления.  
 Тема 4. Суждение как форма мышления.  
 Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.  
 Тема 6. Индуктивное и традиционное умозаключение как формы мышления.  
 Тема 7. Логические законы мышления.  
 Тема 8. Логические основы аргументации.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.В.15 «Основы научных исследований»

(Разработчик: Колесникова Е.А.)

#### Цель учебной дисциплины:

раскрытие основ и организации научной деятельности, а также приобретение студентами общей научной культуры; ознакомление с методологией научных исследований; изучение требований общенаучных стандартов по оформлению документации в сфере науки и техники; получение навыков эффективных средств поиска, обобщения и создания научного материала; овладение средствами представления результатов исследований.

#### Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с методологией научных исследований в экономике; изучение требований общенаучных стандартов по оформлению документации в сфере науки и техники; получение навыков относительно эффективных средств поиска, обобщения и создания научного материала; овладение эффективными средствами представления результатов исследований в форме доклада с привлечением современных технических средств при ее презентации; интеграция уже полученных знаний для выполнения научных работ (рефератов, отчетов, курсовых и дипломных работ и тому подобное).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-4 <sub>УК-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования.  
 Тема 2. Теоретические принципы науки.  
 Тема 3. Методологические основы научного исследования.  
 Тема 4. Основные логические формы научного исследования.  
 Тема 5 Информационное обеспечение научных исследований в экономике.  
 Тема 6. Основные этапы и формы процесса научного исследования.  
 Тема 7. Оформление результатов научной работы.

### ПРОГРАММА учебной дисциплины Б.1.В.16 «Предпринимательство и бизнес-культура»

(Разработчик: Кравченко Ю.А.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование специальных теоретических и практических навыков по вопросам процедуры создания предприятия, исследования конкурентной среды и видов предпринимательской деятельности, актуальные, с учетом современной ситуации, этические проблемы бизнеса, формирования бизнес-культуры на предприятии, средств достижения успеха и личной карьеры.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности, функций и видов предпринимательства; рассмотрение условий и факторов, влияющих на создание предпринимательских структур; получение теоретических и практических знаний и умений по определению источников формирования новых идей организации предпринимательской деятельности; ознакомление с последовательными этапами логики предпринимательской деятельности для принятия обоснованных решений; получение навыков определения наиболее рациональных организационных форм для создаваемого предприятия; навыки принятия нестандартных решений для эффективного развития предприятия по средствам бизнес-планирования; ознакомление с понятиями рынок и конкуренция, их видами и влиянием на предпринимательскую деятельность; получение навыков оценки рисков и методов их минимизации и управления; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам бизнес-культуры предпринимательской деятельности, правилам делового общения, этики и этикета.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-11. Способен проектировать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	ИДК-1 <sub>ПК-11</sub> Анализирует риски, связанные с реализацией функций по управлению трудовыми процессами



### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предпринимательство как характерная черта экономического развития общества.
- Тема 2. Типология предпринимательской деятельности.
- Тема 3. Формы организации предпринимательской деятельности.
- Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
- Тема 5. Среда предпринимательской деятельности: рынок и конкуренция.
- Тема 6. Механизм создания собственного дела и бизнес-планирование предпринимательской деятельности.
- Тема 7. Маркетинг и менеджмент предпринимательской деятельности.
- Тема 8. Предпринимательский риск.
- Тема 9. Сущность и значение бизнес-культуры.
- Тема 10. Общие этические принципы и характер делового общения.
- Тема 11. Корпоративная культура и актуальные проблемы современной практики.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.В.16 «Управление потоковыми процессами»

(Разработчик: Лебедеко Е.А.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков эффективного управления потоковыми процессами предприятия на основе экономического и системного анализа.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование научного понимания сущности потоковых процессов, их видов, системы логистического управления и процессно-системного подхода к управлению потоковыми процессами; формирование умений и навыков по эффективному управлению материальными, финансовыми, кадровыми и информационными потоками на предприятии; развитие умений и навыков комплексного анализа в сфере управления потоковыми процессами и принятия управленческих решений по управлению звеньями поставок; приобретение навыков оценки эффективности логистического управления на предприятии; изучение методических аспектов управления потоковыми процессами для обеспечения качества логистических операций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-11. Способен проектировать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	ИДК-2 <sub>ПК-11</sub> Обосновывает и прогнозирует решения по управлению трудовыми процессами.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и виды потоковых процессов.  
 Тема 2. Управление потоковыми процессами на основе процессно-системного подхода.  
 Тема 3. Управление материальными потоками предприятия.  
 Тема 4. Управление потоковыми процессами снабжения.  
 Тема 5. Управление потоковыми процессами производства продукции.  
 Тема 6. Управление потоковыми процессами складирования.  
 Тема 7. Управление транспортными потоковыми процессами.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.17 «Финансы предприятия»

(Разработчик: Долматова Г.Е.)

#### Цель учебной дисциплины:

установление форм и методов проявления финансово-экономических отношений на уровне предприятий, которые позволят обучающимся всесторонне подходить к решению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование системы базовых знаний теории и практики организации финансово-экономических отношений предприятия, проведение оценки эффективности формирования и использования капитала, осуществление финансового планирования и финансовой диагностики предприятия, организация санационных финансовых мероприятий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы финансов предприятий.  
 Тема 2. Кредитование и инвестирование предприятий.  
 Тема 3. Расчетные операции предприятий.  
 Тема 4. Денежные потоки предприятия.  
 Тема 5. Формирование и распределение прибыли.

