

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГО ВПО «ДонНУЭТ
имени Михаила Туган-Барановского»
С.В. Дрожжина
«19» 03 2021 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по истории
для поступающих на обучение по образовательным программам
бакалавриата, специалитета

Утверждено на заседании
Приемной комиссии
(протокол № 3 от 19.03. 2021 г.)

Донецк – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение	с. 3
1. Программа вступительного испытания по истории.	4
2. Список рекомендуемой литературы.	7
3. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.	9

ВВЕДЕНИЕ

Программа по «Истории» составлена, исходя из целей, требований и содержания обучения дисциплины в школе, заложенных в Государственном образовательном историко-культурном стандарте, Основных образовательных Программах Единого Республиканского Экзамена по истории Донецкой Народной Республики.

Представленный курс является хронологически последовательной и логически обоснованной линейной системой гуманитарного образования.

Содержание учебного исторического материала построено на основе анализа и синтеза контекста мировой и отечественной истории. Методология отбора содержания программного материала базируется на системе таких общечеловеческих и гражданских ценностей общества, как гуманизм, Отечество, самоопределение, гражданин, государство.

Содержание курса освещает социальную, экономическую и политическую историю стран мира и Донбасса. Это позволяет вместе с формированием конкретных задач и общеисторических представлений учащихся создавать условия для развития их нравственных ценностей и норм.

Программа рассчитана на знание материала обязательного уровня школьного образования в соответствии с индивидуальным развитием познавательных возможностей учащихся и предусматривает:

- знание дат, хронологических границ, периодов наиболее важных исторических событий и процессов;
- знание фактов - места, обстоятельств, участников, результатов событий;
- соотношение единичных фактов и типовых общих явлений и событий;
- классификацию фактов по историческому признаку;
- знание исторических понятий терминов, их определений;
- раскрытие причинно-следственных связей между событиями.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

Данная Программа соответствует обязательному компоненту обновленных Государственных образовательных стандартов среднего общего образования по курсу «История» и содержанию учебных программ 2020-2021 гг.

Россия и Донбасс во второй половине XIX - начале XX века

Реформы 1960-1970-х гг. Политика контрреформ.

Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.

Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических блоков.

Русско-японская война.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

Реформы П.А. Столыпина.

«Железнодорожная» и «угольная» лихорадка 70-х гг. XIX века. Начало крупного металлургического производства на Юге России. Джон Хьюз (Юз). «Металлургический бум». Иностранные инвестиции в экономике Донбасса. Съезд горнопромышленников Юга России.

Выдающиеся представители Донецкого края (Корф Н.А., Алчевская Х.Д.). Формирование школы русской инженерии в Донбассе. Искусство Донецкого региона на рубеже веков.

Донбасс в событиях I русской революции. Вооруженное восстание в Донбассе в 1905 г.

Новейшая история

Россия в I мировой войне. Революция и Гражданская война в России.

Россия в I мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти.

Политическое «троевластие в Донбассе». Провозглашение Донецко-Криворожской советской республики (ДКСР). Историческая судьба ДКСР.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Эскалация событий гражданской войны в Донбассе. Итоги Гражданской войны.

Политика «военного коммунизма». Промышленность Донбасса в условиях «военного коммунизма». Донецкая трудовая армия (ДОНТА).

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.

Конституция СССР 1936 года.

Особенности реализации нэпа в Донбассе. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Роль Донбасса в планах первых пятилеток. Стахановское движение в Донбассе (П. Ангелина, М. Мазай, П. Кривонос и другие). Изотовское движение.

Причины, этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация в Донбассе. Шахтерские дивизии. Оборона Донбасса. Оккупация территории Донбасса. Организация оккупационной власти в Донбассе. Фашистская «украинизация». Нацистские лагеря в Донбассе.

Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Особенности и формы Движения Сопротивления в Донбассе.

СССР в антигитлеровской коалиции.

Миусская и Донбасская наступательные операции. Освобождение населенных пунктов Донбасса.

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во II мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Особенности восстановления промышленности и сельского хозяйства Донбасса. Участие женщин в восстановлении угольной промышленности Донбасса. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х гг. причины их неудач. Замедление экономического роста. Сталинский (Донецкий) совнархоз. Промышленное развитие Донбасса в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Роль Донбасса в экономике СССР. Особенности промышленного развития Донецкого региона в середине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обострение экологической и демографической ситуации в Донбассе.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

Нарастание кризиса в экономике Донецкого региона. Шахтерская забастовка 1989 г. Рост общественной активности в Донбассе. Региональная специфика Донбасса.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после II мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Российская Федерация

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х г. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны-участницы Содружества Независимых Государств.

Роль Донецкого региона в общественно-политической жизни Украины в 1991-1999 гг. Референдум 1994 г. в Донбассе. Вопрос о статусе русского языка. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах.

