

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ  
ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.1 Методология и методы научных исследований

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

*знать:* структурные составляющие исследовательской деятельности, ее содержание и виды; правила и принципы проведения научных исследований; современные методы проведения научных исследований; специфику научного мышления; особенности использования информационных технологий в научной деятельности

*уметь:* определять сферу своих научных интересов; определять тему и формулировать проблему исследования; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать и синтезировать информацию на основе комплексных научных методов; применять современные методы и методики научного исследования; осуществлять руководство исследовательской работой; использовать результаты современных научных исследований в собственной научной и образовательной деятельности

*обладать компетенциями:* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17); способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

**Смысловой модуль 1. СПЕЦИФИКА МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Тема 1.** Основы научной деятельности

**Тема 2.** Методология и ее роль в современной науке

**Тема 3.** Методологические подходы в исследовательской деятельности

**Тема 4.** Генезис науки и основных форм методологического анализа

**Смысловой модуль 2. ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

**Тема 5.** Критерии научности и современные методы научного исследования

**Тема 6.** Архитектоника научного исследования

**Тема 7.** Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности

**Тема 8.** Организация и контроль проведения научного исследования

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, семинарские и практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: экзамен  
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Долматова Г.Е., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой финансов  
Омельянович Л.А., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.2 Педагогика высшей школы

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теорию и методику обучения в вузе; особенности развития педагогической науки в различные исторические периоды; дидактические основы моделирования профессионально-технологической системы обучения; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: моделировать педагогические ситуации, анализировать их; находить эффективные пути решения проблем; применить на практике методику психолого-педагогической диагностики молодежи; проектировать вариативность решения педагогических задач гуманистической направленности.

обладать компетенциями: обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26); способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Педагогический процесс в вузе. Тема 1. Общие основы педагогики. Тема 2. Теория и методика воспитания. Тема 3. Дидактические основы моделирования профессионально-технологической системы обучения. Тема 4. Мировой образовательный опыт в исторической ретроспективе: традиции и инновации.

Смысловой модуль 2. Педагогический практикум в высшей школе. Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность в высшей школе. Тема 6. Личность в педагогическом процессе. Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения. Тема 8. Методика психолого-педагогической диагностики.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.



Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Соловьева Р.П., к.ист.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И  
ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
  
(подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.3. История и философия науки

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия философии науки; специфику науки с учетом ее социокультурного характера; гносеологическую специфику науки и научного познания; специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности.

уметь: работать со специальной литературой по истории науки; работать со специальной философской литературой по философии науки; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику философии науки; понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности.

обладать компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философия науки: общие проблемы.

Тема 1. Предметная сфера истории и философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Научное познание как сфера жизнедеятельности людей.

Тема 4. Методология научного познания.

Смысловой модуль 2. Научно- философское наследие и современность.

Тема 5. Генезис науки. Доклассический этап развития науки.

Тема 6. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.

Тема 7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 8. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 9. Наука как власть и наука как коммуникация.

Виды занятий: лекции, практические, семинарские, самостоятельная работа

Форма контроля: экзамен

Разработчик:

Сухина И.Г. канд. филос. наук, доцент

Ромадыкина В.С. канд. филос. наук, доцент

Зав. кафедрой философии:

Дрожжина С.В., док. филос. наук, профессор

*Ромадыкина В.С. канд. филос. наук, доцент*





## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.4 Трансформационная экономика и экономическая политика государства

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия и категории трансформационной экономики, закономерности существования трансформационных состояний экономических систем, основные типы и модели их трансформации; концептуальные проблемы трансформации капиталистической экономической системы и ее институциональные формы; объективность необходимости социализации трансформационных процессов, происходящих в экономических системах; место, задачи, возможности и перспективы в глобальных трансформационных проектах современности.

уметь: определять особенности, преимущества и недостатки экономических систем, сравнивать различные системы влияния на развитие экономики; применять полученные знания при решении конкретных задач в различных сферах социально-экономической деятельности.

обладать компетенциями: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1: Трансформационная экономика: сущность, цель, особенности, этапы.

Тема 1. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории.

Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма. Индустриальное и постиндустриальное общество.

Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития.

Тема 4. Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества.

Тема 5. Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты.

Смысловой модуль 2. Экономическая политика государства: методы и механизмы

Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества.

Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства.

Тема 8. Цели экономической политики государства и экономическая безопасность.

Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике.

Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде.

Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализации.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские занятия.

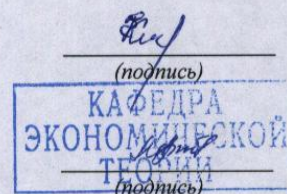
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Кинько Е.Н., к.э.н., доцент кафедры экономической теории  
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М. В., д-р экон. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)





## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: М.1.Б.5 Охрана труда в отрасли

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли; особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов; средства обеспечения пожарной безопасности.

уметь: проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем на рабочем месте; находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий.

Обладать компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы трудового законодательства;

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Смысловой модуль 2. Производственная санитария в учреждениях.

Тема 1. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 2. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Смысловой модуль 3. Техника безопасности.

Тема 1. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 2. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Смысловой модуль 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли.

Тема 1. Факторы пожаровзрывоопасности, технические решения по устранению.

