

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГО ВПО «ДонНУЭТ
имени Михаила Туган-Барановского»

 С.В. Дрожжина

«19» 03 2021 г.

КРИТЕРИИ

оценивания результатов вступительного профильного экзамена
по «Бухгалтерскому учету и аудиту»
для поступающих на ускоренное обучение по образовательным программам
бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(Профиль: Учет и аудит)

Вступительный профильный экзамен проводится в форме тестирования.

Оценка знаний абитуриентов на вступительном профильном экзамене по «Бухгалтерскому учету и аудиту» базируется на подтверждении ими знаний по дисциплинам: «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Экономический анализ». Абитуриенты должны дать ответ на 30 тестовых заданий, по итогам выполнения которых имеют возможность получить максимально 100 баллов.

Первый блок (I) представлен 9 тестами закрытой формы по «Бухгалтерскому учету» (тесты №1-9). Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один верный ответ. Правильный ответ за каждый тест оценивается в 3 балла. При правильном решении всех 9 тестовых заданий абитуриент получает 27 баллов.

Второй блок (II) представлен 10 тестами закрытой формы по «Аудиту» (тесты №10-19). Правильный ответ за каждый тест оценивается в 3 балла. При правильном решении всех 10 тестовых заданий абитуриент получает 30 баллов.

Третий блок (III) содержит 9 тестовых заданий закрытой формы по дисциплине «Экономический анализ» (тесты №20-28). Правильный ответ за каждый тест оценивается в 3 балла. При правильном решении всех 9 тестовых заданий абитуриент получает 27 баллов.

Четвертый блок (IV) состоит из двух задач – тестовых заданий открытой формы с развернутым ответом: одно – по «Бухгалтерскому учету» (задание №29), второе – по «Экономическому анализу» (задание №30). Для ответа на задания №29, 30 необходимо произвести комплекс расчетов и представить полное объяснение, записанное в виде последовательных логических действий, что обоснует выбранный из предложенных в тесте вариант ответа. Правильный ответ на задания №29 и №30 оценивается максимально в 8 баллов. При наличии определенных недостатков в выполнении задания итоговая оценка может быть ниже максимально возможной.

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом приведены в табл. 1.

Таблица 1 - Критерии оценивания открытых тестовых заданий с развернутым ответом

Баллы	Критерии оценивания
1	2
8	Глубокие знания вопросов в сфере учета и анализа: глубокие знания современного законодательства, владение понятийным аппаратом, методиками учета и анализа, умение делать логические и обоснованные выводы; выбранный вариант ответа верен.
6-7	Знание общих подходов к ведению учета, проведению экономического анализа; наличие базовых составляющих по рассматриваемой проблеме; знание современного законодательства; владение понятийным аппаратом, методиками учета и анализа; допущенные ошибки в методике расчетов незначительны; выбранный вариант ответа верен.
4-5	Знание отдельных экономических категорий; практическое задание выполнено с нарушением логики и целостности раскрытия; наличие в ответе принципиальных ошибок, неумение использовать на практике методики учета и анализа; несоответствие выводов поставленной задаче; выбран правильный вариант ответа без расширенного обоснования.

1	2
2-3	Наличие знаний поверхностного характера, которые не раскрывают ключевые моменты по рассматриваемой проблеме.
1	Несоответствие решения задания концептуальным положениям учета, анализа и контроля; выбранный вариант ответа неверен.
0	Невыполнение или отказ от выполнения задания.

При правильном выполнении всех 30 тестовых заданий абитуриент может получить максимально 100 баллов.

Соответствие оценки по 100-балльной шкале значениям по 5-балльной шкале приведено в табл. 2.

Таблица 2 - Соответствие 100-балльной шкалы оценивания вступительного профильного экзамена 5-балльной шкале оценивания

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-59	«2»
60-74	«3»
75-89	«4»
90-100	«5»

Председатель аттестационной комиссии
по бухгалтерскому учету



Н.В. Секирина