

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.1 Методология и методы научных исследований

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: структурные составляющие исследовательской деятельности, ее содержание и виды; правила и принципы проведения научных исследований; современные методы проведения научных исследований; специфику научного мышления; особенности использования информационных технологий в научной деятельности;

уметь: определять сферу своих научных интересов; определять тему и формулировать проблему исследования; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать и синтезировать информацию на основе комплексных научных методов; применять современные методы и методики научного исследования; осуществлять руководство исследовательской работой; использовать результаты современных научных исследований в собственной научной и образовательной деятельности;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17); способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Специфика методологии научного исследования. Тема 1. Основы научной деятельности. Тема 2. Методология и ее роль в современной науке. Тема 3. Методологические подходы в исследовательской деятельности. Тема 4. Генезис науки и основных форм методологического анализа.

Смысловой модуль 2. Проведение методологического анализа. Тема 5. Критерии научности и современные методы научного исследования. Тема 6. Архитектоника научного исследования. Тема 7. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности. Тема 8. Организация и контроль проведения научного исследования.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Жильцова К.И.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.2 Педагогика высшей школы

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теорию и методику обучения в вузе; особенности развития педагогической науки в различные исторические периоды; дидактические основы моделирования профессионально-технологической системы обучения; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: моделировать педагогические ситуации, анализировать их; находить эффективные пути решения проблем; применить на практике методику психолого-педагогической диагностики молодежи; проектировать вариативность решения педагогических задач гуманистической направленности.

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26); способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Педагогический процесс в вузе. Тема 1. Общие основы педагогики. Тема 2. Теория и методика воспитания. Тема 3. Дидактические основы моделирования профессионально-технологической системы обучения. Тема 4. Мировой образовательный опыт в исторической ретроспективе: традиции и инновации.

Смысловой модуль 2. Педагогический практикум в высшей школе. Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность в высшей школе. Тема 6. Личность в педагогическом процессе. Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения. Тема 8. Методика психолого-педагогической диагностики.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик

Соловьева Р.П., к.и.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)




(подпись)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.3 История и философия науки

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия философии науки; специфику науки с учетом ее социокультурного характера; гносеологическую специфику науки и научного познания; специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности;

уметь: работать со специальной литературой по истории науки; работать со специальной философской литературой по философии науки; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику философии науки; понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности;

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философские аспекты науки. Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки. Тема 2. Научное познание как форма деятельности. Тема 3. Методология научного познания. Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира. Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Исторические аспекты науки. Тема 6. Наука как социокультурный феномен. Тема 7. Доклассический этап развития науки. Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки. Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы. Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики:

Сухина И.Г., к. филос.н., доцент кафедры философских наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой философии

Дрожжина С.В., д. филос. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.4 Трансформационная экономика и экономическая политика государства

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия и категории трансформационной экономики, закономерности существования трансформационных состояний экономических систем, основные типы и модели их трансформации; концептуальные проблемы трансформации капиталистической экономической системы и ее институциональные формы; объективность необходимости социализации трансформационных процессов, происходящих в экономических системах; место, задачи, возможности и перспективы в глобальных трансформационных проектах современности;

уметь: определять особенности, преимущества и недостатки экономических систем, сравнивать различные системы влияния на развитие экономики; применять полученные знания при решении конкретных задач в различных сферах социально-экономической деятельности;

обладать компетенциями: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Трансформационная экономика: сущность, цель, закономерности, этапы. Тема 1. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории. Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма. Индустриальное и постиндустриальное общество. Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития. Тема 4. Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества. Тема 5. Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты.

Смысловой модуль 2. Экономическая политика государства: методы и механизмы. Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества. Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства. Тема 8. Цели экономической политики государства и

экономическая безопасность. Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике. Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде. Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализации.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Кинько Е.Н., к.э.н., доцент кафедры экономической теории
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М. В., д.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.5 Охрана труда в отрасли

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли; особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов; требования охраны труда при эксплуатации ЭВМ; средства обеспечения пожарной безопасности;

уметь: проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем рабочем месте, находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий;

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы трудового законодательства. Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Смысловой модуль 2. Производственная санитария в учреждениях. Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах. Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Смысловой модуль 3. Техника безопасности. Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли. Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Смысловой модуль 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли. Тема 6. Факторы пожаровзрывоопасности, технические решения по устранению. Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, лабораторные занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Ржесик К.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой холодильной и торговой техники
имени Осокина В.В.

Ржесик К.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
ХОЛОДИЛЬНОЙ И
ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ
ИМЕНИ ОСОКИНА В.В.



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.6 Математическое обеспечение финансовых решений

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: принципы финансовых операций в рыночной экономике и финансовую терминологию; методы оценивания финансовой эффективности разработанных проектов с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

уметь: применять и рассчитывать современные финансовые схемы и операции с финансовыми инструментами; выполнять финансовые расчеты; рассчитывать и прогнозировать различные финансовые операции; осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; выполнять анализ их результатов и подготовку данных для составления финансовых обзоров и отчетов; осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; анализировать возможность и целесообразность применения математических моделей финансовых операций;

обладать компетенциями: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18); способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы финансовых вычислений. Анализ финансовых потоков. Тема 1. Методы и модели финансовой математики. Тема 2. Модели потоков платежей и финансовых рент. Тема 3. Анализ потоков платежей. Тема 4. Финансовый рынок и его модели. Тема 5. Модели торгов.