Тема 2. Обеспечение пожарной безопасности.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик

Ржесик Константин Адольфович к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой

Ржесик Константин Адольфович к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)





## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.6 Математическое обеспечение финансовых решений

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: принципы финансовых операций в рыночной экономике и финансовую терминологию; методы оценивания финансовой эффективности разработанных проектов с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

уметь: применять и рассчитывать современные финансовые схемы и операции с финансовыми инструментами; выполнять финансовые расчеты; рассчитывать и прогнозировать различные финансовые операции; осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; выполнять анализ их результатов и подготовку данных для составления финансовых обзоров и отчетов; осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; анализировать возможность и целесообразность применения математических моделей финансовых операций.

обладать компетенциями: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18); способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы финансовых вычислений. Анализ финансовых потоков. Тема 1. Методы и модели финансовой математики. Тема 2. Модели потоков платежей и финансовых рент. Тема 3. Анализ потоков платежей. Тема 4. Финансовый рынок и его модели. Тема 5. Модели торгов.

Смысловой модуль 2. Модели оценки ценных бумаг.  
Тема 6. Модели оценки основных финансовых инструментов фондового рынка.  
Тема 7. Модели расчета цены акций. Тема 8. Количественные характеристики и



схемы оценки экономических рисков. Тема 9. Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекционные занятия, практические занятия, консультации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Игнатова Е.А., к.ф.-м.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

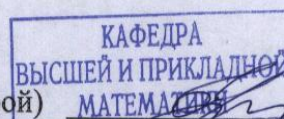


(подпись)

И.о.зав. кафедрой высшей и прикладной математики

Гречина И.В., д-р экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина М.1.Б.7 Актуальные проблемы финансов

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: условия и закономерности развития системы финансов; проблемы развития финансовой системы государства в условиях реформ; направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы; современные тенденции развития финансовых институтов; основные результаты научных исследований в сфере финансовых отношений и финансовых рынков.

уметь: проводить оценку и мониторинг современных процессов в области финансов; выявлять, формулировать и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и финансовых рынков; обобщать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения.

обладать компетенциями: способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Актуальные направления развития теории финансов. Тема 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений. Современные теории и концепции развития финансовых отношений. Тема 2. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики. Тема 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики и социальной сферы. Тема 4. Особенности развития финансов в условиях глобализации экономики.

Смысловой модуль 2. Проблемы и направления развития отдельных сфер и звеньев финансовой системы государства. Тема 1. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов. Направления реформирования межбюджетных отношений. Тема 2. Проблемы и направления развития




финансового рынка и его отдельных сегментов Тема 3. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях. Тема 4. Проблемы государственного (муниципального) финансового контроля. Тема 5. Актуальные проблемы обеспечения финансовой безопасности государства.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

  
КАФЕДРА  
ФИНАНСОВ  
(подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.8 Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические и методические аспекты организации финансового анализа на предприятиях разных форм собственности и видов экономической деятельности.

уметь: использовать полученные теоретические навыки в решении задач прикладного характера с использованием данных публичной финансовой отчетности предприятий. По результатам апробации методик финансового анализа уметь формулировать объяснительную записку и выработать управленческие решения с целью стабилизации финансового положения предприятия и определение уровня потенциала его развития.

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3); способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы финансового анализа и оценки финансового состояния предприятия. Тема 1. Значение и теоретические основы финансового анализа. Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия. Тема 3. Анализ финансовой устойчивости. Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.

Смысловой модуль 2. Анализ денежных потоков и финансовых результатов. Тема 5. Анализ входных и исходных денежных потоков. Тема 6. Анализ кредитоспособности предприятия. Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.



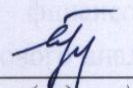
Смысловой модуль 3. Анализ финансовых рисков. Тема 8. Оценка производственно-финансового лeverиджа. Тема 9. Анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия. Тема 10. Краткосрочный прогноз финансового состояния предприятия. Тема 11. Анализ финансового состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования. Тема 12. Стратегический анализ финансовых рисков.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Томашевская Е.Ю., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

  
(подпись)

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы финансового анализа и оценки финансового состояния предприятия. Тема 1. Значение и теоретические основы финансового анализа. Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия. Тема 3. Анализ финансовой устойчивости. Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.

Смысловой модуль 2. Анализ денежных потоков и финансовых результатов. Тема 5. Анализ входных и выходных денежных потоков. Тема 6. Анализ рентабельности предприятия. Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.9. Финансовый менеджмент

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит Пенсионный фонд

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и теоретические основы организации финансового менеджмента, методический инструментарий управления финансами предприятий, методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры, содержание финансовых планов и методы планирования; методики анализа финансовых отчетов предприятия, направления антикризисного финансового управления предприятием;

уметь: применять на практике навыки по использованию современных методов системного научного анализа, разрабатывать финансовую политику и стратегии развития организаций, проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать решения по их оптимизации;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3); способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6); способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12); способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13); способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24); способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).



Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Организация финансового менеджмента. Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента. Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента. Тема 3. Управление денежными потоками. Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.

Смысловой модуль 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия. Тема 5. Управление прибылью. Тема 6. Управление активами. Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала. Тема 8. Управление инвестициями.