- Тема 6. Налогообложение предприятий.  
 Тема 7. Оборотные активы предприятий.  
 Тема 8. Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств предприятия.  
 Тема 9. Оценка финансового состояния предприятий.  
 Тема 10. Финансовое планирование на предприятии.  
 Тема 11. Финансовое оздоровление предприятий.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.18 «Управление рабочим временем»**  
*(Разработчик: Сергеева А.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний по управлению рабочим временем на основе общей концепции тайм-менеджмента; приобретение практических навыков по применению различных методик и техник целеполагания, диагностики, учета, организации, планирования и оптимизации рабочего времени.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение сущности, значения, принципов и приоритетных задач тайм-менеджмента (управления временем); усвоение теоретических основ целеполагания в управлении рабочим временем; овладение методами и техниками определения ценностей и постановки целей; формирование навыков диагностики, учета и организации рабочего времени; получение навыков использования технического инструментария планирования и оптимизации рабочего времени.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду	ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Анализирует использование рабочего времени
ПК-10. Способен проводить планирование показателей по труду	ИДК-2 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает баланс рабочего времени

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Сущность и необходимость управления временем.  
 Тема 2. Целеполагание в управлении рабочим временем.  
 Тема 3. Диагностика, учет и организация рабочего времени.  
 Тема 4. Общие основы планирования в управлении рабочим временем.  
 Тема 5. Технический инструментарий планирования и оптимизации рабочего времени.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.19 «Стратегии развития персонала**  
**предприятия»**

(Разработчик: Сергеева А.В.)

**Цель учебной дисциплины:**

приобретение теоретических знаний и практических навыков по разработке, обоснованию выбора и реализации стратегий развития персонала предприятия, а также оценке эффективности стратегических программ развития персонала.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение сущности и видов развития персонала предприятия; усвоение теоретических и концептуальных основ стратегии развития персонала предприятия; изучение стратегических направлений развития персонала на разных стадиях жизненного цикла предприятия; получение умений и навыков формирования миссии предприятия и стратегических целей развития его персонала; овладение методами и современным инструментарием стратегической диагностики развития персонала предприятия, подходами к оценке уровня и потребности такого развития на основе компетентностного подхода; изучение сущности, принципов и методов стратегического планирования обучения и развития персонала предприятия, навыков их практического применения при обосновании выбора стратегий развития персонала; формирование умений оценки эффективности стратегических программ развития персонала предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду	ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Анализирует эффективность и производительность труда ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Анализирует фонд оплаты труда и затраты на персонал
ПК-7. Способен осуществлять деятельность по развитию персонала	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Организует и проводит мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Организует обучение персонала ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> Организует адаптацию и стажировку персонала ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> Осуществляет администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонал
ПК-10. Способен проводить планирование показателей по труду	ИДК-3 <sub>ПК-10</sub> Формирует бюджет затрат на персонал, планирует фонд оплаты труда персонала ИДК-4 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности и производительности труда

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы развития персонала как элемента развития предприятия.

Тема 2. Сущностная характеристика и концептуальные основы стратегии развития персонала предприятия.

Тема 3. Формирование стратегических направлений развития персонала на разных стадиях жизненного цикла предприятия.

Тема 4. Определение миссии предприятия и формирование стратегических целей развития его персонала.

Тема 5. Стратегическая диагностика развития персонала предприятия.

Тема 6. Стратегическое планирование развития персонала предприятия и выбор стратегий его развития.

Тема 7. Оценка эффективности и контроль за реализацией стратегий развития персонала предприятия.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.20 «Обоснование решений в управлении трудовыми процессами и кадровые риски»

(Разработчик: Сергеева А.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

приобретение теоретических знаний и практических навыков по обоснованию, принятию и реализации решений в управлении трудовыми процессами, оценке кадровых рисков и разработке мероприятий по их минимизации.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретико-методологических основ, организационного механизма и процессорных технологий принятия решений в управлении трудовыми процессами; получение навыков практического применения критериев обоснования полезности и выбора оптимальных альтернатив решений в управлении трудовыми процессами в условиях неопределенности; формирование умений и навыков оценки эффективности решений в управлении трудовыми процессами в ходе их прогнозирования и реализации; изучение сущностных характеристик, видов, необходимости оценки и учета кадровых рисков при обосновании решений в управлении трудовыми процессами; получение практических навыков использования методов оценки кадровых рисков, разработки способов и направлений их минимизации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
ПК-10. Способен проводить планирование показателей по труду	ИДК-4 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности и производительности труда

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-11. Способен проектировать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	ИДК-1 <sub>ПК-11</sub> Анализирует риски, связанные с реализацией функций по управлению трудовыми процессами ИДК-2 <sub>ПК-11</sub> Обосновывает и прогнозирует решения по управлению трудовыми процессами ИДК-3 <sub>ПК-11</sub> Разрабатывает и реализует мероприятия по минимизации кадровых рисков

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретико-методологические основы процесса принятия решений в управлении трудовыми процессами.

Тема 2. Организационный механизм и процессорные технологии принятия решений в управлении трудовыми процессами.

Тема 3. Принятие решений в управлении трудовыми процессами в условиях неопределенности.

Тема 4. Теоретико-методические основы обоснования альтернатив решений в управлении трудовыми процессами.

Тема 5. Прогнозирование и оценка эффективности решений в управлении трудовыми процессами.

Тема 6. Кадровые риски и их влияние на принятие решений в управлении трудовыми процессами.

Тема 7. Методические основы оценки кадровых рисков при обосновании решений в управлении трудовыми процессами.

Тема 8. Направления и методы регулирования и снижения кадровых рисков.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.21 «Прикладное программное обеспечение экономики труда»**

*(Разработчик: Алексеева Н.И.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

получение теоретических знаний и приобретение практических навыков по вопросам создания и использования автоматизированного места экономиста, разработки информационного, методического и программного обеспечения планово-экономической работы специалиста по экономике труда.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

формирование практических навыков работы с использованием персональных компьютеров в процессе выполнения разнообразных планово-экономических расчетов, проектирования и разработки информационного, методического и программного обеспечения экономики труда на предприятии.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Анализирует численность, состав и движение персонала ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Анализирует использование рабочего времени ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Анализирует эффективность и производительность труда ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Анализирует фонд оплаты труда и затраты на персонал
ПК-10. Способен проводить планирование показателей по труду	ИДК-1 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает план по труду и заработной плате ИДК-2 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает баланс рабочего времени ИДК-3 <sub>ПК-10</sub> Формирует бюджет затрат на персонал, планирует фонд оплаты труда персонала

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Планово-экономическая деятельность предприятия как объект автоматизации.