Смысловой модуль 2. Модели оценки ценных бумаг. Тема 6. Модели оценки основных финансовых инструментов фондового рынка. Тема 7. Модели расчета цены акций. Тема 8. Количественные характеристики и схемы оценки экономических рисков. Тема 9. Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Игнатова Е.А., к.ф.-м.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Заведующий кафедрой высшей и
прикладной математики

Гречина И.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line. Below the signature, the word "(подпись)" is printed in blue.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.7 Актуальные проблемы финансов

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: условия и закономерности развития системы финансов; проблемы развития финансовой системы государства в условиях реформ; направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы; современные тенденции развития финансовых институтов; основные результаты научных исследований в сфере финансовых отношений и финансовых рынков;

уметь: проводить оценку и мониторинг современных процессов в области финансов; выявлять, формулировать и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и финансовых рынков; обобщать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения;

обладать компетенциями: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Актуальные направления развития теории финансов. Тема 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений. Современные теории и концепции развития финансовых отношений. Тема 2. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики. Тема 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики и социальной сферы. Тема 4. Особенности развития финансов в условиях глобализации экономики.

Смысловой модуль 2. Проблемы и направления развития отдельных сфер и звеньев финансовой системы государства. Тема 5. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов. Направления реформирования межбюджетных отношений. Тема 6. Проблемы и направления развития финансового рынка и его отдельных сегментов. Тема 7. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных

условиях. Тема 8. Проблемы государственного (муниципального) финансового контроля. Тема 9. Актуальные проблемы обеспечения финансовой безопасности государства.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


КАФЕДРА
ФИНАНСОВ
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.8 Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические и методические аспекты организации финансового анализа на предприятиях разных форм собственности и видов экономической деятельности;

уметь: использовать полученные теоретические навыки в решении задач прикладного характера с использованием данных публичной финансовой отчетности предприятий; по результатам апробации методик финансового анализа уметь формулировать объяснительную записку и выработать управленческие решения с целью стабилизации финансового положения предприятия и определение уровня потенциала его развития;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3); способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы финансового анализа и оценки финансового состояния предприятия. Тема 1. Значение и теоретические основы финансового анализа. Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия. Тема 3. Анализ финансовой устойчивости. Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.

Смысловой модуль 2. Анализ денежных потоков и финансовых результатов. Тема 5. Анализ входных и исходных денежных потоков. Тема 6. Анализ кредитоспособности предприятия. Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Смысловой модуль 3. Анализ финансовых рисков. Тема 8. Оценка производственно-финансового левериджа. Тема 9. Анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия. Тема 10. Краткосрочный прогноз финансового состояния предприятия. Тема 11. Анализ финансового

состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования. Тема 12.
Стратегический анализ финансовых рисков.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик

Томашевская Е.Ю., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и
анализа хозяйственной деятельности

Сименко И.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.8 Финансовый менеджмент в банке

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность, особенности, цели и задачи, составные части финансового менеджмента в банке; содержание этапов процесса управления финансовыми потоками в банке; содержание деятельности по составлению в банке финансовых планов различных видов; стратегии, особенности и сферу применения различных методов управления капиталом банка, привлеченными и заемными средствами банка; особенности применения методов управления банковскими портфелями (кредитным портфелем и портфелем ценных бумаг); особенности применения инструментария интегрированного управления активами и пассивами банка, инструментов хеджирования банковских рисков; проблемные вопросы и современные тенденции развития методологии и инструментария финансового менеджмента в банке;

уметь: формировать и обосновывать оптимальную политику управления банковскими ресурсами, доходностью и рисками банка; рационально организовывать процесс управления финансовыми потоками и финансовой деятельностью в банке; составлять обоснованные финансовые планы деятельности банка; разрабатывать и обосновывать оптимальные варианты формирования ресурсной базы банка; - формировать доходный и качественный банковский портфель банка (кредитный, ценных бумаг); обоснованно применять методы интегрированного управления активами и пассивами банка для обеспечения оптимального соотношения между прибыльностью и уровнем рисков; определять целесообразность и оценивать эффективность применения финансовых инструментов различных видов и другого инструментария финансового менеджмента в банке; обосновывать и принимать самостоятельные решения, осуществлять исследования в области управления финансовой деятельностью банка;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7); способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8); способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11); способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12); способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в

том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13); способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14); способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сущность, роль и функции финансового менеджмента в банке. Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента в банке. Тема 2. Финансовое планирование банковской деятельности.

Смысловой модуль 2. Содержание и методы управления традиционными сферами банковской деятельности. Тема 3. Менеджмент капитала банка. Тема 4. Управление обязательствами банка. Тема 5. Менеджмент кредитного портфеля банка. Тема 6. Менеджмент портфеля ценных бумаг.