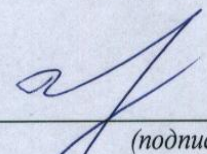
Смысловой модуль 3. Стратегия финансового менеджмента. Тема 9. Управление финансовыми рисками. Тема 10. Анализ финансовых отчетов. Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование. Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Чайковская О.В., к.э.н., доцент кафедры финансов  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

  
  
(подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.10. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

*знать:* систему методов и инструментов государственного регулирования экономики; механизм государственного регулирования экономики; основы формирования и функционирования налоговой системы; основы реализации бюджетной политики государства; структуру государственных доходов и расходов, источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом; основы государственного регулирования финансового рынка и денежного обращения; типы и механизм бюджетно-налогового регулирования экономики; систему целей, методы и инструменты денежно-кредитной политики; порядок разработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики; основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

*уметь:* анализировать эффективность основных направлений государственного регулирования экономики; ориентироваться в законодательной и нормативной базе составляющей основу регулирования экономики; анализировать денежно-кредитную политику государства как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом.

*владеть:* навыками работы с нормативной документацией; методиками по основным направлениям регулирования рыночной экономики.

*обладать компетенциями:*

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 «Финансовое регулирование экономики»

Тема 1. Содержание объекты и формы финансового регулирования

Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристики

Тема 3. Финансовые методы воздействия на макроэкономические процессы

Тема 4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности



Тема 5. Финансовое стимулирование инноваций

Смысловой модуль 2 Денежно-кредитное регулирование экономики

Тема 6. Теоретические и исторические основные системы денежно-кредитного регулирования

Тема 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.

Тема 8. Регулирование денежного обращения

Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Тема 10. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой

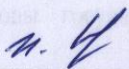
Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Канеева И.И., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)





## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина М.1.Б.11 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный Фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: нормативно-правовые документы финансово-банковского законодательства; основные теории и школы денежно-кредитного регулирования; направления денежно-кредитной политики государства; принципы организации и границы использования методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

уметь: анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов; решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики; осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов;

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6); способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22); способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).



Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений. Тема 1. Денежно-кредитные отношения и денежно-кредитное регулирование. Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов. Тема 3. Мировой опыт эффективной денежно-кредитной политики.

Смысловой модуль 2. Регулирование в сфере денежно-кредитных отношений. Тема 4. Риски функционирования денежно-кредитной сферы в условиях макроэкономической нестабильности и угрозы финансовой безопасности. Тема 5. Теории денежно-кредитного регулирования. Тема 6. Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы.

Смысловой модуль 3. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений. Тема 7. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния Центрального банка на экономику. Тема 8. Мировой опыт эффективной денежно-кредитной политики. Тема 9. Стратегии денежно-кредитной политики.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Попова И.В. д.э.н., доцент кафедры банковского дела  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И.В. д.э.н., доцент кафедры банковского дела  
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА  
БАНКОВСКОГО  
ДЕЛА

(подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.1 Информационно-аналитическое обеспечение управления корпоративными финансами

Направление подготовки 38.04.08 Финансы

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

знать: общие понятия об информационных системах и технологиях в управлении корпоративными финансами, их классификацию, теоретические вопросы построения имитационных финансовых моделей развития предприятия с применением систем поддержки принятия решений, методы прогнозирования финансовой деятельности предприятия, методы оптимизации финансовой деятельности предприятия, методы анализа эффективности текущей и перспективной деятельности предприятия с использованием программного обеспечения прикладного уровня;

уметь: делать постановку и реализацию финансовых задач деятельности предприятия, проводить анализ и прогнозирование финансовой деятельности предприятия в среде прикладных программ, разрабатывать и анализировать имитационные модели развития финансовой деятельности предприятия, проводить анализ потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов и финансовых операций на предприятии;

обладать компетенциями: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Информационные системы и технологии поддержки принятия решений в финансовой деятельности предприятия. Тема 1. Общие понятия организации информационных систем и технологий финансовой деятельности предприятия. Тема 2. Автоматизация планирования инвестиционной деятельности предприятия с использованием программного обеспечения прикладного уровня. Тема 3. Оптимизация инвестиционных проектов предприятия с использованием программного обеспечения прикладного уровня. Тема 4. Прогнозирование финансовой деятельности предприятия с применением трендовых моделей в среде пакетов прикладных программ. Тема 5. Казуальные методы прогнозирования финансовых решений и их реализация в среде пакетов прикладных программ.



Смысловой модуль 2. Информационные системы и технологии управления финансово-экономическим развитием деятельности предприятия. Тема 6. Организация информационной базы имитационной модели развития предприятия. Тема 7. Организация базы данных финансово-экономической деятельности предприятия. Тема 8. Автоматизация управления финансово-экономическим развитием деятельности предприятия.


Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Давидчук Н.Н., к.э.н., доцент

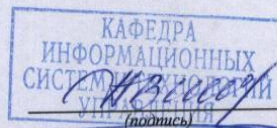
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления

Шершнёва А.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)





## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.2 Иностранный язык профессиональной направленности

Направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

обладать компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

I семестр. Смысловой модуль 1. Финансовые рынки. Рынок облигаций. Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Тема 2. Рынок облигаций. Тема 3. Рынок еврооблигаций.

Смысловой модуль 2. Ценные бумаги в развитых странах мира. Тема 1. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Тема 2. Рынок облигаций СК. Тема 3. Ценные бумаги США.

Смысловой модуль 3. Фондовая биржа. Тема 1. Акции и рынки. Тема 2. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Тема 3. Фондовая биржа.

II семестр. Смысловой модуль 1. Торговля на крупнейших фондовых биржах мира. Тема 1. Рынок ценных бумаг. Тема 2. Лондонская фондовая биржа. Тема 3. Фондовая биржа Нью-Йорка.

