

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГО ВПО «ДонНУЭТ
имени Михаила Туган-Барановского»

С.В. Дрожжина

«19» 03 2021 г.

КРИТЕРИИ

оценивания результатов вступительного профильного экзамена по «Товароведению»
для поступающих на ускоренное обучение по образовательным программам
бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
(Профиль: Товароведение непродовольственных товаров
и коммерческая деятельность)

Донецк – 2021 г.

Вступительный профильный экзамен проводится в форме тестирования.

Экзаменационный тест включает 37 тестовых заданий. Из них: 35 тестов закрытого типа с выбором одного варианта ответа (включают: 10 тестов по «Теоретическим основам товароведения», 15 тестов по «Товароведению непродовольственных товаров»), 10 тестов по «Коммерческой деятельности») и 2 задания открытого типа, требующие развернутого ответа.

Каждое закрытое тестовое задание и оценивается в 2 балла. В случае правильного ответа на все закрытые тесты абитуриент получает 70 баллов.

Задание № 36 – это открытое тестовое задание по «Теоретическим основам товароведения»; вопрос № 37 – открытое тестовое задание по «Товароведению непродовольственных товаров».

Задание с развернутым ответом максимально оценивается в 15 баллов. Критерии оценивания открытого тестового задания с развернутым ответом приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценивания открытых тестовых заданий (с развернутым ответом)

Баллы	Критерии оценивания
12-15	глубокие знания вопросов в сфере теоретических основ товароведения, товароведения непродовольственных товаров и коммерческой деятельности; владение понятийным аппаратом, методиками и методами для анализа ассортимента непродовольственных товаров, умение делать логические и обоснованные выводы.
9-11	знание общих подходов к формированию ассортимента непродовольственных товаров; наличие базовых составляющих по рассматриваемой проблеме; владение методиками и методами проведения анализа ассортимента непродовольственных товаров; при этом допущены незначительные ошибки.
6-8	знание отдельных основ непродовольственных товаров и коммерческой деятельности; изложение вопроса с нарушением логики и целостности раскрытия; наличие в ответе принципиальных ошибок; неумение применять на практике методические приемы анализа ассортимента непродовольственных товаров и коммерческой деятельности торгового предприятия; несоответствие выводов поставленной проблеме.
3-5	наличие знаний поверхностного характера, которые не раскрывают ключевые моменты по рассматриваемой проблеме.
1-2	несоответствие решения задания концептуальным положениям в сфере товароведения.
0	невыполнение или отказ от выполнения задания.

В целом, за правильные ответы на открытые тесты (№ 36, № 37) абитуриент может получить максимально 30 баллов.

Таким образом, при безошибочном решении 35-ти закрытых и 2-х открытых тестовых заданий абитуриент получает максимальную оценку – 100 баллов.

Соотношение между условными баллами, полученными абитуриентом во время тестирования, и оценкой по 5-балльной шкале приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Соответствие 100-балльной шкалы оценивания профильного экзамена
5-балльной шкале оценивания

Баллы по 100-балльной шкале	Баллы по 5-балльной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
0-59	2 «неудовлетворительно»

Председатель предметной экзаменационной
комиссии по товароведению



В. В. Золотарева