Смысловой модуль 3. Современные подходы к эффективному управлению финансами банка. Тема 7. Управление активами и пассивами банка. Тема 8. Хеджирование рисков в банке. Тема 9. Управление ликвидностью банка.

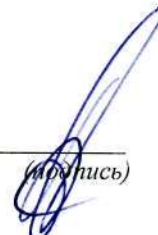
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Попова И. В., д.э.н., доцент

(ФПО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И. В., д.э.н., доцент

(ФПО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.10 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: систему методов и инструментов государственного регулирования экономики; механизм государственного регулирования экономики; основы формирования и функционирования налоговой системы; основы реализации бюджетной политики государства; структуру государственных доходов и расходов, источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом; основы государственного регулирования финансового рынка и денежного обращения; типы и механизм бюджетно-налогового регулирования экономики; систему целей, методы и инструменты денежно-кредитной политики; порядок разработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики; основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

уметь: анализировать эффективность основных направлений государственного регулирования экономики; ориентироваться в законодательной и нормативной базе составляющей основу регулирования экономики; анализировать денежно-кредитную политику государства как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5); способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21); способностью выявлять и проводить исследование эффективных

направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Финансовое регулирование экономики. Тема 1. Содержание объекты и формы финансового регулирования. Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристики. Тема 3. Финансовые методы воздействия на макроэкономические процессы. Тема 4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Тема 5. Финансовое стимулирование инноваций.

Смысловой модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики. Тема 6. Теоретические и исторические основные системы денежно-кредитного регулирования. Тема 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения. Тема 8. Регулирование денежного обращения. Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Тема 10. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Канеева И.И., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.11 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: нормативно-правовые документы финансово-банковского законодательства; основные теории и школы денежно-кредитного регулирования; направления денежно-кредитной политики государства; принципы организации и границы использования методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

уметь: анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов; решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики; осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6); способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22); способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений. Тема 1. Денежно-кредитные отношения и денежно-кредитное регулирование. Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов. Тема 3. Мировой опыт эффективной денежно-кредитной политики.

Смысловой модуль 2. Регулирование в сфере денежно-кредитных отношений. Тема 4. Риски функционирования денежно-кредитной сферы в условиях макроэкономической нестабильности и угрозы финансовой безопасности. Тема 5. Теории денежно-кредитного регулирования. Тема 6. Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы.

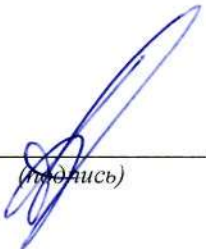
Смысловой модуль 3. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений. Тема 7. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния Центрального банка на экономику. Тема 8. Мировой опыт эффективной денежно-кредитной политики. Тема 9. Стратегии денежно-кредитной политики.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен


Разработчик:

Попова И.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела
Попова И.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ~~ученое звание~~ ~~заведующего кафедрой~~)




(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.1 Иностранный язык профессиональной направленности

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка;
уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке, соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты, и получать новейшую профессиональную информацию, используя новейшие источники;
обладать компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Первый семестр:

Смысловой модуль 1. Инвестиционная деятельность. Тема 1. Инвестиции. Тема 2. Инвестиционные компании. Тема 3. Учреждённые инвесторы (пенсионные фонды и взаимные фонды).

Смысловой модуль 2. Валютный рынок. Тема 4. Торговля на валютном рынке. Тема 5. Краеугольный камень финансового рынка. Тема 6. Политика валютного курса.

Смысловой модуль 3. Валютный рынок. Тема 7. Глобальные финансовые рынки. Тема 8. Валютные риски. Тема 9. Рынок евровалюты.

Второй семестр:

Смысловой модуль 1. Валютный «своп» и «опцион». Тема 10. Более жёсткие меры для противостояния отмыванию денег. Тема 11. Валютный «своп». Тема 12. Валютные «опционы».

Смысловой модуль 2. Функция финансов и финансовые коэффициенты. Тема 13. Функция финансов. Тема 14. Финансовые коэффициенты. Тема 15. Анализ финансовых коэффициентов.

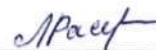
Смысловой модуль 3. Управление финансами и финансовый капитал. Тема 16. Управление финансами. Тема 17. Финансовый капитал. Тема 18. Разница между макроэкономикой и микроэкономикой.

Виды учебных занятий по дисциплине: практические занятия
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Разработчик:

Рассолова Л.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Мелитаури Л.Н., к.ист.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



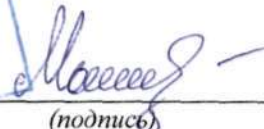
(подпись)

Заведующий кафедрой иностранных языков

Моисеева Ф.А., д.филос.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.2 Информационное обеспечение управления банком

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные требования к информационному обеспечению управления банком; основные методы качественного и количественного оценивания банковской информации; механизм формирования и проведения информационной политики банка; правовые основы обеспечения охраны коммерческой тайны и защиты конфиденциальной банковской информации;

уметь: использовать правовые нормы, регламентирующие банковскую деятельность, для целей управления банком; обоснованно выбирать продукты, предлагаемые на рынке автоматизированных банковских систем, для целей автоматизации банковской деятельности; определять задачи и разрабатывать информационную модель управления банком с учетом требований рынка; оценивать и анализировать качество системы управления банком; применять необходимые методы и средства защиты банковской информации, соблюдать правила информационной безопасности банковских систем;

обладать компетенциями: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14); способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы информационного обеспечения управления банком. Тема 1. Информационное обеспечение управления банком: сущность, принципы, роль в современных условиях. Тема 2. Информационная модель банковской деятельности.