Роль Донецкого региона в общественно-политической жизни Украины в 2000-2012 гг. Начало «русской весны» в Донбассе. Референдум 11 мая 2014 года.

Зарубежные страны

Ведущие государства мира в начале XX в. Создание Тройственного союза и Антанты. Международные отношения в 1900–1914 гг. «Сараевский инцидент». Первая мировая война. Новая карта Европы. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Парижская и Вашингтонская конференция. Послевоенное устройство мира.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины и проявление «великой депрессии». Особенности политического и экономического развития Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Приход фашистов к власти в Италии. Приход Гитлера к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Фашистский мятеж и гражданская война в Испании.

Страны Европы и Америки в 30-х гг. XX ст. Внешняя политика Японии. Планы Дауэса и Юнга. Конференция в Генуе. Захват Австрии нацистской Германией (аншлюс Австрии). Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Вторая мировая война. Японская атака на Перл-Харбор и вступление США в войну. Высадка англо-американских войск в Нормандии. Открытие Второго фронта. Атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки.

Капитуляция Японии, окончание II мировой войны. Нюрнбергский процесс. «Холодная война». Доктрина Трумэна и план Маршалла. Создание военно-политических блоков. Образование НАТО и Организации Варшавского договора. Международные отношения на этапах «холодной войны».

Социально-политическое и экономическое развитие стран мира во второй половине XX – начале XXI вв. Провозглашение Китайской Народной Республики. Победа революции на Кубе. Война США во Вьетнаме. «Культурная революция» в Китае. «Бархатные» революции в странах Восточной и Центральной Европы. Современное развитие стран мира.

2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов П.А. История России в таблицах и схемах: 6-11-й классы: справочные материалы / П.А. Баранов. - Москва: АСТ: Астрель, 2014. - 285 с. - (Школьная программа).
2. Бунтовский С.Ю. История Донбасса: научно - популярное издание / С.Ю. Бунтовский. - Донецк: «Донбасская Русь», 2015 - 416 с.
3. Всеобщая история. Новейшая история: XX-XXI вв. 10–11 кл.: (базовый уровень) программа для общеобразовательных организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». Донецк: Истоки, 2017. – 30 с.
4. Гисем А.В., Мартынюк А.А. Всемирная история 10-11 классы. Наглядный справочник. – Харьков. – 2016. – 168 с.
5. История Отечества : учебник / О.Д. Исхакова, Т.А. Крупа, С.С. Пай [и др.]; под редакцией Е.П. Супруновой, Г.А. Трифоновой. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 777 с. - ISBN 978-5-4487-0607-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html>
6. История Отечества IX – начала XXI века : учебное пособие с грифом УМО / К.В. Фадеев, Е.Н. Косых, Т.В. Кисельникова [и др.] ; под редакцией К.В. Фадеева, Е. Н. Косых. - Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 506 с. - ISBN 978-5-93057-655-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75081.html>
7. История Отечества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Д. Исхакова, Т.А. Крупа, С.С. Пай [и др.]; ред. Е.П. Супрунова, Г.А. Трифонова, Федер. гос. бюджетное образов. учреждение выс. образования «Тихоокеан. гос. мед. ун-т» М-ва здравоохранения РФ. - Владивосток, 2019. - Локал. компьютер сеть ИБ ДонНУЭГ.
8. История Отечества. XX-XXI вв. (базовый уровень): 10-11 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017. – 36 с.
9. История России: конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень / Н.В. Загладин (отв. ред.), Ю.А. Петров, С.Т. Минаков, С.И. Козленко. - М.: ООО «Русское Слово» - учебник. - 2014. - 424 с.: ил. - (инновационная школа).
10. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. – 3-е изд., испр. - М. : Просвещение. - 2016. - 287 с., ил., карт.
11. Космач Г.А. Всемирная история Новейшего времени. 1918-1945 гг. 10 класс. – Минск. – 2016. – 214 с.
12. Ладыченко Т.В. Всемирная история. 11 класс. – К. - 2015. - 224 с.
13. Лебедева Р.Н. История в схемах и таблицах: 5-11 классы. ФГОС (к новым учебникам) / Р.Н. Лебедева. - М.: Издательство «Экзамен», 2016. - 95 с. (серия «Учебно-методический комплект»).

14. Полянский П.Б. Всемирная история. 10 класс. / Полянский П.Б. – К. - 2015. - 256 с.

15. Хрулева, О. С Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Хрулева ; М-во образования и науки РФ, Нац. исследов. томс. гос. ун-т, Институт искусств и культуры. - Томск : Изд. Дом Томского государственного университета, 2017. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

16. Щупак И.Я. Всемирная история. 11 класс. Новейший период. (1939-2011 гг.). – К. - 2016. – 272 с.

Председатель предметной экзаменационной
комиссии по истории



Р.И. Соловьёва