Смысловой модуль 2. Основные деятели и виды торговли на фондовой бирже. Тема 1. Трейдеры фондовой биржи. Тема 2. Опционы и продажа без покрытия. Тема 3. Виды торговли ценными бумагами.

Смысловой модуль 3. Рынок новых эмиссий и валютный рынок. Тема 1. Рынок новых эмиссий. Тема 2. Торговля на валютном рынке. Тема 3. Политика в отношении валютного курса в разных странах.



Виды учебных занятий по учебной дисциплине: практические занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет/ экзамен

Разработчик:

Рассолова Л.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

КАФЕДРА  
ИНОСТРАННЫХ  
ЯЗЫКОВ

Заведующий кафедрой иностранных языков

Моисеева Ф.А., к.ф.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

(подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.2. Современные проблемы науки и техники.

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать:

специфику философии науки и круг ее проблем; основные понятия философии науки; специфику науки, в том числе - естественных, технических, гуманитарных наук; гносеологическую специфику и возможности науки и научного познания, в том числе в области естествознания и технических наук; методологические основы науки и научного познания, в том числе в области естествознания, технических и гуманитарных наук; специфику философии техники и круг ее проблем; предмет философии техники, его значение и социокультурную ценность.

уметь:

работать со специальной научной и философской литературой; понимать и анализировать специфику философии науки, с учетом специфики естествознания, технических и гуманитарных наук; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику естественных, технических и гуманитарных наук; выделять и анализировать технологический аспект феномена техники, его специфику; использовать в мышлении и учебном процессе основные категории философии науки и философии техники; использовать знания по философии науки и философии техники в учебном процессе и научной (исследовательской) деятельности.

обладать компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философские аспекты феномена науки

Тема 1. Наука как феномен и предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как форма деятельности.

Тема 3. Методология научного познания.

Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира.

Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс

Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.

Тема 9. Техника как феномен и предмет, философии/философии, техники



Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет; экзамен.

Разработчик:

Сухина И.Г. канд. филос. наук, доцент

Сухина

Зав. кафедрой философии:

Дрожжина С.В., док. филос. наук, профессор

Романюк В.С., канд. филос. н., доцент





## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.3 Психология межличностных отношений

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные психологические теории и подходы раскрывающих многогранность человека и его психической жизни; понятия и категории, которые раскрывают специфику психологии и сущность процессов и явлений психической жизни; понимать сложность и многоуровневость психики; историю формирования предмета психологии, его специфику и отличие от предмета других наук

уметь: применить знания на практике для оптимизации собственного поведения и психической жизни окружающих; контролировать и анализировать личностное поведение, планировать деятельность; ориентироваться в глубинных психических структурах человека; научиться понимать человека, во всем многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира.

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Социальные аспекты общения.

Тема 1. Психология как наука. Психология общения. Понятие «общение».

Тема 2. Средства общения.

Тема 3. Свойства личности, влияющие на эффективность общения.

Тема 4. Формы воздействия (влияния) на партнеров общения.

Смысловой модуль 2. Психологические основания межличностного взаимодействия.

Тема 5. Деловое и манипулятивное общение.

Тема 6. Восприятие и понимание в процессе общения.

Тема 7. Межличностные отношения и их классификация.

Тема 8. Взаимодействие в группе.

Тема 9. Психология конфликтов.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик

Ромадыкина В.С. канд. филос. наук, доцент

Заведующий кафедрой

Дрожжина С.В. докт. филос. наук, профессор

*Ромадыкина В.С., канд. филос. наук, доцент*





## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.3 История отечественной культуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности развития культурной эволюции Донбасса в различные исторические периоды; достижения известных представителей отечественной культуры;

уметь: анализировать закономерности культурных изменений Донецкого края, давать объективную оценку культурного наследия Донецкого региона; объяснять современные концептуальные теории культурного развития;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Зарождение и развитие отечественной культуры. Тема 1. Сущность и основные функции культуры. Тема 2. Становление и развитие культуры древнего населения. Тема 3. Развитие образования, науки, книгопечатания. Тема 4. Развитие литературы. Тема 5. Архитектура, скульптура, живопись. Тема 6. Музыка, театр, кино и телевидение.

Смысловой модуль 2. Отечественная культура – уникальный феномен. Тема 7. Традиционная отечественная культура. Тема 8. Культура, контркультура, субкультура. Тема 9. Культура отечественной диаспоры.

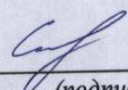
Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Соловьева Р.П., к.ист.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



  
(подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.4. Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит

Магистерская программа

Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** терминологию и понятийный аппарат дисциплины; базовые принципы и концепции корпоративных финансов; методы практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями; принципы принятия и реализации инвестиционных и финансовых решений в системе управления корпоративными финансами; современный инструментарий стоимостного управления корпоративными финансами.

**владеть:** способностью вести работу инвестиционного проектирования, налогового планирования корпораций; инструментарием оценки финансовых рисков и организации риск-менеджмента: участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе корпоративных финансов принимать меры по реализации выявленных отклонений.

обладать компетенциями способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3); дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6); провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16); интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).



Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

**Смысловой модуль 1. Общетеоретические аспекты функционирования корпоративных финансов**

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов

Тема 2. Эволюция корпоративных финансов

Тема 3. Фундаментальные концепции и современные теории корпоративных финансов

**Смысловой модуль 2. Прикладные аспекты управления корпоративными финансами**

Тема 4. Корпоративные инвестиционные решения: модели и алгоритмы

Тема 5. Капитал корпорации: механизм формирования, выбор структуры и оценка стоимости

Тема 6. Гибридное финансирование

Тема 7. Оценка стоимости корпорации

Тема 8. Корпоративная финансовая архитектура.