Смысловой модуль 2. Организационно-ресурсные аспекты информационного обеспечения управления банком. Тема 3. Информационная политика деятельности банка. Тема 4. Организация анализа эффективности системы управления банком. Тема 5. Автоматизация банковской информации. Тема 6. Информационная безопасность банковской деятельности.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Назарова Ю.П.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И.В., д.э.н., доцент кафедры банковского дела

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.2 История отечественной культуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: историю родного края через призму всемирной истории - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, особенности развития отечественной истории в различные исторические периоды, специфические закономерности общественно-политического и культурного развития общества, основные идеи исторических концепций и базовую терминологию истории Отечества;

уметь: критически анализировать ход исторических событий в мире и в родном крае; выявлять специфические черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; прогнозировать перспективы развития: использовать полученные знания в межличностном общении; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Зарождение и развитие отечественной культуры. Тема 1. Сущность и основные функции культуры. Тема 2. Становление и развитие культуры древнего населения. Тема 3. Развитие образования, науки, книгопечатания. Тема 4. Развитие отечественной литературы. Тема 5. Архитектура, скульптура, живопись. Тема 6. Музыка, театр, кино и телевидение.

Смысловой модуль 2. Отечественная культура – уникальный феномен. Тема 7. Традиционная славянская культура. Тема 8. Межкультурный диалог в истории отечественной культуры. Тема 9. Культура отечественной диаспоры.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

25

Разработчик:

Соловьева Р.П., к.и.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Заведующий кафедрой правовых и
политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

Е.А. Одинцова
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.3 Международное корпоративное и банковское право

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: актуальные нормы международных и зарубежных актов в сфере банковских отношений, международных конвенций, двусторонних соглашений, деклараций, меморандумов и других документов, регулирующих важнейшие направления международной банковской деятельности с участием российского государства; российские и иностранные доктрины международного банковского права как публично-правовой, частноправовой и коллизионной системы регулирования международных кредитно-расчетных отношений; содержание регулирующих, контролирующих и коммерческих функций центральных банков государств и центральных регуляторов финансовых рынков как субъектов международного банковского права; нормы международных и российских актов в сфере банковского и валютного законодательства, регулирующие торговлю банковскими услугами, деятельность иностранных банков на российских финансовых рынках, страхование банковских рисков, меры по предотвращению трансграничной несостоятельности кредитных организаций; унифицированные и гармонизированные нормы ЕС, ЕАЭС в сфере международного регулирования в банковском секторе в рамках интеграционных сообществ, союзов, зон свободной торговли;

уметь: ориентироваться в системе международных и национальных публично-правовых норм, принципов, стандартов банковского контроля, пруденциального надзора и регулирования по соглашениям Базель -1, Базель- 2, Базель-3; правильно применять и толковать различные международно-правовые нормы, включая нормы «мягкого» права (рекомендации, стандарты, правила, обычаи финансового оборота), разработанные международными неправительственными финансовыми организациями в целях обеспечения международного банковского надзора за операциями и сделками кредитных организаций; использовать сравнительно-правовой метод для анализа зарубежного и международного опыта правового регулирования финансового мониторинга в сфере противодействия банками легализации незаконно полученных доходов;

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7); способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Международное банковское право. Тема 1. Понятие, предмет, источники международного банковского права (МБП), система норм и принципов МБП. Тема 2. Субъекты МБП. Тема 3. Виды межгосударственных, внутригосударственных, трансграничных, интеграционных двусторонних и многосторонних банковских соглашений в международной банковской деятельности. Тема 4. Унифицированные нормы пруденциального регулирования, консолидированного банковского надзора, страхования банковских рисков, внутрибанковского валютного контроля за сделками как основные институты международного банковского права.