Тема 2. Структура автоматизированного рабочего места.

Тема 3. Формирование блока аналитической информации прикладного программного модуля

Тема 4. Планирование трудовых показателей средствами MS Excel.

Тема 5. Прогнозирование трудовых показателей деятельности предприятия средствами MS Excel

Тема 6. Проведение имитационного моделирования средствами MS Excel.

Тема 7. Решение оптимизационных задач средствами MS Excel

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.22 «Экономика предприятия»**

*(Разработчик: Кравченко Е.С.)*

### **Цель учебной дисциплины:**

углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков по оптимальному использованию материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов предприятия.

### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение основ предпринимательской деятельности предприятия; сформировать систему теоретических знаний по вопросам экономической и правовой среды функционирования предприятия; освоение практических аспектов экономического управления предприятием; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам обоснования товарной и

ценовой политики предприятия; получение теоретических и практических знаний по вопросам оценки эффективности ресурсного потенциала предприятия; освоение методического инструментария оценки и анализа нематериальных ресурсов и активов предприятия; изучение сущности, состава и особенностей формирования капитала предприятия; формирование системы знаний организации и оценки эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам самостоятельного выбора и применения методов оценки конкурентоспособности предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Анализирует численность, состав и движение персонала ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Анализирует использование рабочего времени ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Анализирует эффективность и производительность труда ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Анализирует фонд оплаты труда и затраты на персонал

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основы предпринимательской деятельности предприятия.

Тема 2. Экономическая и правовая среда функционирования предприятия.

Тема 3. Экономическое управление предприятием.

Тема 4. Товарная и ценовая политика предприятия.

Тема 5. Ресурсный потенциал предприятия: сущность, составляющие и оценка эффективности его использования.

Тема 6. Нематериальные ресурсы и активы предприятия

Тема 7. Капитал предприятия: сущность, состав и особенности формирования.

Тема 8. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия.

Тема 9. Конкурентоспособность предприятия.



**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.23 «Управление трудовым потенциалом»**  
*(Разработчик: Ващенко Н.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у будущего специалиста комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе развития трудового потенциала персонала предприятия, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

**Задачи учебной дисциплины:**

усвоение современных теоретических представлений об управлении трудовым потенциалом персонала предприятия и его развитии с учетом всего комплекса организационных, социально-экономических, психологических и правовых отношений в процессе целенаправленной деятельности предприятия; овладение методами работы по развитию трудового потенциала персонала; приобретение навыков практической работы, связанной с управлением трудовым потенциалом персонала предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Организует и проводит оценку персонала
ПК-6. Способен проводить анализ трудового потенциала организации и оценку конкурентоспособности персонала	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Анализирует трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника ИДК-3 <sub>ПК-6</sub> Оценивает уровень трудового потенциала организации и отдельного работника на основе современного методического инструментария
ПК-11. Способен проектировать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	ИДК-2 <sub>ПК-11</sub> Обосновывает и прогнозирует решения по управлению трудовыми процессами

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1 Основы формирования и развитие потенциала предприятия.

Тема 2. Теоретические и методологические основы оценки потенциала по стоимостным критериям.

Тема 3. Формирование и оценка трудового потенциала предприятия.

Тема 4. Развитие кадровой составляющей трудового потенциала предприятия.

Тема 5. Управление трудовым потенциалом в процессе достижения целей предприятия.

Тема 6. Функционально-стоимостной анализ трудового потенциала и общая методика проведения.

Тема 7 Основные показатели компонентов трудового потенциала работника.

Тема 8. Оценка использования трудового потенциала предприятия.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.24 «Аудит персонала»**  
*(Разработчик: Шухман М.Э.)*

**Цель учебной дисциплины:**

обеспечение глубоких знаний в области теоретических основ и методики аудита персонала, формирование практических навыков по организации проведения аудита персонала на предприятии.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование системы знаний обучающихся в области теории аудита персонала, аудиторской деятельности, о тенденциях и направлениях развития законодательства современного государства в этой области; ознакомление будущих специалистов с действующей в стране системой стандартов аудиторской деятельности; формирование представления об этапах проведения аудита персонала; ознакомление с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Организует и проводит оценку персонала ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала
ПК-4. Способен осуществлять кадровый аудит и кадровое делопроизводство	ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Организует и проводит кадровый аудит

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Аудит персонала: сущность, задачи, функции, виды и основные этапы.  
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности  
Тема 3. Организация процесса аудита персонала.  
Тема 4. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора.  
Тема 5. Методика аудита персонала.  
Тема 6. Аудиторский отчет и другие итоговые документы.  
Тема 7. Итоговый контроль.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.25 «Кадровая безопасность.**  
**Коммерческая тайна »**  
*(Разработчик: Лукашова М.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у студентов целостных знаний и умений по организации кадровой работы на предприятии для обеспечения сохранения его коммерческой тайны, а также его экономической безопасности, теории и

практики современного кадрового управления, методам и способам обеспечения кадровой безопасности на предприятии.

### **Задачи учебной дисциплины:**

формирование у студентов научного понимания категорий «кадровая безопасность» и «коммерческая тайна»; формирование и анализ состояния информационной безопасности предприятия; обоснование концептуальных основ и методологических принципов управления персоналом; организация набора и отбора персонала в предприятии; формирование и анализ состояния кадровой политики предприятия в аспекте кадровой безопасности; формирование у студентов умение и навыки проведения мониторинга кадровой безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-2 <sub>УК-3</sub> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
ПК-11. Способен проектировать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	ИДК-1 <sub>ПК-11</sub> Анализирует риски, связанные с реализацией функций по управлению трудовыми процессами ИДК-3 <sub>ПК-11</sub> Разрабатывает и реализует мероприятия по минимизации кадровых рисков

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие и роль кадровой безопасности предприятия системе безопасности предприятия.