Тема 9. Особенности финансов государственных корпораций и компаний

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик: Хистева Е.В., доцент кафедры финансов,  
канд. экон. наук, доцент



Заведующая кафедрой финансов:  
Омельянович Л. А.,  
д-р экон. наук профессор





## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина М.1.В.5 Финансы государственно-частного партнерства

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: нормативную правовую базу, регулирующую государственно-частное партнерство, принципы финансирования и реализации проектов государственно-частного партнерства; модели и методы государственно-частного партнерства, а также институты государственно-частного партнерства; иметь представление о современных мировых тенденциях развития отношений в области государственно-частного партнерства;

уметь: определять содержание понятия «государственно-частное партнерство», цель и задачи партнерства бизнеса и власти; представлять основы организации и функционирования проектов государственно-частного партнерства, этапы подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства.

обладать компетенциями: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты финансов государственно-частного партнерства. Тема 1. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства. Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства. Тема 3. Формы государственно-частного партнерства.

Смысловой модуль 2. Формирование направлений реализации государственно-частного партнерства. Тема 4. Механизм государственного управления государственно-частным партнерством. Тема 5. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве. Тема 6. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях экономики. Тема 7. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.

Смысловой модуль 3. Перспективы реализации финансов государственно-частного партнерства. Тема 8. Гарантии и риски государства и бизнеса. Тема 9. Мировой опыт государственно-частного партнерства.



Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Руденок О.Ю., к.э.н., доцент кафедры финансов

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

  
(подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.6 Социальная защита

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: базовые основы современной теории и методологии социальной защиты населения; принципы, цели и направления социальной политики государства; основные модели реализации социальной защиты и их особенности; приоритеты социального развития государства;

уметь: выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы в области социальной защиты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в области социальной защиты населения; свободно ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной защиты государства; активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, делать сообщение, выступать с докладом; формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию;

обладать компетенциями: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства. Тема 1. Сущность и принципы социальной защиты населения. Тема 2. Социально-исторический анализ становления системы социальной защиты. Тема 3. Модели национальных систем социальной защиты. Тема 4. Организационно-правовые формы социальной защиты. Тема 5. Правовой аспект социальной защиты.

Смысловой модуль 2. Основные направления социальной защиты. Тема 6. Социальная защита детей, детства и отрочества. Тема 7. Социальная защита трудоспособного населения. Тема 8. Социальная защита нетрудоспособных граждан. Тема 9. Социальная защита семьи.

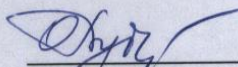


Виды учебных занятий по дисциплине: лекции и практические занятия.

Формы промежуточной аттестации: зачет.


Разработчик:

Руденок О.Ю., к.э.н., доцент кафедры финансов  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

  
(подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.7 Корпоративная финансовая стратегия

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

*знать:* основы организации стратегического планирования и прогнозирования развития предприятия; порядок и способы расчета стратегических финансовых показателей; основные принципы формирования корпоративной финансовой стратегии предприятия; направления реализации корпоративной финансовой стратегии.

*уметь:* осуществлять сегментацию объектов стратегического финансового анализа; разрабатывать корпоративную финансовую стратегию предприятия; формировать программу финансового развития предприятия; определять приоритеты стратегического финансового развития предприятия; разрабатывать стратегию формирования финансовых ресурсов, инвестиционную стратегию, стратегию обеспечения финансовой безопасности предприятия, стратегию повышения качества управления финансовой деятельностью.

*обладать компетенциями:* способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3); способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5); способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6); способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

*Смысловой модуль 1* ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ

Тема 1. Среда хозяйственной организации

Тема 2. Методы анализа и прогнозирования развития среды организации

Тема 3. Стратегические планы, проекты и программы

Тема 4. Сущность стратегии и «стратегический набор»

Тема 5. Содержание корпоративной финансовой стратегии

Тема 6. Методика разработки корпоративной финансовой стратегии

*Смысловой модуль 2* ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ

Тема 7. Стратегия формирования финансовых ресурсов

Тема 8. Корпоративная инвестиционная стратегия

Тема 9. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия



Тема 10. Стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью предприятия

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, семинарские и практические занятия  
(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)


Форма промежуточной аттестации: экзамен  
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Долматова Г.Е., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
  
КАФЕДРА  
ФИНАНСОВ  
(подпись)



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина М.1.В.8 Анализ в государственных и муниципальных учреждениях

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: ключевые понятия, термины и концепции анализа государственных и муниципальных учреждений; основные принципы проведения анализа; приемы и методы анализа; особенности анализа в государственных и муниципальных учреждениях.

уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных и муниципальных учреждений; применять различные методики экономического анализа; обосновывать полученные выводы и рекомендовать; разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.

обладать компетенциями: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях. Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях.

Смысловой модуль 2. Анализ сметы доходов и расходов в государственных и муниципальных учреждениях. Тема 2. Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. Тема 3. Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений.

Смысловой модуль 3. Анализ основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений. Тема 4. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений. Тема 5. Анализ деятельности образовательных учреждений. Тема 6. Анализ деятельности учреждений культуры.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.



Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Ващенко Л.А., к.э.н., доцент кафедры контроля и АХД  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Л.А. Ващенко  
(подпись)

Заведующий кафедрой контроля и АХД

Сименко И.В., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА  
КОНТРОЛЯ И АХД  
И.В. Сименко  
(подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.9. Финансовое управление инвестициями

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность финансового управления инвестициями; место финансового управления инвестициями в системе финансового менеджмента; содержание инвестиционного процесса и процесса финансового управления реальными инвестициями; элементный состав стратегического финансового управления, соответствующие взаимосвязи; основы организационного и информационного обеспечения стратегического финансового управления инвестициями.

уметь: использовать результаты научных исследований на современной методологической основе; применять методики стратегического финансового управления реальными инвестициями предприятий; использовать группировку финансовых показателей для оценки инвестиционной активности; интерпретировать полученные результаты по сформированному инвестиционному проекту; оценить инвестиционный проект, посредством использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

обладать компетенциями: способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7); способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8); способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9); способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11); способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22); способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23); способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью



разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Атрибутивные характеристики финансового управления инвестициями. Тема 1. Основные категории финансового управления реальными инвестициями предприятий. Тема 2. Теоретические основы стратегического финансового управления реальными инвестициями. Тема 3. Организационное и информационное обеспечение стратегического финансового управления реальными инвестициями.

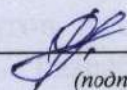
Смысловой модуль 2. Методические основы финансового управления инвестициями. Тема 4. Методики стратегического финансового управления реальными инвестициями предприятий. Тема 5. Методика оценки инвестиционной активности на основе группировки финансовых показателей. Тема 6. Финансовая оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Тема 7. Особенности финансового управления реальными инвестициями в условиях инновационной направленности экономики. Тема 8. Особенности инновационного и инвестиционного проектов.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Нефедова Ю.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

  
(подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.10 Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: содержание МСФО;

уметь: использовать передовой международный опыт по организации и ведению бухгалтерского учета на отечественных предприятиях;

обладать компетенциями: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. МСФО: необходимость разработки и применения, структура, состав и классификация. Тема 1. Мировые модели и стандартизация бухгалтерского учета. Тема 2. Процесс разработки и применение МСФО в различных странах.

Смысловой модуль 2. Учет активов, собственного капитала и обязательств предприятия по МСФО. Тема 3. Учет необоротных активов по МСФО. Тема 4. Учет оборотных активов по МСФО. Тема 5. Учет собственного капитала предприятия по МСФО. Тема 6. Учет обязательств предприятия по МСФО.

Смысловой модуль 3. Составление финансовой отчетности по МСФО. Тема 7. Содержание и порядок составления отчета о финансовом состоянии. Тема 8. Содержание и порядок составления отчета о совокупном доходе. Тема 9. Содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств. Тема 10. Содержание и порядок составления отчета об изменениях в капитале и примечаний к отчетности. Способы подготовки отчетности по МСФО.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

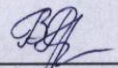
Форма промежуточной аттестации: зачет

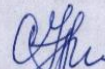
Разработчик:

Терещенко В.С., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор

  
(подпись)

  
(подпись)

КАФЕДРА  
БУХГАЛТЕРСКОГО  
УЧЕТА



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.10 Консолидированная финансовая отчетность

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: инструменты проведения исследований в области финансов и кредита; документы, регулирующие составление консолидированной финансовой отчетности в зарубежной и отечественной практике; цель, основные понятия, принципы, методы и процедуры консолидации бухгалтерской отчетности; тенденции развития консолидации отчетности в международном учете и в отечественной практике; общее содержание консолидированной финансовой отчетности, сформированной согласно требованиям МСФО;

уметь: использовать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита для выполнения процедуры консолидации бухгалтерской отчетности; формировать консолидированную финансовую отчетность; осуществлять корректировки по МСФО при трансформации отчетности; рассчитывать показатели, возникающие при консолидации (деловая репутация, неконтролирующая доля, нерезализованная прибыль, нераспределенная прибыль группы и т.д.).

обладать компетенциями: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Экономико-правовая сущность консолидированной финансовой отчетности. Тема 1. Концепции финансовой отчетности в отечественной и международной практике. Тема 2. Понятие консолидированной финансовой отчетности и общее содержание консолидированной финансовой отчетности. Тема 3. Применение техники консолидации при построении консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Смысловой модуль 2. Методика составления консолидированной финансовой отчетности. Тема 4. Формирование консолидированного бухгалтерского баланса (отчета о финансовом положении). Тема 5. Формирование консолидированного отчета о прибылях и убытках (отчета о совокупном доходе). Тема 6. Формирование консолидированного Отчета о движении денежных средств. Тема 7. Формирование консолидированного Отчета о собственном капитале. Тема 8. Исправление ошибок и изменения в консолидированной финансовой отчетности.

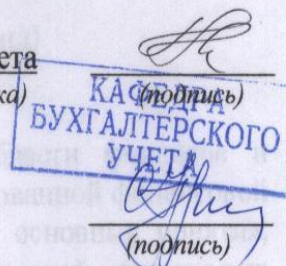


Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Головащенко Е.М., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета  
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

(подпись)

уметь: использовать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита для выполнения процедуры консолидации бухгалтерской отчетности; формировать консолидированную финансовую отчетность; осуществлять корректировки по МСФО при трансформации отчетности; рассчитывать показатели, возникающие при консолидации (деловая репутация, контролирующая доля, нераспределенная прибыль, нераспределенная прибыль группы и т.д.).