Смысловой модуль 2. Функционирование банковской системы на этапе глобализации финансовых отношений. Тема 5. Международно-правовые механизмы сотрудничества государств-членов ЕАЭС, СНГ, ШОС и БРИКС, направленные на сближение и унификацию банковского законодательства. Тема 6. Европейское банковское право. Европейская система центральных банков. Регламенты и Директивы ЕС по обеспечению стабильности банковской системы ЕС и защите прав участников рынков финансовых услуг. Тема 7. Международная инвестиционная деятельность коммерческих банков. Унифицированные требования Базельского комитета по банковскому надзору к капитализации и ликвидности активов банков

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Орлова В.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)




(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.3 Психология межличностных отношений

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные психологические теории и подходы раскрывающих многогранность человека и его психической жизни; понятия и категории, которые раскрывают специфику психологии и сущность процессов и явлений психической жизни; понимать сложность и многоуровневость психики; историю формирования предмета психологии, его специфику и отличие от предмета других наук;

уметь: применить знания на практике для оптимизации собственного поведения и психической жизни окружающих; контролировать и анализировать личностное поведение, планировать деятельность; ориентироваться в глубинных психических структурах человека; научиться понимать человека, во всем многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира;

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Социальные аспекты общения. Тема 1. Психология как наука. Психология общения. Тема 2. Средства общения. Тема 3. Свойства личности, влияющие на эффективность общения. Тема 4. Формы воздействия (влияния) на партнеров общения.

Смысловой модуль 2. Психологические основания межличностного взаимодействия. Тема 5. Деловое и манипулятивное общение. Тема 6. Восприятие и понимание в процессе общения. Тема 7. Межличностные отношения и их классификация. Тема 8. Взаимодействие в группе. Тема 9. Психология конфликтов.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Ромадыкина В.С., к.филос.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

В. Ромадкина
(подпись)

Заведующий кафедрой философии

Дрожжина С.В., д.филос.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
ФИЛОСОФИИ
(подпись)

Учебная дисциплина М.1.В.4 Система риск-менеджмента в банках

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: классификацию банковских рисков; основные причины возникновения отдельных видов внутренних и внешних рисков, финансовых и функциональных рисков; систему экономических нормативов и лимитов, установленных центральным банком; содержание основных этапов процесса управления рисками в банках; стратегии, особенности и сферу применения методов управления риском достаточности капитала, кредитным риском, депозитным риском, процентным риском, валютным риском, риском ликвидности; принципы построения системы риск-менеджмента в банках; функциональную и организационную структуру, методическое обеспечение системы риск-менеджмента в банках;

уметь: формировать и обосновывать оптимальную политику управления рисками банка; рационально организовывать процесс управления рисками в банке; оценивать уровень риска, выявлять критические и катастрофические риски; обоснованно применять методы пополнения капитала банка из внутренних и внешних источников; формировать качественный кредитный портфель банка, используя методы управления кредитным риском; обеспечивать стабильность депозитной базы банка, используя методы управления депозитным риском; обоснованно применять различные методы управления процентным и валютным рисками, риском ликвидности с целью обеспечения оптимального соотношения «риск-прибыльность банка»; обосновывать управленческие решения по совершенствованию принципов построения и структуры системы риск-менеджмента в банке;

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сущность банковских рисков и их регулирование. Тема 1. Сущность банковских рисков и их виды. Тема 2. Регулирование и надзор со стороны центрального банка за уровнем банковских рисков. Смысловой модуль 2. Теоретические и методологические основы управления банковскими рисками. Тема 3. Процесс управления рисками в банках. Тема 4. Подходы и методы управления риском достаточности капитала, кредитным и депозитным рисками в банке. Тема 5. Подходы и методы управления процентным и валютным рисками, риском ликвидности.

Смысловой модуль 3. Система риск-менеджмента в банках. Тема 6. Организация и функционирование системы риск-менеджмента в банках.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Грицак Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)




(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.5 Кредитование как банковский бизнес-процесс

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы внедрения проектов по изменению существующих бизнес-процессов в коммерческом банке; стратегические и тактические цели и задачи управления кредитным процессом; основные этапы сбора, обобщения и анализа информации для принятия решений в области управления кредитным процессом; системы показателей, характеризующих современные банковские бизнес-процессы; технологии описания банковских бизнес-процессов; современные подходы к управлению кредитованием; источники информации по теории и практике управления кредитными процессами, системы показателей, характеризующих банковские бизнес-процессы; методы маркетингового анализа, используемые при проектировании кредитных бизнес-процессов; методы анализа эффективности организационной структуры кредитных подразделений коммерческого банка; современные технологии и инструментарий решения проблем в сфере управления кредитным процессом, критерии выбора управленческих решений; методы оценки управленческих решений;

уметь: рассчитывать показатели, характеризующие действующие и внедряемые кредитные бизнес-процессы; разрабатывать проектные решения по внедрению (изменению) кредитных бизнес-процессов и соответствующую нормативно-методическую документацию; находить, систематизировать, анализировать, критически оценивать и применять информацию о кредитном процессе; описывать бизнес-процессы, давать собственную оценку полученным данным, обосновывать выводы, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ информации о кредитном бизнес-процессе; обосновывать выводы о целесообразности изменения и внедрения кредитных бизнес-процессов и подпроцессов; давать критическую оценку эффективности действующих кредитных бизнес-процессов; осуществлять сбор, обработку, систематизацию информации об отдельных элементах кредитного бизнес-процесса; анализировать причины возникновения нестандартных ситуаций, составлять собственные суждения о методах принятия решения; выявлять проблемы в области управления кредитованием и предлагать способы их решения; оценивать варианты предложенных решений по минимизации рисков и возможных социально-экономических последствий;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5); способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных

и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7); способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8); способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9); способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15); способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Применение процессного подхода к организации кредитования в коммерческом банке. Тема 1. Предмет и задачи курса «Кредитование как бизнес-процесс». Тема 2. Моделирование бизнес-процессов.