Тема 2. Риски и угрозы кадровой безопасности предприятия.

Тема 3. Обеспечение информационной безопасности предприятия в аспекте кадровой безопасности.

Тема 4. Управление персоналом в системе кадровой безопасности.

Тема 5. Коммерческая тайна как элемент хозяйственной деятельности и объект правовой защиты.

Тема 6. Экономический шпионаж как инструмент конкурентной борьбы.

Тема 7. Основы конкурентной разведки и контрразведки: стратегии и методы.

Тема 8. Способы охраны коммерческой тайны предприятия.

Тема 9. Организация набора и отбора персонала в аспекте кадровой безопасности.

Тема 10. Управление процессом введения в должность и трудовой адаптацией сотрудника.

Тема 11. Деловое оценивание персонала предприятия.

Тема 12. Социально-психологические аспекты управления персоналом предприятия.

Тема 13. Управление процессом высвобождения персонала.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.26 «Мотивация и стимулирование**  
**персонала»**

(Разработчик: Донец Л.И.)

**Цель учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний, умений и навыков осуществления мотивации и стимулирования персонала на предприятиях различных форм хозяйствования.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение понятийно-категориального аппарата в области мотивации и стимулирования персонала; овладение системой знаний теорий мотивации, формирование научно-методологической основы источников активизации трудовой деятельности работников, понимание внутренних и внешних факторов мотивации персонала направленных на эффективную политику в сфере труда и социально-трудовых отношений персонала, создание необходимых условий для повышения производительности труда за счет оптимизации использования способов и форм стимулирования персонала на предприятии; развитие практических навыков определения типа мотивационной направленности работников, иерархии их мотивов; развитие навыков мышления, умения рассуждать, делать умозаключения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1ук-1 Проводит анализ теорий мотивации, определяет их практическую значимость в управлении персоналом ИДК-2ук-1 Проводит анализ моделей и форм мотивации персонала в рыночной экономике
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала	ИДК-1ПК-3 Организует и проводит оценку деловых и личных качеств работника ИДК-2ПК-3 Организует и проводит аттестацию персонала

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Управление персоналом через мотивацию к труду.

Тема 2. Основные теории мотивации .

Тема 3. Сущность и содержание мотивации персонала

Тема 4. Материальная мотивация на предприятии.

Тема 5. Содержание и методы нематериальной мотивации.

Тема 6. Оценка персонала как составляющая мотивации трудовой деятельности.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.27 «Организация и нормирование труда»**  
*(Разработчик: Бабкин Д.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у студентов системы теоретических знаний, умений и навыков организации и нормирования труда на предприятиях различных форм хозяйствования.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование понятийно-категориального аппарата в области организации и нормирования труда; формирование умений по определению факторов, обуславливающих внутреннюю и внешнюю организацию работников, способствующих активизации их трудовой деятельности; развитие практических навыков определения типа организационной направленности работников, иерархии мотивов; способствовать усвоению знаний основных направлений нормирования труда предприятия в условиях рыночной экономики; формировать знание принципов, типов, форм и методов нормирования труда; формировать у студентов умение и навыки проводить нормирования труда; развитие навыков мышления, умение рассуждать, делать умозаключения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду	ИДК-2ПК-5 Анализирует использование рабочего времени
	ИДК-3ПК-5 Анализирует эффективность и производительность труда
ПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты персонала	ИДК-2ПК-8 Проводит организацию труда персонала
	ИДК-3ПК-8 Осуществляет администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность и содержание организации труда.

Тема 2. Основные теории организации.

Тема 3. Виды трудовой организации на предприятии.

Тема 4. Влияние организации труда на эффективность трудовой деятельности

Тема 5. Сущность и значение нормирования труда.

Тема 6. Анализ трудового процесса и затрат рабочего времени.

Тема 7. Расчет технически обоснованной нормы времени, нормы выработки, численности и нормированного задания.

Тема 8. Нормирование труда различных категорий работников.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.28 «Трудовое право. Хозяйственное право»**

(Разработчик: Ширкова И.В.)

**Цель учебной дисциплины:**

предоставление системы знаний по трудовому и хозяйственному праву; формирование опыта и применение правовых знаний при возникновении, изменении и прекращении трудовых и хозяйственных отношений.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение основных понятий и категорий трудового и хозяйственного права и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере наемного труда хозяйственной деятельности; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие и источники трудового права. Понятие трудового договора, его форма и содержание.

Тема 2. Общий порядок приема на работу. Общий порядок прекращения трудового договора.

Тема 3. Понятие и виды рабочего времени. Отклонения от нормального рабочего времени.

Тема 4. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и виды отпусков.

Тема 5. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность.

Тема 6. Материальная ответственность. Виды материальной ответственности.

Тема 7. Хозяйственная деятельность и ее управление. Понятие субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 8. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус хозяйственных обществ.

Тема 9. Понятие хозяйственных обязательств и основания их возникновения. Понятие, система и классификация хозяйственных договоров.

Тема 10. Порядок заключения, изменения и расторжения хозяйственных договоров. Исполнение хозяйственных обязательств. Обеспечение хозяйственных обязательств.

Тема 11. Понятие и основные способы хозяйственно-правовой ответственности. Функции и основания хозяйственно-правовой ответственности.

Тема 12. Понятие и социально-экономическое назначения банкротства. Производство о банкротстве.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.29 «Экономическая отчетность»**  
*(Разработчик: Баранцева С.М.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам составления и формирования экономической отчетности предприятия, формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных экономических знаний для оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятия на основании экономической отчетности.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование у студентов научного понимания ведущих экономических понятий; получение системы знаний о содержании и месте экономической отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений; владение методикой и техникой формирования основных показателей форм экономической отчетности предприятия, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; получение практических навыков составления экономической отчетности; развитие экономического мышления студентов путем использования методов и форм активной учебы; развитие у студентов умений и навыков самостоятельного обоснования заданий, оценки последствий принятых управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Анализирует численность, состав и движение персонала ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Анализирует использование рабочего времени ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Анализирует фонд оплаты труда и затраты на персонал

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Экономическая отчетность – характеристика, требования и принципы.