обладать компетенциями: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых отчетов, отчетов и научных публикаций (ПК-18).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Экономико-правовая сущность консолидированной финансовой отчетности. Тема 1. Концепции финансовой отчетности в отечественной и международной практике. Тема 2. Понятие консолидированной финансовой отчетности и общее содержание консолидированной финансовой отчетности. Тема 3. Применение техники консолидации при построении консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Смысловой модуль 2. Методика составления консолидированной финансовой отчетности. Тема 4. Формирование консолидированного бухгалтерского баланса (отчета о финансовом положении). Тема 5. Формирование консолидированного отчета о прибылях и убытках (отчета о совокупном доходе). Тема 6. Формирование консолидированного Отчета о движении денежных средств. Тема 7. Формирование консолидированного Отчета о собственном капитале. Тема 8. Исправление ошибок и изменения в консолидированной финансовой отчетности.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина М.1.В.11 Управление ресурсами бюджета Пенсионного фонда

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: нормативно-правовые документы в сфере пенсионного обеспечения; теоретические и концептуальные основы управления ресурсами бюджета Пенсионного фонда; особенности механизма формирования ресурсов бюджета Пенсионного фонда; методы управления ресурсами бюджета Пенсионного фонда.

уметь: применять на практике навыки по управлению ресурсами бюджета Пенсионного фонда; проводить комплексный системный анализ формирования доходов и финансирования расходов бюджета Пенсионного фонда; управлять пенсионными рисками в условиях солидарной и накопительной систем.

обладать компетенциями: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы государства (ПК-10); способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические и концептуальные основы управления ресурсами бюджета Пенсионного фонда. Тема 1. Теоретические основы управления ресурсами бюджета Пенсионного фонда. Тема 2. Механизм формирования системы пенсионного обеспечения. Тема 3. Ресурсы бюджета Пенсионного фонда.

Смысловой модуль 2. Механизм управления ресурсами бюджета Пенсионного фонда. Тема 4. Механизм формирования ресурсов бюджета Пенсионного фонда. Тема 5. Методы управления ресурсами бюджета Пенсионного фонда. Тема 6. Организационно-экономический механизм управления ресурсами бюджета Пенсионного фонда.

Смысловой модуль 3. Инновационные подходы в управлении ресурсами бюджета Пенсионного фонда. Тема 7. Основы проведения комплексного системного анализа формирования доходов и финансирования расходов бюджета Пенсионного фонда. Тема 8. Организация управления пенсионными рисками.

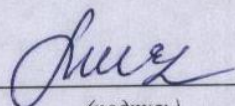


Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

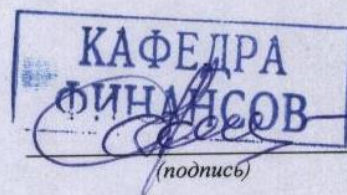
Разработчик:

Лобанова М.Е., к.э.н., доцент кафедры финансов  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

  
(подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.11. Финансовое моделирование инвестиционных решений

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы финансового моделирования инвестиционных решений; содержание процесса стратегического управления инвестициями и ресурсами предприятия в процессе инвестирования; основные схемы финансирования инвестиционных проектов; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; современное программно-информационное обеспечение, необходимое для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.

уметь: использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; сформировать инвестиционный бизнес-план действующего предприятия, исходя из его первичных данных и целевых установок инвестиционной стратегии; использовать полученные результаты в сформированный инвестиционный проект; оценить полученные результаты посредством использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

обладать компетенциями: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2); способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3); способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15); способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты финансового моделирования инвестиционных решений. Тема 1. Основы принятия инвестиционных решений. Тема 2. Финансовое моделирование в инвестиционных проектах.



Смысловой модуль 2. Формирование направлений стратегического развития организации. Тема 3. Разработка инвестиционных идей. Тема 4. Анализ инвестиционных решений. Тема 5. Моделирование рисков инвестиционных проектов.

Смысловой модуль 3. Разработка финансовой модели инвестиционного проекта. Тема 6. Финансовое моделирование и оценка проектов. Тема 7. Информационная модель бизнес-плана инвестиционного проекта. Тема 8. Система имитационного моделирования финансовых показателей бизнес-плана инвестиционного проекта.

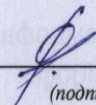
Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Нефедова Ю.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)



(подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.12. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: закономерности развития финансового рынка в целом, а также цикличность динамики рынка ценных бумаг; функции и принципы организации деятельности профессиональными участниками рынка ценных бумаг; основные закономерности развития финансовых рынков, а также статистические показатели, используемые на рынке ценных бумаг для оценки динамики его развития; виды ценных бумаг, принципы их выпуска и обращения; правила регулирования рынка ценных бумаг, функции государственного регулятора рынка ценных бумаг и саморегулируемых организаций.

уметь: обобщать и систематизировать информацию, характеризующую деятельность компаний на рынке ценных бумаг; анализировать основные показатели результатов торгов ценными бумагами на фондовой бирже с использованием информации, представленной на сайтах фондовых бирж, рейтинговых агентств и инвестиционных компаний; использовать для выполнения аналитических заданий современные технические средства и информационные технологии; оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала; анализировать основные финансовые показатели, характеризующие ценные бумаги.