Тема 3. Особенности использования процессного подхода при построении системы кредитования в коммерческом банке.

Смысловой модуль 2. Анализ, проектирование и реинжиниринг кредитных бизнес-процессов в зависимости от типов клиентов. Тема 4. Система управления бизнес-процессами. Измерение параметров бизнес-процессов.

Тема 5. Особенности бизнес-процессов при организации системы кредитования физических лиц. Тема 6. Особенности бизнес-процессов при организации системы кредитования юридических лиц. Тема 4. Реинжиниринг бизнес-процессов.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Мелентьева О.В., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

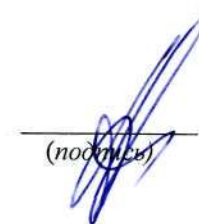


(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И. В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: содержание, основные направления и инструменты инвестиционной банковской деятельности; методы математического, статистического и экономического анализа инвестиционных операций и диагностики проблем, связанных с инвестиционной деятельностью коммерческого банка; состав инвестиционного портфеля банка, классификацию инвестиционных рисков и причины их возникновения; методы управления инвестиционным портфелем, принципы формирования оптимального инвестиционного портфеля банка; механизм осуществления инвестиционных операций банков на рынке ценных бумаг;

уметь: оценивать качество и доходность инвестиционных активов и инвестиционного портфеля банка на основе системы показателей; проводить классификацию эмитентов ценных бумаг по категориям риска и оценивать уровень рисков инвестиционной деятельности банка; оценивать эффективность инвестиционных проектов; обосновывать направления инвестиционной политики банка; принимать обоснованные управленческие решения по повышению качества и доходности инвестиционного портфеля банка;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5); способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7); способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8); способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9); способностью оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15); способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16)

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические и институциональные основы инвестиционной деятельности банков. Тема 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности банков. Тема 2. Инвестиционная политика банков. Тема 3. Механизм осуществления посреднических и собственных операции банков на рынке ценных бумаг.

Смысловой модуль 2. Практические аспекты инвестиционной деятельности банков
Тема 4. Инвестиционный банкинг: деятельность инвестиционных банков на рынке слияний и поглощений, андеррайтинг. Тема 5. Инвестиционно-проектное банковское финансирование. Тема 6. Инвестиционные риски банка.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Мелентьева О.В., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И. В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.7 Маркетинг в банке

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: свойства и особенности банковских продуктов и услуг, каналов их продвижения (сбыта) на рынке; методы исследования, анализа и сегментации рынка банковских услуг, продвижения продуктов (услуг) на рынке; составные части и порядок формирования маркетинговой стратегии, товарной политики и политики ценообразования на банковские продукты и услуги; каналы коммуникации банковских продуктов и услуг; методы стимулирования спроса на банковские продукты и услуги;

уметь: оценивать состояние рынка банковских услуг, занимаемого банком сегмента рынка и сопутствующих рисков с помощью системы показателей; использовать методы сегментации рынка, ценообразования, коммуникации, стимулирования спроса продвижения банковских продуктов (услуг) для укрепления позиций на рынке, повышения конкурентоспособности банка; обосновывать управленческие решения по совершенствованию маркетинговой стратегии банка, товарной, ценовой, сбытовой политик и политики в области коммуникаций банка;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7); способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8); способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Понятие и сущность банковского маркетинга. Тема 1. Маркетинг и его специфика в банковской сфере.

Смысловой модуль 2. Анализ банковского рынка. Тема 2. Рынок банковских услуг, его сегментация, исследование и анализ.

Смысловой модуль 3. Маркетинговая стратегия банка и модели поведения банка на рынке банковских услуг. Тема 3. Маркетинговая стратегия банка. Тема 4. Товарная политика банка и политика ценообразования на банковские продукты и услуги. Тема 5. Продажа (сбыт) банковских продуктов и услуг. Тема 6.

Коммуникации банковских продуктов и услуг. Тема 7. Стимулирование сбыта банковских продуктов и услуг.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Мелентьева О.В., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И. В., д.и.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.9 Финансовый менеджмент

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и теоретические основы организации финансового менеджмента, методический инструментарий управления финансами предприятий, методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры, содержание финансовых планов и методы планирования; методики анализа финансовых отчетов предприятия, направления антикризисного финансового управления предприятием;

уметь: использовать современные методы системного научного анализа, разрабатывать финансовую политику и стратегии развития организаций, проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3); способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6); способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12); способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13); способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе

финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24); способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Организация финансового менеджмента. Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента. Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента. Тема 3. Управление денежными потоками. Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.

Смысловой модуль 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия. Тема 5. Управление прибылью. Тема 6. Управление активами. Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала. Тема 8. Управление инвестициями.