Тема 2. Финансовая отчетность.

Тема 3. Финансовая экономическая отчетность - форма №1 «Баланс».

Тема 4. Финансовая экономическая отчетность - форма №2 «Отчет о финансовых результатах».

Тема 5. Финансовая экономическая отчетность - форма №3 «Отчет о движении денежных средств»

Тема 6. Финансовая экономическая отчетность - форма №4 «Отчет о собственном капитале».

Тема 7. Статистическая отчетность по труду.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.30 «Региональная экономика»

(Разработчик: Прилепская Ю.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др. Методологической основой дисциплины является диалектический материализм и основополагающие законы и закономерности социально-экономического развития общества, а также специальные экономические законы и закономерности в области размещения производительных сил и регионалистики.

#### Задачи учебной дисциплины:

использование основных положений (методологических и методических) для обоснования оптимальных решений территориальной организации производительных сил и формирования экономических регионов; рассмотрение проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучение экономических, правовых и политических аспектов экологии; определение роли международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; определение роли ноосферного мышления и социально-экологического прогнозирования; изучение выделения конкретного экологического смысла в прикладных задачах будущей специальности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.



### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет, методология и задачи курса региональной экономики.  
 Тема 2. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил.  
 Тема 3. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства.  
 Тема 4. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов.  
 Тема 5. Регион в системе разделения труда.  
 Тема 6. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны.  
 Тема 7. Механизм реализации региональной экономической политики.  
 Тема 8. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях.  
 Тема 9. Экономика как единство региональных социально-экономических систем.  
 Тема 10. Новые формы регионального развития производительных сил.  
 Тема 11. Экономика регионов: состояние и перспективы развития.  
 Тема 12. Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры. Факторы устойчивого развития производительных сил.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.В.31 «Формирование бизнес модели предприятия»

(Разработчик: Кравченко Е.С.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов научного и практического мировоззрения в сфере экономики, углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков формирования действующей бизнес-модели на разных стадиях развития предприятия.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование системы базовых знаний теории и практики формирования различных видов бизнес-модели предприятия (процессной, ресурсной, информационной, матричной, компетентностной), осуществление моделирования бизнес-процессов на основе современных программных продуктов, организация управления качеством бизнес-модели предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-6. Способен проводить анализ трудового потенциала организации и оценку конкурентоспособности персонала	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Анализирует трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические аспекты формирования бизнес-модели предприятия.  
 Тема 2. Процессная бизнес-модель предприятия.  
 Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов на основе современных программных продуктов.  
 Тема 4. Методология управления качеством бизнес-процессов.  
 Тема 5. Ресурсная бизнес-модель предприятия.  
 Тема 6. Информационная бизнес-модель предприятия.  
 Тема 7. Матричные бизнес-модели предприятия.  
 Тема 8. Компетентностная («3D») бизнес-модель предприятия.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.31 «Потенциал и развитие предприятия»

(Разработчик: Ващенко Н.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов углубленных теоретических знаний и приобретение практических навыков по вопросам определения, оценки и развития потенциала предприятия.

#### Задачи учебной дисциплины:

вооружение студентов современными знаниями теории формирования потенциала предприятия, механизмов управления предприятием и практическими навыками оценки состояния и эффективности потенциала предприятия на основе анализа финансовых результатов, с целью обеспечения эффективной деятельности предприятия; освоение методического инструментария оценки потенциала предприятия, нормативно-информационной базы; изучение методов разработки и реализации экономической оценки потенциала, предприятия и их связи с другими категориями рыночной экономики; получение теоретических и практических знаний понятий экономической сущности технико - экономических показателей потенциала предприятия, их формирования и оценки; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам самостоятельного выбора и применения методов оценки экономической эффективности формирования потенциала предприятия, определение резервов для роста потенциала и развития предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
ПК-6. Способен проводить анализ трудового потенциала организации и оценку конкурентоспособности персонала	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Анализирует трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника ИДК-3 <sub>ПК-6</sub> Оценивает уровень трудового потенциала организации и отдельного работника на основе современного методического инструментария

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основы формирования и развитие потенциала предприятия.

Тема 2. Теоретические и методологические основы управления потенциалом по стоимостным критериям.

Тема 3. Информационное обеспечение и современные технологии управления сложными производственными системами.

Тема 4. Оценка стоимости земельного участка.

Тема 5. Оценка стоимости зданий и сооружений.

Тема 6. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.

Тема 7. Система управления формированием и использованием трудового потенциала предприятия.

Тема 8. Оценка нематериального потенциала предприятия.

Тема 9. Управление имущественным потенциалом предприятия.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.32 «Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия»**

(Разработчик: Смирнов Е.Н.)

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по анализу конкуренции на рынке труда и обеспечению конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение сущности и разновидностей экономической конкуренции, современных моделей рынков; ознакомление с видами и источниками приобретения конкурентных преимуществ; выработка навыков анализа конкуренции и конкурентной среды, типологии конкурентов; изучение особенностей конкуренции на рынке труда и конкурентоспособности трудовых ресурсов; приобретение умений и навыков применения методов оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать карту поиска кандидатов	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Определяет цели и параметры анализа рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов. ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Собирает и анализирует целевую информацию о рынке труда в соответствии с картой поиска кандидатов.
ПК-6. Способен проводить анализ трудового потенциала организации и оценку конкурентоспособности персонала	ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> Оценивает конкурентоспособность трудовых ресурсов на рынке труда.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Экономическая конкуренция: понятие и виды.

Тема 2. Конкуренция и современные модели рынков.

Тема 3. Конкурентная среда и силы, управляющие конкуренцией в отрасли.

Тема 4. Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества.