обладать компетенциями: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);



способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

способностью оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы функционирования финансовых рынков. Тема 1. Организация и структура финансового рынка. Тема 2. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков. Тема 3. Риск и доходность на финансовом рынке. Тема 4. Организация размещения ценных бумаг

Смысловой модуль 2. Организация деятельности финансово-кредитных институтов. Тема 5. Торговые и расчетные институты финансового рынка. Тема 6. Посредничество на финансовых рынках и доверительное управление ценными бумагами. Тема 7. Депозитарная, клиринговая и регистраторская деятельность. Тема 8. Основы инвестиционного анализа и выработки инвестиционных решений.

Смысловой модуль 3. Сегменты финансового рынка. Тема 9. Рынок долгового капитала. Тема 10. Рынок акций. Тема 11. Рынок производных ценных бумаг. Тема 12. Международные рынки капитала. Тема 13. Валютный рынок.

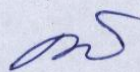
Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Верич Ю.Л., доцент кафедры финансов,

канд. экон. наук, доцент



Заведующая кафедрой финансов:

Омельянович Л. А.,

д-р экон. наук профессор





## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина М.1.В.12. Проектный анализ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные категории проектного анализа - его содержание и принципы, содержание и классификацию проектов, признаки проектов, жизненный цикл проектов, содержание прединвестиционных исследований; особенности определения проектных выгод и затрат; необходимость и методы учета изменения стоимости денег во времени; суть основных критериев эффективности проектов;

уметь: учитывать изменение стоимости денег во времени; учитывать инфляцию в проектных расчетах; рассчитывать денежный поток; рассчитывать основные критерии эффективности проектов; проводить анализ безубыточности проекта, анализ и учет рисков проекта.

обладать компетенциями:

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).



Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Базовые положения и категории проектного анализа. Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.. Тема 2. Концепция проекта. Тема 3. Жизненный цикл проекта. Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе. Тема 5. Ценность денег во времени.

Смысловой модуль 2. Инструментарий проектного анализа. Тема 6. Денежный поток.. Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений. Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта. Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Верич Ю.Л., доцент кафедры финансов,

канд. экон. наук, доцент



---

Заведующая кафедрой финансов:

Омельянович Л. А.,

д-р экон. наук профессор



---



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.13 Пенсионное дело

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: нормативно-правовые документы в сфере пенсионного дела; теоретические и концептуальные основы организации пенсионного дела; особенности различных форм организации пенсионного страхования и обеспечения; особенности формирования пенсионных отношений в социально-экономическом контексте; особенности функционирования и развития государственной и общеобязательной накопительной системы; методологические основы формирования системы негосударственного пенсионного обеспечения; инновационные подходы в организации пенсионного дела; особенности цифровизации пенсионных отношений и управления пенсионными рисками.

уметь: применять на практике навыки в области пенсионного дела; анализировать пенсионное законодательство; исследовать взаимосвязи государственного и негосударственного пенсионного страхования, пенсионного обеспечения; управлять пенсионными рисками в условиях солидарной и накопительной систем.

обладать компетенциями: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4); способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21); способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические и концептуальные основы организации пенсионного дела. Тема 1. Виды и формы социальной защиты населения. Тема 2. Пенсионное обеспечение и страхование в системе социальной политики государства. Тема 3. Пенсионные отношения в социально-экономическом контексте.

Смысловой модуль 2. Институциональные основы развития пенсионного дела. Тема 4. Стратегия реформирования пенсионной системы. Тема 5. Особенности функционирования и развития общеобязательной накопительной системы. Тема 6. Методологические основы формирования системы негосударственного пенсионного обеспечения.



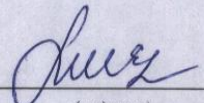
Смысловой модуль 3. Инновационные подходы в организации пенсионного дела. Тема 7. Цифровизация пенсионных отношений. Тема 8. Особенности управления пенсионными рисками.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

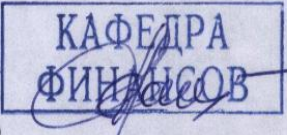
Лобанова М.Е., к.э.н., доцент кафедры финансов  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

  
(подпись)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.В.13 Бюджетирование и финансовый контроль в корпорациях

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и основные направления бюджетирования деятельности корпорации формы финансового планирования в корпорации; пути и методы составления бюджетов; аспекты бюджетирования деятельности корпорации; базовые технологии финансового планирования и бюджетирования; принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования.

уметь: составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты, анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины; идентифицировать тип финансовой структуры корпорации и анализировать финансовые полномочия ее звеньев.

обладать компетенциями: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы государства (ПК-10); способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Организационные основы бюджетирования в корпорациях. Тема 1. Понятие и назначение бюджетирования. Тема 2. Методические основы бюджетирования в корпорациях. Тема 3. Структуры и структурирование корпораций. Тема 4. Бюджетное управление как часть системы управления корпорацией. Тема 5. Разработка учетной политики корпорации.

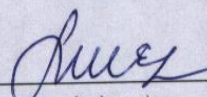
Смысловой модуль 2. Особенности формирования бюджетов корпораций. Организация финансового контроля в корпорациях. Тема 6. Разработка системы бюджетов. Тема 7. Технология разработки и исполнения бюджетов. Тема 8. Разработка операционных бюджетов. Тема 9. Содержание и технология составления финансовых бюджетов. Тема 10. Ответственность и мотивация в бюджетировании.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, семинарские и практические занятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

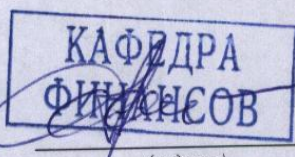
Лобанова М.Е., к.э.н., доцент кафедры финансов  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

  
(подпись)