Смысловой модуль 3. Стратегия финансового менеджмента. Тема 9. Управление финансовыми рисками. Тема 10. Анализ финансовых отчетов. Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование. Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Чайковская О.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.9 Налоговое планирование и контроль

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: порядок начисления и порядок уплаты основных налогов и сборов; основные принципы и законодательные нормы, регулирующие сферу налогового планирования на государственном и корпоративном уровне, налогового контроля; методы определения налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов; формы и методы налогового планирования и прогнозирования; порядок и методологию бюджетирования налогов на предприятиях; формы и методы государственного и корпоративного налогового контроля;

уметь: проводить финансово-экономические расчеты по оценке уровня налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта, планированию и прогнозированию размера налоговых платежей и поступлений; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать финансовые аспекты проектных решений по вопросам налогообложения, соответствующих нормативных и методических документов; проводить исследования и обосновывать управленческие решения по оптимизации налогообложения; использовать методы контроля для обеспечения своевременности налоговых поступлений в бюджет, выявления случаев уклонения от уплаты налогов и предотвращения получения незаконных доходов;

обладать компетенциями: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7); способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8); способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы государства (ПК-10); способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13); способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15); способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы государственного и корпоративного налогового планирования и прогнозирования. Тема 1. Государственное налоговое планирование. Тема 2. Организационное и методическое обеспечение государственного налогового планирования.

Смысловой модуль 2. Методические основы государственного и корпоративного налогового планирования и прогнозирования. Тема 3. Направления совершенствования всего процесса государственного налогового планирования. Тема 4. Бюджетирование налогов на предприятии. Тема 5. Корпоративное планирование налоговой нагрузки кредитных учреждений.

Смысловой модуль 3. Правовые основы международных основы корпоративного и индивидуального налогового планирования прогнозирования. Тема 6. Международное налоговое планирование. Тема 7. Государственный налоговый контроль.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:


Орлова В.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И. В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)




(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.10 Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: содержание международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

уметь: использовать передовой международный опыт по организации и ведению бухгалтерского учета на отечественных предприятиях; владеть навыками составления финансовой отчетности субъекта хозяйствования по МСФО;

обладать компетенциями: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. МСФО: необходимость разработки и применения, структура, состав и классификация. Тема 1. Мировые модели и стандартизация бухгалтерского учета. Тема 2. Процесс разработки и применение МСФО в различных странах.

Смысловой модуль 2. Учет активов, собственного капитала и обязательств предприятия по МСФО. Тема 3. Учет необоротных активов по МСФО. Тема 4. Учет оборотных активов по МСФО. Тема 5. Учет собственного капитала предприятия по МСФО. Тема 6. Учет обязательств предприятия по МСФО.

Смысловой модуль 3. Составление финансовой отчетности по МСФО. Тема 7. Содержание и порядок составления отчета о финансовом состоянии. Тема 8. Содержание и порядок составления отчета о совокупном доходе. Тема 9. Содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств. Тема 10. Содержание и порядок составления отчета об изменениях в капитале и примечаний к отчетности. Способы подготовки отчетности по МСФО.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Терещенко В.С., к.э.н., доцент

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.10 Анализ в государственных и муниципальных учреждениях

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: ключевые понятия, термины и концепции анализа государственных и муниципальных учреждений; основные принципы проведения анализа; приемы и методы анализа; особенности анализа в государственных и муниципальных учреждениях.

уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных и муниципальных учреждений; применять различные методики экономического анализа; обосновывать полученные выводы и рекомендовать; разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях. Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях.

Смысловой модуль 2. Анализ сметы доходов и расходов в государственных и муниципальных учреждениях. Тема 2. Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. Тема 3. Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений.

Смысловой модуль 3. Анализ основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений. Тема 4. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений. Тема 5. Анализ деятельности образовательных учреждений. Тема 6. Анализ деятельности учреждений культуры.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Ващенко Л.А., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.11 Теория и практика финансовой устойчивости кредитной организации

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: причины возникновения и последствия банковских кризисов, факторы, определяющие финансовую устойчивость и надежность банка, банковской системы; правовые основы обеспечения финансовой устойчивости банков; роль центрального банка в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы; классификацию методов и приемов анализа финансовой устойчивости банков, сферу применения; систему аналитических показателей и методику оценки финансовой устойчивости банка, ее составляющих; основные методики комплексной оценки финансовой устойчивости и надежности банка с помощью рейтинговых систем; основные методики экспресс-диагностики текущей и прогнозной финансовой устойчивости банков на основе стресс-тестирования и рейтингов надежности банков;

уметь: применять нормы действующего законодательства, использовать специальную экономическую литературу при оценке финансовой устойчивости банка и разработке управленческих решений по ее обеспечению; осуществлять сбор, обработку, систематизацию информации для проведения анализа и оценки финансовой устойчивости банков на основе данных отчетности и информации из других источников; применять основные методы и приемы анализа для оценки финансовой устойчивости отдельного банка и надежности банковской системы; оценивать текущую и прогнозную финансовую устойчивость банка на основе стресс - тестирования и рейтингов надежности; оценивать риски, выявлять резервы, разрабатывать управленческие решения по предотвращению кризисных явлений и поддержанию финансовой устойчивости банка; оценивать надежность банковской системы и выявлять признаки кризисных явлений в банковской сфере; оценивать последствия кризисных явлений в банковской сфере и определять пути их преодоления с целью обеспечения надежности банковской системы;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6); способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11); способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические подходы к определению финансовой устойчивости банка. Тема 1. Теоретико-методологические подходы к определению финансовой устойчивости банка. Тема 2. Роль центрального банка в формировании оценок финансовой устойчивости банковской системы.