Тема 5. Методы исследования конкуренции и конкурентной среды.

Тема 6. Особенности конкуренции на рынке труда.

Тема 7. Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия.

Тема 8. Методы оценки конкурентоспособности объектов.

Тема 9. Методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.32 «Эффективность социально-трудовых процессов»**

(Разработчик: Алексеев С.Б.)

#### **Цель учебной дисциплины:**

предоставление теоретических знаний об основах экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия (организации); требованиях к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовки, переподготовке; основных направлениях государственной политики в области занятости; общих понятиях уровня жизни и доходов населения; понятии и методах оценки производительности труда на предприятии; факторах роста производительности труда.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

умение студентами планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов и их дополнительную потребность на предприятии (в организации); проектировать и регулировать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда; формировать фонды оплаты труда предприятий и обеспечивать эффективность их использования; выявлять и использовать передовой опыт по обеспечению роста

производительности труда и прогрессивных методов организации заработной платы в стране и за рубежом.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду	ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Анализирует      эффективность      и производительность труда
ПК-6. Способен проводить анализ трудового потенциала организации и оценку конкурентоспособности персонала	ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> Оценивает      конкурентоспособность трудовых ресурсов на рынке труда

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.

Тема 2. Занятость населения.

Тема 3. Рынок труда и его регулирование

Тема 4. Уровень жизни и доходы населения.

Тема 5. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг.

Тема 6. Методы измерения производительности труда в России.

Тема 7. Факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 8. Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.33 «Анализ и планирование показателей по труду»**

*(Разработчик: Позжаева Т.В.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

приобретение знаний и навыков по анализу трудовых показателей, разработки плана по труду и заработной плате предприятия.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение сущности экономического анализа и планирования показателей по труду, в том числе оценка результатов и эффективности труда, анализ состава и движения кадров, поиск резервов роста производительности и эффективности труда; формирование понимания содержания и методики расчета трудовых показателей, а также характера взаимосвязи между показателями и влияющими на них факторами; выработка способности формировать необходимую и достаточную информационную базу для решения задач анализа и планирования трудовых показателей; получение навыков анализа использования рабочего времени и разработки баланса рабочего времени; получение навыков оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом; развитие навыков планирования, составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности труда; усвоение методологии анализа и планирования затрат на

персонал, в том числе проектирование форм и систем оплаты труда, оценка эффективности формирования и использования фонда оплаты труда.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду и заработной плате	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Анализирует численность, состав и движение персонала ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Анализирует использование рабочего времени ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Анализирует эффективность и производительность труда ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Анализирует фонд оплаты труда и затраты на персонал
ПК-10. Способен проводить планирование показателей по труду	ИДК-1 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает план по труду и заработной плате ИДК-2 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает баланс рабочего времени ИДК-3 <sub>ПК-10</sub> Формирует бюджет затрат на персонал, планирует фонд оплаты труда персонала ИДК-4 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности и производительности труда

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Роль экономического анализа в управлении персоналом.

Тема 2. Планирование как основная функция управления персоналом.

Тема 3. Сущностно-содержательные аспекты анализа и планирования трудовых показателей.

Тема 4. Информационное обеспечение анализа трудовых показателей на предприятии.

Тема 5. Анализ численности, состава и движения персонала предприятия.

Тема 6. Анализ и планирование рабочего времени на предприятии.

Тема 7. Анализ и планирование эффективности и производительности труда.

Тема 8. Анализ и планирование затрат на персонал предприятия.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.33 «Бизнес-планирование»**

(Разработчик: Кравченко Ю.А.)

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование специальных теоретических и практических навыков по вопросам относительно разработки бизнес - планов организации и развития предпринимательских структур.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

овладение теоретико-методологическими основами и методиками разработки разнообразных видов планов предприятия; приобретение навыков мышления и аналитического обоснования оптимальных путей решения проблем планирования; получение практических навыков для самостоятельного осуществления необходимых работ на этапах исследования, анализа, разработки, реализации и контроля в рамках общего процесса разработки бизнес - плана предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-10. Способен проводить планирование показателей по труду	ИДК-1 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает план по труду и заработной плате ИДК-2 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает баланс рабочего времени ИДК-3 <sub>ПК-10</sub> Формирует бюджет затрат на персонал, планирует фонд оплаты труда персонала ИДК-4 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности и производительности труда

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Бизнес-план в рыночной системе ведения хозяйства.  
Тема 2. Структура, логика разработки и оформления бизнес-планов.  
Тема 3. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.  
Тема 4. Продукт (товар, услуга) и рынок.  
Тема 5. План маркетинговой деятельности предприятия.  
Тема 6. План производственной деятельности предприятия.  
Тема 7. Организационный план.  
Тема 8. План охраны окружающей среды и финансовый план.  
Тема 9. Источники финансирования инвестиций и экономическая эффективность реальных инвестиций.  
Тема 10. Оценка инвестиционного риска и презентация бизнес-плана.

### **ПРОГРАММА** **учебной дисциплины Б.1.В.34 «Ценообразование»** *(Разработчик: Бакунов А.А.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

приобретение знаний и навыков по вопросам эффективного формирования цен на предприятиях основных отраслей сфер национальной экономики.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение теоретических основ рыночного ценообразования; формирование понимания содержания теории ценовой эластичности и методики расчета коэффициента ценовой эластичности; выработка способности формировать необходимую и достаточную информационную базу для формирования рыночной цены; получение навыков формирования диапазона цен на товары, работы, услуги и обоснования финансовых результатов; получение навыков

формирования оптовых цен в отдельных сферах товарного обращения; получение навыков формирования розничных цен на товары и услуги; усвоение методологии ценообразования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты персонала	ИДК-1 <sub>ПК-8</sub> Организует оплату труда персонала
ПК-11. Способен проектировать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	ИДК-2 <sub>ПК-11</sub> Обосновывает и прогнозирует решения по управлению трудовыми процессами

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы рыночного ценообразования.

Тема 2. Теория ценовой эластичности.