Смысловой модуль 2. Системы оценки финансовой устойчивости банка. Тема 1. Отечественные системы оценки финансовой устойчивости банка. Тема 2. Зарубежные системы оценки финансовой устойчивости банка.

Смысловой модуль 3. Методы оценки и анализа финансовой устойчивости банка. Тема 1. Оценка капитала банка. Тема 2. Оценка активов банка. Тема 3. Оценка доходности банка. Тема 4. Оценка ликвидности банка. Тема 5. Рейтинги банков.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Мелентьева О.В., к.э.н.


(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И. В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.11 Семинар «Актуальные вопросы теории и практики банковского дела»

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: условия и закономерности развития банковского дела и банковской системы; проблемы развития банковской системы в условиях реформ; направления совершенствования управления банковской деятельностью; современные тенденции развития банковских институтов; основные результаты научных исследований в сфере совершенствования управления банковской деятельностью;

уметь: проводить оценку и мониторинг современных процессов в области банковского дела; выявлять, формулировать и проводить исследование актуальных научных проблем в области банковского дела; обобщать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22)

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Актуальные проблемы управления банком. Тема 1. Проблемные аспекты функционального управления банком. Тема 2. Проблемные аспекты внедрения современных стандартов управления банком. Тема 3. Реинжиниринг банковской деятельности и инструментарий его проведения в банке.

Смысловой модуль 2. Управление взаимоотношениями с клиентами банка. Тема 4. Устойчивое партнерство банка с клиентом: значение и особенности. Тема 5. Финансовый мониторинг. Тема 6. Идентификация клиентов банка.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

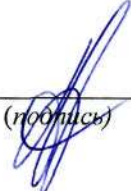
Разработчик:

Грицак Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И. В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.12 Новые банковские технологии

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные принципы и направления автоматизации банковской деятельности; тенденции и направления инновационного развития банковских технологий, в том числе с использованием каналов удаленного доступа; особенности новых банковских технологий расчетно-кассового обслуживания, технологий с использованием пластиковых карт и систем дистанционного банковского обслуживания клиентов банков;

уметь: обосновывать выбор и применять современные платежные инструменты, новые банковские технологии для повышения качества банковского обслуживания; предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по автоматизации банковской деятельности, внедрению новых банковских технологий; проводить исследования и разрабатывать предложения по внедрению банковских услуг с использованием новых банковских технологий, в том числе по заказам хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

обладать компетенциями: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8); способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15); способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Автоматизация банковской деятельности. Тема 1. Основные цели и направления автоматизации банковской деятельности. Автоматизированные банковские системы. Тема 2. Автоматизация операций с наличными деньгами.

Смысловой модуль 2. Организация и автоматизация безналичных расчетов. Тема 3. Организация расчетов пластиковыми картами. Тема 4. Автоматизация безналичных расчетов. Тема 5. Дистанционное банковское обслуживание и его виды.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Попова И. В., д.э.н. доцент

(ФНПО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой **КАФЕДРА** **БАНКОВСКОГО** дела

Попова И. В., д.э.н. доцент

(ФНПО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.12 Платежные системы

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность современных платежных систем; общие принципы построения и структуру современной платежной системы; классификацию современных платежных систем; основные этапы осуществления перевода денежных средств с помощью платежной системы; основные виды платежных инструментов; основные виды технических устройств, которые используются при осуществлении переводов денежных средств; основные виды каналов доступа к услугам платежной системы, особенности систем дистанционного обслуживания; назначение и особенности современных платежных систем различных видов;

уметь: в соответствии с действующим законодательством выбирать и использовать современные платежные инструменты, системы дистанционного обслуживания и другие каналы доступа к услугам современных платежных систем; предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по внедрению платежных услуг; проводить исследования и разрабатывать предложения по внедрению новых видов платежных услуг, в том числе по заказам хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

обладать компетенциями: способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8); способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15); способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие основы проведения перевода с помощью платежных систем. Тема 1. Сущность платежных систем и их структура. Тема 2. Процесс проведения перевода с помощью платежной системы.

Смысловой модуль 2. Современные платежные инструменты и каналы доступа к услугам платежной системы. Тема 3. Электронные платежные средства. Тема 4. Технические устройства и каналы доступа пользователей к услугам платежной системы.

Смысловой модуль 3. Практические аспекты функционирования платежных систем. Тема 5. Система электронных платежей центрального банка. Тема 6. Национальная система платежных карт. Тема 7. Международные платежные системы. Тема 8. Электронные платежные системы.


Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Грицак Е.В., к.э.н., доцент.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И. В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)




(подпись)