Тема 3. Оптовые цены на продукцию отечественных производителей.

Тема 4. Особенности формирования оптовых цен в отдельных сферах товарного обращения.

Тема 5. Розничные цены на товары и услуги.

Тема 6. Методы ценообразования.

### **ПРОГРАММА** **учебной дисциплины Б.1.В.34 «Рискология»** (Разработчик: Забарина Д.А.)

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков системного анализа категории экономического риска, возникающего в рыночных условиях хозяйствования на основе использования средств и инструментов вербального анализа, качественных подходов, экономико-математических методов и моделей.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

формирование у студентов научного понимания экономических понятий, «экономический риск», «рисковая ситуация», «рискология», «неопределенность», «диверсификация», «лимитирование», «риск-позиция», «минимизация рисков» и т.д.; содействие усвоению знаний основных видов риска и неопределенности; анализ риска, присущих деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; формирование умения внедрять в практику деятельности принципов управления рисками; содействие формированию необходимости оценки и учета риска при обосновании хозяйственных решений; формирование у студентов умений и навыков использования методов оценки рисков и путей их минимизации; развитие экономического мышления у студентов путем использования методов и форм активного обучения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:



<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-11. Способен проектировать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	ИДК-1 <sub>ПК-11</sub> Анализирует риски, связанные с реализацией функций по управлению трудовыми процессами

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Риск как экономическая категория.

Тема 2. Системный анализ экономических рисков.

Тема 3. Методические основы количественного анализа риска.

Тема 4. Минимизация рисков: основные мероприятия и процедуры.

Тема 5. Управление экономическими рисками.

## **ПРОГРАММА** **учебной дисциплины Б.1.В.35 «Управление дисциплинарными** **отношениями»**

(Разработчик: Бабкин Д.А.)

### **Цель учебной дисциплины:**

овладение комплексом теоретических знаний и практических навыков по управлению дисциплинарными отношениями на предприятии.

### **Задачи учебной дисциплины:**

формирование понятийно-категориального аппарата в области управления трудовой дисциплиной; изучение сущности управления дисциплинарными отношениями; изучение теории поведения личности; рассмотрение методов управления дисциплинарными отношениями; приобретение навыков измерения уровня трудовой дисциплины; изучение роли руководства организации в обеспечении трудовой дисциплины; рассмотрение правовых основ управления дисциплинарными отношениями; изучение сущности дисциплинарной власти, ее источников, пределов; формирование системы теоретических и практических знаний по оценке последствий принятых дисциплинарных решений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-3 <sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Организует и проводит оценку персонала
ПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты персонала	ИДК-2 <sub>ПК-8</sub> Проводит организацию труда персонала

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность управления дисциплинарными отношениями  
 Тема 2. Теория поведения личности  
 Тема 3. Понятие трудовой дисциплины  
 Тема 4. Методы управления дисциплинарными отношениями  
 Тема 5. Измерение уровня трудовой дисциплины  
 Тема 6. Роль руководства организации в обеспечении трудовой дисциплины  
 Тема 7. Правовые основы управления дисциплинарными отношениями  
 Тема 8. Дисциплинарная власть: понятие, источники, пределы.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.В.35 «Управление потенциалом предприятия»

(Разработчик: Ващенко Н.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

освоение студентами теоретических и прикладных знаний о методах и процессах управления формированием и функционированием потенциала предприятия как сбалансированной социально-экономической системы.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение и использование новейших методов и приемов стратегического, оперативного и текущего анализа экономического потенциала; обучение постановке задач, использованию аналитического инструментария, приобретения навыков его системного практического использования в области анализа и управления экономическим потенциалом предприятия; приобретение навыков мониторинга и оценки экономического потенциала предприятия; прогнозирование развития и совершенствования экономического потенциала обеспечивающего повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Потенциал предприятия как объект управления.

Тема 2. Управление денежными потоками предприятия.

Тема 3. Финансовое планирование в системе управления потенциалом предприятия.

Тема 4. Текущее финансовое планирование.

Тема 5. Бюджетное управление предприятием.

Тема 6. Методические аспекты бюджетирования деятельности предприятия.

Тема 7. Информационные технологии в бюджетировании.

Тема 8. Контроллинг как современный инструмент управления потенциалом предприятия.

Тема 9. Управление результативностью использования потенциала предприятия.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.В.36 «Проектирование трудовых процессов»

(Разработчик: Алексеева Н.И.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование системы теоретических знаний и практических навыков по методологии проектирования трудовых процессов и управления трудовыми процессами на предприятии.

#### Задачи учебной дисциплины:

освоение теоретических знаний принципов современной концепции организации трудового процесса работников; изучение использования показателей и методов оценки уровня эффективности проектирования трудового процесса работника; формирование практических рекомендаций по выбору и обоснованию эффективных решений в области проектирования трудовых процессов; формирование знаний и навыков по обеспечению условий для эффективного функционирования трудового процесса.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Анализирует численность, состав и движение персонала
	ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Анализирует использование рабочего времени
	ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Анализирует эффективность и производительность труда
ПК-10. Способен проводить планирование показателей по труду	ИДК-2 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает баланс рабочего времени
	ИДК-4 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности и производительности труда
ПК-11. Способен проектировать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	ИДК-1 <sub>ПК-11</sub> Анализирует риски, связанные с реализацией функций по управлению трудовыми процессами
	ИДК-2 <sub>ПК-11</sub> Обосновывает и прогнозирует решения по управлению трудовыми процессами

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность трудового процесса.  
 Тема 2. Системная концепция организации трудовых процессов.  
 Тема 3. Задачи и методы проектирования трудовых процессов.  
 Тема 4. Основы организации производственного процесса.  
 Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия.  
 Тема 6. Проектирование и организация трудовых процессов.  
 Тема 7. Проектирование размещения и организации рабочих мест.  
 Тема 8. Обоснование экономической эффективности проектирования трудовых процессов.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.В.36 «Социально – экономическая безопасность»

(Разработчик: Лукашова М.А.)

#### Цель учебной дисциплины:

овладение комплексом теоретических знаний и практических навыков по сущности и закономерностей обеспечения социально-экономической безопасности.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов научного понимания категорий "безопасность", "социально-экономическая безопасность", "государственное регулирование", "социальная политика"; способствовать усвоению знаний основных направлений развития социально-экономической безопасности предприятия в условиях рыночной экономики; формировать знание относительно принципов, типов, форм и методов обеспечения социально-экономической безопасности; формировать у студентов умение и навыки проводить мониторинг социально-экономической безопасности; развивать у студентов умение и навыки самостоятельного обоснования заданий, относительно социально-экономического развития отдельных предприятий, оценки последствий принятых управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-11. Способен проектировать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	ИДК-1 <sub>ПК-11</sub> Анализирует риски, связанные с реализацией функций по управлению трудовыми процессами ИДК-3 <sub>ПК-11</sub> Разрабатывает и реализует мероприятия по минимизации каровых рисков

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и природа социально-экономической безопасности.  
 Тема 2. Риски и угрозы социально – экономической безопасности.  
 Тема 3. Детерминанты макроуровня в системе социально - экономической безопасности предприятия.  
 Тема 4. Детерминанты мезоуровня в системе социально - экономической безопасности.  
 Тема 5. Ключевые детерминанты микроуровня в системе социально - экономической безопасности.  
 Тема 6. Мониторинг и диагностика социально-экономической безопасности.  
 Тема 7. Алгоритм построения системы социально-экономической безопасности.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.В.37 «Социальная ответственность бизнеса» (Разработчик: Кравченко Ю.А.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование у специалистов знаний по теории и практике разработки и реализации социально-ответственных проектов и программ и получения ими соответствующих профессиональных компетенций, обеспечивающих устойчивое развитие бизнес-структуры.

#### Задачи учебной дисциплины:

овладение методологическими основами реализации программ СОБ на предприятиях; приобретение навыков социально ориентированного мышления и поиска оптимальных путей решения социальных проблем коллектива предприятия, общества в целом; формирование навыков по выделению приоритетных стейкхолдеров, их оценки, анализа с помощью различных методических инструментов; получение практических навыков самостоятельного осуществления необходимых работ на этапах обоснования и контроля за реализацией мероприятий в сфере СОБ; получение компетенций по составлению и анализу нефинансовой отчетности в соответствии с различными международными форматами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9. Способен осуществлять деятельность по организации корпоративной социальной политики	ИДК-1ПК-9Разрабатывает корпоративную социальную политику
	ИДК-2ПК-9Реализует корпоративную социальную политику
	ИДК-3ПК-9Осуществляет администрирование процессов и документооборота по вопросам корпоративной социальной политики

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Становление и развитие социальной ответственности бизнеса.  
 Тема 2. Модели социальной ответственности бизнеса.

Тема 3. Основные положения диалога со стейкхолдерами.

Тема 4. Социальная ответственность бизнеса и защита окружающей среды.

Тема 5. Формирование программы социальной ответственности бизнеса.

Тема 6. Этический кодекс предприятия: права человека при ведении бизнеса.

Тема 7. Подготовка нефинансового отчета в сфере социальной ответственности бизнеса.

Тема 8. Особенности социальной ответственности малого и среднего бизнеса.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.37 «Бизнес-аналитика»

(Разработчик: Алексеев С.Б.)

#### Цель учебной дисциплины:

предоставление теоретических знаний и практических навыков использования общеэкономических средств и методов анализа в пределах экономики предприятия. Главное внимание при изучении курса уделяется особенностям анализа каждой отдельной группы активов и результатов деятельности предприятия, выбору методов анализа, формулировке выводов и рекомендаций по результатам анализа.

#### Задачи учебной дисциплины:

содействие правильному пониманию студентами общенаучных и специальных методов анализа; определение особенностей анализа ресурсов, результатов и направлений деятельности предприятия; изучение особенностей использования факторного анализа; обоснование методов анализа в пределах каждого направления исследований; изучение методических подходов к анализу и представлению его результатов для принятия управленческих решений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Анализирует численность, состав и движение персонала ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Анализирует использование рабочего времени ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Анализирует эффективность и производительность труда ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Анализирует фонд оплаты труда и затраты на персонал

#### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет и метод бизнес-аналитики.

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции.

Тема 3. Анализ использования основных производственных фондов.

Тема 4. Анализ материальных ресурсов предприятия.

Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.

Тема 6. Анализ себестоимости продукции.

Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.4.1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(Разработчик: Соломенная З.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, воспитание устойчивой мотивации к ежедневным занятиям физической культурой и психофизической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление психосоматического здоровья личности, самоопределение в выборе средств физической культуры и спорта; повышение двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии; осуществление творческого сотрудничества при коллективных формах занятий физической культурой; обеспечение самооценки и самоконтроля психического и физического состояния организма для своевременной коррекции средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>УК-7</sub> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2 <sub>УК-7</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3 <sub>УК-7</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

#### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки.

Тема 2. Развитие общих физических качеств необходимых для обеспечения здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения.

Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 9. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 10. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 11. Особенности тренировки в видах легкой атлетики.

Тема 12. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 13. Основы техники и тактики избранного вида спорта.

Тема 14. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 15. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта.

Тема 16. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Семестр 3-й

Тема 17. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 19. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.

Тема 20. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 21. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 22. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 23. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.

Тема 24. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 25. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 26. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.



Тема 27. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.

Тема 28. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 29. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 30. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега. Сдача контрольных нормативов.

Тема 31. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.

Тема 32. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 33. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 34. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков. Сдача контрольных нормативов.

Тема 35. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 36. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 37. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 38. Совершенствование техники избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 39. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 40. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 41. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 42. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 43. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 44. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 45. Оздоровительные аспекты выполнения ходьбы и бега.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 47. Совершенствование техники специальных беговых и прыжковых упражнений.

Тема 48. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.